Межгосударственная образовательная организация высшего образования

«Российско-Армянский университет»

Утверждено УС РАУ

Ректор _____ Сандоян Э.М.

«15» мая 2026, протокол № 9

Описание образовательной программы

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Наименование образовательной программы: Юридическая лингвистика

Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 980 от 12.08.2020 г.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Руководители образовательной программы:

Меликян Вадим Юрьевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории языка и русского языка.

Таткало Нина Игоревна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Российско-Армянского (Славянского) университета.

Рабочая группа:

Месропян Лилит Месроповна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и русского языка,

Бушуева Элеонора Александровна, начальник отдела мониторинга средств массовых коммуникаций филиала ФГУП «Главный радиочастотный центр» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах (представитель работодателя).

Акопян Карен Суренович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского (Славянского) университета.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - (уровень высшего образования) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (далее – ФГОС ВО), утверждённый приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980;

– Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Психолого-конфликтологическая безопасность» (далее – ДПП);

– Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Правовая безопасность»;

– Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Политическая безопасность»;

– Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Медиабезопасность»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– локальные нормативные акты Южного федерального университета, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области, сферы и объекты профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых будут готовы выпускники образовательной программы при формировании у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общая характеристика профессиональной деятельности

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
В соответствии с направлением подготовки 45.04.01 Филология		

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований) (01.001; 01.003)	Научно-исследовательский тип задач. Задача 1. Проведение филологического и/или специализированного анализа различных типов устного и письменного дискурса. Задача 2. Самостоятельная разработка методики и инструментария для осуществления исследовательской и проектной деятельности в области теоретической и прикладной филологии.	1. Конфликтные тексты и дискурсы различных типов. 2. Экология языка. 3. Лингвистическая безопасность. 4. Речевая агрессия. 5. Языковая политика.
01 Образование и наука (в сфере реализации ОПОП, ОП среднего, профессионального, высшего образования, дополнительных ОП) (01.001; 01.003)	Педагогический тип задач. Задача 3. Обучение, воспитание и развивающая деятельность. Задача 4. Разработка и реализация программ дошкольного образования, основного и среднего общего образования. Задача 5. Предметное обучение русскому языку.	1. Образовательные программы. 2. Образовательный процесс в системе СПО, ВО и ДО.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психолого-конфликтологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR) (06.013)	Прикладной тип задач. Задача 6. Оценка качества и достоверности материалов в информационно-коммуникационном пространстве, включая интернет-контент, средства массовой информации и связи с общественностью (PR). Задача 7. Прогнозирование результатов действий и возможных рисков.	1. Безопасность (бесконфликтность) информационно-коммуникационного пространства, включая интернет-контент, средства массовой информации, связи с общественностью (PR) и публичную коммуникацию

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиативного урегулирования споров; организационного конфликт-менеджмента; документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм) (07.001, 07.011)	Прикладной тип задач. Задача 8. Юрислингвистическая квалификация конфликтогенных устных и письменных продуктов речевой деятельности (текстов и дискурсов). Устранение конфликтогенных последствий управленческих решений в организациях различного типа. Задача 9. Обеспечение бесконфликтной коммуникации. Задача 10. Укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержка этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.	1. Информационно-психологические конфликты различных типов и уровней. 2. Конфликтные тексты и дискурсы. Технологии противодействия конфликтам. 3. Бесконфликтная коммуникация
09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения законности и правопорядка; правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам) (09.001)	Прикладной тип задач. Задача 11. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений.	1. Конфликтные тексты и дискурсы различных типов. 2. Экология языка. 3. Лингвистическая безопасность. 4. Речевая агрессия. 5. Языковая политика.

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм) (09.001)	Научно-исследовательский тип задач. Задача 12. Проведение юрислингвистических исследований различных типов устного и письменного дискурса. Задача 13. Самостоятельная разработка методики и инструментария для осуществления исследовательской и проектной деятельности в области теоретической и прикладной филологии.	1. Конфликтные тексты и дискурсы различных типов. 2. Экология языка. 3. Лингвистическая безопасность. 4. Речевая агрессия. 5. Языковая политика.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: журналистики (корреспондент СМИ); ведения телевизионных программ; редактирования и подготовки материалов к публикации в СМИ; производства продукции печатных СМИ) (11.003, 11.006)	Прикладной тип задач. Задача 14. Обеспечение безопасности информационно-коммуникационного пространства: выполнение лингвистического мониторинга, лингвистической коррекции и лингвистической экспертизы	1. Экология языка. 2. Лингвистическая безопасность. 3. Речевая агрессия. 4. Конфликтные тексты и дискурсы. 5. Языковая политика и т.д.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ) (11.005)	Проектно-организационный тип задач. Задача 15. Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ. Задача 16. Подготовка создания сценарного материала нового продукта. Задача 17. Планирование создания нового продукта телерадиовещательных СМИ.	1. Экология языка. 2. Лингвистическая безопасность. 3. Речевая агрессия. 4. Конфликтные тексты и дискурсы. 5. Языковая политика и т.д.

