

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Международные отношения» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.



“23 ” _____ июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
Галачян Г.К.



Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: Галачян Г.К.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.06 «Введение в специальность»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Содержание

- 1. Аннотация**
- 2. Учебная программа**
- 3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)**
- 4. Содержание дисциплины**
- 5. Распределение весов по видам контролей**
- 6. Содержание разделов и тем дисциплины**
- 7. Экзаменационные /и или зачетные/ вопросы и тесты**
- 8. Методическое обеспечение дисциплины**

1. Аннотация

Краткое описание содержания данной дисциплины

Примерная программа дисциплины “Введение в специальность” составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу “Специальные профессиональные дисциплины” государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по специальности 41.03.05 Международные отношения.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах):

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа

Форма итогового контроля: зачет

Взаимосвязь с другими дисциплинами. "Теория и история дипломатии", "Теория международных отношений".

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студент может приступить к изучению этой программы, не имея исходных знаний.

2. Учебная программа

Цели задачи дисциплины

Основная цель курса состоит в раскрытии содержания основных положений, понятий и концептуальных подходов международных отношений, ознакомить студентов с теоретическими направлениями и школами современных международных отношений, выработка у них комплексного знания о наиболее распространенных методах в науке о международных отношениях, о традиционных и нетрадиционных участниках, об их целях, средствах и стратегиях, о национальных интересах и о других международных процессах, необходимых для систематического анализа международных отношений.

Задачи курса – обеспечить студента первоначальными знаниями об основных аспектах и тенденциях в международных отношениях, об основных изменениях, затрагивающих саму природу этих отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины “**Введение в специальность**” студент должен: знать ключевые понятия и терминологию предмета; различать основных участников

международных отношений; иметь хорошее представление о теоретических направлениях и школ международных отношений, иметь четкое представление о методах науки о международных отношениях, на их основе исследовать и анализировать различные актуальные международные события и процессы, опираясь на основные закономерности функционирования системы международных отношений, анализировать современные международные политические события исходя из национальных интересов Республики Армения и Российской Федерации

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	18	18					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36	36					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, <i>Зачет</i> , диф. зачет - указать)		Зачет					

4. Содержание дисциплины

Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Модуль 1. (Теоретические аспекты международных отношений)						
Введение						
Раздел 1. (Введение в теорию международных отношений)	20	10		10		
Тема 1.1. (Объект и предмет международно-политической науки)						
Тема 1.2. (Методология теории международных отношений)						
Тема 1.3. (Традиции и парадигмы в теории международных отношений)						
Тема 1.4. (Современные школы и направления в теории международных отношениях)						
Модуль 2. (Практические аспекты международных отношений)						
Раздел 1. (Современные международные отношения)	16	8		8		
Тема 1.1. (Участники международных отношений)						
Тема 1.1. (Международная безопасность)						
ИТОГО	36	18		18		

5. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

Стобалльная шкала оценки качества образования знания студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	А
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	В
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	С
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	Е
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	F X
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

6. Содержание разделов и тем дисциплины

Курс “Введение в специальность” дает студентам возможность освоить ключевые понятия, принципы и концептуальную основу международных отношений, получить аналитические навыки, необходимые для работы в различных государственных и негосударственных учреждениях международного профиля.

Модуль 1

Введение

Тема 1. Объект и предмет международно-политической науки.

- Краткая история формирования мо как самостоятельной научной дисциплины
- Основные понятия и критерии международных отношений.
- Предмет международно-политической науки.
- Мировая политика и международные отношения. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Литература

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений:учебник. М., 2007. /Глава 1. Объект и предмет международно-политической науки/.
2. Современные международные отношения и мировая политика/А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль. М., МГИМО, 2004. /Глава 1. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений/.
3. Н. А. Косолапов. Теоретические исследования международных отношений// Мировая экономика и международные отношения. 1998, # 2.
4. Scot Burchill, Andrew Linklater, Richard Devetak, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit and Jacqui True. Theories of International Relations. Published 2005 by PALGRAVE MACMILLAN/ Chapter 1 Introduction/.
5. Juanita Elias and Peter Sutch. International Relations: the Basics, 2007// Chapter 1. The Nature of International Relations/

Тема 2. Методология теории международных отношений.

- Методы анализа ситуации / наблюдение, изучение документов, сравнение/.
- Экспликативные методы/ контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент/
- Прогностические методы /Дельфийский метод, построение сценариев, системный подход/.
- Анализ процесса принятия решений.

Литература

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений:учебник. М., 2007. / Глава 2. Проблема метода в теории международных отношений/.
2. Богатуров А.Л., Косолапов Н.А., Хрусталева Н.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
3. Аналитические методы в исследовании международных отношений:сборник научных трудов/ под. Ред. И.Г. Тюлина, А. С. Кожемякова, М. А. Хрусталева. М., 1982.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.

