

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения
Асатрян Г.С.

«21» 06 2024, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Второй язык специализации
(азербайджанский язык)**

Автор(ы): Асатрян Саргис Гарникович, к.флг.н.

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

1. Аннотация

1.1 Краткое описание содержания данной дисциплины

Программа курса азербайджанского языка ставит целью углубление знаний современного литературного азербайджанского языка. Главная цель учебной программы-обеспечить готовность к использованию языка в профессиональной деятельности и практически во всех жизненных ситуациях. Дисциплина “Б1.В.ДВ.05.03 Второй язык специализации (азербайджанский язык)” предназначен для студентов, достаточно глубоко владеющих турецкой грамматикой. Дисциплина имеет целью развить навыки устного и письменного перевода сложных текстов, а также способность самостоятельно разрабатывать определенные грамматические темы. Дисциплина “Б1.В.ДВ.05.03 Второй язык специализации (азербайджанский язык)” в бакалавриате состоит из обсуждений грамматических вопросов, перевода текстов с азербайджанского на русский и с русского на азербайджанский, обсуждения новостей или прочитанной неадаптированной художественной литературы на азербайджанском языке, обзор фильмов, презентаций грамматических тем на русском языке с использованием литература на русском, английском и азербайджанском языках, также презентацией разных социально-политических, исторических, культурных тем на азербайджанском языке.

1.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления) и требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины.

Изучение данной дисциплины глубоко взаимосвязана с изучением турецкого языка, однако его могут выбрать также студенты изучающие персидский и арабский языки.

1.3 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля(зачет/экзамен);

Курс Б1.В.ДВ.05.03 Второй язык специализации (азербайджанский язык) осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Формы итогового контроля - экзамен/зачет

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>3</u> сем	<u>4</u> сем	<u>5</u> сем	<u>6</u> сем.	<u>7</u> сем	<u>8</u> сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения	828	216	144	180	144	144	

дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	448	102	90	86	102	68	
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия	448	102	90	86	102	68	
1.2. Самостоятельная работа	326	114	27	67	42	76	
1.3. Подготовка к экзаменам	54		27	27			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет)	45/367	Заче т	Экза мен	Экза мен	Заче т	Зачет	

1. Учебная программа

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – углубление иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенции, закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом азербайджанского языка, обогащение словарного запаса. Также овладение навыками двустороннего устного и письменного перевода сложных текстов, направленного на обеспечение профессиональной деятельности. Программа предполагает развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на продвинутом уровне.

Задачи дисциплины:

- Развить у студентов умение понимать сложные и развернутые доклады и лекции на знакомые темы
- Развить у студентов навыки чтения сложных текстов и понимания статей и сообщений по актуальной проблематике
- Развить у студентов умение активно участвовать в дискуссии на разные темы
- Развить у студентов умение написать доклады на разные темы и делать переводы

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины “Б1.В.ДВ.05.03 Второй язык специализации (азербайджанский язык)” студент:

Должен знать:

- особенности грамматики восточного языка на продвинутом уровне;

Должен уметь:

- бегло читать сложные тексты, и понимать прочитанный текст без перевода;

- перевести достаточно сложные тексты как с азербайджанского на русский, так и с русского на азербайджанский язык;

-правильно выделять переводческие соответствия в текстах определенного жанра и стиля;

– вести двусторонний устный и письменный перевод;

– вести деловую переписку на основном восточном языке;

– свободно общаться на основном восточном языке с активным использованием разговорных конструкций и фразеологизмов;

- понимать достаточно сложные и развернутые доклады и лекции по знакомой теме, а также программы новостей и содержание художественных фильмов;

-участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка без подготовки и активно участвовать в дискуссиях на знакомую тему, вести развёрнутую беседу на азербайджанском языке на заданные темы (бытового и общественно-политического характера).

Должен владеть:

- знаниями об основных проблемах и трудностях перевода с азербайджанского языка на русский и с русского языка на восточный язык.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на восточном языке на деловом и профессиональном уровне.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины “Б1.В.ДВ.05.03 Второй язык специализации (азербайджанский язык)”.

Код компетенции)	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии
		УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках

		УК-4.3	Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках
ПК-1	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК-1.1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК-1.2	Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК-1.3	Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения
ПК-2	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	ПК-2.1	Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка
		ПК-2.2	Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики
ПК-3	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПК-3.1	Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной

		ПК-3.2	среды Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач
--	--	--------	---

2. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины “Б1.В.ДВ.05.03 Второй язык специализации (азербайджанский язык)”.