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психолого-конфликтологической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) (12.019)	Научно-исследовательский тип задач. Задача 18. Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций; противодействие социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства	1. Информационно-психологические конфликты различных типов и уровней. 2. Технологии противодействия угрозам. 3. Безопасность информационно-коммуникационного пространства государства, обеспечение законности и правопорядка.
«Специалист в области судебной экспертизы»	Прикладной тип задач. Задача 19. Проведение разъяснений и консультаций, требующих специальных знаний. Задача 20. Работа с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы. Задача 21. Проведение исследований и (или) судебных экспертиз в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а также в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан. Задача 22. Предоставление разъяснений по заключению эксперта или специалиста.	1. Конфликтные тексты и дискурсы различных типов. 2. Экология языка. 3. Лингвистическая безопасность. 4. Речевая агрессия. 5. Языковая политика.
«Специалист в области судебной экспертизы»	Научно-исследовательский тип задач. Задача 23. Проведение юрислингвистических исследований различных типов устного и письменного дискурса. Задача 24. Самостоятельная разработка методики и инструментария для осуществления исследовательской и проектной деятельности в области теоретической и прикладной филологии	1. Конфликтные тексты и дискурсы различных типов. 2. Экология языка. 3. Лингвистическая безопасность. 4. Речевая агрессия. 5. Языковая политика.
В соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки «Психолого-конфликтологическая безопасность» по направлению подготовки 37.04.02 – «Конфликтология»		

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) 12.019 Психолог в служебной деятельности	Прикладной тип задач. Задача 1. Медиативное урегулирование споров; организационный конфликт-менеджмент. Задача 2. Осуществление профессионального бесконфликтного взаимодействия с участниками процедуры медиации. Задача 3. Знание ограничений, социальных норм и стандартов, традиций, обычаев и их роли в разрешении конфликтов, а также основ безопасной социальной коммуникации. Задача 4. Противодействие деструктивному информационно-психологическому воздействию. Задача 5. Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций. Задача 6. Противодействие социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии. Задача 7. Противодействие киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.	1. Информационно-психологические конфликты различных типов и уровней. 2. Конфликтные тексты и дискурсы. Технологии противодействия конфликтам. 3. Бесконфликтная коммуникация 4. Технологии противодействия угрозам. 5. Безопасность информационно-коммуникационного пространства государства, обеспечение законности и правопорядка. –
В соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки «Правовая безопасность» по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»		

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
09.001 Следователь-криминалист «Специалист в области судебной экспертизы»	Прикладной тип задач. Задача 1. Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. Задача 2. Оценка качества и достоверности материалов в информационно-коммуникационном пространстве, включая интернет-контент, средства массовой информации и связи с общественностью (PR), соответствия их содержания требованиям законодательства РФ. Прогнозирование результатов действий и возможных рисков. Задача 3. Владение методологией криминалистики. Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений. Задача 4. Противодействие социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии. Задача 5. Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций. Задача 6. Противодействие киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.	1. Конфликтные тексты и дискурсы различных типов. 2. Экология языка. 3. Лингвистическая безопасность. 4. Речевая агрессия. 5. Языковая политика.
В соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки «Политическая безопасность» по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология»		

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	Прикладной тип задач. Задача 1. Организация коммуникационной деятельности по обеспечению публичной политики, дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами. Задача 2. Организация межкультурной безопасной коммуникации, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах). Задача 3. Безопасное управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). Задача 4. Безопасное администрирование политических, дипломатических, экономических, культурных и иных связей государственных органов власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций. Задача 5. Бесконфликтное управление публичной политикой. Задача 6. Организация безопасных проектов и программ международного профиля.	1. Информационно-психологические конфликты различных типов и уровней. 2. Конфликтные тексты и дискурсы. Технологии противодействия конфликтам. 3. Бесконфликтная коммуникация

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Прикладной тип задач. Задача 7. Укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержка этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ и других государств. Задача 8. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве. Задача 9. Обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии. Задача 10. Мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения внутригосударственных и международных конфликтов.	1. Информационно-психологические конфликты различных типов и уровней. 2. Конфликтные тексты и дискурсы. Технологии противодействия конфликтам. 3. Бесконфликтная коммуникация
В соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки «Политическая безопасность» по направлению подготовки 42.04.05 – «Медиакоммуникация»		
06.013 Специалист по информационным ресурсам	Прикладной тип задач. Задача 1. Редактирование контента сайтов с целью устранения конфликтогенных факторов. Задача 2. Безопасное управление информацией из различных источников. Задача 3. Контроль за наполнением сайта бесконфликтным контентом.	1. Безопасность (бесконфликтность) информационно-коммуникационного пространства, включая интернет-контент, средства массовой информации, связи с общественностью (PR) и публичную коммуникацию

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации	Прикладной тип задач. Задача 4. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности; выбор корректной темы публикации (разработка сценариев); разработка концепции авторских проектов. Задача 5. Получение информации для подготовки материала; отбор авторских бесконфликтных материалов для публикации. Задача 6. Обработка и проверка полученной информации для материала; редактирование материала; формирование безопасного контента / материала; подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире.	1. Экология языка. 2. Лингвистическая безопасность. 3. Речевая агрессия. 4. Конфликтные тексты и дискурсы. 5. Языковая политика и т.д.
11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	Прикладной тип задач. Задача 7. Определение безопасных формата и тематики материала; оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ с целью обнаружения и устранения пропаганды деструктивных социальных практик. Задача 8. Планирование создания нового безопасного продукта телерадиовещательных СМИ; подготовка и создание бесконфликтного сценарного материала нового продукта.	1. Экология языка. 2. Лингвистическая безопасность. 3. Речевая агрессия. 4. Конфликтные тексты и дискурсы. 5. Языковая политика и т.д.

