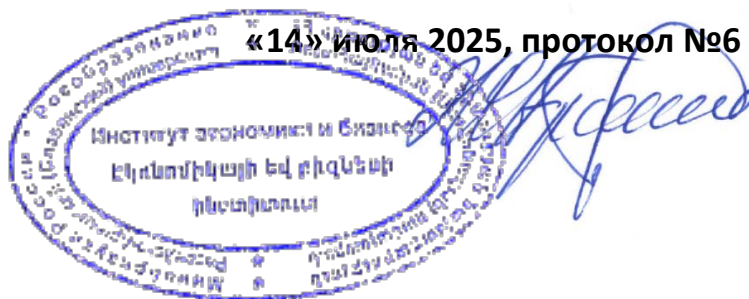


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено

Директор Института Арамян Ж.Б.

«14» июля 2025, протокол №6



КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Наименование образовательной программы: «Поведенческая экономика»

Форма обучения очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 939 от 12.08.2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках образовательной программы по направлению подготовки/специальности «38.04.01 «Экономика».

1.1.Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	17
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	5
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	4
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	8
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	4
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	4
ПК-1	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о разработке макроэкономической политике государства.	4
ПК-2	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление об отдельных способах, инструментах и видах макроэкономического регулирования.	4
ПК-3	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о геополитических процессах в мировой экономике.	4

ПК-4	Способен анализировать и давать оценку понятиям экономического роста и развития, в том числе через призму экономики Армении.	6
ПК-5	Способен анализировать и давать оценку взаимодействия экономических систем, в том числе с точки зрения обеспечения устойчивых темпов экономического роста.	5
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	12
ПК-7	Способен критически оценивать и анализировать экономические процессы на микро и макро уровнях с точки зрения правовой составляющей.	4

1.2.Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование дисциплины/практики	Номер задания
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5	Современные проблемы экономики Армении	1
УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	Методология научного исследования	2
УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ОПК-5	Стратегическое планирование и конкурентное преимущество	3
УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	Экономическое мышление (продвинутый курс)	4
ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Теории экономического развития и отсталости	5
УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Экспериментальная экономика	6
УК-1; УК-5; ПК-6	Психологические модели выбора	7
УК-1; УК-5; ПК-6	Когнитивная психология	8
ПК-4; ПК-6	Поведенческая экономика развития	9
УК-1; ПК-6	Поведенческая экономика (продвинутый курс)	10
УК-1; ПК-6	Нейроэкономика	11
УК-1; ПК-6	Поведенческая политика	12
ПК-6; ПК-7	Поведенческие финансы	13
ПК-6; ПК-7	Полосы неопределенности экономических индикаторов	14
ПК-4; ПК-5	Институциональная экономика (продвинутый курс)	15
УК-1; ПК-6	Государственная стратегия и стратегическое мышление	16
ПК-4; ПК-5	Человеческий капитал и образовательная политика	17
УК-1; УК-2; ПК-3	Инвестиции (продвинутый курс)	18
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	Ознакомительная практика (учебная практика)	19
УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	20
УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная практика)	21
УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3	Предзащита магистерской диссертации	22
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-5	Защита выпускной квалификационной работы	23

2. Комплекс примерных заданий

Задание 1. Написание эссе по теме магистерской диссертации.

Задание 2. Защита синопсиса по теме диссертации

Задание 3. Подготовка итогового проекта по построению стратегии на примере компании.

Задание 4. Провести исследование

Пример темы: Экономические последствия торговых войн: Исследование торгового конфликта между США и Китаем.

Задание 5. Пример контрольных вопросов.

В чем заключаются ключевые различия между неоклассической и кейнсианской теориями экономического развития?

Какие факторы, согласно теории зависимого развития, препятствуют росту развивающихся стран?

Каковы основные причины экономической отсталости с точки зрения институционального подхода?

Задание 6. Пример контрольных вопросов.

Какие типы экономических экспериментов применяются в научных исследованиях и чем они отличаются?

Как обеспечивается контроль над переменными в лабораторных экспериментах?

