

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Международные отношения» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.



“23 ” июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Галачян Г.К.



Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.п.н.доцент Эламирян Р.Г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.08. «Глобальная безопасность»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация**

Курс представляет собой систематическое изложение теоретических и практических основ международной безопасности в контексте развития современных международных отношений. В рамках предмета раскрывается содержание основных категорий международной безопасности, излагается эволюция подходов ее осмысления, представляются сущность и содержание основных процессов, инструментов и функциональных областей обеспечения международной безопасности на национальном, региональном и глобальном уровнях. Содержание курса построено исходя из необходимости освоения студентами теоретических и практических основ анализа, объяснения, предвидения и принятия решений в области обеспечения международной безопасности.

## **2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов\***

Базовые знания по основам теории и практики управления, навыки по системному анализу явлений и процессов на национальном, региональном и глобальном уровнях международных отношений.

## **3. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью данного курса является формирование у студентов системных знаний о предмете и методах дисциплины «Глобальная безопасность», процессе ее эволюции, основных вопросах войны и мира, теоретических основах и будущему международной безопасности в условиях глобальной турбулентности и неопределенности.

## **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины\***

- *знать\**

Теории и концепции в области международной безопасности, основные закономерности и тенденции развития глобальных и региональных политических процессов в контексте международной безопасности; основные методы анализа проблем международной безопасности; а также принципы моделирования сценариев будущего.

- *уметь\**

Выделять объективные тенденции и закономерности развития в области международной безопасности на локальном, региональном и глобальном уровнях. Собирать, обобщать и анализировать материалы по международной безопасности, в том числе через использование баз данных, поисковых систем, осуществлять обработку первичной политической информации. Ориентироваться в научной и периодической литературе, базах данных по международной безопасности.

- *Владеть*

Базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области международной безопасности; навыками подготовки методических материалов для исследований по прикладным направлениям международной безопасности: проблемы войны и мира, проявления тех или иных типов конфликтов, анализ текущих ситуаций и исторических развитий; навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, подготовки экспертно-аналитических материалов по их итогам.

## 5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		— сем	5 сем	— се м	— сем.	— сем	— сем .
1	3	4	5	6	7	10	11
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>	144		144				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>68</b>		<b>68</b>				
1.1.1. Лекции	<b>34</b>		<b>34</b>				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>27</b>		<b>27</b>				
1.1.3. Семинары	<b>34</b>		<b>34</b>				
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>49</b>		<b>49</b>				
1.2.1. Контактные	<b>24</b>		<b>24</b>				
1.2.2. Бесконтактные	<b>25</b>		<b>25</b>				
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							

Итоговый контроль (Экзамен, зачет, диф. зачет/указать)	Экзамен		Экзамен					
--	---------	--	---------	--	--	--	--	--

## 6. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа				0,4		0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Устный опрос</i>	1	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,6	1	0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного							0,4	

контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей оценке итогового контроля								0,6
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,4
	$\sum = 1$							

## 7. Содержание дисциплины:

### 7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<b>Всего ак. часов</b>	<b>Лекции, ак. часов</b>	<b>Практ. занятия, ак. часов</b>	<b>Семинары, ак. часов</b>	<b>Лабор. Часов</b>	<b>Другие виды занятий (контрольные работы)</b>
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Введение в глобальную безопасность	4	2		2		
Теории международной безопасности	8	4		4		
Методологические основы изучения и анализа глобальной безопасности	8	4		4		
Лидеры, лидерство и глобальная безопасность	8	4		4		
Проблема войны и мира в международных отношениях	8	4		4		
Ядерное оружие и средства массового уничтожения	4	2		2		
Терроризм и глобальная организованная преступность	8	4		4		
Энергетическая безопасность	4	2		2		
Новые технологии и глобальная безопасность: Искусственный интеллект и роботостроение	8	4		4		

Стратегия и глобальная безопасность	8	4		4		
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		

## **7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:**

### **Тема 1. Введение в глобальную безопасность**

Первая лекция представляет собой ознакомительный экскурс в дисциплину, в рамках которой представляются основные вопросы и проблемами международной безопасности на современном этапе, в частности: определение понятий «безопасность» и «международная безопасность», исторический экскурс и представление эволюции подходов к пониманию «международной безопасности», а также обсуждение основных вопросов войны и мира на современном этапе.

### **Тема 2. Теории международной безопасности**

Лекция посвящена изучению основных теорий международной безопасности: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, Копенгагенская школа международной безопасности, феминизм и безопасность человека.

### **Тема 3. Методологические основы изучения и анализа глобальной безопасности**

В рамках данной лекции изучаются основные методы изучения и анализа проблем международной безопасности. В частности, рассматривается метод «акторов и интересов», СВOT анализ, метод моделирования сценариев и метод «ситуативного анализа» (case-study).

### **Тема 4. Лидеры, лидерство и глобальная безопасность**

Лекция посвящена изучению потенциальной важности лидера и лидерства в рамках основных теорий международной безопасности. В частности, представляется взаимодействие лидеров, институтов власти и материальной мощи государств и негосударственных акторов.

