

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.

«21» 06 2024, протокол № 1



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Б1.О.09 Доисламские религии Центральной и Передней Азии

Автор (ы) Акопян Айк Ерджаникович, к.ист.н., ст.преподаватель

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

Аннотация

- Курс Б1.О.09 «Доисламские религии Центральной и Передней Азии» предназначен для бакалавров-востоковедов. Рассмотрение и детальный анализ доисламских религиозных традиций Ирана и Передней Азии крайне важен для понимания, как современным им исторических процессов, так и тенденций более поздних времен, а также логики зарождения и развития актуальных до настоящего времени мировых религий. Кроме того, изучение доисламских религий имеет очевидное значение в рассмотрении социально-экономических и культурных реалий рассматриваемого региона.

Дисциплина Б1.О.09 «Доисламские религии Центральной и Передней Азии» включена в раздел базовой части основной образовательной программы бакалавриата.

1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (зачет)

Курс «Доисламские религии Центральной и Передней Азии» осваивается на 2 курсе бакалавриата (3 семестр).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины, в т. ч.:	34
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Дать систематизированное представление о доисламских религиях Передней и Средней Азии, их сути, учениях и их влиянии на социально-экономические, политические и культурные реалии региона.

Задачи дисциплины.

- Детально ознакомить студентов с религиозной картиной доисламской Центральной и Передней Азии;
- Ознакомить студентов с процессом исторического развития различных религиозных систем Доисламские религии Центральной и Передней Азии;
- Обучить анализу влияния религиозных элементов на мировоззренческие концепции и доминанты религиозного сознания населяющих Центральную и Переднюю Азию народов и этнических групп;
- Обучить анализу влияния различных религиозных систем на современную им и более позднюю общественно-политическую ситуацию в регионе;
- Детально рассмотреть причины этнических и религиозных конфликтов в доисламской Центральной и Передней Азии;
- Развивать у студентов аналитическое мышление и умение активно участвовать в дискуссии на разные темы;
- Сформировать видение религиозных процессов Центральной и Передней Азии в исторической ретроспективе.
- Закрепить навыки работы с историческими источниками, академической литературой и современной аналитикой, касающихся тематики курса.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Доисламские религии Центральной и Передней Азии» студент:

- должен знать:
 - религиозный ландшафт Центральной и Передней Азии и его характерные особенности;
 - специфику влияния религиозного фактора на общественно-политическое поле в государствах и обществах Центральной и Передней Азии;

- должен уметь:
 - анализировать влияние религиозного фактора на общественно-политическую жизнь современного рассматриваемым вопросам общества;
 - анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике;
 - использовать исторические знания применительно к анализу конкретных ситуаций, в частности, отражающих конфессиональную и религиозную картину состав доисламской Передней и Средней Азии;
 - аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам.

- должен владеть:
 - навыками работы с источниками, научными работами, аналитическими материалами по теме курса;
 - навыками применения знаний в прикладных целях, в частности при профессиональном общении с представителями страны изучаемого региона;
 - навыками применения знания для написания аналитического обзора конкретной ситуации по теме курса.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Доисламские религии Центральной и Передней Азии»:

УК-5.1; УК-5.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины « Доисламские религии Центральной и Передней Азии»:

3.1.

No	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости
		вс ег о	Лекц ии	Сем инар ы	СРС	
	Модуль					

1.	Введение. Введение в дисциплину		2			
2.	Тема 1. Религиозный фактор доисламском Иране и Передней Азии		2	2		
3.	Тема 2. Этноконфессиональная картина доисламских Передней Азии и Ирана		2	2		
4.	Тема 3. Доисламские религии арабов. Арабское язычество. Сабейзм. Христианство.		2	2		
5.	Тема 4. Доисламские религии тюрков.		2	2		
6.	Тема 5. Доисламские религии иранцев.		2	2		
7.	Тема 6. Влияние доисламских религиозных традиций на зарождение и генезис ислама.		2	2		
8.	Тема 7. Исламизация и доисламские религии Передней Азии и Ирана		2	2		
9.	Тема 8. Доисламские религии Передней Азии и Ирана в наши дни		2	2		
			18	16		Зачет

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Введение в дисциплину.

