

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения


Асатрян Г.С.
«21» 06 2024, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.11 Основы исламоведения

Автор(ы): Аракелова Виктория Александровна, к.ист.н. , проф.

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: 58.03.01

Востоковедение и африканистика

1. Аннотация

«Основы исламоведения» - религиоведческая дисциплина, изучающая основы догматики ислама, истории, культуры мусульманских народов, а также мусульманского права и экономики.

1.1. Дисциплина взаимосвязана с историей стран изучаемого региона, основами сравнительного религиоведения. Комплексно данные предметы обеспечивают общее видение ниши ислама роли мусульманской культуры в регионе, исламе как факторе в политическом поле стран изучения.

1.2. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен).

Курс «**Б1.О.11 Основы исламоведения**» осваивается в 4 семесте на 2-ом курсе.

1.3 Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-5	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-5.1	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.2	Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1	Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК-2.2	Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК-2.3	Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1	Оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

		ОПК-5.2	Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социальнополитических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
--	--	---------	--

2. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	_2_ сем	_3_ Сем	_4_ сем.	_5_ сем	_6_ сем
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144				144		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34				34		
1.1.1. Лекции	18				18		
1.1.2. Практические занятия.	16				16		
1.2. Самостоятельная работа	83				83		
1.3. Подготовка к экзаменам	27				27		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экз.				Экз.		

2.1 Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об исламе как авраамической религии, его роли в мировой истории;
- Ознакомление с основными вехами истории ислама и особенностями распространения ислама среди народов изучаемого региона;
- Ознакомление с основами мусульманской догматики; формирование представления об основах мусульманского права;
- Формирование представления о «догматическом» и «еретическом» в исламе; ознакомление с основными течениями в исламе, причинами их возникновения;

- Формирование представления о специфике синтеза ислама с местными культурами, а также об особенностях народного ислама среди народов изучаемого региона

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины **«Б1.О.11 Основы исламоведения»** студент должен:

- знать:

- Основы догматики ислама, базовые элементы мусульманского права;
- Основные вехи истории ислама и особенности его распространения среди народов изучаемого региона;
- Основные течения в исламе, в частности распространенные на территории стран изучаемого региона;

-уметь:

- анализировать влияние исламского фактора на политическое устройство, культуру, общественные отношения и специфику жизненного уклада в странах изучаемого региона;
- учитывать специфику местных форм ислама при анализе религиозной картины изучаемого региона;

-владеть:

- навыками общения и взаимодействия с представителями различных мусульманских сообществ в рамках профессиональной деятельности.

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины **«Б1.О.11 Основы исламоведения»:**

№	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Формы текущего контроля
---	-------------------	-------------	--	-------------------------------

			работу студентов и трудоемкость (в часах)				успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
	Модуль		вс ег о	Л	С	СРС	
1.	Введение в дисциплину: исламоведение как дисциплина, задачи курса, основные источники.			1	1	6	
2.	Тема 1. Возникновение и ранняя история становления и развития ислама.			2	1	6	
3.	Тема 2. Священные источники ислама и понятие шариата.			1	2	6	
4.	Тема 3. Религиозно-политическая доктрина ислама.			1	1	6	
5.	Тема 4. Расколы в исламе, возникновение основньих исламских течений. «Догматическое» и «еретическое» в исламе.			2	1	6	
6.	Тема 5. Исламское право. Правовые школы в исламе.			1	3	6	
7.	Тема 6. Специфика исламизации в странах изучаемого региона.			1	1	6	
8.	Тема 7. Исламская концепция миропорядка. Панисламизм.			2	1	6	
9.	Тема 8. Исламская концепция экономического порядка. Исламская банковская система.			1	1	6	
10.	Тема 9. Специфика народного ислама у народов изучаемого			1	1	6	

	региона.						
11.	Тема 10. Политический ислам, его истоки и ниша в современном мире.			2	1	6	
12.	Тема 11. Мусульманские международные организации.			1	1	6	
13.	Тема 12. Исламский фактор в международных отношениях.			2	1	11	
	Итого			18	16	83	Экзамен

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение: исламоведение как дисциплина, задачи курса, основные источники.

