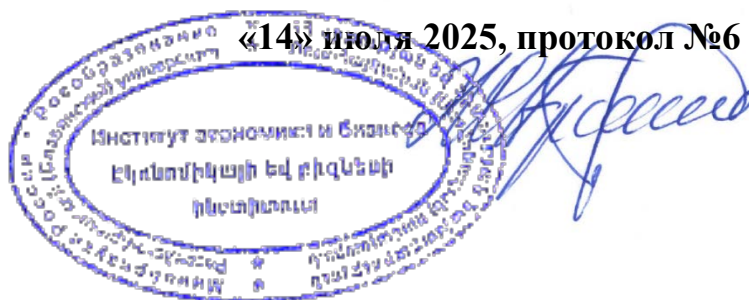


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено

Директор Института Арамян Ж.Б.

«14» июля 2025, протокол №6



КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Наименование образовательной программы: «Экономика»

Форма обучения очная

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
954 от 12.08.2020 г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках образовательной программы по направлению подготовки/специальности «38.03.01 «Экономика».

1.1.Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решений поставленных задач	30
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	22
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	15
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	10
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	12
УК-6	Способен управлять своим временем выстраивать и реализовывать траекторию, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	10
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечение устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	7
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальных профессиональных сферах	11
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	11
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7
ОПК-1	Способен принимать знания применять знания на промежуточном уровне экономической теории решения прикладных задач.	10
ОПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.	10
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природы экономических процессов на микро и макроуровне.	12
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	8
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач.	6

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	3
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные или адаптированные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	15
ПК-2	Способен анализировать, давать оценку и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микроуровне и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	15
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне макроэкономической политики, в частности налогово-бюджетной, монетарной, институциональной и других политик	16
ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственных и частных финансовых системах, выявлять тенденции изменения показателей фондовых бирж, банковских систем, а также других элементов финансовой системы на национальном и наднациональном уровнях	15
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в международной экономике и финансах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне стран, регионов, а также глобальной экономики в целом	11
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	28
ПК-7	Способен критически оценивать и анализировать экономические процессы на микро и макро уровнях с точки зрения правовой составляющей	13

1.2.Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование дисциплины/практики	Номер задания
УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	Корпоративные финансы	1
ОПК-1; ОПК-2; ПК-3	Налогово-бюджетная политика	2
ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Экономическая политика	3
ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-7	Деньги и финансовые рынки	4
УК-10; ПК-1; ПК-2	Мэгаэкономика	5
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6; ПК-7	Мастер класс: Практические кейсы в экономике	6
УК-9; ОПК-1; ОПК-3	Государственная стратегия и стратегическое мышление	7
ПК-4; ПК-6; ПК-7	Банковское регулирование и надзор	8
ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Антимонопольное регулирование экономики	9
ПК-2; ПК-6	Внутренний аудит	10
ПК-1; ПК-3; ПК-6	Поведенческая экономика	11
ПК-3; ПК-5; ПК-6	Государственно-частное партнерство	12
ПК-1; ПК-3; ПК-6	Исследование рынка	13
ПК-2; ПК-4	Финансовый учет	14
ПК-4; ПК-6	Банковское дело	15
УК-3; УК-4; УК-5	Этика коммуникаций в экономике	16
ПК-4; ПК-6	Платежные системы	17
УК-1; УК-2; ПК-6	Проектная деятельность в экономике	18
ПК-4; ПК-6	Страхование	19

ПК-6; ПК-7	Экономика персонала	20
ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7	Таможенное дело	21
ПК-2; ПК-6	Управленческий учет	22
ПК-2; ПК-6	Управление финансовыми рисками	23
УК-1; УК-2; ПК-6	Цифровой маркетинг (Digital Marketing)	24
ПК-3; ПК-6	Экономика впечатлений	25
ПК-3; ПК-5; ПК-6	Экономические процессы в логистических системах	26
УК-1; УК-6; ПК-6	Человеческие ресурсы и цифровые технологии (HR&Digital)	27
ПК-4; ПК-6	Инновационные финансовые инструменты	28
УК-1; УК-3; УК-9	Компьютерный практикум	29
ПК-5; ПК-6	Экономика стран Азии и Африки	30
УК-1; УК-5; УК-10; ОПК-1	Международная экономика	31
УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-4	Финансы	32
УК-3; УК-4; УК-7; УК-8	Физическая культура	33
УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3	Методология исследования	34
УК-1; УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-4	Экономика труда	35
УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-5	Экономика фирмы	36
УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3	Современная глобальная экономика	37
УК-1; УК-2; УК-3	Институциональная экономика	38
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	Моделирование экономических процессов	39
УК-2; УК-6; ОПК-4; ПК-4	Основы инвестирования	40
ПК-1; ПК-2; ПК-6	Экономика бизнеса	41
УК-2; УК-11; ПК-7	Правоведение	42
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Теория вероятностей и математическая статистика	43
УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	История экономических учений	44
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Философия	45
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Макроэкономика	46
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Иностранный язык	47
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Прикладная эконометрика	48
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Экономическое мышление	49
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Бизнес английский (Business English)	50
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Маркетинг	51
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Менеджмент	52
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Бухгалтерский учет и анализ	53
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Математический анализ	54
УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3	Микроэкономика	55
УК-1; ОПК-5; ПК-1	Линейная алгебра	56
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	57
УК-1; УК-5	История Армении	58
УК-9; ОПК-4	Введение в специальность	59

УК-1; УК-5	История России	60
УК-5; УК-6	Основы российской государственности	61
УК-4	Русский язык и культура речи	62
УК-3; УК-4; УК-5	Армянский язык	63
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Научно-исследовательская работа (Курсовая работа) (Учебная практика)	64
УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Ознакомительная практика (Учебная практика)	65
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Технологическая практика (производственная практика)	66
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Научно-исследовательская работа (Предзащита дипломной работы)	67
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Государственный экзамен	68
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Защита выпускной квалификационной работы	69

2. Комплекс примерных заданий

Задание 1. Решите задачи.