Таблица 1.2.

Характеристика профессиональной деятельности
в части вариативных профессиональных компетенций

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
ВПК-1. Способен обеспечивать психологическую безопасность публичной коммуникации		

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) 12.019 Психолог в служебной деятельности	Прикладной тип задач. Задача 1. Медиативное урегулирование споров; организационный конфликт-менеджмент. Задача 2. Осуществление профессионального бесконфликтного взаимодействия с участниками процедуры медиации. Задача 3. Знание ограничений, социальных норм и стандартов, традиций, обычаев и их роли в разрешении конфликтов, а также основ безопасной социальной коммуникации. Задача 4. Противодействие деструктивному информационно-психологическому воздействию. Задача 5. Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций. Задача 6. Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций. Задача 7. Противодействие социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии. Задача 8. Противодействие киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.	1. Информационно-психологические конфликты различных типов и уровней. 2. Конфликтные тексты и дискурсы. Технологии противодействия конфликтам. 3. Бесконфликтная коммуникация
ВПК-2. Способен организовать осуществление криминалистической деятельности		

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
09.001 Следователь-криминалист «Специалист в области судебной экспертизы»	Прикладной тип задач. Задача 1. Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. Задача 2. Оценка качества и достоверности материалов в информационно-коммуникационном пространстве, включая интернет-контент, средства массовой информации и связи с общественностью (PR), соответствия их содержания требованиям законодательства РФ. Прогнозирование результатов действий и возможных рисков. Задача 13 Владение методологией криминалистики. Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений. Задача 4. Противодействие социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии. Задача 5. Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций. Задача 6. Противодействие киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.	1. Конфликтные тексты и дискурсы различных типов. 2. Экология языка. 3. Лингвистическая безопасность. 4. Речевая агрессия. 5. Языковая политика.
ВПК-3. Способен обеспечивать безопасность политических отношений		

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиативного урегулирования споров; организационного конфликт-менеджмента; документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм) 07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	Прикладной тип задач. Задача 1. Организация коммуникационной деятельности по обеспечению публичной политики, дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами. Задача 2. Организация межкультурной безопасной коммуникации, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах). Задача 3. Безопасное управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). Задача 4. Безопасное администрирование политических, дипломатических, экономических, культурных и иных связей государственных органов власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций. Задача 5. Бесконфликтное управление публичной политикой. Задача 6. Организация безопасных проектов и программ международного профиля.	1. Информационно-психологические конфликты различных типов и уровней. 2. Конфликтные тексты и дискурсы. Технологии противодействия конфликтам. 3. Бесконфликтная коммуникация

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия. 07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Прикладной тип задач. Задача 7. Укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержка этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ и других государств. Задача 8. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве. Задача 9. Обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии. Задача 10. Мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения внутригосударственных и международных конфликтов.	1. Информационно-психологические конфликты различных типов и уровней. 2. Конфликтные тексты и дискурсы. Технологии противодействия конфликтам. 3. Бесконфликтная коммуникация
ВПК-4. Способен обеспечивать медиабезопасность: безопасность информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR)		
06.013 Специалист по информационным ресурсам	Прикладной тип задач. Задача 1. Редактирование контента сайтов с целью устранения конфликтогенных факторов. Задача 2. Безопасное управление информацией из различных источников. Задача 3. Контроль за наполнением сайта бесконфликтным контентом.	1. Экология языка. 2. Лингвистическая безопасность. 3. Речевая агрессия. 4. Конфликтные тексты и дискурсы. 5. Языковая политика и т.д.

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: журналистики (корреспондент СМИ); ведения телевизионных программ; редактирования и подготовки материалов к публикации в СМИ; производства продукции печатных СМИ) (11.003, 11.006)	Прикладной тип задач. Задача 4. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности; выбор корректной темы публикации (разработка сценариев); разработка концепции авторских проектов. Задача 5. Получение информации для подготовки материала; отбор авторских бесконфликтных материалов для публикации. Задача 6. Обработка и проверка полученной информации для материала; редактирование материала; формирование безопасного контента / материала; подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире.	1. Экология языка. 2. Лингвистическая безопасность. 3. Речевая агрессия. 4. Конфликтные тексты и дискурсы. 5. Языковая политика и т.д.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ) (11.005)	Прикладной тип задач. Задача 7. Определение безопасных формата и тематики материала; оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ с целью обнаружения и устранения пропаганды деструктивных социальных практик. Задача 8. Планирование создания нового безопасного продукта телерадиовещательных СМИ; подготовка и создание бесконфликтного сценарного материала нового продукта.	1. Экология языка. 2. Лингвистическая безопасность. 3. Речевая агрессия. 4. Конфликтные тексты и дискурсы. 5. Языковая политика и т.д.

