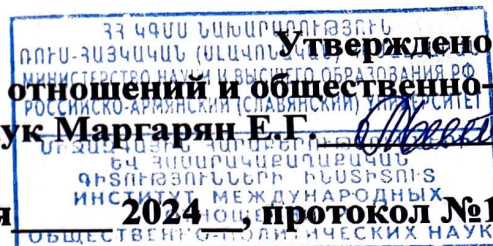


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет

Директор Института Международных отношений и общественно-политических наук Маргарян Е.Г.

« 13 » июня

2024, протокол №1



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Введение в клиническую психологию

Автор (ы) Будагян Ани Самвеловна

Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 37.03.01

Наименование образовательной

программы: Психология бакалавриат Очное форма
обучения

1. АННОТАЦИЯ

«Введение в клиническую психологию» - это дисциплина, в рамках которой студенты знакомятся с психологическими особенностями протекания соматических заболеваний, с влиянием тех или иных болезней на психику, с нарушениями развития психики, с характером отношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей средой, а также овладевают принципами и методами психологического исследования в клинике.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

2 ЗЕ, 71 академических часа, экзамен

1.2. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине (если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная)

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические феномены, критерии, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; принципы организации учебно-воспитательного процесса;

уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

владеть: основными приемами психокоррекции психологических свойств и состояний; критериями выбора психокоррекционных методик;

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «Основы патопсихологии», «Основы нейропсихологии», «Специальная психология»

Результаты освоения программы дисциплины:

Для прохождения дисциплины «Введение в клиническую психологию» студент должен уметь пользоваться литературой, писать рефераты, проводить тестирование.

Для прохождения и освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» необходимой базой является знание следующих дисциплин: «Физиология ЦНС», «Психофизиология», «Общая психология», «Патопсихология».

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	---	---

		<i>соответствии рабочим с учебным планом)</i>	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Знать--Основные направления в возрастной психологии и психологии развития Особенности функционирования психологических механизмов в области возрастной психологии и психологии развития Уметь--Работать с психологической литературой Владеть-Психологической терминологией и аппаратом
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3	Знать-основные методы по общей психологии Уметь-применять практические методы в своей профессиональной деятельности Владеть-навыками психологической диагностики
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 УК 9.2 УК 9.3	Знать-основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь-дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния Владеть-приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 УК 10.2	Знать-Основные направления в психологии Уметь-Работать с психологической

		УК 10.3	литературой Владеть-Психологической терминологией и аппаратом
ОПК 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	Знать-основные проблемы и тенденции развития психологии когнитивных процессов Уметь-формулировать и решать различные педагогические задачи; Владеть-интерпретировать результаты изучения психических процессов
ОПК 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Знать-знать особенности и специфику проявлений каждого когнитивного процесса, Уметь-уметь применять знаний о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики; Владеть-интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач
ОПК 5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК 5.1 ОПК 5.2	Знать-структура основного капитала предприятия и технико-экономические показатели эффективности его использования на отраслевом предприятии; Уметь-методы оценки экономической эффективности инновационных инженерных решений и инвестиционной деятельности на отраслевом предприятии;

		ОПК 5.3	Владеть- система и методы управления отраслевым предприятием;
ОПК 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3	Знать-основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь-дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния; Владеть-приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций.
ПК 4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Знать-специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; Уметь-проводить простейшие математические процедуры обработки данных исследования Владеть-приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
ПК 5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Знать-историю становления психологической науки, основные положения ведущих школ Уметь-анализировать и прогнозировать поведение человека, Владеть-находить закономерности взаимодействия отдельных структурных единиц психики,

<p>ПК 6</p>	<p>способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>ПК 6.1</p> <p>ПК 6.2</p> <p>ПК 6.3</p>	<p>Знать-основные методы психолого-педагогического изучения индивида и группы;</p> <p>Уметь-использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть-о месте и роли психологической и педагогической наук в жизни общества</p>
<p>ПК 8</p>	<p>способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>ПК 8.1</p> <p>ПК 8.2</p> <p>ПК8.3</p>	<p>Знать-о теории и практике психологической и педагогической деятельности</p> <p>Уметь-использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть-навыками определения надежности и валидности психодиагностиче-ского средства,</p>
<p>ПК 9</p>	<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>ПК 9.1</p> <p>ПК9.2</p> <p>ПК 9.3</p>	<p>Знать-основные направления, в рамках которых исследовались закономерности развития и проявления психики, поведенческой активности личности,</p> <p>Уметь-Работать с психологической литературой</p> <p>Владеть- выявлять причинно-следственные отношения и корреляции между психологическими</p>

			переменными.
--	--	--	--------------

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах:

- 1) изучение психических факторов, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение;
- 2) изучение влияния тех или иных болезней на психику;
- 3) изучение психических проявлений различных болезней в их динамике;
- 4) изучение нарушений развития психики; изучение характера отношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей средой;
- 5) разработка принципов и методов психологического исследования в клинике;
- 6) создание и изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях.