Тема 1. Религиозный фактор доисламском Иране и Передней Азии. Значение религии в жизни обществ рассматриваемого региона. Религия в жизни арабских племен аравийского полуострова. Религиозный фактор в Сасанидском Иране. Религиозные традиции и тюрки.

Тема 2. Этноконфессиональная картина доисламских Передней Азии и Ирана. Основные этносы региона и их религии в доисламский период. Формирование этнорелигиозной карты.

Тема 3. Доисламские религии арабов. Арабское язычество. Сабейзм. Христианство.

Тема 4. Доисламские религии тюрков. Язычество. Христианство. Перспективы доисламских религий тюрков в период проникновения в регион ислама.

Тема 5. Доисламские религии иранцев. Маздаизм. Зороастризм. Манихейство. Состояние и перспективы доисламских религий Ирана на момент проникновения в страну ислама.

Тема 6. Влияние доисламских религиозных традиций на зарождение и генезис ислама. Арабское язычество и Кааба. Влияние языческих религиозных представлений на формирование воззрений Мухаммеда. Ханифы. Несторианство и иудаизм и их влияние на ислам.

Тема 7. Исламизация и доисламские религии Передней Азии и Ирана. Ислам и арабское язычество. Исламизация Аравии. Ислам и зороастризм. Исламизация тюрков.

Тема 8. Доисламские религии Передней Азии и Ирана в наши дни. Зороастризм и сабеизм. Тенгрианство. Влияние арабского язычества на современный ислам и быт арабского общества.

3.2.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

- Общий анализ этно-конфессиональной картины современной доисламской Передней Азии и Ирана.
- Доисламские религии арабов.
- Доисламские религии тюрков.
- Доисламские религии иранцев.
- Влияние доисламских религиозных традиций на зарождение и генезис ислама
- Сабеизм.
- Зороастризм
- Христианство в доисламской Аравии
- Тенгрианство и ислам у современных тюрков.

ЛИТЕРАТУРА

- Абаев В. И. Скифский быт и реформа Зороастра // Archiv orientální. 1956. Vol. 24
- *Бойс, М.* Зороастрийцы. Верования и обычаи = Zoroastrians: Their Religious Beliefs and Practices. — 4 изд-е, испр. и доп. — СПб.: Азбука-классика, 2003. — 352 с. — ISBN 5-352-00486-4.

- *Каландарова М. С.* Индия. Зороастрийцы — исчезающая община. // Азия и Африка сегодня. — М.: Отделение историко-филологических наук РАН, 2012. — № 7. — ISSN 0321-5075. Архивировано 31 октября 2012 года.
- Лелеков Л. А. Авеста в современной науке. 2-е изд. М., 1992
- *Макговерн Уильям М.* Древние империи Центральной Азии. Скифы и гунны в мировой истории. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2021. — 511 с. — ISBN 978-5-9524-5552-8.
- *Рак И. В.* Мифы Древнего и раннесредневекового Ирана (зороастризм). — СПб.— М.: «Журнал „Нева“» — «Летний Сад», 1998. — 560 с. — ISBN 5-87516-084-5.
- Зороастризм / Чунакова О. М. // Железное дерево — Излучение [Электронный ресурс]. — 2008. — С. 565—566. — (Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов ; 2004—2017, т. 10). — ISBN 978-5-85270-341-5.
 - *Генкель Г.* О влиянии маздаизма на развитие иудаизма // Восход. — 1900. — июль-август. — С. 56—78.
 - *Огудин В. Л.* Маздаизм // Энциклопедия религий / Под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. — М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2008. — С. 764.
 - *Виденгрэн, Г.* Мани и манихейство / Пер. Иванов С. В.; Науч. ред. Светлов Р. В. — СПб.: Евразия, 2001. — 256 с. — ISBN 5-8071-0094-8.
 - *Гомбожапов, А. Д.* Кочевые цивилизации Центральной Азии в трудах Л. Н. Гумилева. — Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2010. — 148 с. — ISBN 9785792503335.
 - *Желобов, Д. Е.* «Три религии» гаочанских уйгуров (IX—XII вв.) // Научный диалог. — 2012. — № 9. — С. 6—16.
 - Кефалайа («Главы»). Коптский манихейский трактат / Пер. с коптского, исслед., комм. Е. Б. Смагиной. — М.: Восточная литература, 1998. — 512 с. — (Памятники письменности Востока. СХV). — ISBN 5-02-017988-4.
 - *Смагина, Е. Б.* Манихейство: по ранним источникам. — М.: Восточная литература, 2011. — 519 с. — ISBN 978-5-02-036474-5.
 - Сабеизм // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
 - Астролатрия // Большая советская энциклопедия : в 66 т. (65 т. и 1 доп.) / гл. ред. О. Ю. Шмидт. — М. : Советская энциклопедия, 1926—1947.