Ниша исламоведения в современной науке: исламоведение как дисциплина на стыке религиоведения, истории, культурологии. Историография вопроса. Основные первоисточники и академическая литература по предмету. Роль и значения знания об исламе в современном мире.

Тема 1. *Возникновение и ранняя история становления и развития ислама.* Социально-экономическая и религиозная картина домусульманской Аравии. Политеизм и монотеистическое поле (иудеи, христиане, ханифы). Проповедь Мухаммеда. Формирование мусульманской общины (уммы). Становление ислама и его утверждение на Аравийском полуострове.

Тема 2. *Священные источники ислама и понятие шариата.* Коран и сунна. Коран: структура и основное содержание. Кораническая мифология. Шариат и фикх. Основные концепции в шариате.

Тема 3. *Религиозно-политическая доктрина ислама.* Основные аспекты религиозной догматики и ритуальных практик. Формирование политической доктрины ислама. Мусульманское государство, власть халифа. Религиозно-политическая доктрина ислама и современность.

Тема 4. *Расколы в исламе, возникновение основных исламских течений. «Догматическое» и «еретическое» в исламе.* Основные причины расколов в исламе. Расколы по вопросам

предопределения и свободы воли, власти, права, сущности и атрибутов Аллаха. Основные течения в исламе. Суфизм - исламский мистицизм: суфийские братства. Крайнешиитское поле: алевиты, ахл-и хакк и проч. Ваххабизм и его специфика.

Тема 5. Исламское право. Правовые школы в исламе. Становление и развитие исламского права. Основные правовые школы (мазхабы). Ханифитский, шафиитский, малакитский, ханбалитский и джафаритский мазхабы и их география в современном мире.

Тема 6. Специфика исламизации в странах изучаемого региона. Распространение ислама и специфика процессов исламизации на различных культурных субстратах. Исламизация «сверху» и «снизу». Особенности исламизации в современном мире.

Тема 7. Исламская концепция миропорядка. Панисламизм. Концепция миропорядка в исламе. Мусульманская умма. Движение «Исламская солидарность». Панисламизм как религиозно-политической феномен. Исламская концепция миропорядка в эпоху глобализма.

Тема 8. Исламская концепция экономического порядка. Исламская банковская система.

Концепция исламского экономического порядка. Идея «коллективного экономического самообеспечения». Исламские инвестиционные компании, их роль в экономическом сотрудничестве мусульманских стран. Исламское банковское дело и его специфика – условия разделения прибыли и убытков. Ислам о сущности категории ссудного процента. Исламский банк развития.

Тема 9. Специфика народного ислама у народов изучаемого региона. Народный ислам как синтез доисламского субстрата и мусульманских верований. Элементы доисламской мифологии в народном исламе. Народный ислам как часть традиционной культуры. Обычное право и шариат.

Тема 10. Политический ислам, его истоки и ниша в современном мире. Понятие политического ислама. Политический ислам в современном мире. Политический ислам и вопросы безопасности в регионе изучения.

Тема 11. Мусульманские международные организации. Организация Исламской Конференции и ее роль в современном мире. Высший Совет по Делах Ислама и его функции. Лига исламского мира. Прочие исламские международные организации и специфика их деятельности. Исламские религиозные партии и организации.

Тема 12. Исламский фактор в международных отношениях. Исламская концепция мирового порядка и геополитическое пространство ислама. Исламский фактор и конфликты в странах изучаемого региона. Экстремистские организации и исламистский фактор в международных политических процессах.

3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

- Исламские течения и правовые школы в странах изучаемого региона. - Опрос или письменная работа
- Особенности мусульманской культуры в странах изучаемого региона. - Опрос или письменная работа.
- Суфизм и суфийские братства в современном мире. - Опрос или письменная работа.
- Крайнешиитское поле (алевиты Турции, алавиты Сирии, Ахл-и Хакк Ирана и проч.) и его фактор в региональной политике. - Опрос или письменная работа.
- Исламский экстремизм в эпоху глобализации. - Опрос или письменная работа
- Христианство и ислам: вопросы взаимоотношений. - Опрос или письменная работа

4. Фонд оценочных средств.

Примеры заданий

Задание 1. Что из указанного определяется как рационалистическая теология?