- 1) Найти приведенную стоимость 600.000др сегодня, если ожидается его получить через 3 года сегодня. Ставка дисконтирования 10%.
- 2) Каков коэффициент дисконтирования и ставка дисконтирования, если приведенная стоимость 700.000др за один год - 686000др.
- 3) Найти чистую приведенную стоимость проекта, если приведенная стоимость денежного потока, полученного от первоначальных инвестиций в первый год был 300,000др, во второй год 200,000др и за третий год - 180,000 др.
- 4) Опишите выбор программ капитальных вложений в условиях ограниченности ресурсов.
- 5) Приведите пример оценки обыкновенных акций.

Задание 2. Ответьте на вопрос по теме

Пример вопроса: Бюджет государства, государственные расходы и налоги

Задание 3. Напишите исследовательскую работу.

Пример темы: Анализ конкурентоспособности экономики Республики Армения.

Задание 4. Выполните тест.

1. Банковская финансовая система (*bank-based system*) характеризуется:

- а) Менее консервативной структурой финансовых продуктов;
- б) Более консервативной структурой финансовых продуктов;
- в) Отдельным от банковской системы рынком акций;
- г) Большим доступом к потребительскому кредиту.

- Вексельное обращение.
- Простой и переводной вексель.
- Документарные операции.
- Аккредитивная форма расчетов.

Задание 7. Исследовательская работа.

Исследование стратегии государства на примере конкретной страны.

Задание 8.

На экзамене будет проведен устный опрос. На основе вопросника будут составлены экзаменационные билеты. В каждом билете по 4 вопроса.

Экзаменационный билет N3

1. Операции с драгоценными металлами.
2. Специальные системы денежных переводов.
3. Банковский вклад.
4. Небанковские кредитно-финансовые организации.

Задание 9. Пример контрольных вопросов.

- Каковы основные цели и функции антимонопольной политики государства?
- Какие признаки позволяют отнести предприятие к доминирующему на рынке, и как государство регулирует его деятельность?
- Какие виды антиконкурентных соглашений (картелей) запрещены законодательством, и какие меры ответственности предусмотрены за их нарушение?

Задание 10. Пример контрольных вопросов.

1. Подготовка общего плана и программ аудита
2. Расчет уровня существенности
3. Понятие и структура системы внутреннего контроля

Задание 11. Напишите реферат.

Пример темы реферата: Потребительское поведение во время кризисов и эпидемии.

Задание 12. Презентация потенциально реализуемого проекта ГЧП.

Примеры проектов: создание на базе ГЧП больницы, школы, мусороперерабатывающего завода.

Задание 13. Пример экзаменационного билета.

1. Выберите правильное определение маркетинга, данное Ф. Котлером: (Выберите один вариант из списка)

- Маркетинг – это система внутрифирменного управления, нацеленная на изучение, учет рыночного спроса, потребностей и требований конкретных потребителей к продукту
- Маркетинг – это такая философия, стратегия и тактика поведения взаимодействия участников рыночных отношений, когда эффективное решение проблем потребителей ведет к рыночному успеху фирм и приносит пользу обществу
- Маркетинг – это предвидение, управление и удовлетворение спроса на товары, услуги, организации, людей, территории и идей посредством обмена.
- Маркетинг – вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена

2. Выберите верную характеристику рынка B2B (Выберите один вариант из списка)

- бизнес, обеспечивающий взаимодействие между большим количеством физических потребителей
- бизнес, оперирующий сделками между частными компаниями и правительственными организациями (администрацией)
- совокупность покупателей, осуществляющих покупки для личного, семейного, домашнего использования
- совокупность потребителей, осуществляющих покупки для профессионального использования, а также покупатели (предприятия оптовой торговли) осуществляющие покупки для последующей перепродажи товаров

3. Выберите верную характеристику рынка B2A: (Выберите один вариант из списка)

- бизнес, обеспечивающий взаимодействие между большим количеством физических потребителей
- бизнес, оперирующий сделками между частными компаниями и правительственными организациями (администрацией)
- «бизнес для бизнеса» - совокупность потребителей, осуществляющих покупки для профессионального использования, а также покупатели (предприятия оптовой торговли) осуществляющие покупки для последующей перепродажи товаров
- «бизнес для потребителя» - совокупность покупателей, осуществляющих покупки для личного, семейного, домашнего использования

4. Соотнесите виды маркетинга со сложившимися видами спроса на рынке (какой вид маркетинга необходимо применять при определенном спросе):

