

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено  
Директор Института Арамян Ж.Б.  
«18» июня 2024, протокол № 3



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Вид практики: учебная*

*Тип практики: Научно-исследовательская работа*

Направление подготовки: 38.04.01

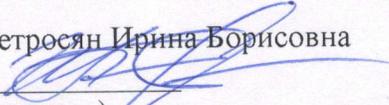
Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

Форма обучения: очная

**Согласовано:**

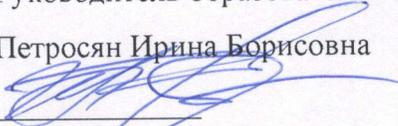
Заведующий Кафедрой экономической теории и проблем  
экономики переходного периода

Петросян Ирина Борисовна

  
(подпись)

Руководитель образовательной программы (*при наличии*)

Петросян Ирина Борисовна

  
(подпись)

## **1. Общие положения**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11.08.2020 и учебным планом.

**1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность – 14 кредитов (з.е.), 9.3 недели**

**1.2 Краткое описание практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика — это один из этапов образовательного процесса, направленный на приобретение студентами навыков и опыта в проведении научных исследований. Целью такой практики является погружение студентов в реальную научную деятельность для решения актуальных задач по выбранной специальности. Это важный этап в подготовке будущих специалистов, который способствует развитию их профессиональных и исследовательских компетенций.

**Цель учебной (научно-исследовательская работа) практика.** Основные цели включают:

1. Развитие исследовательских навыков. Ознакомление с современными методами и подходами в проведении научных исследований и формирование умений постановки научных задач, выбора методов их решения и анализа полученных результатов.
2. Закрепление теоретических знаний. Применение теоретических знаний, полученных в ходе обучения, в практических исследованиях и понимание связи между теорией и практикой.
3. Подготовка к написанию научных работ. Освоение навыков работы с научной литературой и источниками данных, а также подготовка к написанию курсовых, дипломных и других научных работ.

4. Формирование научного мышления. Развитие критического и системного подхода к решению научных задач и умение анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы.
5. Углубление профессиональной компетентности. Освоение профессиональных навыков в области исследований, связанных с выбранной специальностью и ознакомление с новыми достижениями науки и технологий в своей профессиональной сфере.
6. Подготовка к дальнейшей научной деятельности. Формирование базы для проведения дальнейших исследований и участия в научных проектах. Развитие способностей к самостоятельной научной работе и генерации новых знаний.

#### **Задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики.**

1. *Ознакомление с методами научных исследований.* Студенты изучают основы научной деятельности, знакомятся с научными методами, нормативными документами и стандартами, регулирующими проведение исследований.
2. *Анализ научных источников.* Задачей является поиск, анализ и систематизация научной литературы и других источников по теме исследования. Это способствует углублению знаний по выбранной тематике и умению грамотно работать с информацией.
3. *Формулирование цели и задач исследования.* Студенты учатся формулировать исследовательскую проблему, определять цель и задачи исследования, разрабатывать гипотезы и методы их проверки.
4. *Проведение исследования.* Задачи включают планирование исследования, наблюдений или других форм исследований, сбор и обработку данных, а также применение различных методов для их анализа (например, статистический анализ, моделирование).
5. *Формулирование выводов.* Студенты анализируют результаты исследований и делают выводы на основе полученных данных, разрабатывают рекомендации и предложения по решению научных или практических задач.

6. *Оформление и презентация результатов.* Задача заключается в подготовке отчета по итогам практики, правильном оформлении научных выводов и презентации результатов перед научным руководителем или комиссией, или научным сообществом.
7. *Развитие навыков научной коммуникации.* Студенты приобретают навыки участия в научных дискуссиях, подготовке научных статей, презентаций и выступлений на конференциях.

### 1.3 Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП

Учебная практика в формате научно-исследовательской работы связана с такими дисциплинами учебного плана, как прикладная макроэкономика, монетарная политика, фискальная политика, современная экономическая политика РА, внешнеэкономическая политика, Research Methodology.

## 2. Требования к результатам учебной практики в виде научно-исследовательской работы

### 2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижений компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	<b>Знать:</b> процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований,

		<p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>	<p>организации процесса принятия решения.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p>	<p><b>Знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному,</p>

		УК-3.3	<p>образовательному и профессиональному росту.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p>	<p><b>Знать:</b> теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может определить подходы к решению практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1	<p><b>Знать:</b> продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методы анализа и обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач.</p>
		ОПК-2.2	<p><b>Уметь:</b> применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p>
		ОПК-2.3	<p><b>Владеть:</b> навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p>

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b> методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4.2	<p><b>Уметь:</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
		ОПК-4.3	<p><b>Владеть:</b> навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

## 2.2. Способы проведения учебной практики в виде научно-исследовательской работы

### Прохождение практики в университете

- Студенты проходят данный вид практики в университете, на выпускающей кафедре, выполняя задания, представленные кафедрой, а также научным руководителем.

- По результатам практики студент подготавливает научную статью, которая должна быть опубликована или в научном журнале, или представлена на Годичной научной конференции РАУ/иных конференциях, организуемых вузами-партнёрами и научными организациями.
- После подготовки статьи в формате доклада на научной конференции, студент подготавливает презентацию, а затем выступает с данной презентацией во время конференции.
- **Формат проведения практики – очно-заочный.**

#### **Требования к прохождению учебной практики в виде научно-исследовательской работы**

- Посещение научных мероприятий. Посещение научных мероприятий, организуемых самим университетом, кафедрой, а также вузами-партнерами и иными образовательными и научными организациями.
- Регулярная встреча с научным руководителем на предмет обсуждения плана и хода написания научной работы, представляемой в виде доклада на конференции или научной статьи в журнале.
- Презентация научного доклада перед научным сообществом во время конференции.

### **2.3. Места проведения практики**

- Российско-Армянский университет