- Манихейство / Смагина Е. Б. // Маниковский — Меотида. — М. : Большая российская энциклопедия, 2012. — С. 14—15. — (Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов ; 2004—2017, т. 19). — ISBN 978-5-85270-353-8.
- *Хосроев, А. Л.* История манихейства (Prolegomena). — СПб.: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2007. — 480 с. — (Азиатика). — ISBN 5-8465-0484-1.

Электронные материалы

- Атантаева Д.Т. Доисламские религии и верования на территории Кыргызстана.// [Доисламские верования и религии на территории Кыргызстана \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)
- De Jong A. Religion and Politics in Pre-Islamic Iran.// https://www.academia.edu/18708946/Religion_and_Politics_in_Pre-Islamic_Iran;
- Kreyenbroek Ph. Pre-Islamic Religions in Iran (Overview).// Encyclopaedia Iranica// <https://www.iranicaonline.org/articles/iran-ix1-religions-in-iran-pre-islamic>;
- Kreyenbroek Ph. Manicheism.// Encyclopaedia Iranica// <https://www.iranicaonline.org/articles/iran-ix12-manicheism>;

1.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины «Доисламские религии Ирана и Передней Азии» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

3. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия с студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на устном зачете.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	$\Sigma =$	$\Sigma =$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

	= 1	= 1	= 1	= 1	= 1	= 1	= 1	1	1		
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	--	--

4. **Наглядно-иллюстративные материалы**

- Видеоматериалы о язычестве в Аравии
- Фильмы о зороастризме
- Видеоматериалы о тенгрианстве
- Видеоматериалы о языческих пережитках в исламе
- Видеоматериалы о манихействе

5. **Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и интернете. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

- Этно-религиозная карта доисламской Передней Азии
- Религии доисламского Ирана
- Манихейство в Передней Азии и мире.
- Зороастризм
- Сабейзм
- Тенгрианство и тюркское язычество
- Влияние арабского язычества на ислам
- Маздаизм
- Причины вытеснения исламом доисламских религий
- Доисламские религии Передней Азии и Ирана до наших дней

7. **Образцы экзаменационных вопросов.**

- Манихейство.
- Этнорелигиозная картина Доисламской передней Азии и Ирана

- Маздаизм в Иране
- Тюркское язычество в доисламский период
- Влияние доисламских религиозных традиций на зарождение и генезис ислама.

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины « Доисламские религии Центральной и Передней Азии» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные вопросы по темам, составляющим содержание дисциплины, с акцентом на наиболее сложных проблемах, требующих комплексного подхода.

На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами и с аналитическими материалами по теме;
- подготовку к зачетам и экзаменам.