No	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		всего	Л	Пр	СРС
	Модуль				
	Введение	2		4	3
1.	Раздел 1. ФОНЕТИКА				
2.	Тема 1.1 Фонемы Классификация и характеристика гласных и согласных Знаки удлинения и смягчения. Апостроф или знак разделения	51		26	19
3.	Тема 1.2. Сингармонизм слога	51		26	19
4.	Тема 1.3. Структура слога Словесное и логическое ударение. Интонация	51		26	19
	Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ				
5.	Тема 2.1. Словообразование	51		26	19
6.	Тема 2.2 Имя существительное	51		26	19
7.	Тема 2.3 Имя прилагательное	51		26	19
8.	Тема 2.4 Имя числительное	51		26	19
9.	Тема 2.5 Местоимение	51		26	19
10.	Тема 2.6 Глагол	51		26	19
11.	Тема 2.7 Причастие	51		26	19

12.	Тема 2.8 Деепричастие	51	26	19
13.	Тема 2.9 Наречие	51	26	19
14.	Тема 2.10 Служебные имена и послелого	51	26	19
15.	Тема 2.11 Союзы, частицы, междометия и звукоподражания	51	26	19
	Раздел 3. СИНТАКСИС			19
17.	Тема 3.1 Словосочетание. Изафет	51	28	19
18.	Тема 3.2. Предложение. Союзные и бессоюзные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Развернутые обороты и члены предложения	51	28	19
	Раздел 4. ПУНКТУАЦИЯ	10	28	19
	Итого	828	448	326

3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

1 КУРС 1 СЕМЕСТР

Тема 1. Введение

Тема 2. Фонетика. Фонемы. Классификация гласных и согласных. Характеристика гласных и согласных. Знак удлинения и смягчения. Апостроф. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 3. Фонетика. Сингармонизм слога. Законы гармонии гласных и соответствующие типы аффиксов. Законы гармонии согласных и соответствующие типы аффиксов. Нарушение законов гармонии в заимствованных словах. Стечение согласных и его преодоление. Регрессивная ассимиляция гласных и согласных. Позиционные изменения согласных. Выпадение гласных. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 4. Фонетика. Структура слога. Словесное ударение. Логическое ударение. Интонация. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или материала прессы статьи с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 5. Морфология. Словообразование. Образование имен от имен, имен от глаголов, от звукоподражательных слов. Образование глаголов от имен, от глаголов, от звукоподражательных слов. Образование наречий от имен существительных. Сведения по словообразованию арабских заимствований в азербайджанском языке. Грамматическое словообразование. Общность некоторых глагольных корней с именами. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с

русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 6. Морфология. Имя существительное. Категория пола, числа, принадлежности, склонения, определенности и неопределённости. Аффиксы принадлежности. Падежи. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 7. Морфология. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 8. Морфология. Имя числительное. Обозначение времени в часах и минутах. Арифметические действия и лексика. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 9. Морфология. Местоимение. Классификация местоимений. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 10. Морфология. Наречие. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 11. Морфология. Глагол. Сложные глаголы. Аналитические формы глагола. Словоизменение глагола. Залог. Аспект. Личные формы глагола. Личные аффиксы. Наклонение и время глагола. Сложные глагольные формы. Модальность (условная и субъективная). Модальность на *-dir*. Двойные сложные времена. Перифрастические формы с глаголом *olmaq*. Неличные формы глагола. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 12. Морфология. Причастие. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 13. Морфология. Деепричастие. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 14. Морфология. Служебные имена и послелог. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики.

Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 15. Морфология. Союзы, частицы, междометия и звукоподражание. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Тема 1. Синтаксис. Словосочетание. Изафет Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 2. Синтаксис. Предложение. Семантическая классификация предложений по цели высказывания. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 3. Синтаксис. Предложение. Структурная классификация предложений. Члены простого предложения. Порядок слов в предложении. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 4. Синтаксис. Предложение. Полипредикативное предложение с развернутыми членами. Развернутые члены предложения субстантивного типа. Развернутые определительные члены предложения, образуемые причастиями. Отступление от правила совпадения субъекта и определяемого в причастном обороте. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 5. Синтаксис. Предложение. Развернутые определительные члены предложения, образуемые формами на *dıq, asağ*. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 6. Синтаксис. Предложение. Изафетная определительная конструкция с формами на *dıq, asağ*. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 7. Синтаксис. Предложение. Развернутые обстоятельства времени на *-dıqtan sonra* и *-madan əvvəl*. Развернутые обстоятельства времени, выражающие одновременность действий или их следование, друг за другом. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 8. Синтаксис. Предложение. Деепричастия *anda/əndə, ıb, arağ/əgək*. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с

русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 9. Синтаксис. Предложение. Употребление *dıq* и *asaq*. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 10. Синтаксис. Предложение. Употребление *dıqsa*, *madan/mədən*, *ınca*. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 11. Синтаксис. Предложение. Развернутые обстоятельства цели и причины. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 12. Синтаксис. Предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное бессоюзное предложение. Сложносочиненное союзное предложение. Сложносочиненное предложение с морфологически выраженной связью. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 13. Синтаксис. Предложение. Сложноподчиненное бессоюзное предложение асиндетического типа. Сложноподчиненное предложение с морфологически выраженной связью и прямая речь. Сложноподчиненное союзное предложение. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 14. Синтаксис. Предложение. Придаточное уступительное предложение. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 15. Синтаксис. Предложение. Условный период. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 16. Пунктуация. Перевод художественной литературы с азербайджанского на русский или перевод материала прессы с русского языка на азербайджанский и с азербайджанского на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на азербайджанском языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Основная литература:

- Азербайджанский язык для стран СНГ Учебник подготовлен Институтом стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (ИСАА). Авторы – Исмаилова Л.Г., Насилов Д.М.

Интернет-ресурсы:

meydan.tv

turan.az

azadliq.info и др. онлайн газеты на азербайджанском языке.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины “Б1.В.ДВ.05.03 Второй язык специализации (азербайджанский язык)”.

Уроки дисциплины “Б1.В.ДВ.05.03 Второй язык специализации (азербайджанский язык)” проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами.

4. Фонды оценочных средств

Примеры заданий

Выберите правильный вариант

Oğlan indi evdə kitab ...

1. Oxuyur
2. Oxuyacaq
3. Oxuyub
4. Oxudu

Ответ: 1

Выберите правильный вариант

Siz çox ağıllı tələbə...

- 1.-sən
- 2.-dir
- 3.-yiq
- 4.-siniz

Ответ: 4

Выберите правильный вариант

Bizim qonşu... hərbcidir.

- 1.-su
- 2.-nuz
- 3.-muz
- 4.-larımız

Ответ: 3

Выберите правильный вариант

Sabah mən universitetə ...

- 1.gedəcəyəm
- 2.getdim
- 3.getmişəm
- 4.gedirdim

Ответ: 1

Выберите правильный вариант

Elçinin çox gözəl qız... var.

- 1.-im
- 2.-in
- 3.-ı
- 4.-sı

Ответ: 3

Выберите правильный вариант

Atam ... mağazaya ...

- 1.mənə/göndərir
- 2.məni/göndərdi
- 3.məndən/gondərəcəк
- 4.mən/göndərib

Ответ: 2

Выберите правильный вариант

Çörək almaq üçün dostumun ... mağazaya yola ...

- 1.açdığı/düşdü
- 2.açıb/düşür
- 3.açılmış/düşəcəк
- 4.açdığı/düşdüm

Ответ: 4

Выберите правильный перевод: "Моя книга".

1. Mənim evim
2. Sənin kitabın
3. Mənim kitabım
4. Bizim kitabımız

Ответ: 3

5. Перечень экзаменационных вопросов

1. Фонетика. Фонемы. Классификация гласных и согласных

Правильный ответ:

Фонема — минимальная звуковая единица языка, способная различать слова и формы слов.

Например, в азербайджанском языке слова “*bal*” (мёд) и “*pal*” (грязь) различаются только одной фонемой: /b/ и /p/.

Фонетическая система азербайджанского языка

Азербайджанский язык (в его современном литературном варианте, основанном на бакинском диалекте) обладает чёткой звуковой системой, включающей **гласные** и **согласные** фонемы.

Классификация гласных фонем (8 гласных)

В азербайджанском языке 8 гласных фонем:

Гласная	Пример	Характеристика
а	ana (мать)	низкий, передний, неогублённый
э	ət (мясо)	средний, передний, неогублённый
е	e1 (народ)	средний, передний, неогублённый
і	il (год)	высокий, передний, неогублённый
о	oda (огонь)	средний, задний, огублённый
ö	göz (глаз)	средний, передний, огублённый
u	uşaq (ребёнок)	высокий, задний, огублённый
ü	üz (лицо)	высокий, передний, огублённый

Критерии классификации гласных:

- по ряду: передние / задние
- по подъёму: верхние (высокие), средние, нижние (низкие)
- по огублённости: огублённые / неогублённые

Классификация согласных фонем

В азербайджанском языке около **23–25 согласных фонем** (в зависимости от диалекта и классификационного подхода).

Примеры согласных по классификации:

Признак	Примеры фонем
По способу образования	взрывные: /p, b, t, d, k, g/ фрикативные: /f, v, s, z, ʃ (ş), ʒ (j)/

Признак	Примеры фонем
	аффрикаты: /tʃ (ç), dʒ (c)/
	носовые: /m, n/
	латеральные: /l/
	дрожащие: /r/
По месту образования	губные: /p, b, m/
	зубные: /t, d, s, z, n/
	нёбные: /ç, j, ʒ/
	заднеязычные: /k, g, x, ɣ/
По звонкости	звонкие: /b, d, g, z, v, j/
	глухие: /p, t, k, s, f, ç, x/

Дополнительные особенности:

- **Гармония гласных** (сингармонизм) — важнейшая особенность: в одном слове, как правило, гласные либо все передние, либо все задние.
- Согласные могут изменяться в зависимости от позиции в слове и морфологической структуры.

