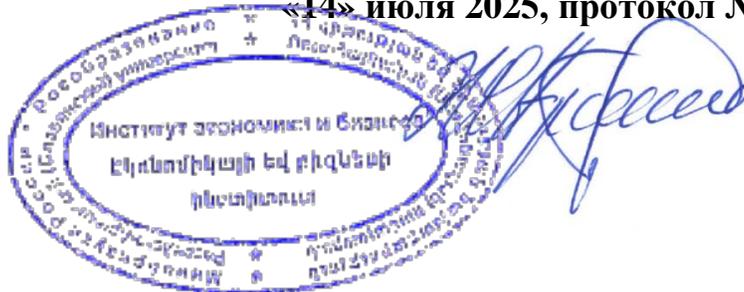


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

Утверждено  
Директор Института Арамян Ж.Б.  
«14» июля 2025, протокол №6



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Б1.В.13 Проектная деятельность в экономике**

**Автор: Симонян Рамела Акселовна**  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**  
**Наименование образовательной программы: Экономика**

**1. АННОТАЦИЯ**

### **1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;**

Проектная деятельность в экономике представляет собой метод управления и реализации проектов в рамках бизнес-процессов и экономических задач. Эта дисциплина включает в себя не только технические аспекты планирования и выполнения проектов, но и управленческие и стратегические аспекты, необходимые для достижения целей организации.

Основные аспекты проектной деятельности в экономике включают:

1. «Планирование проектов»: разработка целей, распределение ресурсов, определение этапов и сроков выполнения проекта.
2. «Управление проектами»: координация работ, контроль за выполнением плана, управление рисками и изменениями.
3. «Финансовые аспекты»: оценка стоимости проекта, бюджетирование, учет затрат и доходов.
4. «Коммуникации и командная работа»: взаимодействие с участниками проекта, обмен информацией, разрешение конфликтов.
5. «Оценка и анализ»: анализ результатов проекта, оценка достигнутых целей, учет внедренных улучшений.

Проектная деятельность в экономике имеет важное значение для бизнеса и экономики в целом, поскольку позволяет эффективно использовать ресурсы, управлять изменениями и инновациями, а также достигать стратегических целей организации. Она также способствует развитию профессиональных навыков у участников проектов и повышению конкурентоспособности компаний на рынке.

### **1.2. Трудоемкость 2 ECTS, 72 часов**

форма итогового контроля: зачет с оценкой

### **1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Дисциплина Проектная деятельность в экономике тесно взаимосвязана с несколькими другими экономическими дисциплинами, такими как:

1. «Управление проектами (Project Management)»
2. «Экономика предприятия (Business Economics)».
3. «Стратегический менеджмент (Strategic Management)».
4. «Финансовый менеджмент (Financial Management)».

5. «Маркетинг (Marketing)».

6. «Организационное поведение (Organizational Behavior)».

Таким образом, проектная деятельность в экономике является комплексной дисциплиной, которая интегрирует знания и методы из различных экономических областей для эффективного управления проектами и достижения экономических целей организации.

#### 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b>
УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: Основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь: Эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.
		УК-1.3	Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2;	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать: Основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь: Формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть: Навыками проектного управления и планирования.
УК-3;	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать: Основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь: Устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.
		УК-3.3	Владеть: Навыками активного слушания и эмпатии.
УК-9;	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Знать: Основные теории и методы дефектологии.
		УК-9.2	Уметь: Применять методы и приемы коррекционно-развивающего обучения.
		УК-9.3	Владеть: Навыками проведения коррекционно-развивающих занятий.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знать: Основы экономической теории и модели принятия решений.
		УК-10.2	Уметь: Анализировать экономическую информацию и данные для принятия решений.

		УК-10.3	Владеть: Навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ПК-6;	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-6.1	Знать: Основные критерии и методы оценки управленческих решений.
		ПК-6.2	Уметь: Анализировать управленческие решения с точки зрения их социально-экономической эффективности.
		ПК-6.3	Владеть: Навыками критической оценки управленческих решений и их альтернатив.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина "Проектная деятельность в экономике" имеет следующие цели и задачи:

Цель: Развитие у студентов навыков и знаний по организации и управлению проектами в экономической сфере.

Подготовка специалистов, способных эффективно использовать проектный подход для достижения бизнес-целей и решения экономических задач.

Задачи:

#### 1. Изучение теоретических основ проектного управления:

- Ознакомление с основными концепциями и методами управления проектами.
- Изучение ключевых этапов жизненного цикла проекта: инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение.

#### 2. Практическое применение знаний:

- Освоение инструментов планирования и управления проектами, таких как разработка бюджета, графика работ, управление рисками и изменениями.
- Решение кейсов и выполнение практических задач, имитирующих реальные проектные сценарии.

