

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**  
Директор Института востоковедения  
Асатрян Г.С.

«21» 06 2024, протокол № 1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Экономика и современное положение стран Востока и Азии**

**Автор: Агаджанян А.В., к.э.н., доцент**

**Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

**Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика**

## **Общая аннотация курса**

### **Аннотация**

В рамках курса «Экономика и современное положение стран Востока и Азии» содержит практический и теоретический анализ проблем экономического развития мировой экономики, а также подробный и практический анализ опыта стран мира. Изучение процессов развития мирового хозяйства в целом, определить степень участия в мировых экономических процессах.

### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.**

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями области экономики и математики в рамках среднего общего образования. Кроме того, студенты должны обладать базовыми знаниями по экономике.

## **Цель и требования к уровню освоения дисциплины**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Экономика и современное положение стран Востока и Азии» является приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере формирования у студентов системы знаний о характерных и общих чертах экономического развития ведущих стран мира, что позволит использовать зарубежный опыт для решения отечественных проблем.

Задачами изучения курса являются:

- формирование навыков анализа и применения основных положений нормативно-правовых актов;
- развитие у студентов организационных и коммуникативных навыков, высокой информационной культуры, быстроты и рациональности решения проблемных задач в условиях неопределенности рыночной среды.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Должен знать:

- анализировать особенности моделей экономического развития регионов и стран, а также формы взаимодействия национальных экономик
- методы управления экономическими показателями;
- использование результатов

Должен уметь:

- анализировать особенности моделей экономического развития регионов и стран;
- применять современные средства и информационные технологии.

Должен владеть:

- навыками оформления научно-исследовательскую работу;
- представлять результаты в виде презентации.

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану**

Виды учебной работы		Всего, в акад. часах
1		2
1.	<b>Общая трудоёмкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>
1.	Лекции	<b>18</b>
2.	Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>
	1. Обсуждение прикладных проектов	
2.	Кейсы	
3.	Деловые игры, тренинги	
4.	Контрольные работы	
	5. Другое (указать)	
	3. Семинары	
4.	Лабораторные работы	
5.	Другие виды (указать)	
2.	Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>47</b>
	1. Подготовка к экзаменам	<b>27</b>
2.	Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
	1. Письменные домашние задания	
2.	Курсовые работы	
3.	Эссе и рефераты	
4.	Другое (указать)	
3.	Консультации	
4.	Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		<b>экзамен</b>

**Распределение весов по формам контроля**

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа				0,6	0,6	0,6		



**Содержание дисциплины**

**Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. час.	Лекции ак. час.	Практ. занятия, ак.час.	Семинары, ак. час.	Лабор, ак.час.	Др. виды занят., ак. час.
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Тема 1. Теория и практика экономического развития. Основы мировой экономики	2	4	3			
Тема 2. "Роль инноваций и технологий в экономическом развитии стран Востока"	4	4	3			
Тема 3. «Азиатские тигры»: история успеха	4	4	3			
Тема 4. «Азиатские тигры» второй волны	4	3	3			
Тема 5. "Особенности экономической политики стран Персидского залива: от нефти к диверсификации"	4	3	4			
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	16			

**Содержание тем дисциплины:**

Тема 1. Теория и практика экономического развития. Основы мировой экономики

Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Сущность и формы международного разделения труда. Интернационализация обмена.

Тема 2. "Роль инноваций и технологий в экономическом развитии стран Востока"

Как традиционные ценности и культура (например, конфуцианство в Китае и Японии) повлияли на подход к инновациям. Роль внешних факторов (колонизации, западного влияния) в технологическом развитии. Энергетическая проблема. Проблема развития человеческого капитала

Тема 3. «Азиатские тигры»: история успеха.

Общие характеристики. Схожие и отличительные черты. Рыночные реформы.

Тема 4. «Азиатские тигры» второй волны

Тема 5. "Особенности экономической политики стран Персидского залива: от нефти к диверсификации"

Роль нефти в экономическом становлении стран Персидского залива. Экономические достижения благодаря экспорту нефти в XX веке. Влияние нефтяных доходов на социально-экономическое развитие региона (бесплатное образование, медицина, субсидии).

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Рекомендуемая литература:**

#### **Базовая литература**

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point.

#### **Другие источники**

1. Официальный сайт Национальной Статистической Службы Республики Армения, [www.armstat.am](http://www.armstat.am)
2. Официальный сайт Института экономики переходного периода, [www.iет.ru](http://www.iет.ru)
3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)

4. Официальный сайт Центра развития, [www.dcente.ru](http://www.dcente.ru)

5. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований,  
[www.icss.ac.ru](http://www.icss.ac.ru)

6. World Bank: World Development Indicators, 2007 - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проектор, аудитория для просмотра презентаций, аудитория для сдачи компьютеризированных тестов.

#### **Методический блок**

При преподавании данного предмета необходимо учесть те изменения, которые будут иметь место в процессе организации бизнеса. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях.

#### **Фонд оценочных средств**

#### **Примерные задания:**

#### **Какие страны относятся к «азиатским тиграм»?**

- а) Китай, Индия, Япония
- б) Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг
- в) Вьетнам, Таиланд, Филиппины
- г) Индонезия, Малайзия, Бруней

**Ответ: б**

#### **Задание 2. В каком секторе экономики Китай играет ведущую роль в мире?**

- а) Авиационная промышленность
- б) Производство электроники и текстиля
- в) Сельское хозяйство
- г) Нефтедобыча

**Ответ: б**

Реализация итогового контроля (экзамен) осуществляется в формате подготовки презентаций по выбранным студентами и согласованным с преподавателем темами.

Критериями оценивания достижения формирования компетенций студентов указана в таблице:

Показатель	Критерии оценивания			
	0-39 баллов	40-67 баллов	68-87 баллов	88-100 баллов
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1.</p> <p>Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах достижений компетенций дисциплины. Свободно оперирует приобретенными знаниями</p>