2. Сингармонизм слога

Правильный ответ:

В азербайджанском языке сингармонизм проявляется на уровне **слога, слова и аффиксов**, то есть суффиксы и окончания подстраиваются под гласную основы.

Сингармонизм слога

Слог — минимальная произносительная единица. Сингармонизм влияет на:

1. Строение слогов в словах (все гласные согласуются).
2. Выбор суффикса.
3. Чистоту и звучание речи.

Пример анализа слова по слогам:

göz-lər-in-də

- göz (основа: передняя, губная гласная ö)
- -lər (мн. число — передний вариант)
- -in (притяжательный — передний)
- -də (место — передний)

3. Имя прилагательное

Правильный ответ:

Sifət (имя прилагательное) — это самостоятельная часть речи, которая **обозначает признак предмета** (качество, цвет, размер, форму и т.д.) и **отвечает на вопросы:**

- **nə cür?** (какой?)
- **necə?** (как?)
- **nə rəngdə?** (какого цвета?)
- **nə ölçüdə?** (какого размера?)

Примеры:

Азербайджанский	Русский	Вопрос
gözəl qız	красивая девушка	necə? (какая?)
yaşıl alma	зелёное яблоко	nə rəngdə? (какого цвета?)
böyük ev	большой дом	nə ölçüdə? (какого размера?)
isti hava	тёплая погода	necə? (какая?)

Основные признаки прилагательных:

1. **Не** изменяются по числам, родам, падежам.
 - ▶ *gözəl qız, gözəl qızlar, gözəl uşaq* — слово **gözəl** остаётся неизменным.
2. **Согласуются с существительными только по смыслу, а не по форме.**
3. Могут быть:
 - **Качественными** (передают признак напрямую: *yaхşı, soyuq, ağ*)
 - **Относительными** (указывают на материал, принадлежность: *taxta stol, dəmir qapı*)
 - **Притяжательными/присвоительными** (образованы от существительных: *uşaq kitabı, müəllim otağı*)

Виды прилагательных:

Вид	Примеры	Перевод
Качественные	<i>gözəl, pis, isti, yumşaq</i>	красивый, плохой, тёплый, мягкий
Относительные	<i>taxta, dəmir, pambıq</i>	деревянный, железный, хлопковый
Притяжательные	<i>ana sevgisi, uşaq otağı</i>	материнская любовь, детская комната

Степени сравнения

Имя прилагательное в азербайджанском языке может образовывать **степени сравнения** (сравнительную и превосходную):

Степень	Образование	Пример	Перевод
Положительная	основа	<i>gözəl</i>	красивый
Сравнительная	добавление -daha	<i>daha gözəl</i>	красивее
Превосходная	добавление ən	<i>ən gözəl</i>	самый красивый

Сочетаемость:

Прилагательные в азербайджанском языке **обычно стоят перед существительными:**

- **ağ** kağız — белая бумага
- **yaхşı** dost — хороший друг
- **soyuq** su — холодная вода

4. Местоимение

Правильный ответ:

Əvəzlik — это часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их напрямую. То есть, она заменяет существительные, прилагательные, числительные и др.

Вопросы, на которые отвечают местоимения:

- Kim? (кто?)
- Nə? (что?)
- Hansı? (какой?)
- Necə? (как?)
- Neçənci? (который по счёту?)

Виды местоимений в азербайджанском языке:

Вид	Примеры	Перевод
Личные	<i>mən, sən, o, biz, siz, onlar</i>	я, ты, он/она/оно, мы, вы, они
Притяжательные	<i>mənim, sənin, onun, bizim...</i>	мой, твой, его, наш...
Указательные	<i>bu, o, həmin, belə</i>	этот, тот, тот самый, такой
Вопросительные	<i>kim, nə, hansı, neçənci</i>	кто, что, какой, который по счёту
Отрицательные	<i>heç kim, heç nə</i>	никто, ничто
Определительные	<i>hər kəs, hər şey, bütün</i>	каждый, всё, весь
Неопределённые	<i>birisi, kim isə, nəsə</i>	кто-то, кто-нибудь, что-то

Склонение личных местоимений

Личные местоимения **изменяются по падежам:**

Падеж	мən (я) sən (ты) o (он/она)
-------	-----------------------------

Падеж	mən (я)	sən (ты)	o (он/она)
Именительный	mən	sən	o
Родительный	mənim	sənin	onun
Дательный	mənə	sənə	ona
Винительный	məni	səni	onu
Творительный	mənimlə	səninlə	onunla
Местный	məndə	səndə	onda
Исходный	məndən	səndən	ondan

Примеры предложений

◆ **Bu mənim kitabımdır.**

→ Это моя книга.