Задачи курса:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач, межотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии;
- познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей);
- дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;
- познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии.
- показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.

- цели и задачи клинической психологии; иметь представление о ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний;
- историю становления и развития клинической психологии;
- принципы работы и функции клинических психологов;
- основные типы нарушений психической деятельности и уметь их анализировать;
- иметь представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии;

В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в возможностях и средствах психологической интервенции
- оперировать основными категориями клинической психологии,
- осуществлять сравнительный анализ различных видов отклоняющегося психического развития,
- осуществлять экспресс-диагностические обследования
- проектировать психокоррекционную программу.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	71				71		
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	68				68		
1.1.1.Лекции	34				34		
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	34				34		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	1				1		
1.1.2.5. Другое (указать)							

1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	3				3		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты	1				1		
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)							

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

2.4. Содержание дисциплины

2.4.1. Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Введение	4	2		2		
Раздел 1. (Общая клиническая психология. Психосоматика.)	36	18		18		
Тема 1.1 Отрасли психологии.	4	2		2		
Тема 1.2. Основные методы клинической психологии. Предмет и методы профессиональной деятельности клинического психолога.	4	2		2		
Тема 1.3. Понятие о психосоматической медицине.	4	2		2		

Тема 1.4. Концепции психосоматических расстройств.	4	2		2		
Тема 1.5. Классические психосоматические расстройства и личностные типы, с ними	4	2		2		
Тема 1.6. Психосоматические и соматопсихические соотношения.	4	2		2		
Тема 1.7. Соматопсихические расстройства.	4	2		2		
Тема 1.8. Сознание болезни. Внутренняя картина болезни.	4	2		2		
Тема 1.9. Предболезнь (преморбид). Типы отношения к болезни.	4	2		2		
Модуль 2						
Раздел 2. (Частная клиническая психология)	32	16		16		
Тема 2.1 Неврология.	4	2		2		
Тема 2.2 Стресс и адаптация. Понятие фрустрации и конфликта . Механизмы совладания со стрессом.	4	2		2		
Тема 2.3 Психологическая защита личности.	4	2		2		
Тема 2.4 Психология утраты смерти.	4	2		2		
Тема 2.5 Психология лечебно-диагностического процесса. Психологические особенности	4	2		2		
Тема 2.6 Медицинская этика и деонтология.	4	2		2		
Тема 2.7 Фармакотерапия в клинической психологии.	4	2		2		
ИТОГО	68	34		34		

2.4.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1

Раздел 1. Общая клиническая психология. Психосоматика.

Тема 1.1 Отрасли психологии.

Предмет и содержание клинической психологии, изучающей особенности возникновения и развития нарушений психической деятельности человека и роль внешних и внутренних факторов в патогенезе и лечения этих нарушений.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. С. 4-26.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. С. 1-4.

Дополнительная литература:

Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2002. Гл.1, §1.

Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. - М.: МЕДпресс, 1998. - 592 с.

Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.И. Основы клинической психологии / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 480 с.

Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию. В 2 томах. — М.-Екатеринбург, 2000. – 416 с.

Клиническая психология. (ред. Н.Д. Творогова). Энциклопедический словарь в шести томах. Под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕР СЭ, 2006.

Тема 1.2. Основные методы клинической психологии. Предмет и методы профессиональной деятельности клинического психолога.

Клинико-психологический метод, беседа с пациентом, наблюдение, изучение продуктов психической деятельности, психологический эксперимент, тестирование. Понятие о здоровье. Основные критерии психического здоровья.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. Гл.11.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология. — М., 1998. - 592 с.

Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.И. Основы клинической психологии / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 480 с.

Тема 1.3. Понятие о психосоматической медицине.

История психосоматического учения. Концепция профиля личности, концепция алекситимии.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, Гл.14.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Гиндикин В. Я., Семке В.Я. Соматика и психика. — М.: Просвещение, 2004. — 385 с.

Александр Ф. Психосоматическая медицина. — М., 2000. - 320 с.

