

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

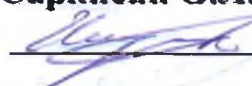
Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Политология» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института:  
Калашян М.А.



“13” июня 2023 г.

Зав. кафедрой  
Саркисян О.Л.



**Институт: Права и политики**

**Кафедра: Политологии**

**Автор(ы): к.полит.н. Симонян Гурген Эдмонович**

***УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА***

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.02 «Национальные интересы и  
стратегическое планирование государственной политики»**

**Магистерская программа: «Национальная безопасность»**

**Направление: 41.04.04 «Политология»**

**Форма обучения: очная**

**ЕРЕВАН**

1. **Аннотация:** Целью курса «Национальные интересы и стратегическое планирование государственной политики» является ознакомление студентов с особенностями политического рынка, методов его изучения и маркетинговыми процессами.

2. **Учебная задача:** Изучение таких понятий как: маркетинг, политический рынок, сегменты политического рынка, социальные страты, толпа и т.д. Будут рассмотрены концепции и технологии политического маркетинга. Развития у студентов навыков применения маркетинговых технологий на практике.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем.	7 сем	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>		<b>108</b>					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		<b>34</b>					
1.1.1. Лекции		<b>18</b>					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		<b>16</b>					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы		<b>54</b>					
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		<b>20</b>					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		<b>ЭКЗ</b>					

#### **4. Содержание дисциплины:**

##### **4.1. Тематический план по учебному плану:**

<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<b>Всего (ак. часов)</b>	<b>Лекции (ак. часов)</b>	<b>Практ. Занятия (ак. часов)</b>	<b>Семи нары (ак. часов)</b>	<b>Лабор. (ак. часов)</b>	<b>Другие виды занятий (ак. часов)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b><i>Введение</i></b>	<b>2</b>					
<b><i>Раздел 1. Национальные интересы</i></b>						
<b>Тема 1.</b> Парадигма развития Национальных интересов.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 2.</b> Проблема идентичности. Антропологический и цивили- зационный базис социума.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 3.</b> Мифы, верования, архетипы и циркулирование идеологий в процессе становления политических институтов.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 4.</b> Историческая парадигма в контексте переосмысления исторической роли: Выход из орбиты ведущей к неминуемому краху.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 5.</b> Национальные мечты и политическая воля.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 6.</b> История и культура институционализации политической воли.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 7.</b> Гражданское общество, гражданская культура и общественная власть.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

<b>Тема 8.</b> Источник власти: проблема генерирования элит и управленческих качеств. Виды и свойства элит.	2	1	1			
<b>Тема 9.</b> Конституция и конституционализм. Проблема справедливости.	2	1	1			
<b>Раздел 2. Стратегическое планирование политики государства</b>	2	1	1			
<b>Тема 10.</b> Концептуальная власть.	2	1	1			
<b>Тема 11.</b> Проблема лидерства. роль главы государства и роль личности в истории страны.	2					
<b>Тема 12.</b> Планирование, система и методы принятия решений: хорошее управление.	2	1	1			
<b>Тема 13.</b> Государственная политика. Понятие стратегии.	2					
<b>Тема 14.</b> Стратегические документы государства.	2	1	1			
<b>Тема 15.</b> Проблема синергетических взаимодействий государственных институтов: роль противовесов.	2	1	1			
<b>Тема 16.</b> Роль символов. Освоение ментального и физического пространства. Жизненное пространство.	2	1	1			
<b>Тема 17.</b> Война. Стратегия управляемого хаоса, политика сдерживания и принуждения.	4	2	СР			
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			

#### **4.2. Формы контроля**

- Текущий контроль: осуществляется на семинарах в форме оценки ответов студентов на вопросы по изучаемым произведениям и оценки выполнения студентами текущих проверочных работ. Текущий контроль включает в себя оценку за домашнее задание (эссе), выполняемое студентами в согласованном формате к концу семестра.
- Итоговый контроль – зачет (100 баллов).

**Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:**

- работа на семинарах (2 раза по 20%)
- контрольная работа (эссе) – 40%
- Регулярное посещение занятий – 20%

N.B. Регулярное посещение занятий обязательно для полного освоения дисциплины!

#### **Распределение весов по видам контролей**

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го										1	

<sup>1</sup> Учебный Модуль

промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результатирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей оценке итогового контроля											0.5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
<b>ОТЛИЧНО:</b> Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	<b>A</b>
<b>ОЧЕНЬ ХОРОШО:</b> Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	<b>B</b>
<b>ХОРОШО:</b> Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	<b>C</b>
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:</b> Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	<b>D</b>
<b>ДОСТАТОЧНО:</b> Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	<b>E</b>
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:</b> Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	<b>FX</b>
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:</b> Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	<b>F</b>

#### **4.3. Тематический план:**

##### ***Введение***

**(2 часа)**

Основы

##### ***Раздел 1. Национальные интересы***

###### **Тема 1. Парадигма развития Национальных интересов.**

**(2 часа)**

Основы национальных интересов. Теории идентичности. Сущность национальных интересов. Место и роль национальных интересов в политологических дисциплинах.