#### 3. Развитие коммуникационных навыков и работы в команде:

- Участие в коллективных проектах для развития навыков взаимодействия, командной работы и решения конфликтов.

- Понимание важности эффективной коммуникации с заказчиками, участниками проекта и другими заинтересованными сторонами.
- 4. Оценка результатов и управление качеством:**
- Анализ и оценка достигнутых результатов проекта с точки зрения экономической эффективности и соответствия заданным критериям успеха.
  - Применение инструментов управления качеством для обеспечения высокого уровня выполнения проектных задач.
- 5. Исследование инновационных подходов и технологий:**
- Изучение современных тенденций и инструментов в области проектного управления, включая использование информационных технологий и цифровых платформ.

Дисциплина "Проектная деятельность в экономике" направлена на формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления проектами в современной экономической среде.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		7 сем
1	2	3
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>	<b>34</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>	<b>16</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		

1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>38</b>	<b>38</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. подготовка презентаций по проектам		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 2.3. Содержание дисциплины

#### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		
Тема 1. Определение и основные понятия проектной деятельности		1	1		
Тема 2. Цикл проекта и жизненный цикл проекта		1	1		
Тема 3. Формулирование цели и задач проекта		1	1		
Тема 4. Разработка и планирование бюджета проекта		1	1		
Тема 5. Управление рисками и неопределенностями		1	1		
Тема 6. Разработка плана и графика выполнения проекта		1	1		
Тема 7. Реализация проекта: Организация и управление проектной командой		1	1		
Тема 8. Контроль и мониторинг выполнения проекта		1	1		
Тема 9. Управление изменениями в проекте		1	1		
Тема 10. Завершение и оценка проекта		1	1		

Тема 11. Анализ и документирование результатов проекта		1	0.5		
Тема 12. Уроки, извлеченные из проекта		1	0.5		
Тема 13. Поддержание продолжительности проекта		1	0.5		
Тема 14. Инновационные и высокотехнологичные проекты		1	0.5		
Тема 15. Проектный менеджмент и цифровизация		1	1		
Тема 16. Работа над проектом		1	1		
Тема 17. Кейс-стадии и реальные примеры		1	1		
Тема 18. Резюме и повторение ключевых аспектов курса		1	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### **Тема 1. Определение и основные понятия проектной деятельности**

- ✓ Что такое проект?
- ✓ Проектная деятельность и её роль в экономике.
- ✓ Основные характеристики и типология проектов.

#### **Тема 2. Цикл проекта и жизненный цикл проекта**

- ✓ Этапы жизненного цикла проекта.
- ✓ Проектирование, реализация, контроль и завершение проекта.

#### **Тема 3. Формулирование цели и задач проекта**

- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Составление устава проекта.

#### **Тема 4. Разработка и планирование бюджета проекта**

- ✓ Формирование сметы проекта.
- ✓ Управление затратами и ресурсообеспечение.

#### **Тема 5. Управление рисками и неопределенностями**

- ✓ Идентификация рисков.
- ✓ Оценка и планирование управления рисками.

## **Тема 6. Разработка плана и графика выполнения проекта**

- ✓ Создание временного графика.
- ✓ Использование инструментов планирования (диаграмма Ганта, критический путь).

## **Тема 7. Реализация проекта: Организация и управление проектной командой**

- ✓ Формирование команды и распределение ролей.
- ✓ Мотивация и управление человеческими ресурсами.

## **Тема 8. Контроль и мониторинг выполнения проекта**

- ✓ Методы контроля и мониторинга.
- ✓ Оценка выполнения задач и достижение промежуточных целей.

## **Тема 9. Управление изменениями в проекте**

- ✓ Процессы изменения в проекте.
- ✓ Управление изменениями и их влияние на проект.

## **Тема 10. Завершение и оценка проекта**

- ✓ Процесс закрытия проекта.
- ✓ Оценка результатов и итоговая отчетность.

## **Тема 11. Анализ и документирование результатов проекта**

- ✓ Проведение анализа итогов проекта.
- ✓ Подготовка отчета о выполнении проекта и его документирование.

## **Тема 12. Уроки, извлеченные из проекта**

- ✓ Изучение успешных и неудачных практик.
- ✓ Применение полученных знаний в будущих проектах.

## **Тема 13. Поддержание продолжительности проекта**

- ✓ Управление проектами в условиях изменяющихся внешних условий.

## **Тема 14. Инновационные и высокотехнологичные проекты**

- ✓ Специфика управления инновационными проектами.
- ✓ Тенденции и новые технологии в проектной деятельности.

## **Тема 15. Проектный менеджмент и цифровизация**

- ✓ Роль цифровых инструментов и технологий в проектной деятельности.
- ✓ Применение программного обеспечения для управления проектами.