- Демаркетинг чрезмерный спрос
- Развивающий маркетинг колеблющийся спрос
- Противодействующий маркетинг иррациональный спрос
- Синхромаркетинг формирующийся спрос
- Конверсионный маркетинг негативный спрос

5. Выберите ситуацию, в которой используется поддерживающий маркетинг: (Выберите один вариант из списка)

- когда известные товары воспринимаются как потерявшие всякую ценность
- когда на новые товары, появляющиеся на рынке, отсутствует спрос, потому что рынок не подготовлен к их появлению

- спрос иррациональный с точки зрения благополучия потребителя, общества из-за отрицательных потребительских свойств соответствующих товаров
- наличие полного спроса, имеющего место в том случае, когда уровень и структура спроса на товары и услуги полностью соответствуют уровню и структуре предложения

4. Наименование проектов.

- Маркетинговый план для логистической или транспортной компании на примере CioLogistics
- Маркетинговые стратегии в книжной индустрии на примере магазина Зангак
- Стратегии и идеи по продвижению отелей на примере Hilton Hotel
- Особенности формирования конкурентных преимуществ предприятий ресторанного бизнеса на примере Lanj и т.д

Задание 14. Пример экзаменационного билета.

1. Учет прочих текущих активов.
2. Система учета счетов собственного капитала.
3. Определение не текущих и текущих обязательств.

Задание 15. Пример экзаменационного билета.

- 1 Сделки РЕПО.
- 2 Стороны кредитных отношений, их права и обязанности.
- 3 Характерные признаки и формы кредита.
- 4 Организация кредитования, управление кредитными рисками.

Задание 16. Напишите реферат.

Пример темы реферата: Особенности делового этикета в странах Азии

Задание 17. Пример экзаменационного билета.

Участниками платежной системы на основе банковских карт являются:

- банк-эквайер;
- банк-эмитент;
- держатели банковских карт;
- расчетный банк;
- организации, обслуживающие карты;
- РКЦ;
- банковский агент.

Расставьте правильно схему расчетов БК при ее использовании в торговой точке:

- А. расчетный банк производит погашение взаимных обязательств банков-участников, списывая соответствующую сумму с ведущегося у него корсчета банка-эмитента и зачисляя ее на корсчет банка-эквайера;
- Б. держатель банковской карты предоставляет ее кассиру для помещения в электронный терминал и набирает свой PIN-код;
- В. эквайер передает в процессинговый центр информацию о сделках с использованием банковских карт, эмитентом которых он не является;
- Г. в конце каждого рабочего дня торговая организация передает слипы (чеки), оформленные за день, в обслуживающий его банк. Они документарно подтверждают проведенные операции;
- Д. терминал считывает данные с карты, кассир набирает с клавиатуры сумму, оплачиваемую держателем;
- Е. банк-эмитент подтверждает проведение сделки;
- Ж. терминал осуществляет авторизацию карты, посылая запрос через эквайер в процессинговый центр и к эмитенту;
- З. банк-эквайер проверяет все слипы и перечисляет их общую сумму на расчетный счет торгового предприятия;
- К. терминал списывает сумму покупки с банковской карты и оформляет слип (чек). Одновременно держатель карты получает купленный товар, экземпляр слипа (чека) и ему возвращается карта;
- Л. процессинговый центр обрабатывает предоставленную информацию и доводит ее до сведения участников для проведения ими взаиморасчетов;
- М. эмитент списывает сумму покупки с учетом комиссионных со счета своего клиента.

Задание 18. Проверка полученных знаний будет осуществляться на основе защиты практических проектов.

Задание 19. Выполнение группового проекта.

Пример-кейс формирование резервов по страхованию жизни.

Задание 20. Напишите исследовательскую работу.

Пример темы: Стратегия деятельности фирмы и определение потребности в кадрах.

Задание 21. Пример контрольных вопросов

- Какова структура и функции таможенных органов в Армении?
- В чем заключаются основные этапы таможенного оформления и какие документы при этом используются?
- Как классифицируются товары в соответствии с ТН ВЭД, и какое значение имеет эта классификация для определения таможенных пошлин?

Задание 22. Пример экзаменационного билета.

1. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете.
2. Попередельная и позаказная калькуляция
3. Производственная себестоимость изделия 2900др. Внепроизводственные затраты - 5%; запланированный уровень рентабельности - 16%; налог на добавленную стоимость - 20%. Рассчитать полную себестоимость изделия, расчетную цену предприятия, выпускную общую цену предприятия.

4. Компания «XXX» имеет следующие показатели за отчетный период:

Оплата труда работников – 1 250 тыс. руб.

Амортизация – 95 тыс. руб.

Материальные затраты на производство продукции – 12 600 тыс. руб.

Хранение продукции – 85 тыс. руб.

Рекламные расходы – 128 тыс. руб.

Определить полную себестоимость продукции и себестоимость каждой единицы продукции.

Работникам фирмы необходимо определить себестоимость изготовления продукции, если трудоемкость составляет 11 нормо-часов при средней часовой тарифной ставке 560др. Норма затрат материала на одно изделие составляет 45 кг. Цена 1т. материала – 1650др. Отходы составляют 7% от массы заготовки и реализуются по цене 250 грн. за 1т. Общепроизводственные затраты составляют 280% от основной заработной платы производственных работников. Определить себестоимость изготовления продукции на основании норм расхода.