◆ **Onlar məktəbə gedirlər.**

→ Они идут в школу.

◆ **Heç kim gəlmədi.**

→ Никто не пришёл.

◆ **Sən haradasan?**

→ Где ты?

- Местоимения могут **заменять** и существительные, и прилагательные:
 - Мən (**я**) → существительное
 - Mənim (**мой**) → прилагательное (притяжательное местоимение)
- Слово "**о**" может значить:
 - "он / она / оно"
 - или "тот" в значении указательного местоимения:
 - **O kitab** — та книга
 - **O gəldi** — он пришёл

5. Глагол

Правильный ответ:

Fel — это часть речи, которая **обозначает действие, состояние или процесс** и отвечает на вопросы:

- **ne edir?** (что делает?)
- **ne etdi?** (что сделал?)
- **ne edəcək?** (что сделает?)
- **ne etməli?** (что должен сделать?)
- **etmək** — типичный инфинитив (делать)

Основные грамматические категории глагола:

Категория Примеры

Время keçmiş (прошедшее), indiki (настоящее), gələcək (будущее)

Лицо mən gedirəm, sən oxuyursan, o danışır

Число mən → biz, sən → siz

Залог təsirli (переходный), təsirsiz (непереходный)

Наклонение xəbər (изъявит.), əmr (повелит.), arzu, şərait (условное)

Вид davamlı (продолженное), qurtarmış (совершенное)

Отрицание olmamaq, getməmək, yazmıram

Инфинитив

Инфинитив (неопределённая форма глагола) образуется добавлением суффикса **-maq / -mək** к основе:

Основа Инфинитив

yaz- yazmaq

get- getmək

oxu- oxumaq

danış- danışmaq

Выбор **-maq / -mək** зависит от гармонии гласных:

- A, O, U → **-maq**
- E, İ, Ö, Ü → **-mək**

Времена глаголов (zamanlar)

Время	Формула	Пример	Перевод
Настоящее (indiki)	глагол. основа + -ır/-ir/-ur/-ür + личн. оконч.	yazıram	я пишу
Прошедшее (keçmiş xəbər)	глагол. основа + -dı/-di/-du/-dü + личн. оконч.	getdim	я ушёл
Будущее (gələcək)	глагол. основа + -acaq/-əcək + личн. оконч.	oxuyacağam	я буду читать

Личные окончания

Лицо Наст. время Прощ. время Будущее

Мən (я) -am / -əm -dim / -düm -acağam

Sən (ты) -san / -sən -din / -dün -acaqsan

O (он/она) - -di / -du -acaq

Biz (мы) -ıq / -ik -dik / -dük -acağıq

Siz (вы) -sınız / -siniz -diniz -acaqsınız

Onlar (они) -lar -dilər -acaqlar

Все формы согласуются по **гармонии гласных**.

Отрицательное наклонение глаголов

Образуется добавлением "**ma / mə**" перед суффиксом времени:

Утвердительно Отрицательно

gedirəm (я иду) getmirəm (я не иду)

oxuyasağam oxumayasağam

yazdı yazmadı

Повелительное наклонение (əmr şəkli)

Лицо	Форма	Пример
2 ед. л.	основа	Gəl! (Иди!)
2 мн. л.	-in / -in / -un / -ün	Oxuyun! (Читайте!)
1 мн. л.	-ağ / -əк	Gedək! (Пойдём!)

Примеры глаголов в предложениях

◆ **Mən kitab oxuyuram.**

→ Я читаю книгу.

◆ **Sən dünən dərsə getdin.**

→ Ты вчера пошёл на урок.

◆ **O sabah gələcək.**

→ Он завтра придёт.

◆ **Kitabı oxuma!**

→ Не читай книгу!

6. Причастие и деепричастие

Правильный ответ:

Причастие (*sifət feli*) и **деепричастие** (*zərf feli*) в азербайджанском языке. Это важные неличные формы глагола, которые позволяют сделать речь **более связной, описательной и точной**.

1. Причастие — Sifət feli

Sifət feli — это форма глагола, которая сочетает в себе признаки глагола и прилагательного. То есть, действие описывается как признак предмета (например: читающий человек, написанная книга).

Отвечает на вопросы: hansı? nə edən? nə etmiş?

Образование причастий:

Вид	Суффикс	Пример	Перевод
Настоящее время	-an / -ən	oxuyan uşaq	читающий ребёнок
Прошедшее	-miş / -miş / -muş / -müş	yazmış məktub	написанное письмо
Будущее	-acaq / -əcəк	gələcək qonaq	гость, который придёт

Суффикс выбирается по гармонии гласных!

Примеры:

- **Danışan adam** → говорящий человек
- **Gəlmiş qonaq** → пришедший гость
- **Oxuyacaq tələbə** → студент, который будет читать

Эти формы могут вести себя как **прилагательные**, и согласуются с существительными.