Образовательная программа в части профессиональных компетенций ориентирована на следующие профессиональные стандарты и обеспечивает подготовку выпускников к выполнению указанных обобщённых трудовых и трудовых функций (таблица 2):

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых и трудовых функций в части профессиональных компетенций

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Уровень квалификации
В соответствии с направлением подготовки 45.04.01 Филология			
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	A.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	6
		A/02.6 Воспитательная деятельность	6

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	A/03.6 Развивающая деятельность	6
	B.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	B/01.6 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	6
		B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
		B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
		B/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A.6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6
		A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	6
		A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	6
	B.6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	B/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6
		B/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6
		B/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	6
	C.6 Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	C/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	6
		C/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	7
06.013 Специалист по информационным ресурсам	C.6 Управление информационными ресурсами	C/01.6 Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	6
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	A.6 Ведение процедуры медиации (без специализации)	A/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	6
		A/02.6 Подготовка к процедуре медиации	6
		A/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	6
	B.7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	B/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	7
		B/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	7

07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	A.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	A/01.7 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	7
		A/02.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
09.001 Следователь-криминалист	A.7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	A/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	7
11.003 Корреспондент средств массовой информации	A.6 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	A/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	6
		A/02.6 Получение информации для подготовки материала	6
11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	A.6 Подготовка и проведение выпуска программы	A/01.6 Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	6
		A/02.6 Подготовка создания сценарного материала нового продукта	6
11.006 Редактор средств массовой информации	A.6 Работа над содержанием публикаций СМИ	A/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев)	6
		A/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	6
12.019 Психолог в служебной деятельности	B.6 Деятельность по психологической подготовке к выполнению профессиональных задач и профилактике негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением	B/02.6 Осуществление психологической профилактики девиантного (отклоняющегося от нормы, общественно опасного) поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач в особых условиях	6
		B/03.6 Проведение психологического анализа и оценки явлений и действий профессиональной деятельности в особых условиях, а также при выполнении специальных задач	6
«Специалист в области судебной экспертизы»	A.6 Предварительные работы при проведении исследования и (или) судебной экспертизы	A/01.6 Проведение разъяснений и консультаций, требующих специальных знаний, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан	6

		A/02.6 Работа с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан	6
	B.6 Проведение исследования и (или) судебной экспертизы	B/01.6 Проведение исследований и (или) судебных экспертиз в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан, с подготовкой итогового документа, в том числе заключения эксперта или специалиста	6
		B/02.6. Предоставление разъяснений по заключению эксперта или специалиста	6
В соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки «Психолого-конфликтологическая безопасность»			
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	A.6 Ведение процедуры медиации (без специализации)	A/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	6
		A/02.6 Подготовка к процедуре медиации	6
		A/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	6
	B.7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	B/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	7
		B/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	7
	C.7 Супервизия в специализированной сфере медиации	C/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации	7
		C/02.7 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста	7
		C/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста	7
12.019 Психолог в служебной деятельности	B.6 Деятельность по психологической подготовке к выполнению профессиональных задач и профилактике негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением	B/02.6 Осуществление психологической профилактики девиантного (отклоняющегося от нормы, общественно опасного) поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач в особых условиях	6
		B/03.6 Проведение психологического анализа и оценки явлений и действий профессиональной деятельности в особых условиях, а также при выполнении специальных задач	6
	C.6 Деятельность по оказанию психологической помощи, коррекции и поддержки	C/01.6 Осуществление мероприятий медико-психологической и психологической реабилитации, психологической помощи, коррекции и поддержки в особых условиях	6
		C/02.6 Оказание психологической помощи в особых условиях	6

В соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки «Правовая безопасность»			
09.001 Следователь-криминалист	A.7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	A/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	7
		A/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	7
		A/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	6
		A/03.6 Отбор авторских материалов для публикации	6
		A/04.6 Редактирование материалов	
	B.7 Организация работы подразделения СМИ	B/01.7 Разработка концепции авторских проектов	7
«Специалист в области судебной экспертизы»	A.6 Предварительные работы при проведении исследования и (или) судебной экспертизы	A/01.6 Проведение разъяснений и консультаций, требующих специальных знаний, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан	6
		A/02.6 Работа с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан	6
	B.6 Проведение исследования и (или) судебной экспертизы	B/01.6 Проведение исследований и (или) судебных экспертиз в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан, с подготовкой итогового документа, в том числе заключения эксперта или специалиста	6
		B/02.6. Предоставление разъяснений по заключению эксперта или специалиста	6
	C.7 Управление судебно-экспертной деятельностью в организации (подразделении)	C/01.7 Планирование и организация работ по судебно-экспертной деятельности	7
		C/02.7 Организация и контроль повышения профессионального уровня работников, занятых в судебно-экспертной деятельности	7
В соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки «Политическая безопасность»			
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	A.6 Ведение процедуры медиации (без специализации)	A/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	6
		A/02.6 Подготовка к процедуре медиации	6