### **Тема 5. Проблема войны и мира в международных отношениях**

В лекции представляются основные тренды в развитии современных конфликтов, таких как гибридные войны, сетевые и сетцентричные войны, кибер- и информационные войны, прокси-войны, а также проводятся параллели и рассматривается их место, роль и соотношение с конвенциональными войнами.

### **Тема 6. Ядерное оружие и средства массового уничтожения**

Лекция посвящена изучению влияния ядерного оружия и СМУ на трансформацию дискурса вокруг проблемы «войны и мира». Представляются основные договоры в области ограничений применения ядерного оружия и СМУ. Также рассматриваются проблемы, связанные с развитием тактического ядерного оружия и их влияние на будущее войны.

### **Тема 7. Терроризм и международная организованная преступность**

В рамках лекции рассматривается эволюция понятия «терроризм», его основные формы и методы на современном этапе. Также изучаются проблемы и перспективы борьбы с международным терроризмом и возможность международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом. Наряду с этим, рассматривается развитие международной организованной преступности и ее сращивание с международным терроризмом.

### **Тема 8. Энергетическая безопасность**

Лекция посвящена проблеме энергетической безопасности. Рассматриваются такие вопросы, как: проблема нефти в рамках международной безопасности, геополитика газа в Евразии, вопросы ядерной энергетики, а также место и роль возобновляемых источников энергии в мировой политике.

### **Тема 9. Новые технологии и глобальная безопасность: Искусственный интеллект и роботостроение**

В рамках лекции изучаются основные тенденции в развитии искусственного интеллекта, автоматизированных систем и робототехники в контексте их влияния на международную безопасность.

### **Тема 10. Стратегия и глобальная безопасность**

Лекция посвящена изучению понятия «стратегия». Наряду с этим, обсуждается дискурс вокруг необходимости разработки и реализации кратко-, средне- и долгосрочной стратегии в условиях глобальной турбулентности и неопределенности. Студентам представляется методология разработки стратегий в области национальной и международной безопасности.

#### **7.4. Примерные темы контрольных работ:**

1. Проанализировать карабахский конфликт сквозь призму следующих типов войн (конвенциональная война, гибридная война, прокси-война, информационная война, кибер война, сетевая война, симметричная война и асимметричная война, гибридная и сетевая война) и представить рекомендации армянской стороне (Армения и Арцах) в выборе концептуальной базы победы (то есть какой тип войны или войн вести и почему).
2. Представьте ситуацию, что вам дали задание подготовить базу для написания Стратегии национальной безопасности Армении. На основании какой/каких теории/теорий международной безопасности вы составите Стратегию. Объясните ваш выбор.
3. Проанализируйте отношения РФ-США, РФ-Китай, РФ-ЕС сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
4. Прodelайте анализ акторов/интересов Украинского конфликта и присоединения Крыма к РФ.
5. Проанализируйте основные подходы к проблеме войны в международной безопасности и представьте ваше мнение.
6. Контроль над вооружениями: современные проблемы ядерной безопасности, нераспространения оружия массового поражения и Договор об обычных вооруженных силах в Европе
7. Энергетическая политика и газовая дипломатия в Евразии
8. Технологические трансформации в мире: информационная и кибер безопасность
9. Терроризм и организованная преступность как проблемы международной безопасности
10. Проблемы экологии в контексте международной безопасности
11. Международная миграция как проблема международной безопасности
12. Вопросы Стратегии в международной безопасности

#### **7.3. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Дайте определение понятия «безопасность» (национальная, международная, информационная, энергетическая)
2. Выделите основные проблемы международной безопасности на сегодняшний день. Объясните ваш выбор.
3. Выделите основные теории международной безопасности. Обсудите проблему «кризиса теорий» в контексте современных проблем международной безопасности.

4. Как вы считаете, какая/ие теория/и международной безопасности лучше объясняют причины начала Третьей Арцахской войны.
5. Проанализируйте Третью Арцахскую войну сквозь призму следующих типов войн (конвенциональная война, гибридная война, прокси-война, информационная война, кибер-война, сетевая война, симметричная война и асимметричная война, гибридная и сетевая война) и представьте рекомендации армянской стороне (Армения и Арцах) в выборе концептуальной базы обеспечения национальной безопасности (то есть какой тип войны или войн вести и почему).
6. Представьте ситуацию, что вам дали задание подготовить базу для написания Стратегии национальной безопасности Армении. На основании какой/каких теории/теорий международной безопасности вы составите Стратегию. Объясните ваш выбор.
7. Проанализируйте отношения РФ-США сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
8. Проанализируйте отношения РФ-Китай сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
9. Проанализируйте отношения РФ-ЕС сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
10. Проанализируйте отношения Армения-Россия сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
11. Проанализируйте отношения Армения-ЕС сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
12. Проанализируйте отношения Армения-США сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
13. Проведите анализ акторов/интересов Третьей Арцахской войны.
14. Проанализируйте отношения Армения-Турция сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
15. Проанализируйте отношения Армения-Азербайджан сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
16. Проанализируйте отношения Армения-Иран сквозь призму теории игр. То есть какие стратегические игры лучше объясняют (или не объясняют эти отношения) и почему.
17. Как ядерное оружие влияет на поведение глобальных центров силы на мировой арене во взаимоотношениях друг с другом, а также региональными акторами и локальными странами?
18. Как различные теории международной безопасности объясняют природу войны?
19. Как Армения может обеспечить свою безопасность после Третьей Арцахской войны?
20. Проанализируйте основные подходы к проблеме войны в международной безопасности и представьте ваше мнение.