2. Деепричастие — Zərf feli

Zərf feli — это форма глагола, которая описывает способ, время, условие или причину действия, как наречие. То есть, дополняет другое действие.

✦ Отвечает на вопросы: necə? nə edərək? nə etdikdən sonra? nə edərkən?

Основные суффиксы деепричастий:

Значение	Суффикс	Пример	Перевод
Одновременность	-araq / -ərək	oxuyaraq yazırdı	он писал, читая
До действия	-madan / -mədən	yəmək etmədən getdi	он ушёл, не поев
После действия	-dıqdan sonra / -dikdən sonra	Gəldikdən sonra yatdı	он лёг спать после прихода
Во время действия	-arkən / -ərkən	danış arkən güldü	он засмеялся во время разговора

Примеры:

- **Gülərək danışdı** → Он говорил, улыбаясь
- **Dərsi yazmadan getdi** → Ушёл, не записав урок
- **Oxuyarkən musiqi dinləyirəm** → Я слушаю музыку, когда читаю

Zərf fəli — всегда неизменяемая форма, не согласуется ни с лицом, ни с числом!

Сравнение: Причастие vs Деепричастие

Категория	Причастие (Sifət fəli)	Деепричастие (Zərf fəli)
Функция	Как прилагательное	Как наречие
Вопросы	hansı? nə edən?	necə? nə edərək? nə edəndə?
Пример	gələcək insan → будущий человек	gülərək dedi → сказал с улыбкой

7. Союзы, частицы, междометия и звукоподражание

Правильный ответ:

Союзы (bağlayıcılar), частицы (köməkçi sözlər), междометия (nidalar) и звукоподражания (səslərə təqlid sözlər).

1. Союзы — Bağlayıcılar

Союзы соединяют:

- слова в ряду
- части предложения
- предложения между собой

Не изменяются, не склоняются.

Виды союзов:

► Сочинительные (bərabərləşdirici)

Союз	Перевод	Пример
və	и	Ana və ata evdədir. — Мама и папа дома.
ya, yaxud	или	Çay ya qəhvə istəyirsən? — Чай или кофе хочешь?
həm... həm	и... и	Həm oxuyur, həm yazır. — И читает, и пишет.
amma, lakin	но, однако	Gəldi, lakin getdi. — Пришёл, но ушёл.

► Подчинительные (tabe etdirici)

Союз	Перевод	Пример
ki	что, чтобы	Bilirəm ki, gələcək. — Знаю, что он придёт.
əgər	если	Əgər gəlsə, görüşəcəyik. — Если придёт, встретимся.
çünkü	потому что	Getdi, çünki yorğun idi. — Ушёл, потому что устал.

2. Частицы — Köməkçi sözlər

Частицы выражают:

- сомнение
- утверждение

- вежливость
- приказ
- вопрос
- отрицание
- усиление

Частица	Значение/роль	Пример
mı / mi / mu / mü	вопрос	Gəldinmi? — Ты пришёл?
da / də	также, тоже	Məndə gedirəm. — Я тоже иду.
heç	отрицание, усиление	Heç nə demədi. — Он ничего не сказал.
bax	указание, внимание	Bax, kim gəldi! — Смотри, кто пришёл!
elə	именно, прямо	Elə indi getdi. — Он только что ушёл.
guya	как будто	Guya bilir. — Как будто знает.

3. Междометия — Nidalar

Nidalar выражают:

- эмоции (радость, боль, удивление)
- команды
- реакции

Междометие	Перевод	Контекст/ситуация
ah!	ах!	Ah, necə gözəldir! — Ах, как красиво!
ay!	ой!	Ay, əlim yandı! — Ой, обжёг руку!
uf!	уф! (недовольство)	Uf, bezdim! — Уф, надоело!
a!	а! (восклицание)	A, sən buradasan! — А, ты тут!
ey!	эй! (обращение)	Ey, buraya gəl! — Эй, иди сюда!

4. Звукоподражательные слова — Səslərə təqlid sözlər

Это слова, которые **имитируют реальные звуки**, часто используются в детской речи, литературе, фольклоре, комиксах и т.д.

Слово	Звук чего?	Пример
miau	мяу (кот)	Pişik miau dedi. — Кошка сказала мяу.
hav-hav	гав-гав (собака)	İt hav-hav edir. — Собака лает.
çık-çık	цык-цык (порицание, птицы)	Quş çık-çık etdi. — Птица щебетала.
bum	бум (взрыв, удар)	Nə isə bum etdi. — Что-то грохнуло.
tık-tık	тук-тук (стук)	Qapını tık-tık döydü. — Постучал в дверь.

Важные моменты:

- Эти части речи **не изменяются по падежам, числам и т.д.**

- Они не являются самостоятельными членами предложения, но служат для связи, усиления или выразительности.
- Часто используются в устной и художественной речи.