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: 2

Задание 2. Восточный аристотелизм это -

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: 3

Задание 3. Апология шайтана – одна из концепций в:

1. исмаилизме
2. шиизме
3. суфизме

Ответ: 3

Задание 4. Идеология исламского модернизма в Российской империи в конце 19-нач. 20 вв.

1. джадидизм
2. либерализм
3. ваххабизм

Ответ: 1

Перечень экзаменационных вопросов.

Вопрос 1: Исламоведение как предмет, его основные задачи и источники.

Ответ:

Исламоведение — это научная дисциплина, изучающая ислам как религию, культурный, социальный и политический феномен. Основные задачи курса включают понимание истоков ислама, его священных текстов, религиозных практик, правовых и философских основ, причин раскола в исламе, а также роль ислама в современном мире. В качестве методов исламоведение использует: филологический анализ (священных текстов), историко-критический подход, методы сравнительного религиоведения, а также социологического и культурологического анализа.

Ключевыми источниками дисциплины являются Коран и хадисы (предания о пророке Мухаммаде), сира (жизнеописание пророка), фикх (исламская юриспруденция), а также труды исламских богословов. В качестве вторичных источников выступают исследования ученых-исламоведов, современные работы по религиоведению, социологии, политологии и истории, а также археологические, эпиграфические и исторические документы.

Вопрос 2. Возникновение ислама и ранняя история мусульманской общины.

Ответ:

Ислам возник в VII веке на Аравийском полуострове в условиях социальной, экономической и религиозной разрозненности. В 610 году пророк ислама Мухаммед, согласно исламской традиции, получил первое откровение от Аллаха через ангела Джibraила и начал проповедовать идею единобожия в Мекке. Мухаммада называл себя посланником Аллаха, а полученные им откровения, на основании которых впоследствии сложился текст Корана, – словом Аллаха.

Проповедь Мухаммеда вызвала сопротивление местной знати, что, с учетом немногочисленности общины первых мусульман, привело к *хиджре* (переселению) в

Ясриб (Медину). Переселение состоялось в 622 году. Хиджра считается началом летоисчисления мусульманского календаря.

В Медине ислам оформляется в качестве религиозной и политической системы. В результате сражений при Бадре, Ухуде и Хандаке, в которых мусульмане противостояли мекканскими язычниками, ислам окреп и окончательно утвердился. В 630 году Мухаммед и его сподвижники без боя покорили Мекку. В 632 году Мухаммед погиб и начался период правления четырёх праведных халифов – Абу Бакра (632-634), Омара (634-644), Османа (644-656) и Али (656-661).

Однако его учение вызвало сопротивление местной знати, так как в Мекке господствовало язычество. Кааба, ставшая впоследствии святыней ислама, была заполнена идолами, которым поклонялись и приносили жертву арабы, приезжающие из разных уголков Аравии. Для богатых мекканцев это было значимым источником дохода. Ислам же учил строгому единобожию (*таухид*), что противоречило древнеарабским традициям. Первоначально община сторонников Мухаммеда была немногочислена, и в результате притеснений со стороны местных язычников, Мухаммеду приходится переселиться в Ясриб (Медина), так как в Мекке жизнь мусульман подвергалась большой опасности. В Медине ислам оформляется в качестве религиозной и политической системы. В результате сражений при Бадре (624 г.) и Ухуде (625), в которых мусульмане успешно противостояли мекканскими язычниками, ислам окреп и окончательно утвердился, а в 630 году Мухаммеду и его сподвижники без боя покорили Мекку. В 632 году Мухаммед погиб и начался период правления четырёх праведных халифов – Абу Бакра (632-634), Омара (634-644), Османа (644-656) и Али (656-661).

Таким образом, основные этапы становления ислама — мекканский, мединский периоды и период халифатов.

Вопрос 3: Священные источники ислама и понятие шариата.

Ответ:

Основным священным текстом мусульман является Коран, считающийся в исламе прямым откровением Аллаха пророку Мухаммаду. Святость и достоверность Корана неоспорима для мусульман, хотя в разных течениях ислама его текст может толковаться по-разному, в частности, аллегорически (*тавиль*). Хадисы – предание о словах и действиях пророка Мухаммеда, затрагивающее разнообразные религиозно-правовые стороны жизни мусульманской общины, - еще один важный источник, стоящий по достоверности сразу после Корана. По степени достоверности хадисы классифицируются как достоверные (*сахих*), хорошие (*хасан*), слабые, недостоверные и выдуманные.

