

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Экономики и Бизнеса
Арамян Ж.Б.
«14» июля 2025, протокол № 6



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.01.09 “Устойчивое управление секторов экономики”**

Автор (ы) **к.э.н., доцент, Момджян Мариам Бабкеновна**
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: **«38.03.02. Менеджмент»**

Наименование образовательной программы: **Менеджмент**

АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Устойчивое управление секторами экономики - это область управления, которая фокусируется на разработке стратегий и методов управления секторами экономики с учетом принципов устойчивого развития. Эта дисциплина стремится обеспечить устойчивость и устойчивое развитие различных отраслей экономики, минимизируя негативное воздействие на окружающую среду, обеспечивая социальную справедливость и экономическую эффективность.

Цель дисциплины "Устойчивое управление секторами экономики" заключается в создании и реализации стратегий управления, которые способствуют устойчивому развитию секторов экономики, улучшению качества жизни и сохранению природных ресурсов для будущих поколений.

По результатам дисциплины студенты пройдут онлайн практический курс с сертификацией "Основы зеленой экономики" на электронном e-learning портале организации UNESCO.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость в академических кредитах и часах составляет соответственно **108ч. и 3 з.е.**

Форма итогового контроля – **зачёт с оценкой.**

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для изучения данного курса студент должен располагать строгими знаниями макроэкономики, микроэкономики, основ менеджмента и правоведения.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Дисциплина формирует компетенции:

Код компетенции (в соответствии с рабочим с	Наименование компетенции (в соответствии с рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии	Наименование индикатора достижений компетенций (в
---	---	--	--

<i>учебным планом)</i>		<i>рабочим с учебным планом)</i>	<i>соответствии рабочим с учебным планом)</i>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
		УК-10.2	Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
		УК-10.3	Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2	Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

		ОПК-2.3	Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	ПК-1.1	Осуществляет мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений
		ПК-1.2	Определяет методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений
		ПК-1.3	Осуществляет классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений

В результате изучения рассматриваемой дисциплины выпускник должен:

Знать	-Сущность концепции устойчивого развития,
-------	---

	<p>-основные термины и понятия, относящиеся к устойчивому развитию,</p> <p>-подходы управления организаций для обеспечения устойчивого развития экономики,</p> <p>-особенности зеленого роста и зеленой экономики,</p> <p>-социально-экономические и экологические предпосылки устойчивого развития экономики,</p> <p>-особенности взаимоотношений в отдельных секторах экономики с целью обеспечения устойчивого развития экономики.</p>
Уметь	<p>-Анализировать факторы устойчивого развития экономики,</p> <p>-выявлять организационно-экономические проблемы управления в отдельных секторах экономики с целью обеспечения устойчивого развития экономики,</p> <p>-анализировать экономические и социальные показатели развития секторов экономики,</p> <p>-уметь приобретать, усваивать и применять практическую информацию,</p>
Иметь представление	<p>О законодательных и нормативных документах, регулирующие взаимоотношения в отдельных секторах экономики с целью обеспечения устойчивого развития экономики</p>
Уметь использовать информацию	<p>-В составлении прогнозов и оценке устойчивого развития секторов экономики,</p> <p>-Для применения инновационных навыков мониторинга устойчивого развития секторов экономики,</p>

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области устойчивого развития. Основная цель дисциплины дать студентам знания о роли устойчивого развития экономики, об особенностях зеленого роста и зеленой экономики и социально-экономических и экологических предпосылках устойчивого развития экономики.