8. Имя числительное

Правильный ответ:

Имя числительное в азербайджанском языке — **sayı** или **sayıq sözlər**. Это очень важная часть речи, особенно для описания количества, порядка, счёта, дат, времени и так далее.

Что такое sayıq sözlər?

İsim sayı (имя числительное) — это самостоятельная часть речи, которая **обозначает количество предметов или порядок их при счёте**, отвечает на вопросы:

- **neçə?** — сколько?
- **neçənci?** — который по счёту?

Виды числительных в азербайджанском языке

Вид числительного	Вопрос	Примеры	Перевод
Количественные	neçə?	bir, iki, üç, beş, on	один, два, три, пять, десять
Порядковые	neçənci?	birinci, ikinci, üçüncü	первый, второй, третий
Собирательные	—	ikilik, üçlük, onluq	двойка, тройка, десяток
Дробные	—	yarım, üçdə bir, beşdə dörd	половина, 1/3, 4/5
Указательные числительные	hansı?	bu bir, o iki	этот один, тот два
Неопределённые	neçə, bir az	bir az, bir neçə	немного, несколько

Количественные числительные (Ədədi saylar)

Азербайджанский Русский

bir	один
iki	два
üç	три
dörd	четыре
beş	пять
altı	шесть
yeddi	семь
səkkiz	восемь
doqquz	девять

Азербайджанский Русский

on	десять
iyirmi	двадцать
otuz	тридцать
...	...
yüz	сто
mİN	тысяча
milyon	миллион
milyard	миллиард

Числа не изменяются по родам, числам, падежам — это просто формы счёта.

Порядковые числительные (Sıra sayları)

Образуются добавлением суффикса **-ıncı / -inci / -uncu / -üncü** к количественному числу:

Количественное Порядокное Перевод

bir	birinci	первый
iki	ikinci	второй
üç	üçüncü	третий
dörd	dördüncü	четвёртый
beş	beşinci	пятый

Выбор суффикса зависит от **гармонии гласных!**

Дробные числительные (Kəsr sayları)

Азербайджанский Русский

yarım	половина
üçdə bir	одна треть (1/3)
beşdə dörd	четыре пятых

Собирательные числительные (Toplayıcı saylar)

Выражают **группу из нескольких предметов:**

Число Собирательная форма Перевод

iki	ikilik	двойка, пара
üç	üçlük	тройка
beş	beşlik	пятёрка
on	onluq	десяток

Особенности употребления:

1. Числительные употребляются перед существительными:
 - **üç kitab** — три книги
 - **beş uşaq** — пять детей
2. Порядковые числительные могут использоваться в дате, времени:
 - **on ikinci sınıf** — 12-й класс
 - **birinci gün** — первый день
3. С числительными существительные не изменяются во множественном числе:
 - Правильно: **üç uşaq** (три ребёнка)
 - Неправильно: **üç uşaq^{lar}**

Примеры предложений:

- **İki qardaş məktəbə gedir.**
→ Два брата идут в школу.
- **Beşinci mərtəbədə yaşayırıq.**
→ Мы живём на пятом этаже.
- **Bir neçə sualım var.**
→ У меня есть несколько вопросов.
- **Yarım saat gözlədik.**
→ Мы ждали полчаса.

9. Словосочетание

Правильный ответ:

Söz birləşməsi — это грамматическая связь двух или более слов, из которых одно является главным, а другое(ие) — зависимым.

Словосочетания не являются предложениями, но служат как их строительные элементы.

Пример:

- **gözəl qız** — красивая девушка
- **kitab oxumaq** — читать книгу

Строение словосочетания:

Элемент	Роль	Пример
Vaş söz (главное слово)	Определяет основу значения	qız (девушка)
Təbə söz (зависимое)	Уточняет, описывает главное	gözəl (красивая)

Виды словосочетаний по типу связи

В азербайджанском языке выделяют три типа синтаксической связи в словосочетаниях:

1. Uyğunluq əlaqəsi — *Согласование*

Зависимое слово согласуется с главным по **падежу, числу и лицу** (обычно между прилагательным и существительным).

Пример	Перевод
böyük ev	большой дом
ağ kağız	белая бумага
yaqşı müəllim	хороший учитель

2. İdarə əlaqəsi — *Управление*

Главное слово требует определённой **падежной формы** зависимого слова.

Пример	Перевод
kitab oxumaq	читать книгу
məktəbə getmək	идти в школу
uşağa baxmaq	смотреть на ребёнка

3. Birləşmə əlaqəsi — *Примыкание*

Связь между словами, которые **не изменяются** (обычно наречия, инфинитивы, числительные и т.п.).