Шариат в исламе – это совокупность религиозных, правовых и этических норм, регулирующих повседневную жизнь мусульман. Это кодекс, которым должен руководствоваться каждый правоверный мусульманин. Положения шариата основаны на Коране, *сунне* (слова и действия пророка Мухаммада), *киясе* (суждение по аналогии) и *иджме* (консенсусе большинства исламских богословов).

Вопрос 4. Религиозно-политическая доктрина ислама.

Ответ:

Ислам объединяет религию и политику в единую систему. Пророк Мухаммед был не только духовным лидером мусульман, но и главой мусульманской общины – *уммы*. Такая позиция в вопросах власти господствовала и после Мухаммада, во время правления праведных халифов, а затем – династий Омейядов и Аббасидов. Ислам рассматривает государство как инструмент реализации божественного закона, а халифов – как наместников Аллаха на земле. Халиф является и духовным лидером уммы, и политической главой государства; их миссия – обеспечивать благоприятные условия для процветания ислама и его распространения. Политические принципы включают идею справедливости, совета (*шūra*), и обязательность подчинения праведной власти.

Вопрос 5. Раскол в исламе по вопросам власти, возникновение суннизма и шиизма.

Ответ:

Раскол по вопросу власти – один из наиболее ранних в исламе, он произошёл сразу после смерти пророка Мухаммада в результате спора по поводу его преемника. Большинство мусульман, были сторонниками передачи власти ближайшим сподвижникам Мухаммеда – сначала – Абу Бакру, далее – следующим за ним праведным халифам Умару, Усману и затем уже Али (двоюродный брат и зять Мухаммеда, муж его дочери Фатимы.). Они именовались *суннитами*. Другая же часть мусульман считала, что право на халифат принадлежит исключительно роду Алидов т.е. выступали за передачу власти непосредственно Али. Сторонники Али называли себя *шиитами* (араб. «приверженцы, сторонники»). Это разногласие обозначило самый крупный раскол в исламе: суннизм и шиизм являются основными направлениями ислама. Уже вскоре из покинувших армию Али образовалась группа *хариджитов*.

Главное различие суннизма и шиизма заключается в том, что сунниты признают власть праведных халифов и полагают, что халиф должен избираться, исходя из качеств личности, тогда как шииты убеждены, что власть передаётся исключительно в роде Алидов.

Вопрос 6. Правовые школы (*мазхабы*) в исламе.

Ответ:

Мазхаб – широко распространённый исламский термин, которым в богословской литературе обозначают учение, доктрину, толк, школу. Наиболее устоявшееся значение – богословско-правовая школа. К настоящему времени среди мусульман-суннитов распространение имеют четыре канонические школы права: *ханафитский*, *маликитский*, *шафиитский* и *ханбалитский* (государственная правовая система Саудовской Аравии) мазхабы. Наиболее многочисленным из них по числу последователей является ханафитский мазхаб. Несколько суннитских мазхабов (захиритский, аузайтский и др.), которые в прошлом доминировали в различных частях исламского мира, ныне почти полностью исчезли.

У наиболее многочисленного шиитского направления двенадцатников (шиизм 12-ти имамов) распространён *джафаритский* мазхаб (государственная правовая система Исламской Республики Иран). У других шиитских течений (зейдиты, исмаилиты) имеются свои собственные богословско-правовые школы. У малочисленного течения ибадитов (большинство населения Омана), которые не причисляют себя ни к суннитам, ни к шиитам, также имеется свой, отличный от других мазхаб.

Несмотря на то, что основным источником права для всех мазхабов является Коран, между ними существуют разногласия по ряду вопросов второстепенным вопросам, в частности в

вопросах семейного и уголовного права. Помимо Корана, основными источникам права в исламе выступают хадисы, иджма (консенсус богословов) и кияс (суждение по аналогии).

Вопрос 7. Исламизация.

