ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С. _____

«21» 06 2025, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.23 Этнография народов изучаемого региона

Автор (ы): Киракосян Цовинар Вагановна, преподаватель
Аветисян Ваге Гагикович**,** к.и.н., преподаватель

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Дисциплина «Б1.О.23 Этнография народов изучаемого региона» осваивается на первом курсе бакалавриата. Она знакомит студентов с научной дисциплиной Этнография, которая традиционно является одной из важнейших дисциплин, призванных дать учащимся представление о духовной и материальной культуре и традициях народов региона.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Дисциплина Б1.О.23 Этнография народов изучаемого региона представляет собой значимую часть подготовки бакалавров-востоковедов. Курс осваивается во 2-ом семестре 1-го курса бакалавриата.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Этническая композиция изучаемого региона», «Этногенез», «История изучаемой страны».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК–2.1	Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК–2.2	Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африк
		ОПК–2.3	Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик ОПК изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1	Оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны
		ОПК-5.2	Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
ПК-1	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК-1.1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК-1.2	Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК-1.3	Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы,

			включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения

1.5. Цели и задачи дисциплины

- Ознакомление с основными теоретическими концепциями современной этнографической науки;
- Ознакомление с методами исследования современной этнографической науки;
- Формирование представлений об особенностях и закономерностях развития современных культур;
- Формирование представления об особенностях и закономерностях развития традиционных культур народов изучаемого региона;
- Формирование представлений о роли этнического фактора в истории;
- Ознакомление с характеристиками традиционных поселений, их планировки, внутренних интерьеров народов региона;
- Ознакомление с орудиями производства народов изучаемого региона;
- Ознакомление с особенностями традиционной одежды народов, а также обуви, головных уборов, украшений;
- Ознакомление с особенностями традиционной кухни народов
- Ознакомление с некоторыми аспектами социальной культуры народов особенностями социального устройства, способами социального взаимодействия и менталитета
- Ознакомление с важнейшими обрядами жизненного цикла народов региона;
- Ознакомление с народными религиозными верованиями.

1.6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего, в акад. часах**	**Распределение по семестрам**
		2 сем
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	**108**	**108**
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	**16**	**16**
1.1.1. Лекции	**16**	**16**
1.2. Самостоятельная работа	**65**	**65**
1.3. Подготовка к экзаменам	**27**	**27**
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		**Экзамен**

1.7. Содержание дисциплины

1.7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Лекции (ак. часов)
1	**16**
Введение: Введение в дисциплину, предмет этнографии	
<u>Раздел 1.</u> Этнография народов Турции – этнолингвистическая карта и антропологический состав	
Тема 1.1. Социальная, материальная и духовная культура турок	**1**
Тема 1.2 Социальная, материальная и духовная культура курдов, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.4. Социальная, материальная и духовная культура арабов, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.5. Социальная, материальная и духовная культура черкесов, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.6. Социальная, материальная и духовная культура греков, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.7. Социальная, материальная и духовная культура армян, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.8. Социальная, материальная и духовная культура евреев, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.9. Социальная, материальная и духовная культура ассирийцев, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.10. Социальная, материальная и духовная культура иранцев, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.11. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанцев, проживающих в Турции	**1**
Тема 1.12. Социальная, материальная и духовная культура грузин, проживающих в Турции	**1**
Раздел 2. Этнография народов Кавказа (Азербайджана)	

Тема 2.1. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанцев	**1**
Тема 2.2. Социальная, материальная и духовная культура талышей, проживающих в Азербайджане	**1**
Тема 2.3. Социальная, материальная и духовная культура лезгин, проживающих в Азербайджане	**1**
Тема 2.4. Социальная, материальная и духовная культура аварцев, проживающих в Азербайджане	**1**

1.7.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Введение: Введение в дисциплину, предмет этнографии
Этнос, этническая общность. Строение этноса. Этническая история. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этноса. Этногенез. Этническая история. Демографический, экономический и социальный аспекты функционирования этноса. Язык как существенная характеристика этноса. Материальная и духовная культура. Быт. Методы исследований в этнографической науке.