Пример	Перевод
tez gəlmək	прийти быстро
çox danışmaq	много говорить
kitab oxumaq	читать книгу

По частям речи:

Словосочетания могут строиться из разных частей речи:

Тип	Пример	Перевод
Сущ. + прилагат.	gözəl qız	красивая девушка
Глагол + сущ. (вин.п.)	kitab oxumaq	читать книгу
Наречие + глагол	tez getmək	быстро уйти
Числит. + сущ.	üç uşaq	три ребёнка
Местоим. + сущ.	onun kitabı	его книга

Что НЕ является словосочетанием:

- Фразеологизмы: **əl gəzdirmək** (искать)
- Простые формы глагола: **getdi** (он ушёл)
- Подлежащее + сказуемое: **O getdi** — это предложение, а не словосочетание.

Примеры словосочетаний:

Азербайджанский	Русский
yeni paltar	новая одежда
dərs oxumaq	учить урок
yüksək səslə danışmaq	говорить громким голосом
evə getmək	идти домой
bizim müəllim	наш учитель

10. Предложение

Правильный ответ:

Предложение (Cümlə) — это грамматически и интонационно оформленное высказывание, выражающее законченную мысль. То есть, это основная единица речи, с которой всё начинается.

Примеры:

- **Mən məktəbə gedirəm.** — Я иду в школу.
- **Kitab masadadır.** — Книга на столе.
- **Necəsən?** — Как ты?

Строение предложения

Минимальное предложение состоит из:

1. Подлежащего (*mübtəda*)
2. Сказуемого (*xəbər*)

◆ **Uşaq oxuyur.** — Ребёнок читает.

◆ **Hava soyuqdur.** — Погода холодная.

Но в азербайджанском языке часто используются **безличные или неполные предложения**, особенно в разговорной речи.

Классификация предложений

По цели высказывания:

Вид предложения	Название на азерб.	Пример	Перевод
Повествовательное	xəbər cümləsi	Mən evə getdim.	Я пошёл домой.
Вопросительное	sual cümləsi	Sən hara gedirsən?	Куда ты идёшь?
Побудительное	əmr cümləsi	Gəl burada otur!	Иди, сядь здесь!
Восклицательное	nida cümləsi	Nə gözəl gündür!	Какой прекрасный день!

По грамматической структуре:

Тип	Объяснение	Пример
Простое (sadə cümlə)	1 грамматическая основа	Ana yemək bişirir. — Мама готовит.
Сложное (mürəkkəb cümlə)	2 и более грамматических основ	Mən gəldim və sən getdin. — Я пришёл, а ты ушёл.

По наличию членов предложения:

Тип	Описание	Пример
Полное (tam cümlə)	Есть подлежащее и сказуемое	O kitab oxuyur. — Он читает книгу.
Неполное (natamam cümlə)	Пропущен один из членов предложения	(O) Kitab oxuyur. — (Он) читает книгу.
Безличное (qeyri-şəxsi)	Без подлежащего	Yağış yağır. — Идёт дождь.

Порядок слов в предложении

Азербайджанский язык — агглютинативный язык с свободным порядком слов.

Подлежащее + дополнение + сказуемое

Пример:

Mən kitabı oxuyuram. — Я читаю книгу.

Однако можно переставлять части для логического акцента:

- **Kitabı mən oxuyuram.** — Именно я читаю книгу.
- **Oxuyuram kitabı.** — Читаю книгу. (эмоциональное выделение)

Примеры предложений:

Азербайджанский	Перевод
Sən çox yaxşı danışırsan.	Ты очень хорошо говоришь.
Bu gün hava istidir.	Сегодня жарко.
O məktəbə getdi.	Он пошёл в школу.
Gəl, filmə baxaq!	Идём, посмотрим фильм!

Азербайджанский Перевод
 Мән дә gedimmi? Мне тоже пойти?

- Предложения могут быть **односоставными**, особенно если ситуация понятна из контекста:
 - **Gəldim.** — Я пришёл.
 - **Yaxşı.** — Хорошо.
 - **Bax!** — Смотри!
- Сказуемое в азербайджанском языке **часто стоит в конце предложения**, особенно в письменной речи.

6. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Предусмотрены три основные формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения различных видов заданий на практических занятиях (презентаций в аудитории и участие в обсуждениях во время аудиторных занятий), а также в процессе самостоятельной работы (переводов, подготовки презентаций, чтение неадаптированной художественной литературы на восточном языке), Промежуточный контроль проводится в виде 2-х модулей (перевод с восточного на русский и с русского на восточный язык). Итоговый контроль проводится в конце каждого семестра обучения в виде экзамена (включает перевод и устный опрос).

7. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа				0.5	0.5							
Тест												

¹ Учебный Модуль

Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет/Экзамен)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7 Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также, используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В

ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины “Второй язык специализации (азербайджанский язык)” строится на практических занятиях и различных формах самостоятельной работы студентов.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.