Задачи дисциплины-формирование и применение теоретических знаний и практических навыков в области устойчивого развития, а именно:

- изучение теоретических основ устойчивого развития;

- рассмотрение специфики взаимоотношений в отдельных секторах экономики с целью обеспечения устойчивого развития экономики;
- изучение социально-экономических и экологических факторов устойчивого развития экономики,
- изучение экономических и социальных показателей развития секторов экономики ;
- анализ критериев устойчивости развития секторов экономики (туризма, энергетики, транспорта, городского развития)
- формирование навыков оценки устойчивого развития секторов экономики.
- изучение перспектив актуальных направлений устойчивого развития.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	2
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	
1.1.1. Лекции	34
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	10
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	8
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)/	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	3аО

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4
Модуль 1. Основы концепции устойчивого развития			
Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития	6	4	2
Тема 2. Зеленая экономика и устойчивое развитие экономики	6	4	2
Тема 3. Устойчивая модель управления секторов экономики	6	4	2
Тема 4. Реализация концепции устойчивого развития стран на международном уровне	6	4	2
Модуль 2. Стратегические направления устойчивого развития экономики			
Тема 5. Оценка устойчивости развития туризма	8	4	4
Тема 6. Оценка устойчивости развития энергетики	8	4	4
Тема 7. Оценка устойчивости развития транспорта	6	4	2
Тема 8. Оценка устойчивости городского развития	10	6	4
ИТОГО	36	34	18

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1. Основы концепции устойчивого развития

ТЕМА 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития

Основные тематические блоки темы:

1.1 Понятия устойчивости и устойчивого развития,

1.2 Сущность и основные положения концепции устойчивого развития,

1.3 Природоохранные аспекты устойчивого развития,

1.4 Критерии и основные параметры устойчивого развития.

ТЕМА 2. Зеленая экономика и устойчивое развитие экономики

Основные тематические блоки темы:

2.1 Экологический менеджмент для обеспечения устойчивого развития экономики,

2.2 Факторы и стратегические направления устойчивого развития экономики,

2.3 Зеленая экономика, концепция и определения,

2.4 Финансирования устойчивого развития экономики.

ТЕМА 3. Устойчивая модель управления секторов экономики

Основные тематические блоки темы:

3.1 Оценка устойчивости секторов экономики,

3.2 Экономические и социальные показатели развития секторов экономики,

3.3 Критерии устойчивости секторов экономики,

3.4 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития секторов экономики.

ТЕМА 4. Реализация концепции устойчивого развития стран на международном уровне

Основные тематические блоки темы:

4.1 Деятельность международных организаций по обеспечению устойчивого развития экономики,

4.2 Международные конвенции и соглашения по обеспечению устойчивого развития,

4.3 Международная практика реализации концепции устойчивого развития экономики в отдельных секторах экономики.

Модуль 2. Стратегические направления устойчивого развития экономики

ТЕМА 5. Оценка устойчивости развития туризма

Основные тематические блоки темы:

5.1. Экономические и социальные показатели развития туризма,

5.2 Критерии устойчивости развития туризма,

5.3 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития туризма.

ТЕМА 6. Оценка устойчивости развития энергетики

Основные тематические блоки темы:

- 6.1 Экономические и социальные показатели развития энергетики,
- 6.2 Возобновляемая энергетика и критерии устойчивости развития энергетики,
- 6.3 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития энергетики.

ТЕМА 7. Оценка устойчивости развития транспорта

Основные тематические блоки темы:

- 7.1 Экономические и социальные показатели развития транспорта,
- 7.2 Электротранспорт и критерии устойчивости развития транспорта,
- 7.3 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития транспорта.

ТЕМА 8. Оценка устойчивости городского развития

Основные тематические блоки темы:

- 8.1 Экономические и социальные показатели развития городов,
- 8.2 Умные города и критерии устойчивости развития городов,
- 8.3 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития городов.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

№	Форма практических занятий	Вид текущего контроля
1	Семинары, участие на занятии	Устный опрос по темам
2	Задания	Сдача и презентация case-studys
3	Внеаудиторские мастер-классы в компаниях и групповые задания	Сдача заданий
№	Форма промежуточной аттестации	Вид текущего контроля
1	Модуль 1	Письменный контроль
2	Модуль 2	Сдача проектов устойчивого предпринимательства в разных секторах экономики

Модуль 1. Основы концепции устойчивого развития

ТЕМА 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития

Основные тематические блоки темы:

- 1.1 Понятия устойчивости и устойчивого развития,
- 1.2 Сущность и основные положения концепции устойчивого развития,
- 1.3 Природоохранные аспекты устойчивого развития,
- 1.4 Критерии и основные параметры устойчивого развития.