		A/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	6
	B.7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	B/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	7
		B/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	7
	C.7 Супервизия в специализированной сфере медиации	C/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации	7
		C/02.7 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста	7
		C/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста	7
07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	A.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	A/01.7 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	7
		A/02.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
		A/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7
		A/04.7 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
В соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки «Медиабезопасность»			
06.013 Специалист по информационным ресурсам	C.6 Управление информационными ресурсами	C/01.6 Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	6
		C/02.6 Управление информацией из различных источников	6
		C/03.6 Контроль за наполнением сайта	6
11.003 Корреспондент средств массовой информации	A.6 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	A/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	6
		A/02.6 Получение информации для подготовки материала	6
11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	A.6 Подготовка и проведение выпуска программы	A/01.6 Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	6
		A/02.6 Подготовка создания сценарного материала нового продукта	6
11.006 Редактор средств массовой информации	A.6 Работа над содержанием публикаций СМИ	A/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев)	6
		A/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	6

		A/03.6 Отбор авторских материалов для публикации	6
		A/04.6 Редактирование материалов	
	B.7 Организация работы подразделения СМИ	B/01.7 Разработка концепции авторских проектов	7

Образовательная программа в части вариативных профессиональных компетенций ориентирована на следующие профессиональные стандарты и обеспечивает подготовку выпускников к выполнению указанных обобщённых трудовых и трудовых функций (таблица 2.1):

Таблица 2.1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых и трудовых функций в части вариативных профессиональных компетенций

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Уровень квалификации
ВПК-1. Способен обеспечивать психологическую безопасность публичной коммуникации			
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	A.6 Ведение процедуры медиации (без специализации)	A/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	6
		A/02.6 Подготовка к процедуре медиации	6
		A/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	6
	B.7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	B/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	7
		B/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	7
	C.7 Супервизия в специализированной сфере медиации	C/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации	7
		C/02.7 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста	7
		C/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста	7
12.019 Психолог в служебной деятельности	B.6 Деятельность по психологической подготовке к выполнению профессиональных задач и профилактике негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением	B/02.6 Осуществление психологической профилактики девиантного (отклоняющегося от нормы, общественно опасного) поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач в особых условиях	6
		B/03.6 Проведение психологического анализа и оценки явлений и действий профессиональной деятельности в особых условиях, а также при выполнении специальных задач	6
	C.6 Деятельность по оказанию психологической помощи, коррекции и поддержки	C/01.6 Осуществление мероприятий медико-психологической и психологической реабилитации, психологической помощи, коррекции и поддержки в особых условиях	6
		C/02.6 Оказание психологической помощи в особых условиях	6
ВПК-2. Способен организовать осуществление криминалистической деятельности			

09.001 Следователь-криминалист	A.7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	A/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	7
		A/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	7
		A/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	6
		A/03.6 Отбор авторских материалов для публикации	6
		A/04.6 Редактирование материалов	
	B.7 Организация работы подразделения СМИ	B/01.7 Разработка концепции авторских проектов	7
«Специалист в области судебной экспертизы»	A.6 Предварительные работы при проведении исследования и (или) судебной экспертизы	A/01.6 Проведение разъяснений и консультаций, требующих специальных знаний, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан	6
		A/02.6 Работа с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан	6
	B.6 Проведение исследования и (или) судебной экспертизы	B/01.6 Проведение исследований и (или) судебных экспертиз в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий, предусмотренных законодательством, а так же в рамках адвокатской деятельности и по обращениям граждан, с подготовкой итогового документа, в том числе заключения эксперта или специалиста	6
		B/02.6. Предоставление разъяснений по заключению эксперта или специалиста	6
	C.7 Управление судебно-экспертной деятельностью в организации (подразделении)	C/01.7 Планирование и организация работ по судебно-экспертной деятельности	7
		C/02.7 Организация и контроль повышения профессионального уровня работников, занятых в судебно-экспертной деятельности	7
ВПК-3. Способен обеспечивать безопасность политических отношений			
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	A.6 Ведение процедуры медиации (без специализации)	A/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	6
		A/02.6 Подготовка к процедуре медиации	6
		A/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	6
	B.7 Ведение процедуры медиации в специализированной	B/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	7

	сфере	B/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	7
	C.7 Супервизия в специализированной сфере медиации	C/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации	7
		C/02.7 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста	7
		C/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста	7
07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	A.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	A/01.7 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	7
		A/02.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
		A/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7
		A/04.7 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
ВПК-4. Способен обеспечивать медиабезопасность: безопасность информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR)			
06.013 Специалист по информационным ресурсам	C.6 Управление информационными ресурсами	C/01.6 Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	6
		C/02.6 Управление информацией из различных источников	6
		C/03.6 Контроль за наполнением сайта	6
11.003 Корреспондент средств массовой информации	A.6 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	A/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	6
		A/02.6 Получение информации для подготовки материала	6
11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	A.6 Подготовка и проведение выпуска программы	A/01.6 Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	6
		A/02.6 Подготовка создания сценарного материала нового продукта	6
11.006 Редактор средств массовой информации	A.6 Работа над содержанием публикаций СМИ	A/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев)	6
		A/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	6
		A/03.6 Отбор авторских материалов для публикации	6
		A/04.6 Редактирование материалов	
	B.7 Организация работы подразделения СМИ	B/01.7 Разработка концепции авторских проектов	7

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика образовательной программы приведена в таблице 3.