21. Представьте процесс трансформации и виды войн. Проанализируйте один конфликт на ваш выбор с точки зрения типа войны.
22. Контроль над вооружениями: современные проблемы ядерной безопасности и нераспространения оружия массового поражения и Договор об обычных вооруженных силах в Европе
23. Контроль над вооружениями: Договор об обычных вооруженных силах в Европе – его настоящее и будущее
24. Энергетическая политика и газовая дипломатия в Евразии
25. Технологические трансформации в мире: информационная и кибер-безопасность
26. Терроризм и организованная преступность как проблемы международной безопасности
27. Представьте основные этапы развития терроризма
28. Проблемы экологии в контексте международной безопасности
29. Международная миграция как проблема международной безопасности
30. Информационная безопасность в системе копенгагенской школы безопасности
31. Проблемы энергетической безопасности в современном мире
32. Информационная безопасность Армении: вызовы, возможности и перспективы
33. Энергетическая безопасность и Южный Кавказ
34. Ценностная многогранность современных конфликтов. Назовите отличия и сходства войн 21-го века от войн 20-го и 19-го веков.
35. Проблемы применения силы в современных МО: трансформация способов применения силы
36. Будущее международной безопасности: Искусственный интеллект и роботостроение.
37. Каким вы видите будущее международной безопасности, учитывая параметры тех трансформаций, которые протекают на современном этапе?

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература:**

#### **а) Базовый учебник**

1. Кулагин В.М., Современная международная безопасность: учебное пособие/ В.М. Кулагин. — М.: КНОРУС, 2015. — 432 с.

#### **б) Основная литература**

1. Бартош, А. А., Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета /А. А. Бартош. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.
2. Buzan, Barry, The evolution of international security studies / Barry Buzan, Lene Hansen/ Cambridge University Press, 2009.
3. The Oxford Handbook of International Security (Oxford Handbooks of International Relations)/ Eds. Alexandra Ghenciu, William C. Wohlforth. The Oxford Handbook of International Security. Publisher: Oxford University Press, 2018.

### в) Дополнительная литература

1. Thierry Balzacq, Myriam Dunn Cavelty. Introduction from: Routledge Handbook of Security Studies Routledge, 2016.
2. Стратегия национальной безопасности Республики Армения, 2020, <https://mil.am/files/LIBRARY/Стратегия%20национальной%20безопасности%20Республики%20Армения%202020.pdf>
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, 2015, <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201512310038.pdf>
4. Winkler, John D., Timothy Marler, Marek N. Posard, Raphael S. Cohen, and Meagan L. Smith, Reflections on the Future of Warfare and Implications for Personnel Policies of the U.S. Department of Defense. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2019. <https://www.rand.org/pubs/perspectives/PE324.html>
5. Paul Maxwell, Artificial Intelligence is the Future of Warfare (Just not in the way you think), 04.20.20. Modern War Institute at West Point, <https://mwi.usma.edu/artificial-intelligence-future-warfare-just-not-way-think/>
6. Opening remarks of the Foreign Minister of Armenia Zohrab Mnatsakanyan and answers to the questions of journalists at the joint press conference of the Armenian and Russian Foreign Ministers, October 2020, [https://www.mfa.am/en/press-conference/2020/10/12/arm\\_ru\\_conf/10518](https://www.mfa.am/en/press-conference/2020/10/12/arm_ru_conf/10518)
7. Branch, A. R. (2018). Armenia and the South Caucasus: A New Security Environment. Connections: The Quarterly Journal. 17(2), 47-60.
8. Ruben Elamiryan, Towards a Global Cybersecurity Architecture: Armenian National Policy in Cyberspace/ Chapter in Routledge Companion to Global Cyber-Security Strategy (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429399718>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<p>ПК-1. готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления РФ</p>	<p>ПКО-1.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса.</p> <p>ПКО-1.2. Принимает участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПКО-1.3. Готовит пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.</p>
<p>ПК-10. способность работать с материалами</p>	<p>ПКО-10.1. Собирает и обобщает</p>

<p>средств массовой информации , составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.          ПКО-10.2. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.          ПКО-10.3. Проводит прикладной международнополитический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций</p>
<p>ПК-13. способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>ПКО-13.1. Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации.          ПКО-13.2. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.          ПКО-13.2. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России.</p>
<p>ПК-14. способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>ПКО-14.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.          ПКО-14.1. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>
<p>ПК-16. способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p>	
<p>ПК-17. способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических , социально-экономических и силовых методов</p>	<p>ПКО-17.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.          ПКО-17.2. Участвует в составлении программы научного исследования.          ПКО-17.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с</p>

	устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
ПК-19. способностями владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	