По результатам семинарских и практических занятий студентами будет составлен и представлен краткий обзор положений концепций устойчивого развития в РА и РФ.

ТЕМА 2. Зеленая экономика и устойчивое развитие экономики

Основные тематические блоки темы:

- 2.1 Экологический менеджмент для обеспечения устойчивого развития экономики,
- 2.2 Факторы и стратегические направления устойчивого развития экономики,
- 2.3 Зеленая экономика, концепция и определения,
- 2.4 Финансирования устойчивого развития экономики.

По результатам семинарских занятий студентами будет составлен и представлен краткий обзор положений концепции зеленой экономики в РА, РФ и ЕАЭС.

ТЕМА 3. Устойчивая модель управления секторов экономики

Основные тематические блоки темы:

- 3.1 Оценка устойчивости секторов экономики,
- 3.2 Экономические и социальные показатели развития секторов экономики,
- 3.3 Критерии устойчивости секторов экономики,
- 3.4 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития секторов экономики.

По результатам семинарских занятий студентами будет составлен и представлен краткий обзор публикаций по оценке устойчивости секторов экономики в разных странах.

ТЕМА 4. Реализация концепции устойчивого развития стран на международном уровне

Основные тематические блоки темы:

- 4.1 Деятельность международных организаций по обеспечению устойчивого развития экономики,
- 4.2 Международные конвенции и соглашения по обеспечению устойчивого развития,
- 4.3 Международная практика реализации концепции устойчивого развития экономики в отдельных секторах экономики.

По результатам семинарских занятий студентами будет составлен и представлен краткий обзор деятельности и осуществляемых мероприятиях международными организациями по обеспечению устойчивого развития экономики.

Модуль 2. Стратегические направления устойчивого развития экономики

ТЕМА 5. Оценка устойчивости развития туризма

Основные тематические блоки темы:

- 5.1. Экономические и социальные показатели развития туризма,
- 5.2 Критерии устойчивости развития туризма,
- 5.3 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития туризма.

По результатам семинарских занятий студентами будет составлен и представлен краткий обзор оценки устойчивости развития туризма в РА, РФ и ЕАЭС.

ТЕМА 6. Оценка устойчивости развития энергетики

Основные тематические блоки темы:

- 6.1 Экономические и социальные показатели развития энергетики,
- 6.2 Возобновляемая энергетика и критерии устойчивости развития энергетики,
- 6.3 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития энергетики.

По результатам семинарских занятий студентами будет составлен и представлен краткий обзор оценки устойчивости развития энергетики и обзор по возобновляемой энергетике в РА, РФ и ЕАЭС.

ТЕМА 7. Оценка устойчивости развития транспорта

Основные тематические блоки темы:

- 7.1 Экономические и социальные показатели развития транспорта,
- 7.2 Электротранспорт и критерии устойчивости развития транспорта,
- 7.3 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития транспорта.

По результатам семинарских занятий студентами будет составлен и представлен краткий обзор оценки устойчивости развития транспорта в РА, РФ и ЕАЭС.

ТЕМА 8. Оценка устойчивости городского развития

Основные тематические блоки темы:

- 8.1 Экономические и социальные показатели развития городов,
- 8.2 Умные города и критерии устойчивости развития городов,
- 8.3 Мониторинг и индикаторы устойчивого развития городов.

По результатам семинарских занятий студентами будет составлен и представлен краткий обзор оценки устойчивости городского развития и умных городов в РА, РФ и ЕАЭС.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обучения студентов, усвоения и контроля полученных знаний, для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий используются проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, а также обучающие игры и приложения в открытом доступе..