Таблица 3

Общая характеристика образовательной программы

Характеристика образовательной программы	Значение
Присваиваемая(ые) квалификация(и)	**Наименование академической квалификации:** **Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология.** Специалист по безопасной коммуникации, эксперт-лингвист. **Наименование профессиональной квалификации в соответствии с программой ДПП:** **Магистр по направлению подготовки 37.04.02 – «Конфликтология».** Специалист в сфере психолого-конфликтологической безопасности. **Магистр по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция».** Специалист в сфере правовой безопасности. **Магистр по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология».** Специалист в сфере политической безопасности. **Магистр по направлению подготовки 42.04.05 – «Медиакоммуникация».** Специалист в сфере медиабезопасности
Объём программы	120 зачётных единиц (з. е.)
Объем программы, реализуемый в форме практической подготовки, включая практики	114 зачётных единиц (з. е.)
Объем программы, реализуемый в форме практической подготовки, за исключением практики	90 зачётных единиц (з. е.)
Форма обучения	очная
Срок получения образования	2 года
Язык реализации	русский,
Сетевая форма реализации	Используется: государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российско-Армянский (Славянский) университет»
Электронное обучение, использование онлайн-курса(ов)	Образовательный процесс организован с использованием электронной информационно-образовательной среды ЮФУ. В ОП включен 1 онлайн-курс «Речевые технологии вовлечения в деструктивные социальные практики: мониторинг, экспертиза, профилактика» (ЮФУ) трудоемкостью 1 з.е. – лекционный курс (смешанный формат). Три дисциплины читаются в онлайн-формате визит-профессорами из сторонних образовательных учреждений.

Характеристика образовательной программы	Значение
Дистанционные образовательные технологии	Контактная работа обучающихся с преподавателем может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий через электронную информационную-образовательную среду ЮФУ

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы все универсальные компетенции (таблица 4), общепрофессиональные компетенции (таблица 5), профессиональные компетенции (таблица 6), а также одна или несколько вариативных профессиональных компетенций, выбранных обучающимся из перечня, установленного ОП ВО (таблица 7).

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечит выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общей характеристикой профессиональной деятельности.

Таблица 4

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации. УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом. УК-2.3. Оценивает и корректирует процесс реализации проекта на всех этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой. УК-3.2. Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном

	профессионального взаимодействия	языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде. УК-5.2. Учитывает проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии.
Самоорганиза-ция и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Оценивает возможности и ограничения, проектирует процесс саморазвития. УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, реализует и совершенствует её на основе самоконтроля результатов.

Таблица 5

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной-деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. ОПК-2.3. Применяет знания современной научной парадигмы в области филологии и методы научно-исследовательской работы в профессиональной
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