Ответ: Исламизация – термин, обозначающий процесс усиления влияния ислама в различных сферах государственной политики и общественной жизни, в том числе увеличения количества исповедующих ислам в определённом регионе или стране. В первые века после зарождения ислама исламизацией называлось обращение в ислам народов, которые населяли территории, захваченные в ходе арабских завоеваний. Дальнейшее распространение ислама также происходило преимущественно за счёт арабских завоеваний – Египта, Ирана, Афганистана, арабо-хазарских войн и т.д.

Страны, в которых ислам является доминирующей религией, могут представлять как светский, так и исламский тип государства. Исламское государство предусматривает процесс проникновения доктрин ислама практически во все сферы жизни со строгой регламентацией жизни своих граждан согласно исламской доктрине.

Новым витком развития ислама стало обретение независимости стран арабского мира в период деколонизации в течение XX века, в частности, после Второй мировой войны, когда возникает множество независимых государств с преимущественно мусульманским населением: Афганистан, Ирак, Йемен, Сирия, Иордания, Пакистан, Тунис, Ливия, Марокко, Катар, Объединённые Арабские Эмираты и др.

На процесс исламизации в различных регионах могут влиять такие факторы, как элементы традиционных верований, сохранившихся внутри исламских практик, особенности местной культуры, сказывающиеся на формах религиозности и т.д..

Вопрос 8. Исламская концепция миропорядка и панисламизм.

Ответ:

Исламская концепция миропорядка основывается на идее единства *уммы* – всемирного сообщества мусульман, руководствующегося законами Аллаха. Мир делится на *дар аль-ислам* («территорию ислама») и *дар аль-харб* («территорию войны»), что отражает религиозно-юридическое разделение мира в исламской концепции миропорядка. К первому относятся исламские государства, которые, согласно данной концепции, следуют пути установления мира, порядка и благополучия людей, ко второму – государства «неверных» правителей, противящихся божественному закону. Обе части находятся в состоянии вечной борьбы друг с другом. Задачей ислама в данном контексте является расширение границ исламского мира путем включения немусульманских народов в свои пределы или признания верховенства исламской власти над ними.

Панисламизм – идеология, ставящая целью объединение всех мусульман в единую общность (*умму*) вне зависимости от национальности, языка и географического положения, часто в оппозиции к светскому национализму. Панисламизм возник в XIX веке как ответ на колониализм, упадок мусульманских государств и стремление к возрождению исламской идентичности. Основные идеи панисламизма: единство мусульманской *уммы* с присущем ей общим исламским укладом жизни; противостояние европейскому империализму и недопустимость его вмешательства в дела мусульманских стран, очищение ислама от новшеств (*бид'а*), искажения и адаптаций под западные нормы. Идеал панисламизма – восстановление исламского халифата как центра власти мусульманского мира.

Тема 9. Исламская концепция экономического порядка и исламская банковская система.

Ответ:

Согласно исламской концепции экономического порядка, экономика должна быть основана на принципах справедливости, запрета на ростовщичество (*риба*), спекуляций (*гхарар*) и обязательности закята (налог на благотворительность). Экономика должна служить не наживе, а общественному благу.

Исламский банкинг предполагает, что любые юридические и финансовые действия должны соответствовать нормам шариата. Исламские банки не выдают кредиты под проценты, а применяют модели партнёрства (*мудараба*, *мушарака*) и торговли (*мурабаха*). Их деятельность регулируется шариатскими советами. Основная цель — этическое ведение бизнеса, соответствующее религиозным нормам. Помимо запрета на ростовщичество и проценты по кредитам и вкладам, запрещены покупка привилегированных акций, участие в рискованных сделках, обещающих высокую прибыль и сопряженных с дополнительными рисками, инвестирование с использованием сложных финансовых инструментов, а также инвестирование в производство и продажу алкоголя и табака, развлекательную индустрию, противоречащую нормам ислама, азартные игры, лотереи и т.д. Под запретом находится и *торговля несуществующим товаром* (например, под запретом находится криптовалюта).

Вопрос 10. Народный ислам.

Ответ:

Народный ислам — это формы религиозности, сочетающие нормы догматического ислама с местными традициями, обрядами и верованиями.