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>	0.5	0.5	0.5						
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0.5	0.5	0.5	0.5					
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>				0.5					
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Вес результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.5	0.5			
Вес оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.5	0.5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в							0.5		

¹ Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

1. Власов, Панов, Чурсин: Основы устойчивого инновационного развития наукоемкого сектора экономики, Экономика, 2017 г. ISBN · 978-5-282-03497-4 ; Страниц · 351
2. Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев—Москва: КНОРУС, 2021. — 672 с. ISBN 978-5-406-01850-7. 338 страниц
3. Управление проектами в цифровой экономике. учебник. Грачева М.В., Первушин В.А. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2023. — 310 с.
4. О.В Михалев, Управление экономической устойчивостью. Санкт-Петербург 2010, 55 страниц
5. Introduction: Setting the stage for a green economy transition. United Nations Environment Programme. – 2011. – 18 p. – DOI: http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/ger_final_dec_2011/1.0-Introduction.pdf
6. The Innovation Imperative: Contributing to Productivity, Growth and Well-Being, OECD Publishing, Paris. – 2015. – 267 p. – DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264239814-en>
7. Построение всесторонней зеленой экономики для всех. Европейская комиссия, ЮНЕП, ОЭСР, ВСПУР (Всемирный совет предпринимателей по устойчивому развитию) и др.). – 2012 г.
8. Зеленое поведение в масштабе домохозяйств. – ОЭСР, 2011.
9. Пример по зеленой экономике из сферы бизнеса. – ЮНЕП, 2012.

10. Информационное письмо Банка России от 15.07.2020 № ИН-06-28/111 «О рекомендациях по реализации принципов ответственного инвестирования».
11. Информационное письмо Банка России от 12.07.2021 № ИН-06-28/49 «О рекомендациях по раскрытию публичными акционерными обществами нефинансовой информации, связанной с деятельностью таких обществ».
12. Стандарты Глобальной инициативы по отчетности (GRI) и лучших международных практиках.

Другие источники:

1. www.unep.org
2. www.unesco.org
3. <https://eec.eaeunion.org>
4. www.arlis.am
5. www.mineconomy.am
6. www.armstat.am,
7. www.cba.am

3.2. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

Курс обучения дисциплины "Устойчивое управление секторов экономики" рассчитан на 1 семестр с 2-мя модулями. Промежуточный контроль осуществляется в письменном виде и с помощью самостоятельной работы. Итоговый контроль осуществляется в письменном виде. Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны комплекты индивидуальных домашних заданий. Самостоятельная работа студентов представляет собой внеаудиторные занятия. Целью самостоятельной работы студентов является получить знания в области теории организации деятельности организаций, а также составить представления об особенностях устойчивого управления важнейших секторов экономики. Студент должен показать владение навыками самостоятельной работы, глубину знаний по той или иной теме, умение обобщать полученные данные и делать правильные выводы. Студенты должны уметь планировать и прогнозировать развитие отдельных секторов экономики.

К видам оценочных средств по дисциплине " Устойчивое управление секторов экономики" относятся: устный опрос по изучаемой теме на семинарском занятии; подготовленное и защищенное индивидуальное задание; подготовленный доклад, презентация; контроль знаний

по разделам учебной дисциплины– письменная работа и подготовка проекта (выполняются и оцениваются после изучения модулей программы).

Для текущего контроля, промежуточного и итогового контроля разработан следующий фонд оценочных средств, который пересматривается ежегодно.

Текущий контроль:

1. Опрос
2. Аналитическая работа
3. Сертификация на онлайн платформах по устойчивому развитию и зеленой экономике

Промежуточный контроль:

1. Письменная работа по перечню вопросов к модулю
2. Тематика рефератов
3. Эссе
4. Проекты устойчивого предпринимательства в разных секторах экономики
5. Итоговый контроль.

В процессе изучения дисциплины используются такие активные методы обучения, как семинар и тематическая дискуссия, а также организация экскурсий на действующие организации и другие объекты устойчивого предпринимательства. В качестве выходного проекта 2-ого модуля предусмотрено представление презентации о проекте устойчивого предпринимательства в конкретных сферах экономики. Весь собранный материал обобщается и анализируется на семинарских занятиях.

При изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: моделирование и разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеоматериалов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. С целью максимизирования вовлеченности студентов в рамках дисциплины "Основы предпринимательства" используется также метод геймификации, направленный на мотивацию учащихся с помощью дизайна видеоигр и игровых элементов в учебной среде..

Фонд оценочных средств дисциплины "Устойчивое управление секторов экономики" в полном объеме представлен в комплексе оценочных материалов дисциплины.

а. Планы практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия проводятся в виде аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и

требующая от них углубленной самостоятельной работы. В ходе аудиторных групповых занятий обсуждаются тематические вопросы, указываются контрольные вопросы и решаются задания игр для самопроверки.

Обязательной формой самостоятельной работы обучающихся является выполнение заданий по каждой теме дисциплины «Устойчивое управление секторов экономики», предусмотренной в рабочей программе учебной дисциплины.

ТЕМА 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития

ТЕМА 2. Зеленая экономика и устойчивое развитие экономики

ТЕМА 3. Устойчивая модель управления секторов экономики

ТЕМА 4. Реализация концепции устойчивого развития стран на международном уровне

ТЕМА 5. Оценка устойчивости развития туризма

ТЕМА 6. Оценка устойчивости развития энергетики

ТЕМА 7. Оценка устойчивости развития транспорта

ТЕМА 8. Оценка устойчивости городского развития

Примеры обсуждаемых кейсов:

- ✓ Низкоуглеродная экономика –перспективы декарбонизации отраслей экономики стран ЕАЭС;
- ✓ Создание благоприятных условий для активизации инновационной деятельности на пространстве ЕАЭС;
- ✓ Успешные кейсы по развитию ИКТ-инфраструктуры, электронной торговли, облачных технологий, интернета вещей и машинного обучения в ЕАЭС;
- ✓ Лучшие национальные и международные практики реализации проектов в области устойчивого развития и внедрения «зеленых» технологий в контексте масштабирования в ЕАЭС;
- ✓ Устойчивое сельское хозяйство – флагманские проекты в ЕАЭС;
- ✓ Новые проектные решения в сфере развития транспортной инфраструктуры, экологической и промышленной безопасности.

4.2. Перечень и тематика самостоятельных работ студентов

Перечень контрольных вопросов для письменной работы

1. Понятия устойчивости и устойчивого развития,

2. Сущность и основные положения концепции устойчивого развития,
3. Природоохранные аспекты устойчивого развития,
4. Критерии и основные параметры устойчивого развития.
5. Экологический менеджмент для обеспечения устойчивого развития экономики,
6. Факторы и стратегические направления устойчивого развития экономики,
7. Зеленая экономика, концепция и определения,
8. Финансирования устойчивого развития экономики.
9. Оценка устойчивости секторов экономики,
10. Экономические и социальные показатели развития секторов экономики,
11. Критерии устойчивости секторов экономики,
12. Мониторинг и индикаторы устойчивого развития секторов экономики.
13. Деятельность международных организаций по обеспечению устойчивого развития экономики,
14. Международные конвенции и соглашения по обеспечению устойчивого развития,
15. Международная практика реализации концепции устойчивого развития экономики в отдельных секторах экономики.
16. Экономические и социальные показатели развития туризма,
17. Критерии устойчивости развития туризма,
18. Мониторинг и индикаторы устойчивого развития туризма.
19. Экономические и социальные показатели развития энергетики,
20. Возобновляемая энергетика и критерии устойчивости развития энергетики,
21. Мониторинг и индикаторы устойчивого развития энергетики.
22. Экономические и социальные показатели развития транспорта,
23. Электротранспорт и критерии устойчивости развития транспорта,
24. Мониторинг и индикаторы устойчивого развития транспорта.
25. Экономические и социальные показатели развития городов,
26. Умные города и критерии устойчивости развития городов,
27. Мониторинг и индикаторы устойчивого развития городов.

