

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная дисциплина «International commercial arbitration» рассчитана на магистрантов, имеющих базовые познания в области международного публичного права. Учебная дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» посвящена углубленному изучению актуальных вопросов теории и практики международного коммерческого арбитража, охватывающих национальное регулирование и международно-правовое регулирование отношений в данной сфере. В нем рассматривается полный цикл арбитражного процесса, а также современные проблемы коммерческого арбитража.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часа; форма контроля – экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-3	Способен свободно оперировать юридическими понятиями, основными категориями современного международного права	ПК-3.3	Способен корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать основными международно-

			правовыми категориями понятиями и терминами
ПК-5	Способен самостоятельно находить и применять документы международно-правового характера, необходимые для будущей профессиональной деятельности	ПК-5.3	Умеет решать юридические проблемы в сфере заключения, соблюдения, применения и толкования документов международно-правового характера
ПК-9	Способен участвовать в разработке проектов документов международно-правового характера	ПК-9.1	Знает: как заключаются международные договоры между государствами, а также иными субъектами международного права; как самому разрабатывать проекты документов международно-правового характера; как квалифицированно применять международные договоры в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-9.2	Способен участвовать в разработке проектов международных договоров
		ПК-9.3	Обладает навыками составления проектов международных договоров и иных международных документов и навыками работы с ними.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями об основных источниках и институтах международного коммерческого арбитража.

Задачи дисциплины: дать студентам глубокие знания о международных нормативных документах, а также национальном законодательстве в области международного коммерческого арбитража; изучить современные ключевые проблемы в области международного коммерческого арбитража; научиться использовать полученные знания на практике и анализировать законодательные и нормативные акты, регулирующие разбирательство споров в международном коммерческом арбитраже.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>3</u> сем	<u>се</u> <u>м</u>	<u>сем</u>	<u>сем.</u>	<u>сем</u>	<u>сем.</u>
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	36	36					
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74	74					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.1.1. Письменные домашние задания							
1.2.1.2. Курсовые работы							
1.2.1.3. Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен	Экзамен					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. <ul style="list-style-type: none"> • ARBITRATION AS AN ADR METHOD, PROS AND CONS OTHER ISSUES • THE ARBITRATION AGREEMENT • THE ARBITRAL TRIBUNAL: COMPOSITION, APPOINTMENT, INDEPENDENCE, CHALLENGES AND STATUS • POWERS AND JURISDICTION OF THE ARBITRAL TRIBUNAL AND KOMPETENZ KOMPETENZ 	12	6	6		
Тема .2. <ul style="list-style-type: none"> • APPLICABLE LAWS • INTERIM MEASURES • AWARDS & CHALLENGES AT THE SEAT OF ARBITRATION 	11	6	5		
Тема 3. <ul style="list-style-type: none"> • ENFORCING ARBITRATION AWARDS • ARBITRATION RULES (INSTITUTIONS AND AD HOC) • THEORETICAL FOUNDATIONS OF INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION AND PRACTICAL CONSEQUENCES 	11	6	5		
ИТОГО	34	18	16		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1.

- ARBITRATION AS AN ADR METHOD, PROS AND CONS OTHER ISSUES
- THE ARBITRATION AGREEMENT
- THE ARBITRAL TRIBUNAL: COMPOSITION, APPOINTMENT, INDEPENDENCE, CHALLENGES AND STATUS

POWERS AND JURISDICTION OF THE ARBITRAL TRIBUNAL AND KOMPETENZ KOMPETENZ

Тема 2.

- APPLICABLE LAWS
- INTERIM MEASURES
- AWARDS & CHALLENGES AT THE SEAT OF ARBITRATION

Тема 3.

- ENFORCING ARBITRATION AWARDS
- ARBITRATION RULES (INSTITUTIONS AND AD HOC)
- THEORETICAL FOUNDATIONS OF INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION AND PRACTICAL CONSEQUENCES

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии: 1. Сопровождение лекций показом визуального материала. 2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам международного коммерческого арбитража.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				0,5				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1						
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		

¹ Учебный Модуль

Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная литература:

1. Significance of Arbitration Agreements: positive and negative effects Fouchard, Gaillard & Goldman, *International Commercial Arbitration* (1999) at pp 381 – 410;
2. Pierre Mayer, *The limits of Severability of Arbitration Agreement*, ICCA Congress Series, 1999 pp. 261-267;
3. Dimolista, *Separability and Kompetenz-Kompetenz*, ICCA Congress Series, 1999 pp. 217-256;
4. Hanotiau, *The law applicable to arbitrability*, ICCA Congress Series n 9, pp. 146-167, 1998;
5. Fortier, *Arbitrability of Disputes*, Libre Amicorum Robert Brinner, pp. 269-284, 2005;
6. Fouchard, Gaillard & Goldman, *International Commercial Arbitration* (1999) at pp 280-296;
7. Stalev A, *Interim Measures of Protection in the Context of Arbitration*, ICCA Congress Bahrain 1993, 103-113;
8. Kirby, “With Arbitrators, Less Can be More: Why the Conventional Wisdom on the Benefits of having Three Arbitrators may be Overrated” (2009) J Int’l Arb, Vol. 26 No. 3 (2009), pp. 337 – 355
9. Schwebel, “The Authority of a Truncated Tribunal”, ICCA Congress series no. 9 (1999), pp. 314 - 318

10. Seifi, "The Legality of Truncated Arbitral Tribunals (Public and Private): An Overview in the Wake of the 1998 ICC Rules of Arbitration" (2000) *J.Int'l Arb*, Vol. 17 No. 6, pp. 3 – 046.

Дополнительная литература

1. Poudret, Besson; *Comparative Law of International Arbitration* (Sweet & Maxwell, 2007): Chapter 8, pp. 631-698; Chapter 9, pp. 699-791
2. Lew, Mistelis, Kroll; *International and Comparative Commercial Arbitration* (Kluwer 2004): Chapter 24, pp. 627-662; Chapter 25, pp 693-686
3. Sheppard, A., *Res judicata and Issue Estoppel in Parallel State and Arbitral Procedures in International Arbitration*, Dossiers, ICC Institute of World Business Law, Cremades, B. and Lew, J. (ed.), Paris, ICC Publishing, ICC Publication No. 692, 2005, pages 219-242
4. Redfern, *The 2003 Freshfields' Lecture: Dissenting Opinions in International Commercial Arbitration: The Good, the Bad and the Ugly*, *Arbitration International*, Vol. 20 No. 3 (2004), pp. 223 -242.
5. P. Lalive *Transnational (or Truly International) Public Policy and International Arbitration*, 3 ICCA Congress Series 257 (1988).
6. E.A. Farnsworth *Punitive Damages in Arbitration*, *Arbitration International*, Vol 7 No 1 (1991), p.3.

4. Методический блок

4.1. Методика преподавания

- 4.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.

По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен. Цель экзамена – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

К экзамену необходимо начинать готовиться с первого практического (семинарского) занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.