<u>Раздел 1.</u> Этнография народов Турции – этнолингвистическая карта и антропологический состав

Тема 1.1 . Социальная, материальная и духовная культура турецких турок. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.2 Социальная, материальная и духовная культура турецких курдов. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.3. Социальная, материальная и духовная культура заза. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.4. Социальная, материальная и духовная культура турецких арабов. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.5. Социальная, материальная и духовная культура турецких черкесов. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.6. Социальная, материальная и духовная культура турецких греков. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.7. Социальная, материальная и духовная культура турецких армян. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.8. Социальная, материальная и духовная культура турецких евреев. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.9. Социальная, материальная и духовная культура турецких ассирийцев. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.10. Социальная, материальная и духовная культура турецких иранцев. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.11. Социальная, материальная и духовная культура турецких азербайджанцев. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство-театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.12. Социальная, материальная и духовная культура турецких грузин. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.13. Социальная, материальная и духовная культура турецких лаз. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика.

Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.14. Социальная, материальная и духовная культура турецких помаков и боснийцев. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.15. Социальная, материальная и духовная культура турецких осетинов. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.16. Социальная, материальная и духовная культура турецких чеченцев**.** Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.17. Социальная, материальная и духовная культура турецких абхазов. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.18. Социальная, материальная и духовная культура турецких каракалпаков. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 1.19. Тема 1.19. Социальная, материальная и духовная культура турецких Рома. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет суеверия.

Тема 1.20. Социальная, материальная и духовная культура месхетинских турок в Турции. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет суеверия.

Раздел 2. Этнография народов Кавказа (Азербайджана)

Тема 2.1. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанцев. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика.

Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 2.2. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанских талышей. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 2.3. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанских лезгин. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 2.4. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанских аварцев. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 2.5. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанских татов. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 2.6. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанских удин. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 2.7. Социальная, материальная и духовная культура азербайджанских цахуров. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Раздел 3

Тема 3.1. Социальная, материальная и духовная культура казахов. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 3.2. Социальная, материальная и духовная культура туркмен. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика.

Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 3.3. Социальная, материальная и духовная культура узбеков. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 3.4. Социальная, материальная и духовная культура киргизов. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 3.5. Социальная, материальная и духовная культура уйгуров. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 3.6. Социальная, материальная и духовная культура каракалпаков в Центральной Азии. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

Тема 3.7. Социальная, материальная и духовная культура дунган. Этногенез. Праздники и обряды. Рождение, выбор имени, свадьба, смерть. Межличностные общения. Пища, напитки. География. Жилище - планировка, строительные материалы. Экономика. Религиозно-философские учения. Народные верования. Храмы. Искусство- театр, кино, литература, эпосы. Система ценностей, менталитет, суеверия.

1.7.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Краткие опросы или письменные вопросы по вышеупомянутым темам, также презентации по заданным темам.

1.7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины необходимы компьютер и проектор.

1.8. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	**Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей**			**Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей**			**Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей**			**Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей**	**Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля**
Вид учебной работы/контроля	**М1**[1]	**М2**	**М3**	**М1**	**М2**	**М3**	**М1**	**М2**	**М3**		
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	

[1] Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(экзамен)
	∑ = 1	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**

1. Теоретический блок

Основная литература

- Алексеева Т.И., Арутюнов С.А., Александренков Э.Г. "Основы этнологии", Учебное пособие. –М., Издательство МГУ, 2007. –696
- Бромлей Ю.В. "Этнос и этнография", -М., 1994
- Емельянов Ю.Н. "Основы культурной антропологии", -СПб, 1994
- Садохин А.П. "Основы этнологии. Учебное пособие", –М., ЮНИТИ-ДАНА, 2003. -354 с.
- Хотинец В.Ю. "Этническое самосознание" -СПб: Алетейя, 2000
- "Этническая история и культура тюркских народов Евразии: сборник научных трудов", – Омск: Издатель-Полиграфист, 2011. – 442 с., ISBN 978-5-988-06127-4
- "Этнология. Учебное пособие", под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. -М., 2005
- Серебряркова М. Н. "О некоторых пережитках материнского рода и ранних форм семейно-брачных отношений у турок Малой Азии", Страны и народы Востока. 1969. Вып. 8. С. 248-259;
- Серебряркова М. Н. "Формы современной семьи в сельских районах Центральной Анатолии", СЭ. 1974. № 1. С. 151-158;
- Серебряркова М. Н. "Семья и семейная обрядность в турецкой деревне (новейшее время)", М., 1979. 168 с.;
- Серебряркова М. Н. "Турция: культурные традиции и современность", (совместно с П.П. Моисеевым), Страны и народы: Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. М., 1979. С. 169-179;
- Серебряркова М. Н. "О некоторых представлениях, связанных с семейно-обрядовой практикой сельских турок", Символика культов и ритуалов народов Зарубежной Азии. М., 1980. С. 165-178;