Гройсман А. Л. Клиническая психология, психосоматика и психопрофилактика. - М., 2002. — 452 с.

Тема 1.4. Концепции психосоматических расстройств.

Клинико-эмпирический подход, рассматривающий психосоматические отношения в контексте психосоматического процесса; классический психоанализ как теоретическая база психосоматических представлений; теория эмоционального конфликта, рассматривающая эмоциональный конфликт как фактор на влияющий на функцию органов; концепция личностных профилей; теория неспособности к эмоциональному резонансу; концепция последствий стресса; психофизиологическая концепция; психоэндокринная и психоимунная концепция; нейрофизиологическое направление; поведенческая медицина; функциональная асимметрия мозга.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. Гл.14.

Дополнительная литература

Гройсман А. Л. Клиническая психология, психосоматика и психопрофилактика. - М., 2002. — 452 с.

Былкина Н.Д. Развитие зарубежных психосоматических теорий // Психологический журнал. - 1997. - № 2. - С.149-160.

Тема 1.5. Классические психосоматические расстройства и личностные типы, с ними связанные.

Поведение типа «А» и типа «В». Взаимосвязь классических психосоматических расстройств с основными личностными типами(активный,сдержанный, мягкий,напряжённый,застенчивый,терпимый, педантичный) по Ф. Дамбар.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. Гл.14.

Дополнительная литература

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. - 376 с.

Тема 1.6. Психосоматические и соматопсихические соотношения.

Классификация психосоматических расстройств (Конверсионные симптомы, .
Функциональные синдромы, психосоматозы.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006,- 960 с.

Дополнительная литература

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. - 376 с.

Тема 1.7. Соматопсихические расстройства.

Соматоформные расстройства; функциональные расстройства; органические расстройства.
Личность как основа психосоматической патологии.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. -960 с.

Дополнительная литература

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. - 376 с.

Тема 1.8. Сознание болезни. Внутренняя картина болезни.

Понятие внутренней картины болезни (по А.Р.Лурия). Уровни внутренней картины болезни (по В.В.Николаевой).

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. – 960 с.

Дополнительная литература

Внутренняя картина болезней и иатрогенные заболеваний Лурия Р.А., М.: Медицина, 1977,
111 с.

Тема 1.9. Предболезнь(преморбид). Типы отношения к болезни.

Типы отношения к болезни (гармоничный, эргопатический, анозогностический, тревожный, ипохондрический, неврастенический, меланхолический, апатический, сенситивный, эгоцентрический, паранойяльный, дисфорический) (по А.Е.Личко). Психологические

(поведенческие) реакции больных на заболевание: аггравация, симуляция, диссимуляция, анозогнозия.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. - 960 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина

Бухановский А. О. Общая патопсихология – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 416 с.

Модуль 2

Раздел 2. (Частная клиническая психология)

Тема 2.1 Неврология.

Неврология. Психическая травма. Основные типы невротических конфликтов (по В.Н. Мясищеву). Преморбидные психологические особенности больных неврозами. Клинические проявления невротических расстройств. Основные невротические синдромы Основные формы неврозов. Лечение и профилактика неврозов.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, 960 с.

Бухановский А. О. Общая патопсихология – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 416 с.

Дополнительная литература

Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. - 11-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 1167с.:ил. - ("Мастера психологии").

Тема 2.2 Стресс и адаптация. Понятие фрустрации и конфликта . Механизмы совладания со стрессом.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, - 960 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, - 610 с.

Тема 2.3 Психологическая защита личности.

Основные механизмы психологической защиты по З.Фрейду и адаптивное и их дезадаптивное значение.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, - 960 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы / А. Фрейд. – М.: Педагогика – Пресс, 1993. -144с.

Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы невротогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.

Тема 2.4 Психология утраты смерти.

Танатология – наука о смерти. Состояние горя. Психологические проблемы суицида.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006,- 960 с.

Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. Спб: Питер, 2-е изд., 2006. - 1312 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.

Бухановский А. О. Общая патопсихология – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

Тема 2.5 Психология лечебно-диагностического процесса. Психологические особенности профессиональной деятельности.

Больной и лекарства. Эффект плацебо. Синдром Мюнхаузена. Синдром госпитализации.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, - 960 с.

Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. Спб: Питер, 2-е изд., 2006. - 1312 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Лалин И.П. Личность и лекарство. Введение в психологию фармакотерапии. - СПб., Издательство "Деан", 2001. - 416 с.

Психология здоровья / Под ред. Г.С.Никифорова. - СПб.: Питер. 2003. - 607 с.