Задание 23. Пример экзаменационного билета.

- Теорема Байеса;
- Статистические Ошибки типа I и II
- Построение регрессий и анализ качества моделей

Задание 24. Презентация на примере организации

Задание 25. Разбор кейса. Интерактивная игра.

Мини-кейс: Рассмотрение примеров — Disney, Apple, IKEA, и других брендов, которые создают впечатления как основную часть своей маркетинговой стратегии.

Игра "Шумный и тихий бренд": Студенты выбирают два известных бренда (например, Starbucks и Apple) и анализируют, какие эмоции и ощущения эти бренды вызывают, и как они это делают через свои бизнес-процессы

Задание 26. Пример экзаменационного билета.

Какие ключевые экономические показатели применяются для оценки эффективности логистических систем?

Как соотносятся затраты на логистику с общей стоимостью цепочки поставок?

Какие экономические последствия могут возникнуть при нарушении логистических процессов на макро- и микроуровне?

Задание 27. Пример контрольных вопросов.

Какие цифровые технологии наиболее активно применяются в сфере управления человеческими ресурсами, и как они влияют на эффективность HR-процессов?

В чем заключается концепция цифровой трансформации HR-функции и каковы ее ключевые этапы?

Какие возможности предоставляет использование HR-аналитики для принятия управленческих решений в организации?

Задание 28. Пример экзаменационного билета.

Концепция венчурного капитала.

Финансирование серии B (Series B Financing)

Модернизация финансовых технологий.

Задание 29. Пример экзаменационного билета.

Тест на знание интерфейса Excel;

Практика: форматирование текста и таблицы

Задание 30. Пример экзаменационного билета.

Исследование по экономике одной из стран Азии или Африки.

Задание 31. Пример тестовых вопросов на экзамене:

1. Выберите термины, соответствующие определениям:
а) мировая экономика; б) международные экономические отношения;
в) международное разделение труда.
I. совокупность хозяйственных взаимосвязей между национальными экономиками.
II. специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они в последствии обмениваются между собой.
III. совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом экономическими и политическими отношениями.
2. Леонтьев протестировал теорию Хекшера-Олина на основании модели межотраслевого баланса:
а) США; б) Великобритании; в) СССР.
3. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции:
а) свободной торговли;
б) протекционизм; в) рыночная;
г) умеренная; д) комбинированная.

Задание 32. Пример контрольного задания

1. Чем финансовые отношения отличаются от других видов денежных отношений?
 - Финансовые отношения связаны как с различными формами кредита, так и с распределением и перераспределением стоимости совокупного общественного продукта между различными субъектами, каждый из которых претендует на определенную долю произведенного продукта в соответствии с действующими правовыми нормами или обычаями делового оборота.
2. Вам необходимо создать «расходный» фонд, который будет обеспечивать годовой доход в размере 1000 долларов США в течение четырех лет, и к концу этого срока его средства будут полностью исчерпаны. Сколько денег вам следует инвестировать сегодня, если процентная ставка составляет 10% годовых?
 - Эта задача решается с помощью формулы расчета текущей стоимости фонда (ренты, выплачиваемой в рассрочку, или обычного аннуитета). Поскольку фонд полностью исчерпывается через 4 года, а процентная ставка составляет 10%, необходимо рассчитать сумму текущих стоимостей поступлений в размере 1000 долларов США каждый год в течение 4 лет. Текущая стоимость обычного аннуитета рассчитывается по следующей формуле:
3. Предположим, вам 40 лет, и вы хотите выйти на пенсию в 65 лет. Вы рассчитываете получать доход от своих сбережений в течение всей жизни (как до, так и после выхода на пенсию) исходя из средней годовой процентной ставки 6%. Вы планируете снимать деньги, исходя из расчетов вашего пенсионного дохода, который составляет 8000 долларов США в год, начиная с 66 лет, в дополнение к другим источникам дохода. Предположим, вы определили, что вам понадобится дополнительный доход только в течение 15 лет (до 80 лет). Предположим, что ваши первые инвестиции в этот сберегательный план будут сделаны через год. Сколько денег вам нужно откладывать каждый год с настоящего момента до выхода на пенсию, чтобы достичь вашей цели?
 - Эта задача состоит из двух этапов, и основные шаги к её решению таковы:

1. Рассчитайте, сколько денег потребуется в возрасте 65 лет, чтобы удовлетворить требование выплачивать 8000 долларов ежегодно в течение 15 лет по ставке 6% годовых. Это задача на текущую стоимость аннуитета, цель которой — рассчитать сумму денег в возрасте 65 лет, на момент выхода на пенсию.
2. Подсчитайте, сколько долларов вам нужно инвестировать каждый год в возрасте от 40 до 64 лет, чтобы накопить эту сумму к 65 годам.
4. Если вы сегодня вложите 1000 долларов под 10% годовых, сколько денег у вас будет через 20 лет, при условии, что вы не снимете деньги со счета до истечения этого срока?
 - Эта задача расчета будущей стоимости единовременной инвестиции: сумма, оставшаяся на счете в банке, растет по процентной ставке с использованием метода сложных процентов.
5. Вам осталось 20 лет до выхода на пенсию, и вы рассчитываете прожить ещё 20 лет после выхода на пенсию. Если вы начнёте снимать деньги сегодня, сколько вы сможете снимать ежегодно на каждый отложенный доллар при эффективной годовой ставке 5%?
 - Эта проблема применима к классической модели пенсионного плана: вы копите 20 лет, а затем используете эти деньги в течение следующих 20 лет, снимая соответствующую сумму каждый год с начисленными процентами. Узнайте: если вы будете инвестировать по 1 доллару каждый год в течение 20 лет, начиная с сегодняшнего дня, сколько вы сможете снимать каждый год в течение следующих 20 лет (после выхода на пенсию), когда вложенная сумма накопится с процентами.
 - Рассчитываем будущую стоимость на конец инвестиционного периода.
 - Рассчитаем, какую сумму можно будет снимать на протяжении следующих 20 лет.
6. Компания рассматривает возможность инвестирования 10 миллионов долларов в оборудование, снижающее трудозатраты. Ожидается, что срок службы оборудования составит 4 года, а затраты на рабочую силу будут сокращаться на 4 миллиона долларов в год. Предположим, что ставка налога на прибыль предприятий компании составляет 40%, а амортизация начисляется линейным методом. Каким будет денежный поток (после уплаты налогов) с первого по четвертый год реализации этого инвестиционного проекта? Если минимально приемлемая норма доходности (ставка рыночной капитализации) для данного проекта составляет 15% в год, стоит ли инвестировать в него? Каковы внутренняя норма доходности (IRR) и чистая приведенная стоимость (NPV) проекта?
 - Ежегодные денежные потоки после уплаты налогов (1-4).

Таким образом, денежные потоки будут

Year	Cash Flow
0	- 10,000,000.00
1	3,400,000.00
2	3,400,000.00
3	3,400,000.00
4	3,400,000.00

Как результат,
IRR — это ставка, при которой NPV равна 0. , $r=13.54\%$

Задание 33. Сдача нормативов по физической культуре

Задание 34. Презентация гипотезы своего научного исследования по теме курсовой работы

Задание 35. Пример контрольных вопросов:

- Источники доходов населения.
- Сущность заработной платы и ее роль в процессе формирования доходов населения.
- Минимальная величина жизненных средств и значение ее установления.
- Основная цель и первичные задачи социальной политики в условиях переходной экономики.

Задание 36. Пример группового задания:

Представить бизнес-план стартапа.

Представить реальный кейс маркетинговой кампании.

Задание 37. Разбор кейсов, представление презентаций по заданной тематике.

Пример темы: Анализ рыночных позиций инновационных корпораций в глобальной экономике.

Задание 38. Пример контрольных вопросов

- Что понимается под институтами в институциональной экономике, и какова их роль в экономической системе?
- В чем заключается различие между формальными и неформальными институтами? Приведите примеры.
- Каковы основные положения теории прав собственности и как она объясняет поведение экономических агентов?

Задание 39. Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

1. Транспортная задача
2. Основное уравнение межотраслевого баланса
3. Задача прибыли (Решить геометрически и составить двойственную задачу)

Задание 40. Пример теста:

- Какую функцию имеет депозитарий?
- Причислите деривативы
- Причислите долговые ценные бумаги
- В чем отличие брокера от диллера?
- Дайте определение инвестициям
- Причислите финансовые инструменты
- Чем отличается лицевая стоимость бонда от рыночной?

Задание 41. Групповые задания:

- о Разбор кейсов по анализу бизнеса
- о Расчет финансовых показателей предприятия
- о Анализ производственных процессов и издержек

о Моделирование стратегических решений

Задание 42. Пример контрольных вопросов.

- Что такое право, каковы его основные признаки и функции в обществе?
- Какие отрасли включает система российского (или иного национального) права и чем они различаются?
- Что представляет собой правонарушение и какие существуют виды юридической ответственности?

Задание 43. Пример экзаменационного задания

Задание А. Набирая номер телефона, абонент забыл последние 2 цифры и набрал их случайно. Найти вероятность того, что номер набран правильно, если забытые цифры четные.

Задание Б. Студент помнит, что пароль состоит из десяти символов, из которых:

- первые 2 – специальные символы [@, #, \$, %, &]

- следующие 4 – цифры [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

- остаток – буквы английского алфавита (26 букв)

Система позволяет вводить только те символы, которые соответствуют указанным позициям (например, нельзя ввести цифры в позиции букв).

Найти количество возможных комбинаций пароля, если известно, что все цифры не могут быть одинаковыми.

Задание В. Случайная величина X распределена по следующему закону:

X	-7	1	8
p	0,2	0,2	0,6

Найти:

а) $M(X)$ (математическое ожидание случайной величины X)

б) $D(X)$ (дисперсию случайной величины X)

Задание 4. Случайная величина нормально распределена с математическим ожиданием 50 и стандартным отклонением 5. Найдите вероятность того, что она примет значение в диапазоне от 45 до 55.

Задание 44. Пример контрольных вопросов

Каковы основные идеи меркантилизма и в чем заключается его вклад в развитие экономической мысли?

Чем отличаются взгляды классической политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо) от идей маржиналистов?

Каковы ключевые положения кейнсианской теории и как она повлияла на экономическую политику XX века?