- Серебряркова М. Н. “Традиционные институты социализации детей у сельских турок”, Этнография детства: традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Передней и Южной Азии. М., 1983. С. 37-68;
- Серебряркова М. Н. “О новых тенденциях в семейно-брачных отношениях у современных турок”, Востоковедение. Вып. 13. Филологические исследования. Л., 1987. С. 153-163;
- Серебряркова М. Н. “Характер и функциональное назначение обряда посещения могил святых в Турции”, Востоковедение. Вып. 16. Исследования по филологии и истории культуры. Л., 1990. С. 176-185;
- Серебряркова М. Н. “К вопросу об истоках и эволюции традиционного мировоззрения турок”, Традиционное мировоззрение у народов Передней Азии. М., 1992. С. 61-94;
- Серебряркова М. Н. “Традиционные социальные институты в жизни современной Турции”, Этнографическая наука и этнокультурные процессы: Способы взаимодействия. СПб., 1993. С. 169-190;
- H. Russell Bernard, (ed.) “Handbook of Methods in Cultural Anthropology”, Walnut Creek, Calif., AltaMira Press, 1998.
- Pedersen L., Cligett. L “The Sage Handbook of Cultural Anthropology”, Sage Publications, 2021.

2. Фонды оценочных средств.

Примеры заданий.

Задание 1. Что такое наблюдение за участниками в этнографии?

1. Проведение опросов с участием участников
2. Наблюдение за культурой с точки зрения стороннего наблюдателя
3. Погружение в сообщество для наблюдения и участия в его повседневной жизни
4. Анализ письменных документов о культуре

Ответ: 3

Задание 2. Что из нижеперечисленного НЕ является методом, используемым в этнографических исследованиях?

1. Интервью
2. Опросы
3. Лабораторные эксперименты
4. Полевые заметки

Ответ: 3

Задание 3. Шахада, включает в себя веру в каких двух центральных фигур?

1. Моисей и Мухаммад
2. Аллах и Иисус
3. Аллах и Мухаммад

4. Гавриил и Мухаммад

Ответ: 3

Задание 4. Что из перечисленного ниже НЕ является частью пяти столпов ислама?

1. Шахада
2. Джихад
3. Закят
4. Саум

Ответ: 2

Задание 5. Какая страна больше всего ассоциируется с разведением ахалтекинской лошади?

1. Казахстан
2. Узбекистан
3. Туркменистан
4. Кыргызстан

Ответ: 3

Задание 6. Назовите традиционное жилище кочевников Центральной Азии.

Ответ: юрта

2.1. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Подготовить презентацию на тему традиций и культуры тюркоязычных народов и обсудить на уроке.

2.2. Перечень экзаменационных вопросов

- Что изучает этнография? Этнографические методы и источники.
- Турки: религия и праздники.
- Турки: изобразительное искусство и спорт.
- Турки: рождение, свадьба, смерть и погребение.
- Турки: кухня.
- Азербайджанцы. язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Туркмены: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Казахи: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Киргизы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Узбеки: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть погребение, кухня.
- Каракалпаки: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.

- Уйгуры: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Татары: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Башкиры: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Чуваши: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Кумыки: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Карачаевцы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Балкарцы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Ногайцы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Крымские татары: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Гагаузы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Караимы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Алтайцы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Якуты: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
- Хакасы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.

2.3. Образцы экзаменационных билетов

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ востоковедения

Направление

“Тюркология”

Экзаменационный билет № 1

1. Турки: религия и праздники.
2. Хакасы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ востоковедения

Направление

“Тюркология”

Экзаменационный билет № 8

1. Киргизы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.
2. Балкарцы: язык, география, жилище, религия, праздники, рождение, свадьба, смерть и погребение, кухня.

Утверждаю:
Директор ИВ РАУ **Г.С. Асатрян**
Дата

3. Методический блок

3.1. Методика преподавания

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
-развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;

- подготовку к экзамену.