Тема 2.6 Медицинская этика и деонтология.

Врачебная тайна. Этические проблемы. Виды общения. профессиональная деформация.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, - 960 с.

Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными 5-е изд. под ред. проф. М.В.

Коркиной и проф. В.М. Шкловского Будапешт: Изд-во АН Венгрии, 1988г. - 338 с.

Дополнительная литература

Психология здоровья / Под ред. Г.С.Никифорова. - СПб.: Питер. 2003. - 607 с.

Тема 2.7 Фармакотерапия в клинической психологии.

Основные варианты психотропных воздействий.

Основная литература

Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепяхин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия.— 2-е изд.— М., 1997.— 530 с.

Вейн А.М., Дюкова Г.М., Воробьева О.В., Данилов А.Б. Панические атаки.— СПб., 1997,- 304 с.

Дополнительная литература

Симаненков В.И., К.П.Жидков. Психотропные средства в практике терапевта.— СПб, 1998. - 25 с.

2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено

2.6. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2	М3		
Контрольная работа				1							

¹ Учебный Модуль

Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат						1						
Эссе												
Опрос	1		1									
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.5		0.5			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.5		0.5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

2.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в форме опросов на семинарских занятиях по темам, указанным в пунктах 2.4.1 и 2.4.2. Итоговый контроль осуществляется в форме рефератов по следующим темам:

- Стресс, адаптация и тревожное реагирование
- Генерализованное тревожное расстройство
- Фобии
- Паническое расстройство
- Обсессивно-компульсивное расстройство
- Стрессовые расстройства
- Монополярная депрессия
- Биполярные расстройства
- Соматоформные расстройства

Нервная анорексия
Нервная булимия
Парафилии
Клиническая картина шизофрении
Расстройства детского и подросткового возраста

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

Клиническая психология / Под ред. М.Перре, У.Бауманна. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2003. - 1312 с.

Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б.Д.Карвасарского. - СПб: Питер, 2002. - 960 с.

Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология: Учебник. -2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 864 с.

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. - 376 с.

Лурия Р.А. Внутренняя картина болезни и ятрогенные заболевания / Р.А. Лурия. - М.: Медицина, 1977. - 112 с.

Каган В.Е. Внутренняя картина здоровья - термин или концепция? / В.Е. Каган // Вопр. психологии. - 1993. - № 1. - С. 86-88.

Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1993. - 400 с.

Лалин И.П. Личность и лекарство. Введение в психологию фармакотерапии. - СПб., Издательство "Деан", 2001. - 416 с.

Макаров В.В. Психотерапия нового века. - М.: Академический Проект, 2001. - 496 с.

Квасенко А.В. Психология больного / А.В. Квасенко, Ю.Г. Зубарев. - Л.: Медицина, 1980. - 184 с.

Китаев-Смык Л.А. Психология стресса / Л.А. Китаев-Смык. - М.: Наука, 1983. - 386 с.

Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы невротогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. - 1996. - Т. 17, № 4. - С. 107-115.

Михайлов А.Н. Особенности психологической защиты в норме и при соматических заболеваниях /А.Н. Михайлов, В.С. Ротенберг // Вопр. психологии. - 1990. - № 5. - С. 106-111.

- Селье Г. Стресс без дистресса: Пер. с англ. / Г. Селье. - М.: Прогресс, 1979. - 125 с.
- Психология здоровья / Под ред. Г.С.Никифорова. - СПб.: Питер. 2003. - 607 с.
- Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М.: Прогресс, 1979. С.30 1-352. *Харди И.* Врач, сестра, больной. Психология работы с больными. - Будапешт, 1981.
- Шертон Л.* Непознанное в психике человека. М.: Прогресс, 1982. С.63— 76, 98-104, 123-125, 201-211.9
- Тищенко П.Д.* Биоэтика в эпоху биотехнологий. М: Наука. 2001. С.84— 175.
- Лапин И.П. Личность и лекарство. Введение в психологию фармакотерапии. - СПб., Издательство "Деан", 2001. - 416 с.
- Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия.— 2-е изд.— М., 1997.— 530 с.
- Бурназян Г.Л. Психофармакотерапия.— Ереван, 1985.— 344 с.
- Вейн А.М., Дюкова Г.М., Воробьева О.В., Данилов А.Б. Панические атаки.— СПб., 1997,- 304 с.
- Мосолов С.Н. Клиническое применение современных антидепрессантов.— СПб., 1995.- 568 с.
- Райский ВЛ. Психотропные средства в клинике внутренних болезней.— М., 1988.- 192 с.
- Склярковский Л.Я., Губанов ИЛ. Фитотерапия психосоматических расстройств.—М., 1986.- 68 с.
- Симаненков В.И., К.П.Жидков. Психотропные средства в практике терапевта.— СПб, 1998.- 25 с.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

- Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Учебное пособие по медицинской психологии. - М.: Медицина, 1976. - 320 с.
- Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. - М.: МЕДпресс, 1998. - 592 с.
- Былкина Н.Д. Развитие зарубежных психосоматических теорий // Психологический журнал. - 1997. - № 2. - С.149-160.

