


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» *Июль* 20*21* г., протокол № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.04.01

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

Форма обучения: очная

Согласовано:

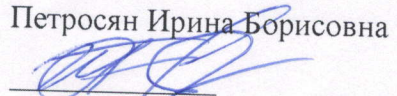
Заведующий Кафедрой экономической теории и проблем
экономики переходного периода

Петросян Ирина Борисовна


(подпись)

Руководитель образовательной программы (*при наличии*)

Петросян Ирина Борисовна


(подпись)

1. Общие положения

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11.08.2020 и учебным планом.

1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 8 кредитов (з.е.), 5.3 недели

1.2 Краткое описание практики

Производственная (научно-исследовательская) практика — это форма профессиональной подготовки студентов, направленная на углубление знаний и навыков путем участия в реальных научных исследованиях и выполнении профессиональных задач. В ходе практики студенты приобретают опыт применения теоретических знаний на практике, изучают особенности профессиональной деятельности в своей области, а также углубляют понимание научных методов и подходов.

Цель производственной (научно-исследовательская работа) практики. Основные цели включают:

1. *Применение теоретических знаний на практике.* Студенты получают возможность использовать знания, полученные в ходе обучения, для решения конкретных научных или производственных задач. Это позволяет понять, как теоретические концепции применяются в реальных рабочих условиях.
2. *Развитие профессиональных навыков.* Практика способствует формированию у студентов профессиональных умений, необходимых для их будущей деятельности, включая организацию работы, выполнение задач в рамках научных исследований или производственных процессов. Студенты осваивают навыки взаимодействия с коллегами, соблюдения стандартов и этических норм профессии.
3. *Приобретение исследовательского опыта.* Участие в реальных научных исследованиях помогает студентам развивать аналитические навыки, умение

ставить гипотезы, собирать и анализировать данные, а также делать выводы. Это важно для подготовки к написанию научных работ и магистерской диссертации.

4. *Разработка и внедрение решений.* В рамках практики студенты могут разрабатывать предложения по улучшению процессов или технологий на основе научных исследований или анализа текущей ситуации. Это способствует развитию навыков решения проблем и внедрения инновационных подходов.
5. *Подготовка к самостоятельной научной и профессиональной деятельности.* Практика помогает студентам подготовиться к самостоятельной работе, давая им возможность применить свои знания и навыки в реальных условиях. Студенты учатся самостоятельно принимать решения, анализировать результаты своей работы и корректировать подходы.

Задачи производственной (научно-исследовательская) практики

1. *Применение теоретических знаний в реальной деятельности.* Использование знаний, полученных в ходе учебного процесса, для решения реальных научных или производственных задач. Закрепление навыков, связанных с профессиональной областью, в условиях производственной среды.
2. *Участие в научно-исследовательской работе.* Участие в проведении исследований кафедры и грантовых проектов, сборе и обработке данных, применении методов анализа. Разработка гипотез, их проверка и анализ результатов исследования.
3. *Анализ и интерпретация данных.* Обработка и анализ собранных данных с использованием статистических и аналитических методов. Интерпретация результатов исследования и оценка их значимости для решения поставленной проблемы.
4. *Формулирование выводов и рекомендаций.* Разработка выводов на основе анализа данных и обсуждение их значения в контексте исследовательской проблемы. Подготовка рекомендаций по улучшению процессов, методов или технологий, основанных на результатах исследования.
5. Развитие навыков научной коммуникации. Участие в научных дискуссиях и презентация результатов исследования перед аудиторией. Подготовка и

представление результатов исследования на конференциях, семинарах или других научных мероприятиях.

- б. *Анализ и критическая оценка научных результатов.* Проведение критического анализа полученных результатов и их соответствие исходным гипотезам и целям исследования. Оценка возможных ограничений и погрешностей в проведенном исследовании.

1.3 Место производственной практики в виде научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Производственная практика в виде научно-исследовательской работы связана с такими дисциплинами учебного плана, как прикладная макроэкономика, принятие решений на основе фактов, прикладной экономической анализ, монетарная политика, фискальная политика, Research Methodology, экономика социальной сферы, инновационная экономика.

2. Требования к результатам производственной практики в виде научно-исследовательской работы

2.1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижений компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.

		УК-3.3	<p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеть: способами анализа разногласий и</p>

			конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методы анализа и обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач.
		ОПК-2.2	Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.
		ОПК-2.3	Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении

			<p>прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>Знать: особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и</p>

			рекомендациями научных исследований в экономике.
--	--	--	--

2.2.Способы проведения производственной практики в виде научно-исследовательской работы

Прохождение практики в университете

- Студенты проходят практику в университете, на выпускающей кафедре.
- По результатам практики студент подготавливает научную статью, которая должна быть опубликована или в научном журнале, или представлена на Студенческой научной конференции РАУ/иных конференциях, организуемых вузами-партнёрами и научными организациями.
- После подготовки статьи в формате доклада на научной конференции, студент подготавливает презентацию, а затем выступает с данной презентацией во время конференции.
- Студент также продолжает работу над магистерской диссертацией, регулярно встречаясь с научным руководителем, и готовится к защите.

Формат проведения практики – очно-заочный.

Требования к прохождению производственной практики в виде научно-исследовательской работы.

- Посещение научных мероприятий. Посещение научных мероприятий, организуемых университетом по профилю подготовки, выпускающей кафедрой, а также международными и местными вузами-партнерами и научными организациями, по выбору заведующего кафедрой.
- Регулярная встреча с научным руководителем на предмет обсуждения плана и хода написания научной работы, представляемой в виде доклада на конференции или научной статьи в журнале, а также магистерской диссертации.

- Презентация научного доклада перед научным сообществом во время конференции.
- Подготовка презентации для прохождения предзащиты магистерской диссертации.
- Презентация магистерской диссертации во время предзащиты перед комиссией в составе ППС кафедры, научных руководителей магистерских диссертаций, научного руководителя МОП и заведующего кафедрой.

2.3. Места проведения практики

- Российско-Армянский университет.