Задание 45. Пример экзаменационного вопроса

- Сомнение и способность к абстрактному мышлению как необходимые условия для возникновения философии.
- Роль мифологии и преднауки в возникновении философии: объективные условия, которые способствовали возникновению философии.
- Древние греки о понятие мудрость: анализ первоначального и последующего названий философии.

Задание 46. Пример контрольных вопросов

- Что включает в себя совокупный спрос и совокупное предложение, и как их взаимодействие влияет на уровень цен и объем производства?
- Как измеряются ВВП, инфляция и безработица, и почему они являются ключевыми макроэкономическими индикаторами?
- Каковы цели и инструменты монетарной и фискальной политики в регулировании экономической активности?

Задание 47. Пересказ заданного текста.

Задание 48. Бланк тестовых заданий

1. Что такое регрессия?
 - а) Уравнение, связывающее зависимую и независимую переменные
 - б) Метод решения уравнений
 - в) Статистическая таблица
2. Что оценивается в модели регрессии?
 - а) Среднее значение ошибки
 - б) Связь между переменными
 - в) Стандартное отклонение
3. Метод, используемый для оценки параметров в CLR:
 - а) Метод наибольшего правдоподобия
 - б) Метод наименьших квадратов (МНК)
 - в) Метод моментов
4. Какой признак характерен для МНК-оценок в CLR?
 - а) Они смещены
 - б) Они неэффективны
 - в) Они являются несмещенными и эффективными при выполнении предпосылок
5. Какова экономическая интерпретация коэффициента при регрессоре?
 - а) Изменение зависимой переменной при изменении регрессора на единицу
 - б) Среднее значение регрессора
 - в) Стандартное отклонение ошибки
6. Теорема Гаусса-Маркова утверждает, что МНК-оценки:
 - а) Имеют наименьшую дисперсию среди линейных несмещённых оценок
 - б) Всегда смещены
 - в) Неэффективны
7. Условие применения МНК:
 - а) Случайные ошибки должны быть автокоррелированы
 - б) Ошибки должны иметь нулевое математическое ожидание и одинаковую дисперсию
 - в) Ошибки должны зависеть от регрессоров
8. Какой статистический тест используется для проверки значимости коэффициента?
 - а) Z-тест
 - б) F-тест
 - в) t-тест
9. Что показывает коэффициент детерминации R^2 ?
 - а) Степень автокорреляции остатков
 - б) Долю вариации зависимой переменной, объясненную моделью
 - в) Дисперсию ошибок

10. Что происходит при пропущенной значимой переменной в регрессии?
- а) Возникает смещение оценок
 - б) Увеличивается R^2
 - в) Уменьшается стандартная ошибка
11. Гетероскедастичность — это:
- а) Изменение среднего ошибки
 - б) Неравенство дисперсий ошибок для разных наблюдений
 - в) Корреляция ошибок
12. Тест для выявления гетероскедастичности:
- а) Тест Дарбина-Уотсона
 - б) Тест Уайта
 - в) Тест Шапиро-Уилка
13. Метод для устранения гетероскедастичности:
- а) Использование CUSUM теста
 - б) Применение взвешенного МНК
 - в) Логарифмирование переменных
14. Что такое автокорреляция?
- а) Корреляция между ошибками разных наблюдений
 - б) Корреляция между регрессорами
 - в) Ошибки распределены нормально
15. Какой тест используют для выявления автокорреляции?
- а) Тест Дарбина-Уотсона
 - б) Тест Уайта
 - в) F-тест
16. Что используют для корректировки автокорреляции первого порядка?
- а) Тест Шапиро-Уилка
 - б) Метод Кокрейна-Оркутта
 - в) WLS
17. Тест CUSUM используется для:
- а) Выявления гетероскедастичности
 - б) Проверки стабильности модели
 - в) Проверки нормальности остатков
18. При добавлении незначимой переменной в модель:
- а) R^2 всегда снижается
 - б) Оценки становятся смещёнными
 - в) R^2 увеличивается, но значимость переменной мала
19. Основной критерий качества модели в CLR:
- а) Высокое значение R^2
 - б) Минимальное значение ошибки
 - в) Количество переменных
20. Что может свидетельствовать о неправильной спецификации модели?
- а) Высокий R^2
 - б) Систематические паттерны в остатках
 - в) Незначимость t-статистики
21. Пример нелинейной модели, приводимой к линейной:
- а) Логлинейная модель
 - б) Logit-модель
 - в) Пробит-модель

