

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по
специальности
40.06.01 Юриспруденция**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина « Иностранный язык» (Б1.Б.02) входит в состав базовой части ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объёме программы высшего учебного заведения.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; • основные международные символы и обозначения; • требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации; • правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы)

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); • оперировать изученными терминологическими единицами в речи; • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; • извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; • порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); • продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; • аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера; • готовить и выступать с презентациями на заданные темы; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; • навыками критического восприятия информации на английском языке. <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования словарей, в том числе терминологических; • подготовки и выступлений с презентациями; • ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); • работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; • эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над особенностями тематической • Принципы перевода научного, научно-

	<p>публицистического, делового текстов</p> <p>Раздел 2. Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с терминологическими словарями и справочниками <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p><i>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Синтаксические особенности текста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textoобразующие функции сложноподчиненного предложения • Особенности структуры предложения и порядка слов в английском языке <p>Раздел 2. Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p>Рамочная конструкция и нарушение порядка слов</p> <p><i>Современные образовательные технологии</i></p> <p>Раздел 1. Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов • Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов <p>Раздел 2. Принципы комментирования научного, научно-публицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме научного текста • Резюме научно-публицистического текста <p>Резюме делового текста</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 “Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях”

Объём дисциплины (модуля)	144 часа
Объём учебных занятий студентов	52
<i>Лекции</i>	20
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	32
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины “ Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях ” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании,
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности.</p> <p>Умения: Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.</p> <p>Владеть: Теоретическими знаниями об информационных процессах и</p>

	ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов.	
Содержание дисциплины	Первый семестр	
	1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.
	2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.
	3.	Архитектура современных компьютерных сетей.
	4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.
	5.	Основы информационной безопасности.
	Второй семестр	
	6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.
	7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.
	8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).
	9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.
	10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).
	<i>4.3 Семинарские занятия</i>	
	№ п/п	Содержание
	Первый семестр	
	1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.
2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.	
3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.	
4.	Основные функции текстового редактора MS Word .	
5.	Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point.	

	6.	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.	
	Второй семестр		
	7.	Алгоритмы. Элементы программирования.	
	8.	Табличный процессор Ms Excel.	
	9.	Система управления базами данных Ms Access.	
	10.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	
	11.	Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle.	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.		
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменно		
Форма итоговой аттестации	экзамен		

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Политическая экономика

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	18
<i>Лекции</i>	18
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
Цель освоения дисциплины	<p>Курс «Политическая экономика» нацелен на развитие практического и аналитического мышления студентов, магистрантов и аспирантов по различным специальностям. Данный курс помогает учитывать политические факторы при анализе сложных экономических процессов. С другой стороны, дискуссии и обсуждения по актуальным проблемам политики и экономики позволяют подготовить студентов к практической деятельности, помогают ориентироваться в двух и многосторонних экономических отношениях, учитывать фактор политической среды и внешнеполитических особенностей государств и различных участников рынка при разработке бизнес и экономических стратегий.</p>
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Дисциплина Б1.В.05 «Политическая экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и разработке научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	<p>В результате изучения дисциплины студент/магистрант/аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: проблематику мировых политико-экономических отношений, политическую стратегию и практику различных стран, международных

<p>освоения дисциплины</p>	<p>экономических организаций и объединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь: пользоваться учебной и справочной литературой, а также статистическими данными по обозначенной теме, анализировать конфликтные ситуации, внешнеполитические инициативы и экономические интересы основных участников международных отношений. - Иметь: представление о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения. - Обладать: навыками критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Политическая экономика» посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов политического регулирования мировой экономики в целом: политическим и экономическим аспектам функционирования и развития мировой торговли, мировой финансовой системы.</p> <p>Предлагаемый курс фокусируется на политической роли государств в мировой экономике и рассматривает вопросы использования экономических инструментов во внешней политике государств.</p> <p>В рамках данной дисциплины аспиранты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной. Будут изучены проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, доклад.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>семинар, участие в дискуссии, доклад на заданную тему.</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>экзамен/зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Психология и педагогика
Высшей школы**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	12
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; - сформировать систему представлений о формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач; -разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Дисциплина «Психология и педагогика Высшей школы» является обязательной дисциплиной, входит в блок Б1.В (вариативная часть), в Б1.В.ОД (обязательные дисциплины) учебных планов по всем направлениям аспирантуры РАУ.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>1. Знания: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы ; ее взаимосвязи с другими науками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической

	<p>деятельности индивидуальных различий студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; <p>2. Умения: - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса; <p>Владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>В учебном курсе «Психология и педагогика высшей школы» освещаются представления о специфике психологического знания, формы и способы использования психологического знания в решении общеобразовательных задач.</p> <p>Также излагаются фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы; ее взаимосвязи с другими науками; сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского</p>

	возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности

40.06.01 Юриспруденция

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.08 Основные направления реализации антикоррупционной программы РА**

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	50
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины « Основные проблемы реализации антикоррупционной программы РА » является углубление знаний в области понимания социально-правовой характеристики явления коррупции, изучение распространенных тенденций в определении сущности этого явления, основных свойств, определяющих общественную опасность и социальные последствия коррупции, изучение зарубежного положительного опыта и возможности и целесообразности его имплементации в национальное законодательство, формирование прозрачности и подотчетности системы управления, анализ мер предупреждения коррупции, проблематики повышения доверия населения к государственным структурам, обсуждение областей первоочередных областей реализации антикоррупционной программы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено массовой распространенностью такого явления, как коррупция, и, следовательно, необходимостью разработки эффективных средств противодействия.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: сущность и задачи антикоррупционной программы Республики Армения, понятие, содержание и основные направления противодействия коррупции в РА; особенности антикоррупционной стратегии в области образования, сбора

	<p>государственных доходов, в сфере деятельности Полиции РА - в части оказания помощи гражданам; в сфере здравоохранения; систему мониторинга и оценочных показателей антикоррупционной стратегии РА.</p> <p>Умения: при решении практических задач самостоятельно анализировать действующее уголовное законодательство и принимать верные решения.</p> <p>Владеть: <u>самостоятельно изучать и понимать</u> социально-правовую характеристику явления коррупции; предлагать новые научно-обоснованные положения с целью совершенствования всей нормативно-правовой базы по противодействию коррупции.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социально-правовая характеристика коррупции</p> <p>Тема 2. Виды коррупционных правонарушений</p> <p>Тема 3. Причины и условия зарождения коррупции</p> <p>Тема 4. Характеристика личности коррупционеров и особенности их преступной деятельности</p> <p>Тема 5. Система мер по противодействию коррупции</p> <p>Тема 6. Значение институтов гражданского общества и международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	зачет
Форма итоговой аттестации	

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА

40.06.01 Юриспруденция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая техника

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	60
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у аспирантов системных теоретических знаний в области законотворчества и выработка практических навыков юридической техники.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Являясь раньше частью теории государства и права, юридическая техника на данный момент является самостоятельной областью знаний, ориентированной на решение самостоятельных задач.</p> <p>Основным предметом изучения данной дисциплины является система методов, правил, и приемов формирования нормативного материала. Дисциплиной также рассматриваются основные этапы и стадии законотворческого процесса, особое внимание уделено технологии подготовки законопроектов, методике правовой экспертизы законопроектов и видам систематизации законодательства. Изучение дисциплины «Юридическая техника» направлено на формирование у аспирантов компетенций и творческих навыков по разработке законодательных актов, а также умений и навыков, необходимых для проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
Знания, умения, навыки,	Знания: о принципах законотворческой деятельности, об

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>основных правилах и требованиях законодательной техники, о различных способах и приемах формирования нормативного материала, о методах и видах систематизирования законодательства</p> <p>Умения: ориентироваться в действующем законодательстве, применять полученные знания в практике законотворчества и деятельности по анализу законодательных документов.</p> <p>Владеть: методами законодательной техники, основными технологиями подготовки законопроектов, техникой формулирования и изложения нормативно-правовых предписаний.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Юридическая техника как дисциплина и как методология.</p> <p>Тема 2. Законодательный процесс.</p> <p>Тема 3. Основные способы (приемы) формирования нормативного материала. Правила юридической техники.</p> <p>Тема 4. Структура законодательного акта: основные правила и требования.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>зачет</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА
40.06.01 Юриспруденция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства РА и РФ

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	24
Цель освоения дисциплины	Процесс реформирования современного армянского уголовно-процессуального законодательства сталкивается с рядом проблем, которые были и остаются важными для нашего уголовного процесса на протяжении многих лет. Среди них наиболее значительными являются вопросы, связанные с тенденциями развития национального уголовно-процессуального права, с определением перспектив уголовного процесса с целью создания платформы для формирования устойчивого уголовно-процессуального законодательства. Бесконечный процесс реформирования УПК РА, имеющий место последние десять лет, лишний раз доказывает, что в законотворческой деятельности есть колоссальная потребность в переосмыслении целей и задач реформации уголовного процесса. Только научно-обоснованный подход к реформированию УПК РА может обеспечить устойчивое, гармоничное и созвучное с демократическими нормами международного права развитие уголовно-процессуального права Республики Армения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено тем обстоятельством, что изучение актуальных проблем совершенствования уголовно-процессуального законодательства способствует более глубокому пониманию проблем, существующих на практике и путей их разрешения.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знания: курс “Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства РА”, а именно