Психологическая диагностика защитно-приспособительных механизмов личности: Пособие для врачей и психологов / Ин-т им. В.М. Бехтерева; сост. Вассерман Л.И., Ерышев О.Ф., Клубова Е.Б. - СПб., 1995. - 16 с.

3.1.3. Курс лекций

Курс лекций по медицинской психологии: Учебное пособие / В.В. Васильев. – Ижевск, 2013. – 133 с.

3.1.4. Краткие конспекты лекций

Раздел 1. Общая клиническая психология. Психосоматика.

Тема 1.1 Отрасли психологии.

Предмет и содержание клинической психологии, изучающей особенности возникновения и развития нарушений психической деятельности человека и роль внешних и внутренних факторов в патогенезе и лечения этих нарушений.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. С. 4-26.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. С. 1-4.

Дополнительная литература:

Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2002. Гл.1, §1.

Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. - М.: МЕДпресс, 1998. - 592 с.

Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.И. Основы клинической психологии / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 480 с.

Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию. В 2 томах. — М.-Екатеринбург, 2000. – 416 с.

Клиническая психология. (ред. Н.Д. Творогова). Энциклопедический словарь в шести томах. Под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕР СЭ, 2006.

Тема 1.2. Основные методы клинической психологии. Предмет и методы профессиональной деятельности клинического психолога.

Клинико-психологический метод, беседа с пациентом, наблюдение, изучение продуктов психической деятельности, психологический эксперимент, тестирование. Понятие о здоровье. Основные критерии психического здоровья.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. Гл.11.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология. — М., 1998. - 592 с.

Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.И. Основы клинической психологии / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 480 с.

Тема 1.3. Понятие о психосоматической медицине.

История психосоматического учения. Концепция профиля личности, концепция алекситимии.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, Гл.14.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Гиндикин В. Я., Семке В.Я. Соматика и психика. — М.: Просвещение, 2004. – 385 с.

Александр Ф. Психосоматическая медицина. — М., 2000. - 320 с.

Гройсман А. Л. Клиническая психология, психосоматика и психопрофилактика. - М., 2002. – 452 с.

Тема 1.4. Концепции психосоматических расстройств.

Клинико-эмпирический подход, рассматривающий психосоматические отношения в контексте психосоматического процесса; классический психоанализ как теоретическая база психосоматических представлений; теория эмоционального конфликта, рассматривающая эмоциональный конфликт как фактор, влияющий на функцию органов; концепция личностных профилей; теория неспособности к эмоциональному резонансу; концепция последствий стресса; психофизиологическая концепция; психоэндокринная и психоимунная концепция; нейрофизиологическое направление; поведенческая медицина; функциональная асимметрия мозга.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. Гл.14.

Дополнительная литература

Гройсман А. Л. Клиническая психология, психосоматика и психопрофилактика. - М., 2002. – 452 с.

Былкина Н.Д. Развитие зарубежных психосоматических теорий // Психологический журнал. - 1997. - № 2. - С.149-160.

Тема 1.5. Классические психосоматические расстройства и личностные типы, с ними связанные.

Поведение типа «А» и типа «В». Взаимосвязь классических психосоматических расстройств с основными личностными типами(активный,сдержанный, мягкий,напряжённый,застенчивый,терпимый, педантичный) по Ф. Дамбар.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. Гл.14.

Дополнительная литература

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. - 376 с.

Тема 1.6. Психосоматические и соматопсихические соотношения.

Классификация психосоматических расстройств (Конверсионные симптомы, . Функциональные синдромы, психосоматозы.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006,- 960 с.

Дополнительная литература

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. - 376 с.

Тема 1.7. Соматопсихические расстройства.

Соматоформные расстройства; функциональные расстройства; органические расстройства.

Личность как основа психосоматической патологии.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. -960 с.

Дополнительная литература

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. - 376 с.

Тема 1.8. Сознание болезни. Внутренняя картина болезни.

Понятие внутренней картины болезни (по А.Р.Лурия). Уровни внутренней картины болезни (по В.В.Николаевой).