Народный ислам — частный пример народной религии, в которой локальные этнокультурные элементы сохраняются наряду с официально исповедуемой доктриной. Народная религия может вступать в противоречия с канонической доктриной — «высоким исламом».

Народный ислам в большей степени распространён в сельской местности, среди племенных образований, в меньшей степени — в городской среде, хотя и здесь существуют различные околосламские практики. Распространёнными примерами народного ислама являются: вера в магические и псевдорелигиозные ритуалы (например, гадание на Коране), использование амулетов; почитание святых (в противоречащей шариату форме).

У народов региона народный ислам проявляется в культе святых (*авлия*), посещении святынь (*мазаров*), использовании амулетов, обрядах, связанных с сельским хозяйством и жизненным циклом. Народный ислам, как правило, миролюбив, часто имеет ярко выраженный суфийский характер и высокую адаптивность к социальной реальности.

Тема 11. Мусульманские международные организации и их функции.

Ответ:

Ключевая структура — *Организация исламского сотрудничества (ОИС)*, объединяющая 57 стран. Она занимается защитой интересов мусульманских народов, решением конфликтов, поддержкой Палестинского вопроса, гуманитарной помощью и научно-культурным сотрудничеством. Существуют и другие организации, такие как:

- *Всемирная ассамблея по сближению исламских мазхабов* — международная мусульманская панисламистская организация, основанная в 1990 году в Иране. Штаб-квартира ассамблеи

находится в Тегеране. Основным направлением деятельности является проведение международных конференций и другие формы пропаганды примирения исламских мазхабов.

- *Исламский банк развития (ИБР)* – международная финансовая организация, ориентированная на исламское финансирование. Расположена в Джидде (Саудовская Аравия). Среди акционеров 57 государств-членов, среди которых крупнейшим акционером является Саудовская Аравия.

- *Всемирная исламская лига (ВИЛ)* создана в 1962 году по инициативе Саудовской Аравии и активном участии США. Штаб-квартира ВИЛ находится в Мекке, филиалы - в Медине, Эр-Рияде и Джидде. Высшим органом является Учредительный совет, включающий представителей от 29 стран. Лига имеет четыре региональных координационных совета. Финансирование осуществляется Саудовской Аравией.

Следует отметить также *Исламский банк развития* (международная финансовая организация, созданная в 1973 г. для содействия экономическому развитию и социальному прогрессу стран-членов Организации исламского сотрудничества (ОИС) в соответствии с принципами шариата), *Международный исламский форум*, а также объединения на региональном уровне (например, *Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива*).

Вопрос 12. Исламский фактор в современном мире и в международных отношениях.

Ответ:

Исламский фактор в данном контексте — это совокупность политических, культурных, религиозных и экономических аспектов, связанных с исламом и мусульманскими странами, которые активно влияют на глобальную повестку и структуру международных отношений.

Исламский фактор стал важным элементом мировой политики после Иранской революции 1979 года, усиления террористических угроз, миграционных потоков и политической мобилизации мусульманских обществ. Он влияет на региональные альянсы, участие исламских государств в ООН и других организациях, взаимодействие с Западом, а также на внутреннюю политику стран с мусульманским меньшинством.

Под исламским фактором понимаются:

- роль ислама как религии и идеологии в общественной и политической жизни;
- влияние мусульманских стран (особенно стран Организации исламского сотрудничества) на международную политику;
- транснациональные исламские движения и организации;
- исламская экономика и финансы;
- гуманитарные, культурные и миграционные аспекты, связанные с мусульманскими сообществами.

Геополитическое значение исламского мира обусловлено следующими факторами: мусульманские страны занимают стратегически важные территории (Ближний Восток, Северная Африка, Юго-Восточная Азия); многие из стран исламского мира обладают богатыми природными ресурсами; исламский мир участвует в формировании энергетической и экономической повестки на глобальном уровне.

Исламский фактор является крайне важным в проблемах радикализации, терроризма и экстремизма, в региональных протестных движениях (арабская весна). Мусульманская диаспора влияет на внутреннюю и внешнюю политику ряда западных стран.

Ислам выступает и как действенная мягкая сила посредством использования исламской культуры, образования, религиозной дипломатии в международной политике (особенно Турцией, Саудовской Аравией, Ираном, Катаром) и распространения программ исламского образования, строительства мечетей, гуманитарной помощи.