Примерная тематика для самостоятельных работ студентов

«Зелёная» трансформация мировой экономики и вызовы для Евразийского экономического союза

- ✓ Обзор международных подходов к развитию принципов «зелёной» экономики и устойчивого развития
- ✓ Обзор законодательства и политики стран ЕАЭС в сфере внедрения принципов «зелёной» экономики
- ✓ Электротранспорт в ЕАЭС
- ✓ «Зеленая» энергетика
- ✓ «Зелёное» финансирование и ESG-стандарты
- ✓ Перспективы разработки общих требований к стандартам ESG-отчетности в рамках ЕАЭС
- ✓ Обзор результатов деятельности ЕЭК в области устойчивого развития и «зелёной» экономики

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Практическое задание 1: По результатам семинарских занятий в рамках темы 1 студентами будет составлен и представлен краткий обзор положений концепций устойчивого развития в РА и РФ.

Практическое задание 2: По результатам семинарских занятий в рамках темы 2 студентами будет составлен и представлен краткий обзор положений концепции зеленой экономики в РА, РФ и ЕАЭС.

Практическое задание 3: По результатам семинарских занятий в рамках темы 3 студентами будет составлен и представлен краткий обзор публикаций по оценке устойчивости секторов экономики в разных странах.

Практическое задание 4: По результатам семинарских занятий в рамках темы 4 студентами будет составлен и представлен краткий обзор деятельности и осуществляемых мероприятиях международными организациями по обеспечению устойчивого развития экономики.

Практическое задание 5: По результатам семинарских занятий в рамках темы 5 студентами будет составлен и представлен краткий обзор оценки устойчивости развития туризма в РА, РФ и ЕАЭС.

Практическое задание 6: По результатам семинарских занятий в рамках темы 6 студентами будет составлен и представлен краткий обзор оценки устойчивости развития энергетики и обзор по возобновляемой энергетике в РА, РФ и ЕАЭС.

Практическое задание 7: По результатам семинарских занятий в рамках темы 7 студентами будет составлен и представлен краткий обзор оценки устойчивости развития транспорта в РА, РФ и ЕАЭС.

Практическое задание 8: По результатам семинарских занятий в рамках темы 8 студентами будет составлен и представлен краткий обзор оценки устойчивости городского развития и умных городов в РА, РФ и ЕАЭС.

Планы лабораторных работ и практикумов

Вне аудиторские мастер классы в организациях

а. Материалы по практической части курса

Образовательные игры:

1. Hubro Business Simulation, <https://hubro.education/hubro-business-simulation>
2. Start It Up! | An Entrepreneurship Game
3. Playground for Entrepreneurs - Entrepreneurship Education - Classroom Exercise - Entrepreneur Game
4. <https://venturewell.org/class-activities-inventor-entrepreneurs/>
5. Introduction - Games for Business - The Learning Experience
6. Business Empire: RichMan, https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ttterbagames.businesssimulator&hl=en_US&pli=1
7. <https://investitforward.sifma.org/>

і. Учебно-методические пособия;

- 1) Инструмент анализа SCP
- 2) Курсы электронного обучения IRP
- 3) Курсы электронного обучения UNESCO
- 4) Hubs of Education Entrepreneurship, Kerry McDonald Fall 2022,
- 5) Entrepreneurship Education and Internationalisation Cases, Collaborations and Contexts, Robert James Crammond, Denis Hyams-Ssekasi, 2024
- 6) Кейсы о предпринимательстве <https://vu.nl/en/stories/entrepreneurship-cases>

7) Babson Academy Entrepreneurship Education Case Studies, 2023

5. Методический блок

5.1 Методика преподавания

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Студент должен в качестве основы использовать лекции, учебники, электронную и иную литературу, ознакомиться с правительственным и информационными, образовательными сайтами, активно общаться с окружением.

На семинарских занятиях внимание студентов нацелено на ключевые и наиболее сложные проблемы, побудить к их осмыслению, дать необходимые разъяснения.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, проектов;
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