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. – 960 с.

Дополнительная литература

Внутренняя картина болезней и иатрогенные заболеваний Лурия Р.А., М.: Медицина, 1977, 111 с.

Тема 1.9. Предболезнь(преморбид). Типы отношения к болезни.

Типы отношения к болезни (гармоничный, эргопатический, анозогностический, тревожный, ипохондрический, неврастенический, меланхолический, апатический, сенситивный, эгоцентрический, паранойяльный, дисфорический) (по А.Е.Личко). Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание: аггравация, симуляция, диссимуляция, анозогнозия.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006. - 960 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: краткий учебник: Перевод с немецкого. - М.: ГЭОТАР Медицина

Бухановский А. О. Общая патопсихология – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 416 с.

Модуль 2

Раздел 2. (Частная клиническая психология)

Тема 2.1 Неврология.

Неврология. Психическая травма. Основные типы невротических конфликтов (по В.Н. Мясищеву). Преморбидные психологические особенности больных неврозами. Клинические проявления невротических расстройств. Основные невротические синдромы Основные формы неврозов. Лечение и профилактика неврозов.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, 960 с.

Бухановский А. О. Общая патопсихология – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 416 с.

Дополнительная литература

Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. - 11-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 1167с.:ил. - ("Мастера психологии").

Тема 2.2 Стресс и адаптация. Понятие фрустрации и конфликта . Механизмы совладания со стрессом.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, - 960 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, - 610 с.

Тема 2.3 Психологическая защита личности.

Основные механизмы психологической защиты по З.Фрейду и адаптивное и их дезадаптивное значение.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, - 960 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы / А. Фрейд. – М.: Педагогика – Пресс, 1993. -144с.

Менделевич В.Д. Адаптационные механизмы неврозогенеза / В.Д. Менделевич // Психологич. журн. – 1996. – Т. 17, № 4. – С. 107-115.

Тема 2.4 Психология утраты смерти.

Танатология – наука о смерти. Состояние горя. Психологические проблемы суицида.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006,- 960 с.

Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. Спб: Питер, 2-е изд., 2006. - 1312 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. 3-е изд. Издательство: Прайм-Еврознак, 2002, 610 с.

Бухановский А. О. Общая патопсихология – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

Тема 2.5 Психология лечебно-диагностического процесса. Психологические особенности профессиональной деятельности.

Больной и лекарства. Эффект плацебо. Синдром Мюнхаузена. Синдром госпитализации.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, - 960 с.

Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб: Питер, 2-е изд., 2006. - 1312 с.

Клиническая психология / Под ред. С.А. Ведехиной. М.: ЭКСМО, 2008. - 159 с.

Дополнительная литература

Лалин И.П. Личность и лекарство. Введение в психологию фармакотерапии. - СПб., Издательство "Деан", 2001. - 416 с.

Психология здоровья / Под ред. Г.С.Никифорова. - СПб.: Питер. 2003. - 607 с.

Тема 2.6 Медицинская этика и деонтология.

Врачебная тайна. Этические проблемы. Виды общения. профессиональная деформация.

Основная литература

Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006, - 960 с.

Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными 5-е изд. под ред. проф. М.В. Коркиной и проф. В.М. Шкловского Будапешт: Изд-во АН Венгрии, 1988г. - 338 с.

Дополнительная литература

Психология здоровья / Под ред. Г.С.Никифорова. - СПб.: Питер. 2003. - 607 с.

Тема 2.7 Фармакотерапия в клинической психологии.

Основные варианты психотропных воздействий.

Основная литература

Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепехин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия.— 2-е изд.— М., 1997.— 530 с.

Вейн А.М., Дюкова Г.М., Воробьева О.В., Данилов А.Б. Панические атаки.— СПб., 1997,- 304 с.

Дополнительная литература

Симаненков В.И., К.П.Жидков. Психотропные средства в практике терапевта.— СПб, 1998. - 25 с.

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

<http://www.psyinst.ru/library.php?part=article&id=1613> - Н.В. Репина, Д.В. Воронцов, И.И. Юматова Основы клинической психологии

<http://medicalpsychology.narod.ru/index/0-4> - Карвасарский Б.Д. (ред.) Клиническая психология: Учебник. – СПб: Питер, 2004. – 960 С.

<http://medicalpsychology.narod.ru/index/0-4> - Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. Клиническая психология. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. - МЕДпресс-Информ, 2003. – 416 С.

<http://medicalpsychology.narod.ru/index/0-4> - Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-Информ, 2002. – 592 С.