Таблица 6

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
Педагогический тип задач профессиональной деятельности			
ПК-1 Способен проектировать компоненты образовательного процесса в области профессиональной деятельности; преподавать дисциплины предметного поля различным категориям обучающихся с использованием современных образовательных технологий	ПК-1.1. Проектирует элементы образовательного процесса по дисциплинам предметного поля; формулирует дидактические цели и задачи обучения в образовательном процессе; моделирует различные организационные формы в процессе преподавания дисциплин предметного поля различным категориям обучающихся.	– задача 3 профессиональной деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
	ПК-1.2. Осуществляет образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия и др.) по дисциплинам предметного поля в образовательных учреждениях.	– задача 4 профессиональной деятельности	
	ПК-1.3. Подбирает и / или разрабатывает учебно-методические и дидактические ресурсы, в т.ч. междисциплинарного характера, для осуществления образовательного процесса по дисциплинам предметного поля.	– задача 5 профессиональной деятельности	
Проектно-организационный тип задач профессиональной деятельности			
ПК-2 Способен производить анализ проблемной области, разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной сфере, в том числе международного характера	ПК-2.1. Осуществляет анализ проблем, постановку и обоснование проектных задач, связанных с проблематикой предметного поля.	– задача 15 профессиональной деятельности	11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ
	ПК-2.2. Определяет цель и задачи проекта в профессиональной сфере, в том числе международного характера, ресурсы, необходимые для его реализации, разрабатывает план проекта в соответствии с его жизненным циклом и участвует в его реализации; распределят функциональные задачи между исполнителями.	– задача 16 профессиональной деятельности	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
	ПК-2.3. Управляет рисками при разработке и реализации проектов в профессиональной сфере (в том числе международной).	– задача 17 профессиональной деятельности	
Прикладной тип задач профессиональной деятельности			
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии для обеспечения профессиональной деятельности	ПК-3.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	– задача 6 профессиональной деятельности	09.001 Следователь-криминалист. 11.003 Корреспондент средств массовой информации. 11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ. 11.006 Редактор средств массовой информации.
	ПК-3.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	– задача 7 профессиональной деятельности	
	ПК-3.3. Обрабатывает и анализирует большие базы данных, в том числе при помощи специализированного программного обеспечения.		
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности			
ПК-4. Способен проводить филологический и/или специализированный анализ различных типов устного и письменного дискурса	ПК-4.1. Использует современные подходы и методы к проведению научных и экспериментальных исследований в избранной области;	– задача 1 профессиональной деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 09.001 Следователь-криминалист. Специалист в области судебной экспертизы
	ПК-4.2. Интерпретирует речевые продукты различного типа на основе применения современного научного инструментария;	– задача 12, 19, 21, 23 профессиональной деятельности	
	ПК-4.3. Осуществляет профессиональную обработку текста в производственно-практических целях.		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
ПК-5. Способен самостоятельно разработать методику и инструментарий для осуществления исследовательской и проектной деятельности в области теоретической и прикладной филологии	ПК-5.1. Производит поиск и обработку инструментальной информации, необходимой для осуществления инновационной исследовательской и проектной деятельности;	– Задача 24 профессиональной деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 09.001 Следователь-криминалист. Специалист в области судебной экспертизы
	ПК-5.2. Осуществляет филологическое обеспечение профессиональной деятельности	– задача 13 профессиональной деятельности	
Прикладной тип задач профессиональной деятельности			
ПК-6. Способен применять современные технологии сбора и обработки информации, интерпретации полученных данных, приемы составления и оформления научной документации	ПК-6.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для сбора, обработки научной информации и интерпретации полученных данных;	– Задача 11 профессиональной деятельности	09.001 Следователь-криминалист. 11.003 Корреспондент средств массовой информации. 11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ. 11.006 Редактор средств массовой информации. Специалист в области судебной экспертизы
	ПК-6.2. Составляет и оформляет научную документацию.		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
ПК-7. Способен проводить анализ качества языковых данных, корпусов, систем, использующихся для обработки естественного языка, в том числе автоматической	ПК-7.1. Знает принципы проведения анализа языковых данных, корпусов и систем, использующихся для обработки естественного языка, в том числе автоматической	– задача 8 профессиональной деятельности	09.001 Следователь-криминалист. 11.003 Корреспондент средств массовой информации. 11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ. 11.006 Редактор средств массовой информации. Специалист в области судебной экспертизы
	ПК-7.2. Владеет эффективной методикой анализа языковых данных для обработки естественного языка, в том числе автоматической	– задач 20 профессиональной деятельности	
ПК-8. Способен эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной и иных сферах, в том числе на иностранных языках	ПК 8.1. Распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание различных моделей межкультурной коммуникации;	– задача 9, 14 профессиональной деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
	ПК-8.2. Эффективно использует вербальные и невербальные средства коммуникации в зависимости от ситуации профессионального общения с соблюдением норм речевого этикета / профессиональной этики.	– задача 10, 18, 22 профессиональной деятельности	

Таблица 6.1.

Вариативные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки по направлению подготовки 37.04.02 – «Конфликтология» (Специалист в сфере психолого-конфликтологической безопасности)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
Прикладной тип задач профессиональной деятельности			
ВПК-1. Способен обеспечивать психологическую безопасность публичной коммуникации	ВПК-1.1. Способен осуществлять психолого-конфликтологическое сопровождение медиативного урегулирования споров, организационного конфликт-менеджмента	Медиативное урегулирование споров; организационный конфликт-менеджмент	07.001 Специалист в области медиации (медиатор) 12.019 Психолог в служебной деятельности
		Осуществление профессионального бесконфликтного взаимодействия с участниками процедуры медиации	
		Знание ограничений, социальных норм и стандартов, традиций, обычаев и их роли в разрешении конфликтов, а также основ безопасной социальной коммуникации	
	ВПК-1.2. Способен обеспечивать психологическую безопасность информационно-коммуникационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR)	Противодействие деструктивному информационно-психологическому воздействию	
		Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций.	
	ВПК-1.3. Способен обеспечивать безопасность в сфере научно-исследовательской, психолого-конфликтологической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка	Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций	
		Противодействие социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии	
		Противодействие киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства	

Вариативные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» (Специалист в сфере правовой безопасности)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
Прикладной тип задач профессиональной деятельности			
ВПК-2. Способен организовать осуществление криминалистической деятельности	ВПК-2.1. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного	Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	09.001 Следователь-криминалист «Специалист в

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
	расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Оценка качества и достоверности материалов в информационно-коммуникационном пространстве, включая интернет-контент, средства массовой информации и связи с общественностью (PR), соответствия их содержания требованиям законодательства РФ. Прогнозирование результатов действий и возможных рисков	области судебной экспертизы»
		Владение методологией криминалистики. Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	
	ВПК-2.2. Способен обеспечивать безопасность публично-правовой деятельности, правовую безопасность информационно-коммуникационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR)	Противодействие социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии	
	ВПК-2.3. Способен обеспечивать правовую безопасность в интересах обороны, национальную безопасность государства, безопасность международно-правовых и военно-правовых отношений; обеспечивать законность и правопорядок	Противодействие технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций	
		Противодействие киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства	