22. Какой метод обычно используется для оценки нелинейных моделей?
- а) МНК
 - б) Метод максимального правдоподобия
 - в) Тест Дарбина-Уотсона
23. Проблема leverage связана с:
- а) Влиянием выбросов на оценку параметров
 - б) Автокорреляцией остатков
 - в) Выбором переменных
24. Logit и probit модели используются для:
- а) Панельных данных
 - б) Непрерывных зависимых переменных
 - в) Бинарных зависимых переменных
25. В logit модели коэффициенты интерпретируются через:
- а) Отношение шансов
 - б) Линейное изменение Y
 - в) Сигмовидную кривую
26. Модель Tobit используется для:
- а) Дискретных многозначных переменных
 - б) Урезанных и цензурированных выборок
 - в) Панельных данных
27. Пуассоновская регрессия применяется к:
- а) Счётным данным
 - б) Бинарным переменным
 - в) Панельным данным
28. Панельные данные включают:
- а) Одномоментные наблюдения
 - б) Повторные наблюдения по одним и тем же единицам во времени
 - в) Только кросс-секцию
29. Тест Хаусмана применяется для выбора между:
- а) Logit и probit моделями
 - б) FE и RE моделями
 - в) CLR и нелинейными моделями
30. FE модель предполагает:
- а) Отсутствие индивидуальных эффектов
 - б) Корреляцию индивидуальных эффектов с регрессорами
 - в) Независимость эффектов
31. RE модель предполагает:
- а) Отсутствие индивидуальных эффектов
 - б) Корреляцию индивидуальных эффектов с регрессорами
 - в) Независимость эффектов от регрессоров
32. Первым шагом в анализе данных является:
- а) Построение модели
 - б) Описание и визуализация данных
 - в) Проверка гипотез
33. Ключевым этапом анализа является:
- а) Проверка значимости коэффициентов
 - б) Случайное удаление данных
 - в) Увеличение числа регрессоров

34. Для анализа экономических данных часто используется:
- Excel, STATA, EViews
 - Paint
 - Word
35. Для проверки гипотез о значимости группы переменных используется:
- Z-тест
 - F-тест
 - t-тест
36. При нарушении предпосылок МНК оценки могут стать:
- Несмещенными
 - Неэффективными
 - Более точными
37. Если R^2 низкое, это может указывать на:
- Высокую значимость модели
 - Низкую объясняющую способность модели
 - Наличие автокорреляции
38. Проверка модели включает:
- Только расчет R^2
 - Проверку гипотез, анализ остатков, тесты на спецификацию
 - Построение графика
39. Если переменные в модели мультиколлинеарны:
- МНК-оценки будут смещены
 - Дисперсии оценок могут увеличиться
 - Модель будет более точной
40. Цель эконометрического анализа данных — это:
- Прогнозирование и выявление связей между переменными
 - Построение таблиц
 - Сбор данных

Задание 49. Выполнение исследовательской работы
Пример темы: Рынок капитала и влияние на экономику.

Задание 50. Вопросы к зачету.

Часть 1. Устный ответ по теме:

- Career in Business.
- Company History
- Corporate Culture
- Advertising and Marketing
- Starting up
- Distribution and Delivery
- Describing Statistics
- Cultural Issues

Часть 2. Лексико-грамматическая карточка.

Задание 51. Пример контрольных вопросов.

Что такое маркетинг и каковы его основные функции в системе управления предприятием?

Что включает в себя комплекс маркетинга (4P), и как каждая его составляющая влияет на поведение потребителей?

Какие этапы включает маркетинговое исследование и каковы его цели?

Задание 52. Пример контрольных вопросов:

Стратегическое планирование

Организация как функция управления

Мотивация как функция управления

Задание 53. Пример контрольных вопросов.

1. Сущность и задачи бухгалтерского учета
2. Основные элементы финансовой отчетности
3. Основополагающее уравнение бухгалтерского учета

Задание 54. Пример экзаменационного билета

1. Вычислить (представить в алгебраической форме) $\frac{(2+i)^3 + (2-i)^3}{(1+3i)^2 + (1-3i)^2}$.
2. Найти объединение, пересечение, разности и симметрическую разность подмножеств прямой $A = \{x : x^2 - 5x + 4 \leq 0, x \in \mathbb{Z}\}$ и $B = \{x : x^2 - 9x + 18 \leq 0, x \in \mathbb{Z}\}$.
3. Исследовать функцию $f(x) = (3+x)e^{x+3}$ и построить эскиз ее графика.
4. Используя разложения функций в ряды, вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-4x} - 1 + \sin 4x}{\cos 2x - 1 + \ln(1+x^2)}$.
5. Вычислить производную функции, заданной параметрически в виде $x(t) = \ln(16+t^2), y(t) = \arctg(t/4)$.
6. С помощью правила Лопиталя вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln \cos 7x}{\ln \cos 11x}$.

1. Вычислить частные производные первого порядка функции

$$f(x, y) = e^{x-y}(x+2y);$$

найти градиент $f(x, y)$ в точке $(1; 1)$. Вычислить в этой точке производную по направлению $\vec{a} = (-3, 4)$.

2. Найти и классифицировать критические точки функции $f(x, y) = x^3 + 4xy - 4x - 4y^2 + 6y + 14$.

3. Функция задана таблично:

x	-3	-2	-1	0	1
y	-3	0	-1	-2	1

Методом наименьших квадратов построить ее линейную аппроксимацию $y = kx + b$. Найти прогнозируемое значение y при $x = 2$.

4. Вычислить несобственный интеграл $\int_0^{+\infty} xe^{-x^2/8} dx$.
5. Известно, что функция $f(x)$ четная, $\int_{-\infty}^3 f(x) dx = 9$, $\int_{-3}^{11} f(x) dx = 8$, $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = 12$.
Найти $\int_{-\infty}^{-3} f(x) dx$ и $\int_0^3 f(x) dx$.
6. Решить дифференциальное уравнение $xy' - 3y = x^7$.

Задание 55. Пример контрольных вопросов.