<http://medicalpsychology.narod.ru/index/0-4> - Сулейманова Г.П. Клиническая психология: Методическое пособие. - Волгоград, ВолГУ, 2009. - 97 С.

<http://www.knigafund.ru/books/106689/read#page4> - Човдырова Г.С., Клименко Т.С. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. - 247 С.

<http://www.klex.ru/739> - Клиническая и медицинская психология - Менделевич В.Д. .

http://www.pedlib.ru/Books/5/0418/5_0418-1.shtml - Косырев В. Н. Клиническая психология: Учеб. - метод, комплекс для преподавателей и студентов факультетов психологии / В. Н. Косырев; М-во образования Рос. Федерации; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2003. - 451с.

http://mirslovarei.com/content_psy/gipnozognozija-359.html#ixzz32WxZF8H2 – Мир словарей.

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

1 модуль учебного процесса

Семинарское занятие 1 (Введение в клиническую психологию).

Вопросы для подготовки:

1. Определить предмет и содержание клинической психологии.
2. Перечислить разделы клинической психологии.

Семинарское занятие 2 (Основные методы клинической психологии. Предмет и методы профессиональной деятельности клинического психолога).

Вопросы для подготовки:

1. Перечислить основные виды деятельности клинического психолога.
2. Определить понятие здоровья.
3. Дать классификацию здоровья.
4. Раскрыть понятие о предболезни.

Семинарское занятие 3 (Понятие о психосоматической медицине).

Вопросы для подготовки:

1. Содержание понятия о психосоматике.
2. Раскрыть концепцию профиля личности.

Семинарское занятие 4 (Концепции психосоматических расстройств).

Вопросы для подготовки:

1. Концепции психосоматических расстройств.
2. Перечислить методы социальной, психологической и биологической терапии.

Семинарское занятие 5 (Классические психосоматические расстройства и личностные типы, с ними связанные).

Вопросы для подготовки:

1. Перечислить и раскрыть виды классических психосоматических расстройств.
2. Перечислить и раскрыть виды личностных типов и характерные для них психосоматические расстройства.

Семинарское занятие 6 (Психосоматические и соматопсихические соотношения).

Вопросы для подготовки:

1. Перечислить и раскрыть психосоматические влияния.
2. Перечислить и раскрыть соматопсихические влияния.

Семинарское занятие 7 (Соматопсихические расстройства).

Вопросы для подготовки:

1. Дать классификацию соматопсихическим расстройствам.

2. Дать характеристику конверсивных симптомов.
3. Рассказать о функциональных симптомах психосоматики.
4. Перечислить классические психосоматозы.
5. Перечислить современные психосоматозы.

Семинарское занятие 8 (Сознание болезни. Внутренняя картина болезни).

1. Формирование внутренней картины болезни.
2. «Сознание» болезни и ее значение в прогнозе болезни.

Семинарское занятие 9 (Предболезнь(преморбид). Типы отношения к болезни).

1. Перечислить типы отношения к болезни.
2. Значение психологических и поведенческих реакций больных на заболевание.

2 модуль учебного процесса

Семинарское занятие 10 (Неврология).

1. Перечислить и раскрыть типы невротических конфликтов.
2. Перечислить и раскрыть преморбидные психологические особенности на развитие болезни.

Семинарское занятие 11(Стресс и адаптация).

1. Дать определение стресса, стрессовой реакции, стрессовых факторов.
2. Адаптация и дезадаптация.

Семинарское занятие 12 (Психологическая защита личности).

1. Перечислить и раскрыть основные механизмы психологической защиты личности по З.Фрейду.

Семинарское занятие 13 (Психология утраты и смерти).

1. Психология смерти, психологические проблемы умирания.
2. Дать определение суицида. Виды суицидального поведения.

Семинарское занятие 14 (Медицинская этика и деонтология).

1. Дать понятие медицинской этики и деонтологии.
2. Дать определение врачебной тайны: этическим и правовым аспектам.
3. Значение лечебно-профилактического процесса, его влияние на ход и прогноз болезни.

Семинарское занятие 15(Фармакотерапия в клинической психологии).

1. Профессиональная деформация врача и медработников и ее влияние на психику больного.

2. Перечислить и раскрыть семь основных вариантов психотропных воздействий.
3. Основные показания к применению фитотерапевтических средств.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов- не предусмотрены

4.3. Материалы по практической части курса

- 4.3.1. Учебно-методические пособия
- 4.3.2. Учебные справочники
- 4.3.3. Задачники (практикумы)
- 4.3.4. Хрестоматии
- 4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

5. Блок ОДС и КИМ

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Проблемы медицинской деонтологии

Характеристика личности клинического психолога.