## **Тема 16. Работа над проектом**

- ✓ Студенческая работа над реальным или смоделированным проектом.

- ✓ Презентация и защита проектов.

### **Тема 17. Кейс-стадии и реальные примеры**

- ✓ Разбор кейсов успешных и неуспешных проектов.
- ✓ Анализ практических ситуаций и решение проблем.

### **Тема 18. Резюме и повторение ключевых аспектов курса**

- ✓ Обзор пройденного материала.
- ✓ Обсуждение ключевых выводов и рекомендаций по проектной деятельности.

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

- Анализ реальных проектов (выбрать проект, определить его жизненный цикл и ключевые этапы).
- Разработка устава проекта для гипотетического или реального проекта.
- Создание бюджета для выбранного проекта, распределение ресурсов.
- Разработка плана управления рисками для проекта.
- Создание графика выполнения для проекта с использованием выбранных инструментов.
- Составление организационной структуры команды и планов взаимодействия.
- Создание системы контроля и отчетности для проекта.
- Разработка плана управления изменениями для проекта.
- Подготовка отчета о завершении проекта, оценка его результатов.
- Анализ успешных инновационных проектов, обсуждение применения новых технологий.
- Подготовка промежуточного отчета по проекту.
- Завершение проекта и подготовка финальной презентации.
- Разработка рекомендаций по улучшению управления на основе анализа кейсов.
- Составление плана по внедрению полученных знаний в практическую деятельность.

#### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- 1. Учебные материалы и литература**
- 2. Компьютерное оборудование**
- 3. Программное обеспечение**
- 4. Учебные пособия и инструменты**
- 5. Аудиовизуальные средства**
- 6. Образовательные ресурсы**
- 7. Учебные и рабочие пространства**
- 8. Дополнительные ресурсы**

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								0,5
	$\Sigma = 1$							

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и);

«Проектный менеджмент: принципы, процессы и практика» (авторы: Кэрولين У. Кеннер, Джон Крейг).

«Управление проектами» (автор: Гарольд Керцнер).

«Основы проектного управления» (авторы: Джеймс П. Леффингвелл, Дональд Г. Грейс).

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

«Руководство по управлению проектами» (автор: Джон М. Хайман).

«Гибкое управление проектами» (автор: Джим Хайсмит).

«Управление рисками в проектах» (авторы: Питер К. Чапман, Ричард Б. Джеймс).

##### 3.1.3. Курс лекций;

##### 3.1.4. Краткие конспекты лекций;

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

##### 3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

#### 4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Проверка полученных знаний будет осуществляться на основе защиты практических проектов:

- ✓ Разработка и реализация социального проекта для местного сообщества  
Организация и проведение образовательного мероприятия (семинара, мастер-класса, тренинга)  
Создание программы волонтерского движения в учебном заведении
- ✓ Разработка медиапроекта (информационной кампании) по актуальной социальной теме
- ✓ Проект по поддержке инклюзии и равных возможностей в образовательной среде
- ✓ Организация благотворительного мероприятия с привлечением партнёров и спонсоров
- ✓ Разработка экологической инициативы: от идеи до реализации
- ✓ Создание молодёжного стартапа: от бизнес-идеи до презентации инвесторам
- ✓ Программа по вовлечению студентов в решение проблем местного самоуправления
- ✓ Цикл мероприятий по развитию soft skills у молодёжи (коммуникация, тайм-менеджмент, лидерство)

#### 5. Методический блок

##### 5.1. Методика преподавания

Обучение по дисциплине «**Проектная деятельность в экономике**» основано на сочетании теоретических и практико-ориентированных методов. Основной акцент делается на формирование у студентов проектного мышления, навыков планирования, организации и реализации социально значимых инициатив.

Преподавание осуществляется с использованием следующих методов:

- **Лекционные занятия**, направленные на изложение теоретических основ программной деятельности, этапов проектирования, оценки и мониторинга проектов.

- **Семинарские и практические занятия**, в ходе которых студенты разрабатывают собственные проекты, анализируют примеры реальных программ и участвуют в командной работе.

- **Метод кейсов (case study)** — изучение и обсуждение конкретных ситуаций и успешных практик реализации проектов.

- **Игровые и имитационные методики**, включая ролевые игры и деловые симуляции, способствующие развитию управленческих и коммуникативных навыков.

- **Проектная работа**, являющаяся ключевым элементом курса: студенты формируют идею проекта, разрабатывают план, определяют ресурсы, риски и способы оценки эффективности.

- **Рефлексия и самооценка**, позволяющие студентам осмыслить собственный прогресс и выявить зоны для роста.

Особое внимание уделяется междисциплинарному подходу, вовлечению студентов в реальные социальные процессы и сотрудничеству с внешними организациями.