

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено
Директор Института права
Калашян М. А.**



«11» июля 2024, протокол № 1(1)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Актуальные проблемы права ЕАЭС»

Автор (ы) Айрапетян Аршак Каренович, к.ю.н.
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Международное публичное право, европейское право»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права ЕАЭС» рассчитана для магистрантов по направлению «Юриспруденция», имеющих базовые знания в области права ЕАЭС.

Дисциплина направлена на формирование глубокого и целостного понимания интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза.

Для успешного изучения учебного материала по данному предмету требуется усвоение положений учебных дисциплин «Конституционное право», «Международное публичное право», «Международное частное право» которые создают необходимую методологическую основу для изучения правовых основ взаимодействия государств в рамках международного интеграционного образования Евразийский экономический союз.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа; форма контроля – зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Актуальные проблемы международного права».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-5	Способен анализировать и	УК-5.2	Умеет выявлять проблемы

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		взаимодействия национального и зарубежного уголовного права и разрабатывать дальнейшие направления межкультурной коммуникации, способствующие поддержанию мирового правопорядка;
ПК-3	Способен свободно оперировать юридическими понятиями, основными категориями современного международного права	ПК-3.1	Знает основы и особенности международного права: место и роль международного права в системе международных отношений, актуальные проблемы в области международного публичного и европейского права
ПК-4	Способен осуществлять анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними международных отношений	ПК-4.1	Знает правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права
		ПК-4.2	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-5	Способен самостоятельно находить и применять документы международно-правового характера, необходимые для будущей профессиональной деятельности	ПК-5.1	Имеет глубокие знания об основных международно-правовых документах, регулирующих различные аспекты права международных договоров

		ПК-5.2	Проводит сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых документов
ПК-6	Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, жалобы, обращения и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники	ПК-6.2	Анализирует систему юридических документов и оценивает процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ПК-6.3	Владеет навыками подготовки документов, в которых полно и точно отражена правовая позиция по конкретному делу, и приемами их систематизации

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является обеспечение усвоения студентами правовых основ создания и деятельности ЕАЭС в контексте развития интеграционных процессов между государствами на постсоветском пространстве; обучение анализу правовых актов ЕАЭС, владению терминологией; привитие практических навыков применения теоретических знаний.

Задачи дисциплины: освоить значение и содержание принципов и основных источников права ЕАЭС в различных сферах правового регулирования, а также особенности функционирования органов ЕАЭС; научиться применять правовые понятия и категории для анализа особенностей интеграции в рамках Евразийского экономического союза решения практических задач профессиональной деятельности

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в	Распределение по семестрам
---------------------	----------	----------------------------

	акад. часах	<u>2</u> сем	<u>се</u> <u>м</u>	<u>сем</u>	<u>сем.</u>	<u>сем</u>	<u>сем.</u>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1.Лекции	18	18					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Кейсы							
1.1.2.2. Контрольные работы							
1.1.3.Семинары							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	38	83					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.1.1.Письменные домашние задания							
1.2.1.2.Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Теоретические основы интеграции. Предпосылки формирования ЕАЭС	6	3		3	
Тема 2. Принципы, цели, компетенции и правовая система ЕАЭС.	6	3		3	
Тема 3. Характеристика основных органов ЕАЭС и процесса принятия решений.	6	3		3	
Тема 4. Правовые основы формирования таможенного союза и общего рынка ЕАЭС	6	3		3	

Тема 5. Правовое регулирование интеграции в отдельных отраслях экономики государств-членов ЕАЭС	5	3		2	
Тема 6. Правовое регулирование внешнеэкономических связей ЕАЭС.	5	3		2	
ИТОГО	34	18		16	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Теоретические основы интеграции. Предпосылки формирования ЕАЭС.

Предпосылки и предыстория формирования права и институтов Евразийского экономического союза.

Тема 2. Принципы, цели, компетенции и правовая система ЕАЭС.

Особенности Договора о ЕАЭС. Принципы, цели и компетенции ЕАЭС, обозначенные в Договоре 2014 г. Особенности правовой системы ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции.

Тема 3. Характеристика основных органов ЕАЭС и процесса принятия решений.