Что такое рыночное равновесие и как оно устанавливается под воздействием спроса и предложения?

В чем разница между совершенной и несовершенной конкуренцией? Приведите примеры.

Как формируются издержки производства и как они влияют на поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Задание 56. Задачи итогового контроля

ВАРИАНТ I

I. Найти определитель

$$A \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 4 \end{pmatrix}$$

II. Найти определитель

$$A \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & -3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & -3 & 4 \end{pmatrix}$$

1. Разложением по строке или столбцу
2. Приведением к треугольному виду

III. Найти определитель

III. Найти определитель

$$A \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 1 \\ -2 & 3 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 3 & 1 \\ 2 & -3 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 1 \\ -2 & 3 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 3 & 1 \\ 2 & -3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

IV. Решить матричное уравнение вида

$$AX + 2E = B * B^T + C \quad AX + 2E = B * B^T + C, \text{ где}$$

$$A \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad B \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad C \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$$

ВАРИАНТ II

I. Найти определитель

$$A \begin{pmatrix} 7 & 3 \\ -2 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 7 & 3 \\ -2 & 5 \end{pmatrix}$$

II. Найти определитель

$$A \begin{pmatrix} -1 & -1 & -2 \\ 2 & 2 & 3 \\ 1 & -3 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & -1 & -2 \\ 2 & 2 & 3 \\ 1 & -3 & 0 \end{pmatrix}$$

1. Разложением по строке или столбцу
2. Приведением к треугольному виду

III. Найти определитель

$$A \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 1 \\ -2 & 2 & 1 & 3 \\ -1 & 2 & 3 & 1 \\ 2 & -3 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 1 \\ -2 & 2 & 1 & 3 \\ -1 & 2 & 3 & 1 \\ 2 & -3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

IV. Решить матричное уравнение вида

$$AX + 2E = B * B^T + C \quad AX + 2E = B * B^T + C, \text{ где}$$

$$A \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \quad B \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ -2 & 3 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ -2 & 3 & 0 \end{pmatrix} \quad C \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Задание 57. Пример контрольных вопросов

- Какие виды чрезвычайных ситуаций существуют и каковы основные правила поведения при их возникновении?
- Что включает в себя система гражданской обороны и какова ее роль в обеспечении безопасности населения?
- Какие меры первой помощи необходимо предпринять при травмах, ожогах и отравлениях до прибытия медицинских служб?

Задание 58. Пример контрольных вопросов

- Какие события и достижения характеризуют период царства Урарту и его значение для армянской государственности?
- Какое значение имело принятие христианства в 301 году для армянской истории и культуры?
- Каковы причины и последствия Геноцида армян 1915 года в Османской империи?

Задание 59. Разбор кейсов

- Учебный план по направлению «Экономика» (для русского сектора) и «Финансы» (для армянского сектора). Разбор дисциплин.
- Асинхронная система организации образовательного процесса: ключевые принципы, знакомство с ПО (для русского сектора).
- Асинхронная система организации образовательного процесса (предварительный выбор студентов) (для русского сектора).
- Карьерные возможности по специальности «Финансы» (для армянского сектора).
- Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

Задание 60. Пример контрольных вопросов

- Каковы основные итоги реформ Петра I и их влияние на развитие России?
- Какие социально-экономические и политические изменения произошли в России в результате реформ 1860–1870-х годов?
- Каковы причины распада СССР и его последствия для постсоветской России?

Задание 61. Пример контрольных вопросов

Что представляет собой Конституция Российской Федерации и какова ее структура?

Каковы принципы федеративного устройства России и роль субъектов РФ в системе государственной власти?

Каковы функции основных ветвей государственной власти: законодательной, исполнительной и судебной?

Задание 62. Пересказ на заданную тему.

Задание 63. Пересказ на заданную тему.

Задание 64. Написать курсовую работу в соответствии с Правилами написания курсовой работы.

Пример темы: Влияние экономических санкций на региональную торговлю в странах СНГ

Задание 65. Пройти ознакомительную практику в выбранной организации, сдать заполненный дневник практики по форме.

Задание 66. Пройти производственную практику в выбранной организации, сдать заполненный дневник практики по форме.

Задание 67. Предзащита ВКР на выбранную тему.

Пример темы: Перспективы и вызовы расширения экономического сотрудничества Армении в рамках ЕАЭС

Задание 68. Пример экзаменационных вопросов:

1. Экономика Армении после распада СССР
2. Человеческий капитал Армении: ключевые характеристики, проблемы и угрозы развития.
3. Внутренний и внешний государственный долг. Государственный долг РА и его экономические последствия.

Задание 69. Защита выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Пример темы: Перспективы и вызовы расширения экономического сотрудничества Армении в рамках ЕАЭС

Ключи к комплексу примерных заданий

№	Номер задания	Ключи
	48	1 а 2 б 3 б 4 в 5 а 6 а 7 б 8 в 9 б 10 а

		11 6
		12 6
		13 6
		14 a
		15 a
		16 6
		17 6
		18 B
		19 a
		20 6
		21 a
		22 6
		23 a
		24 B
		25 a
		26 6
		27 a
		28 6
		29 6
		30 6
		31 B
		32 6
		33 a
		34 a
		35 6
		36 6
		37 6
		38 6
		39 6
		40 a