освоения дисциплины	<p>определить направления развития уголовно-процессуального права РА; влияние <u>международного права</u> и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП.</p> <p>Умения: правильно использовать полученные теоритические и практические познания в дальнейшей практической уголовно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности; обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РА и РФ.</p> <p>Владеть: умением правильно толковать уголовно-процессуальное законодательство и грамотно использовать зарубежный положительный опыт в реформации национального законодательства; навыками анализа и оценки состояния правоприменительной практики; навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Тенденции развития уголовно- процессуального права РА.</p> <p>Тема 2. Некоторые субъекты уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Тема 3. Обвинение и его формирование на досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Тема 4. Новеллы на стадии судебного рассмотрения уголовных дел.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	зачет
Форма итоговой аттестации	

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА
40.06.01 Юриспруденция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	24
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины “Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе” является отражение важной роли и особенностей применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено первостепенной задачей государства в своевременном выявлении и оценке состояния защищенности прав и свобод человека, а также в устранении существующих и предупреждении возможных источников угроз. Особую важность приобретает анализ европейских стандартов эффективности правосудия и рекомендаций Комитета Министров Совета Европы об упрощении уголовного правосудия. В силу нахождения в производстве ЕСПЧ многочисленных дел, поступающих из Армении, необходимым является эффективное применение европейских стандартов в качестве ориентира для развития и совершенствования отечественного законодательства. Учитывая, что международные стандарты в области прав человека являются неотъемлемой частью современной правовой системы, полноценный анализ вопросов относительно сущности и признаков европейских стандартов прав человека, проблем их имплементации в национальное уголовно-процессуальное законодательство, форм и механизма их реализации в отечественном уголовном судопроизводстве является актуальным, имеющим важное теоретическое и практическое значение.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: систему европейских стандартов по правам человека и их систематизацию;</p> <p>Умения: анализировать нормы права, закрепляющие договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы, а также решения и постановления Европейского суда по правам человека.</p> <p>Владеть: выявлением особенностей применения европейских стандартов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика и понятие европейских стандартов.</p> <p>Тема 2. Институциональная система формирования европейских стандартов.</p> <p>Тема 3. Право на физическую неприкосновенность (ст.3).</p> <p>Тема 4. Основные права обвиняемого.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	зачет
Форма итоговой аттестации	

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА
40.06.01 Юриспруденция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Основные направления уголовной политики РА и РФ

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	24
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины « Основные направления уголовной политики РА » является углубление знаний по ряду теоретических проблем, существующих в области Уголовного права РА и развития современной уголовной политики РА, а также знакомство с проблемами современного уголовного законодательства Республики Армения и с основными направлениями развития уголовной политики РА.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено необходимостью борьбы с преступностью, чем, собственно, и занимается уголовная политика, вырабатывающая указания для наилучшей постановки в данной стране уголовного правосудия как путем социальных реформ, так и путем создания лучшего уголовного законодательства.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: сущность и задачи уголовного права Республики Армения, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; отличительные особенности о принципах, категориях и институтах уголовного права РА; действующие нормы уголовного законодательства РА; основные тенденции практики применения уголовного законодательства правоприменительными органами. Умения: при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от неправомерных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также

	<p>освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений и дополнений, вносимых в уголовное законодательство, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и понимания специальной (отраслевой) научной и методической литературы, связанной с тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РА, с содержанием общих и специальных нормативных актов, подлежащих учету при применении бланкетных уголовно-правовых норм, с содержанием общих и специальных нормативных актов, подлежащих учету при применении бланкетных уголовно-правовых норм.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Уголовная политика РА. Особенности принципов УК РА. Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве по уголовному законодательству.</p> <p>Тема 2. Основания уголовной ответственности и ее принципы. Проблема ответственности за неоконченную преступную деятельность.</p> <p>Тема 3. Проблема вины и ее решение по действующему уголовному законодательству, а также обстоятельства, исключающие преступность деяния. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 4. Система наказаний и принципы ее построения.</p> <p>Наказания, связанные с ограничением свободы по действующему уголовному законодательству.</p> <p>Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	зачет
Форма итоговой аттестации	