Особенности формирования и функционирования Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета, Евразийской экономической комиссии, Суда ЕАЭС.

Тема 4. Правовые основы формирования таможенного союза и общего рынка ЕАЭС.

Ключевые понятия, характеризующие особенности таможенного союза и общего рынка. Особенности Таможенного кодекса ЕАЭС. Правовые особенности регулирования четырех свобод: свободы перемещения товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Понятие барьеров для функционирования свобод и подходы к их устранению.

Тема 5. Правовое регулирование интеграции в отдельных отраслях экономики государств-членов ЕАЭС

Виды координации внутренней политики государств-членов ЕАЭС. Правовые основы согласованной политики в отдельных отраслях экономики. Установление специальных правил в отдельных отраслях.

Тема 6. Правовое регулирование внешнеэкономических связей ЕАЭС.

Компетенции ЕАЭС в регулировании внешнеэкономических связей. Правовые основы международной деятельности и единой внешнеторговой политики ЕАЭС. Порядок создания и правовой режим зон свободной торговли между ЕАЭС и третьими странами.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам права ЕАЭС.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				0,5				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1						
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная литература:

1. Евгений Авдокушин, Владимир Сизов, Глобализация и международная экономическая интеграция, 2015.
2. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Основы интеграционного права, 2014.
3. Под ред. Кашкина С.Ю., Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование, 2015.
4. Кашкин Сергей Юрьевич, Четвериков Артем Олегович, Право Евразийского экономического союза, Учебник, издательство Проспект, 2016.
5. Камиль Бекашев, Евгений Моисеев, Право Евразийского экономического союза, Учебное пособие, издательство Проспект, 2016.
6. Бекашев Дамир Камильевич, Бекашев Камиль Абдулович, Кашкин Сергей Юрьевич, Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза, издательство Проспект, 2015.
7. Dragneva R., Eurasian Economic Integration, Law, Policy and Politics, 2013.

Интернет ресурсы:

1. <http://europa.eu>
2. <http://www.apec.org>
3. <https://www.nafta-sec-alena.org>
4. <http://www.mercosur.int>
5. <http://www.eaeunion.org>

4. Фонды оценочных средств *(указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).*

4.1. Перечень экзаменационных вопросов

Перечень вопросов к зачету:

1. ЕАЭС как международная организация региональной экономической интеграции.
2. Цели и компетенции ЕАЭС.
3. Система органов ЕАЭС.
4. Высший Евразийский Экономический совет: функции, полномочия, направления деятельности.
5. Евразийский межправительственный совет: функции, полномочия, направления деятельности.
6. Евразийская экономическая комиссия: функции, полномочия, порядок формирования и деятельности.
7. Суд ЕАЭС: место в системе органов ЕАЭС, порядок формирования и деятельности.
13. Бюджет ЕАЭС: механизмы контроля и порядок финансирования деятельности ЕАЭС.
8. Понятие и классификация источников права ЕАЭС.
9. Договор о ЕАЭС: происхождение и структура, общая характеристика. 16.
10. Соотношение понятий «общий (единый) рынок», «внутренний рынок», «таможенный союз» и «единое экономическое пространство» в праве ЕАЭС.
11. Правовое регулирование свободы перемещения товаров на общем (едином) рынке ЕАЭС. 19. Правовое регулирование свободы перемещения рабочей силы на общем (едином) рынке ЕАЭС.
12. Правовое регулирование свободы торговли услугами и инвестирования на общем (едином) рынке ЕАЭС.
13. Правовые основы согласования налоговой политики и сближения налогового законодательства. 24. Правовые основы координации политики государств-членов в сфере регулирования миграции.
14. Правовое регулирование финансовых услуг и финансовых рынков.
15. Правовые основы координации энергетической политики.
16. Правовые основы координации транспортной политики.
17. Компетенции ЕАЭС в сфере регулирования внешнеторговых связей.
18. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.
19. Правовые основы международной деятельности ЕАЭС.
20. Правовые основы единого таможенного регулирования ЕАЭС.

21. Порядок создания и функционирования зон свободной торговли между ЕАЭС и другими интеграционными объединениями.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.