Контакт с врачом как одна из составляющих успеха в лечении.

Госпитализация - как кризисная ситуация.

Роли и маски медицинского персонала.

Психология больных с проблемами сексуального общения.

Гомосексуализм – толерантность или осуждение?

Особенности психологии беременных женщин.

Внушение как один из успешных методов лечения. Эффект Плацебо.

Право на эвтаназию – за – и против. История жизни и позиция доктора Геворкяна.

Право на информацию о диагнозе у онкологических больных. Точки зрения: польза или вред.

Проблемы общения с ВИЧ-инфицированными людьми.

Проблемы и задачи клинической психологии в поддержке людей с особенностями развития.

Проблемы старости в медицинской психологии.

5.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Стресс, адаптация и тревожное реагирование

Генерализованное тревожное расстройство

Фобии

Паническое расстройство

Обсессивно-компульсивное расстройство

Стрессовые расстройства

Монополярная депрессия

Биполярные расстройства
Соматоформные расстройства
Нервная анорексия
Нервная булимия
Парафилии
Клиническая картина шизофрении
Расстройства детского и подросткового возраста

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей- не предусмотрены

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

Предмет, задачи, методы клинической психологии
Общая и частная клиническая психология
Разделы клинической психологии
Роль и функции клинического психолога
История развития клинической психологии
Определение нормы и патологии
Подходы к пониманию нормы
Критерии психического здоровья по ВОЗ
Уровни психического здоровья
Психосоматика, как раздел клинической психологии
Психоаналитическая трактовка психосоматики (символический язык органов)
Психосоматическая теория Ф.Александера
Концепция профилей личности Данбар
Поведенческие модели типа А и Б
Психосоматические теории “новой волны”
Классификация психосоматических расстройств по М. Блейлеру
Классификация психосоматических расстройств по возрастному фактору
Классификация психосоматических расстройств по фактору причинности
Классификация психосоматических расстройств по МКБ-10
Классификация типов отношения к болезни (А.Е. Личко, Н.Л. Иванов)
Психология больного (преморбидные особенности)

Основы медицинской деонтологии

Классификация типов медсестер по Харди

Ятрогении и ятропатии

Определение неврозов

Неврастения

Особенности психологической помощи при неврастении

Истерический невроз

Особенности психологической помощи при истерическом неврозе

Невроз навязчивых состояний

Особенности психологической помощи при неврозе навязчивых состояний

Суицидальное поведение

Особенности суицидального поведения у подростков

Нарушение сна

Основы танатопсихологии

Паллиативная помощь

5.5. Образцы экзаменационных билетов

Российско-Армянский Университет

Кафедра психологии

Институт Гуманитарных наук

Дисциплина: Клиническая психология

Экзаменационный билет №2

1. Общая и частная клиническая психология
2. Психосоматическая теория Ф.Александера
3. Определение неврозов

Дата:

Зав. кафедрой

5.6. Образцы экзаменационных практических заданий- не предусмотрены

5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля- не предусмотрены

5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий- не предусмотрены

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания

Принципом является ознакомление студентов с основами общей и частной клинической психологии.

Данный методический подход позволяет студенту иметь полное представление о предмете, содержании, целях и задачах клинической психологии, о методах работы профессионального клинического работника, об основах психосоматики (классификация психосоматических расстройств, понятие о внутренней картине болезни, об отношении к болезни), неврологии, стрессе и адаптации, фармакотерапии.

6.2. Методические рекомендации для студентов

6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Для самостоятельных работ при изучении курса «Клиническая психология» студентам необходимо иметь учебники, учебные пособия, лекционный материал по каждой теме, которые необходимо использовать по соответствующим разделам по мере прохождения курса.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо ссылаться на рекомендации указанные в пункте 6.2.1

6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

При написании курсовых работ и рефератов необходимо -

В введении обратиться к актуальности темы, указать цель и задачи исследования, объект и субъект исследования, методологическую основу, гипотезу исследования, новизну исследования.

Теоретическая часть должна охватить имеющиеся по исследуемой тематике основные литературные данные

В экспериментальной части работы дать подробное описание методики; методические приемы, примененные в исследовании; выборку лиц, участвующих в эксперименте; изложить полученные результаты в форме таблиц, гистограмм, рисунков и т.д.

Обсуждение полученного материала, заключение или выводы

7. Методический блок

7.1. Методика преподавания

7.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.