В настоящее время ислам является самой быстрорастущей религией в Центральной Азии. После распада СССР все пять государств Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан и Таджикистан) официально признали ислам доминирующей религией.

Исламское возрождение, часто в форме фундаментализма, является одним из наиболее активных религиозных процессов в современном мире.

Исламский фактор — это не только религиозный феномен, но и важный геополитический и культурный ресурс. Он влияет на мировую безопасность, энергетическую политику, экономику, межкультурный диалог и конфликты. Для устойчивых международных отношений необходимо учитывать разнообразие исламского мира, избегать стереотипов и развивать диалог между исламскими и неисламскими странами.

4.1 Основная литература

- Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннем средневековье. — М., 1965.
- Бертельс Е. Э. Суфизм и суфийская литература. — М., 1965. 9. Большаков О. Г. История халифата. — М., 1989.
- Петрушевский И. П. Ислам в Иране в VII-XV вв. – Ленинград, Издательство Ленинградского Университета, 1966.
- Васильев Л. С. Культурно-религиозные традиции стран Востока. — М., 1976.
- Волькова Л. В. Саудовская Аравия. Нефть, ислам, политика. — М., 1988
- Гринбаум Г. Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. — М., 1981.
- Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в современном Иране. — М., 1985.
- Еремеев Д. С. Ислам: образ жизни и стиль мышления. — М., 1990.
- Жданов Н. В. Исламская концепция миропорядка. — М., 2003.
- Журавский А. В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. — М., 1990.
- Исламские финансы в современном мире. Экономические и правовые аспекты. — М., 2004.

- Ислам в современной политике стран Востока. — М., 1986.
- Керимов Г. М. Учение ислама о государстве и политике. — М., 1988.
- Кирабаев Н. С. Социальная философия мусульманского Востока. — М., 1987.
- Массэ А. Ислам: Очерк истории. — М., 1982.
- Модестов С. А. Геополитика ислама. — М., 2003.
- Панова В. Ф., Вахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. — М., 1991.
- Почта Ю. М. Возникновение ислама и мусульманского общества (философско-методологический анализ). — М., 1993.
- Пиотровский М. Б. Коранические сказания. — М., 1991
- Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX–XX вв. — М., 1982.
- Шарипова Р. М. Панисламизм сегодня. Идеология и практика Лиги Исламского мира. — М., 1986.

4.2 Электронная литература

- Исламская энциклопедия онлайн - <https://islamist.ru/>
- Журнал «Минбар. Исламские исследования» ИВ РАН - <https://www.ivran.ru/zhurnal-minbar-islamskie-issledovaniya>
- Журнал «Исламоведение» Дагестанского государственного университета - <http://islam.dgu.ru/>
- *Encyclopaedia Iranica* online - <http://www.iranicaonline.org/>
- *Encyclopaedia of Islam and the Muslim World* - https://archive.org/details/EncyclopediaOfIslamAndTheMuslimWorld_411/page/n9
- *Islamic Sources online* - <https://oxfordre.com/africanhistory/view/10.1093/acrefore/9780190277734.001.0001/acrefore-9780190277734-e-124>
- Trimmingem J. The Sufi Orders in Islam - https://archive.org/stream/160961366SufiOrdersInIslam/160961366-Sufi-Orders-in-Islam_djvu.txt

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.11 Основы исламоведения»

Лекции дисциплины «Б1.О.11 Основы исламоведения» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

[illegible]

итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

6. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7. Образцы тем контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

- Основы мусульманской догматики. Основные предписания шариата: пять столпов ислама.
- Жизнь Мухаммеда и его проповедь.
- Суннизм и шиизм: сравнительный анализ.
- Основные аспекты суфизма.
- Суфийские братства в странах изучаемого региона.
- Правовые школы в исламе.
- Крайнешиитские течения.
- Исламская концепция мирового порядка.
- Специфика исламской концепции экономики и исламская банковская система.
- Религиозный фактор в политической жизни стран изучаемого региона.
- Мусульманские международные организации и их роль в современном мире.
- Межрегиональные конфликты и исламский фактор.

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины **«Б1.О.11 Основы исламоведения»** строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.