###### **Тема 2. Проблема идентичности. Антропологический и цивилизационный базис социума.**

**(2 часа)**

Определение идентичности. Специфика конформизма. Антропологические и цивилизационные аспекты изучения идентичности. Динамика развития культур: тенденции и перспективы.

###### **Тема 3. Мифы, верования, архетипы и циркулирование идеологий в процессе становления политических институтов.**

**(2 часа)**

Основания архетипов. Семиотическое исследование мифов и верований. Кластерный принцип сегментирования культурных аспектов. Типы идеологий. Принципы и подходы выбора идеологий в процессе становления политических институтов.

###### **Тема 4. Историческая парадигма в контексте переосмысления исторической роли: Выход из орбиты ведущей к неминуемому краху.**

**(2 часа)**

Субъект и объект политической истории. Функции исторических акторов. Конструирование альтернативной действительности как фактор изменения исторической орбиты развития. Политический архитектор как профессия. Функции политического архитектора.

###### **Тема 5. Национальные мечты и политическая воля.**

(2 часа)

Вводные замечания. Значение политической воли. Принадлежность к группе. Этнические общности. Мечты как формы проявления иррациональной воли к самоопределению. Взаимодействие национальной мечты и политической воли как фактор подъема духа победы.

#### **Тема 6. История и культура, институционализации политической воли.**

(2 часа)

Измерение истории. Принадлежность к единой судьбе. Исторические типы институционализации политических идей. Особенности модернизации культуры в переходных обществах.

#### **Тема 7. Гражданское общество, гражданская культура и общественная власть.**

(2 часа)

Понятия общества. Типология обществ. "Здоровые" и "больные" общества. Гражданское общество. Общество и социальные институты. Социальные институты. Функционирование институтов. Типология и функции институтов.

#### **Тема 8. Источник власти: проблема генерирования элит и управленческих качеств.**

##### **Виды и свойства элит.**

(2 часа)

Понятия Нация, народ, этнос. Формы проявления национальной власти. Теория элит. Виды и свойства элит. Проблема власти в контексте компетенций, сменяемости и в плане хорошего управления.

#### **Тема 9. Конституция и конституционализм. Проблема справедливости.**

(2 часа)

Законодательная система. Всеобщее понимание законности, победа справедливости. Культурное восприятие нормативов в противовес санкциям. Виды гражданского пакта солидарности, переход из конституций в конституционализм.

### ***Раздел 2. Стратегическое планирование политики государства***

#### **Тема 10. Концептуальная власть.**

(2 часа)



Роль концептуальной власти в развитии национальных интересов и политических институтов. Механизмы влияния на политические процессы, градация императивов концептуальной власти. Дуалистическое восприятие времени. Концептуальная власть как инструмент сотворения политической времени.

**Тема 11. Проблема лидерства. роль главы государства и роль личности в истории страны.**

**(2 часа)**

Определение и изучение конкурентной среды становления политической верхушки государства. Феномен лидерства. Характер принятия ноши ответственности. Контроль и самоконтроль. Историческое значение отдельной личности.

**Тема 12. Планирование, система и методы принятия решений: хорошее управление.**

**(2 часа)**

Понятие планирования. Характеристика хорошего управления. Исторический подход принятия решений. Механизмы принятия решений. Виды планирования.

**Тема 13. Государственная политика. Понятие стратегии.**

**(2 часа)**

Изучение государственной политики. Виды стратегии: Гранд стратегия.

**Тема 14. Стратегические документы государства.**

**(2 часа)**

Роль, значение, функции и методология стратегических документов. Концепция "совершенствования стратегии". Концепция "совершенствования интересов". Концепция "институционализации национальных интересов".

**Тема 15. Проблема синергетических взаимодействий государственных институтов: роль противовесов.**

**(2 часа)**

Значение и феномен синергии. Характер противовесов. Исторический подход к изучению противовесов. Механизмы синергетического взаимодействия политических институтов.

## **Тема 16. Роль символов. Освоение ментального и физического пространства. Жизненное пространство.**

**(2 часа)**

Символы в контексте правильного восприятия политического субъекта. Ассоциации, изобразительное искусство, знаки и значения как форма самоидентификации.

## **Тема 17. Война. Стратегия управляемого хаоса, политика сдерживания и принуждения.**

**(4 часа)**

Война как социальнополитическое явления, как продолжение политики государства иными, насильственными, методами. Теория управляемого хаоса. Точка бифуркации: спад и крах или скачок и рост. Феномен подготовки населения к войне. Силы специальных операций, стратегическое сдерживание и защита суверенитета источника власти.

### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **Малган Джефф.** Искусство государственной стратегии. Мобилизация властиизнаниявоимьявсеобщего блага.Пер. с англ.: Ю. Каптуревского под научн. ред. Я. Охонько. М.: Изд. Института Гайдара, 2011, 472 с.  
**Geoff Mulgan.** The Art of Public Strategy. Mobilizing Power and Knowledge for the Common.
2. **НакасонэЯсухиро.** Государственная стратегия Японии в XXI веке. М. Nota Bene 2001г. 312 с.
3. **Васильева, В. М.** Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. М.: Издательство Юрайт, 2018, 441 с.
4. Государственная политика. Учебное пособие. Под ред. проф. А.И.Соловьева, Н. С. Григорьева, А. Ю. Полунов и др. Изд-во Мсковского университета М, 2012, 544 с.
5. Государственная политика и управление. Учебное пособие. Соловьев А.И. Государственная политика и управление. М.: ИздательствоАспектПресс, 2017, 480 с.
6. **Генри Киссинджер.**Мировой порядок. М.: Издатель. АСТ, 2017.
7. **Мартин Эмис.** Зонаинтересов.
8. **Пахомова Л. Ф.**Модели процветания: (Сингапур, Малайзия, Таиланд, Индонезия). М.: Изд. Институтвостоковедения РАН, 2007, 255 с.
9. **Алмонд Г., Верба С.** Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах. Пер. с англ. Е. Генделя. М.:Мысль, 2014, 500 с.

10. **Бердяев Н.** Философия неравенства. М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010, с. 349.
11. **Бжезинский З.** Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Междунар. отношения, 2009, 280 с.
12. **Бжезинский З.** Ещё один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. М.: Междунар. отношения, 2010, 192 с.
13. **Бьюкенен П. Дж.** На краю гибели. Пер. с англ. М. Башкатова. М.: АСТ МОСКВА, 2008, 349 с.
14. **Вебер М.** Власть и политика. Пер. с нем. Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. М.: РИПОЛ классик, 2017, 432 с.
15. **Военный канон Японии.** Первоисточники. Сост. Т. Клири, пер. с англ. А. Петровой. М.: ПОСТУМ, 2016, 432 с.
16. **Гобс Т.** Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. М.: Мысль, 2001, 478 с.
17. **Грин Р.** 33 стратегии войны. Пер. с англ. Е. Я. Мигуновой. М.: РИПОЛ классик, 2016, 896 с.
18. **Лоренц К.** Так называемое зло. Под. ред. А.В. Гладкого; Сост. А.В. Гладкого, А.И. Федорова; Послесловие А.И. Федорова. М.: Културная революция, 2008, 616 с.
19. **Сото Э. де.** Иной путь: Экономический ответ терроризму; пер. с англ. Б. Пинскера. Челябинск: Социум, 2008, 408 с.
20. **Тарасов С.** Мифы о карабахском конфликте. Сборник статей. (Серия «Библиотека русско-армянского содружества») М.: Кмижный Мир, 2012, 672 с.
21. **Тойнби А. Дж.** Исследование истории: Возникновение, рост и распад цивилизаций; Пер. с англ. К.Я. Кожурина. М.: АСТ, 2009, 670 с.
22. **Тойнби А. Дж.** Роль личности в истории: пер. с англ. М.: Астрель, 2012, 222 с.
23. **Тойнби А. Дж.** Цивилизация перед судом истории. Мир и Запад; Пер. с англ. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011, 318 с.
24. **Тоффлер Э., Тоффлер Х.** Революционное богатство. М.: АСТ, 2008, 569 с.
25. **Тоффлер Э.** Третья волна: Пер. с англ. М.: ООО «Издательство АСТ», 2004, 781 с.
26. **Фарид З.** Постамериканский мир. М.: Издательство «Европа», 2009, 280 с.
27. **Фромм Э.** Здоровое общество. Догмат о Христе. Пер. с нем. М.: АСТ: Транзиткнига, 2005, 571 с.

28. **Фукуяма Ф.** Доверие: Социальные добродетели и путь к процветанию. Пер. с англ. М.: АСТ, 2008, 730 с.
29. **Фукуяма Ф.** Сильное государство: Управление и мировой порядок XXI века. Пер. с англ. М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010, 222 с.
30. **Хантингтон С.** Кто мы?: Вызовы американской национальной идентичности. Пер. с англ. А. Башкирова. М.: АСТ, 2008, 635 с.
31. **Хантингтон С.** Столкновение цивилизаций. Пер. с англ. Т. Велимеева. М.: АСТ, 2007, 571 с.
32. **Шпенглер О.** Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. Т. 1. Образ и действительность. Пер. с нем. Н.Ф. Гарелин; Авт. комментариев Ю. П. Бубенков и А. П. Дубнов; Худ. обл. М.В. Драко. Мн.: ООО «Попурри», 1998, 688 с.  
**Шпенглер О.** Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. Т.2. Всемирно-исторические перспективы. Пер. с нем. С.Э. Борич; Науч. ред. О. Н. Шпарага; Худ. обл. М.В. Драко. Мн.: ООО «Попурри», 1999, 720 с.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы государства.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
ПК-4 способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПКО-4.1. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать значимые социальные и экономические проблемы и процессы, связанные с национальной безопасностью.
ПК-6 способен анализировать политические и политологические тексты, владеет приемами их интерпретации и критики	ПКО-6.1. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики в области национальной безопасности с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.
ПК-8 способен осуществлять комплексную политическую диагностику, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПКО-8.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию процессов в сфере национальной безопасности на долгосрочный период.