Вариативные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки по направлениям подготовки 41.04.04 – «Политология» (Специалист в сфере политической безопасности)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
Прикладной тип задач профессиональной деятельности			
ВПК-3. Способен обеспечивать безопасность политических отношений	ВПК-3.1. Способен обеспечивать безопасность информационно-коммуникационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации, связей с общественностью (PR) в	Организация коммуникационной деятельности по обеспечению публичной политики, дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами	07.001 Специалист в области медиации (медиатор)
		Организация межкультурной безопасной коммуникации, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
	сфере политических отношений	Безопасное управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	
	ВПК-3.2. Способен обеспечивать национальную безопасность государства, безопасность международно-правовых и военно-правовых отношений, законность и правопорядок в сфере международных отношений	Безопасное администрирование политических, дипломатических, экономических, культурных и иных связей государственных органов власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	
		Бесконфликтное управление публичной политикой	
		Организация безопасных проектов и программ международного профиля	
	ВПК-3.3. Способен решать задачи в сфере национальных и религиозных отношений на международной арене	Укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержка этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ и других государств	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений
		Обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	
		Обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	
		Мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения внутригосударственных и международных конфликтов	

Вариативные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с дополнительной программой профессиональной переподготовки по направлениям подготовки 42.04.05 – «Медиакоммуникация» (Специалист в сфере медиабезопасности)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
Прикладной тип задач профессиональной деятельности			
ВПК-4. Способен обеспечивать медиабезопасность: безопасность информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR)	ВПК-4.1. Способен осуществлять безопасное управление информационными ресурсами	Редактирование контента сайтов с целью устранения конфликтогенных факторов	06.013 Специалист по информационным ресурсам
		Безопасное управление информацией из различных источников	
		Контроль за наполнением сайта бесконфликтным контентом	
	ВПК-4.2. Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную безопасную информацию для населения через	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности; выбор корректной темы публикации (разработка сценариев); разработка концепции авторских проектов	11.003 Корреспондент средств массовой информации
		Получение информации для подготовки материала; отбор авторских бесконфликтных материалов для публикации	11.006 Редактор средств массовой информации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Основание
	средства массовой информации	Обработка и проверка полученной информации для материала; редактирование материала; формирование безопасного контента / материала; подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	
	ВПК-4.3. Способен организовывать процесс создания и продвижения бесконфликтных медийных проектов в целях удовлетворения информационных потребностей различных аудиторий	Определение безопасных формата и тематики материала; оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ с целью обнаружения и устранения пропаганды деструктивных социальных практик	11.005 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ
		Планирование создания нового безопасного продукта телерадиовещательных СМИ; подготовка и создание бесконфликтного сценарного материала нового продукта	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Структура образовательной программы, включая объёмы блоков программы, модулей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практик, приведена в таблице 7.

Таблица 7

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем элементов программы в з. е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**, в том числе:	**90**
	Филология в системе современного гуманитарного знания	5
	Иностранный язык	5
	Языковая суггестия: теория и практика	5
	Цифровые методы в лингвоэкспертной деятельности	5
	Модуль проектной деятельности	3
	Лингвокриминалистика	7
	Юридическая лингвистика	5
	Лингвистическая экспертиза	5
	Речевые технологии вовлечения в деструктивные социальные практики: мониторинг, экспертиза, профилактика	4
	Психология и технологии конструктивного взаимодействия в конфликте	3
	Религии в современном мире и религиозный экстремизм	3
	Лингвистика изменённых состояний сознания	5
	Методология автороведческой экспертизы	3
	Речевые электоральные и рекламные технологии, брендирование	3
	Основы профайлинга и методы выявления скрываемой информации	3
	Теоретические основы почерковедения и технического исследования документов	4
	Основы криминалистики	5
	Технологии современных информационных войн	3
	Политическая имиджелогия и медиабезопасность	4
	Основы информационно-психологического воздействия	5
	Лингвистика информационно-психологической войны	5
Блок 2	**Практика**, в том числе:	**24**
	Учебная практика: научно-исследовательская работа	4
	Производственная практика: коммуникационно-информационная	4
	Производственная практика: лингвоэкспертная практика	12
	Преддипломная практика	4
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**, в том числе:	**6**
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		**120**

Учебный план, включая календарный график учебного процесса, представлен в Приложении № 1.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 2.

Программы практик, включая методические указания, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 3.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 4.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Все обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Южного федерального университета, электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Все обучающиеся имеют доступ в помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой, подключённой к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение (включая используемые учебные аудитории, перечни оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения) и учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлены в рабочих программам дисциплин (модулей), практик.

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Южного федерального университета, квалификация которых удовлетворяет квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К реализации ОП ВО Университетом привлекаются работники из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)/специализацией ОП ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой теории языка и русского языка Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета Меликяном Вадимом Юрьевичем и доктором педагогических наук, профессором, директором Института филологии и межкультурной коммуникации Российско-Армянского (Славянского) университета Таткало Ниной Игоревной.

Сведения об условиях реализации основной профессиональной образовательной программы приведены в Приложении № 5.

Для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностью здоровья (ОВЗ) Университет создаёт специальные условия, регламентированные локальными нормативными актами. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной ОП ВО с учётом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.