Какие преимущества и ограничения имеет использование полевых экспериментов в экономике?

Задание 7. Пример контрольных вопросов.

Как объясняется иррациональное поведение в рамках психологических моделей выбора?

Чем отличаются модель полезности и теория перспектив (prospect theory)?

Какова роль когнитивных искажений в процессе принятия решений?

Задание 8. Пример контрольных вопросов.

Какие когнитивные процессы лежат в основе восприятия и принятия решений?

Каковы основные виды памяти и их роль в обработке информации?

Что такое когнитивные искажения и как они влияют на поведение человека?

Задание 9. Пример контрольных вопросов.

Какие поведенческие факторы влияют на экономическое поведение людей в условиях бедности?

Как объяснить неэффективность традиционных инструментов развития с точки зрения поведенческой экономики?

Какие экспериментальные подходы применяются для оценки политики в развивающихся странах?

Задание 10. Пример контрольных вопросов.

Каковы основные отличия поведенческой экономики от стандартной экономической теории?

Какие методы используются для измерения межвременных предпочтений и самоконтроля?

Как анализируются социальные предпочтения в рамках поведенческой экономики?

Задание 11. Пример контрольных вопросов.

Какие методы (например, fMRI, EEG) используются для изучения мозговой активности при принятии экономических решений?

Как эмоции влияют на принятие рациональных решений согласно нейроэкономическим исследованиям?

Какие нейронные механизмы лежат в основе оценки риска и вознаграждения?

Задание 12. Пример контрольных вопросов.

Что такое поведенческое вмешательство и какова его цель в публичной политике?

В чем суть концепции "подталкивания" (nudge) и как она применяется на практике?

Какие примеры успешных поведенческих политик существуют в здравоохранении, образовании или финансах?

Задание 13. Пример контрольных вопросов.

Какие поведенческие искажения наиболее часто встречаются у инвесторов на финансовых рынках?

Что такое эффект избыточной уверенности и как он влияет на принятие инвестиционных решений?

Как объясняется отклонение рыночных цен от фундаментальных значений в рамках поведенческих моделей?

Задание 14. Пример контрольных вопросов.

Что такое «полосы неопределенности» и как они используются при прогнозировании макроэкономических показателей?

Какие методы оценки неопределенности применяются в экономическом моделировании?

Как интерпретировать разницу между точечным прогнозом и прогнозным диапазоном?

Задание 15. Пример контрольных вопросов

В чем заключается различие между формальными и неформальными институтами, и как они влияют на экономическое поведение?

Как теории прав собственности и трансакционных издержек объясняют организацию экономических взаимодействий?

Как эволюционный подход в институциональной экономике трактует институциональные изменения и экономическое развитие?

Задание 16. Исследование государственной политики на примере страны.

Задание 17. Пример контрольных вопросов.

В чем заключается экономическая роль человеческого капитала в обеспечении устойчивого роста?

Какие подходы используются для оценки эффективности инвестиций в образование?

Каковы ключевые инструменты образовательной политики и их влияние на формирование человеческого капитала?

Задание 18. Пример контрольных вопросов.

Какие методы оценки инвестиционных проектов применяются в условиях неопределенности и риска?

В чем состоит различие между стратегическими и портфельными инвестициями?

Как используются модели оценки активов (например, CAPM и модель арбитражного ценообразования) при формировании инвестиционного портфеля?

Задание 19. Пройти ознакомительную практику в выбранной организации, сдать заполненный дневник практики по форме.

Задание 20. Участие в международных научных конференциях по профилю обучения. Результат: опубликованная статья.

Задание 21. Пройти производственную практику в выбранной организации, сдать заполненный дневник практики по форме.

Задание 22. Предзащита ВКР на выбранную тему.

Пример темы: Развитие торгово-экономических отношений между Арменией и Ираном: анализ барьеров и перспективы расширения сотрудничества

Задание 23. Защита выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Пример темы: Развитие торгово-экономических отношений между Арменией и Ираном: анализ барьеров и перспективы расширения сотрудничества