Тема 3. Традиции и парадигмы в теории международных отношений

- Классическая теория – от Фукудида до Карла Фон Клаузевица
- Основные взгляды Гуго Гроция, Имануила Канта, Б. Спиноза, Эмер фон Ваттеля
- Либерально-идеалистическая парадигма
- Политический реализм.
- Марксистско-ленинская парадигма.

Литература

1. **Современные международные отношения и мировая политика/А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль. М., МГИМО, 2004. /Глава 1. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений/.**
2. **Цыганков П.А. Теория международных отношений:учебник. М., 2007. /Глава 4. Традиции, парадигмы и споры в ТМО/.**
3. **Клаузквиз К. Фон. О войне. М., 1996.**
4. **Николло Макиавелли. Государь. М., 1982**
5. **Г. Киссинджер. Дипломатия. М., 1990**
6. **Томас Гоббс. Левиафн. М., 2001**
7. **Hans J. Morgentau. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace.// Chapter 1. A Realist Theory of International Politics// New York, 1955.**
8. **Juanita Elias and Peter Sutch. International Relations: the Basics, 2007// Chapter 3. Realizm, Chapter 4. Liberalism/.**
9. **Scot Burchill, Andrew Linklater, Richard Devetak, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit and Jacqui True. Theories of International Relations. Published 2005 by PALGRAVE MACMILLAN/ Chapter 2. Relism, 3. Liberalism, 5. Marxism/.**

Тема 4. Современные школы и направления в теории международных отношениях

- **Неореализм.**
- **Неолиберализм.**
- **Международная политэкономия.**
- **Неомарксизм.**
- **Социология международных отношений**

Литература

1. **Цыганков П.А. Теория международных отношений:учебник. М., 2007. /Глава 5. Современные школы и направления в теории международных отношений/.**
2. **Современные международные отношения и мировая политика/А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль. М., МГИМО, 2004. /Глава 1. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений/.**
3. **Коньшев В. Н. Американский неореализм о природе войны:эволюция политической теории. — СПб.: Наука, 2004./ Ч а с т ь I Эволюция неореализма. Глава 1. Место неореализма в политической мысли США//*Основные парадигмы теории международных отношений/.***
4. **Juanita Elias and Peter Sutch. International Relations: the Basics, 2007// Chapter 3. Realizm, Chapter 4. Liberalism/.**
5. **Scot Burchill, Andrew Linklater, Richard Devetak, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit and Jacqui True. Theories of International Relations. Published 2005 by PALGRAVE MACMILLAN/ Chapter 2. Relism, 3. Liberalism, 4. The English School, 5. Marxism/.**

Модуль 2

Тема 5. Участники международных отношений

- Содержание понятий “субъект”, “агент”, “актор”.
- Государство как главный актор международных отношений.
- Негосударственные участники международных отношений/ межправительственные организации, неправительственные организации, транснациональные корпорации/.

Литература

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений:учебник. М., 2007./Глава 8. Участники международных отношений/.
2. Современные международные отношения и мировая политика/А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль. М., МГИМО, 2004. /Глава 10. М. Лебедева. Политическая система мира и новые участники международных отношений /.
3. Бороновский В. Г. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений // Современные международные отношения/ Под.Ред. А.В. Торкунова. М., 2000
4. Лебедева М. Мировая политика. М., 2006
5. Феодоров В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2005.

Тема 6. Международная безопасность

- Содержание понятия “безопасность”.
- Новые глобальные вызовы национальной и международной безопасности.
- Новые концепции безопасности.
- Теория демократического мира

Литература

1. 1.Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde. Security. A New Framework for Analysis. London, 1998.
2. Barry Buzan. People, States and Fear//An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era. Colorado, 1991
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений:учебник. М., 2007./Глава11. Международная безопасность/.
4. Коновалов А. Новые вызовы национальной и международной безопасности// Современные международные отношения и мировая политика/ Под. Ред. А.В. Торкунова. М., 2004.
5. Военная доктрина и Стратегия национальной безопасности Армении //http: www. mil.am.
6. Кулагин В. Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2007.

7. Международное право: учебник / отв. Ред. Г.В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 4-е изд. М., 2008. /Глава 17. Право международной безопасности/.

7. Экзаменационные /и или зачетные/ вопросы и тесты

1. Основные понятия и критерии международных отношений.
2. Предмет международно-политической науки.
3. Мировая политика и международные отношения. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
4. Методы анализа ситуации / наблюдение, изучение документов, сравнение/.
5. Экспликативные методы/ контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент/
6. Прогностические методы /Дельфийский метод, построение сценариев, системные подход/.
7. Анализ процесса принятия решений.
8. Основные учения Томаса Гоббса
9. Основные учения Карла Фон Клаузевица
10. Государь Николо Макиавелли
11. Дипломатия Киссинджера
12. Либерально-идеалистическая парадигма
13. Политический реализм.
14. Марксистско-ленинская парадигма.
15. Неореализм.
16. Неолиберализм.
17. Международная политэкономия.
18. Неомарксизм.
19. Социология международных отношений
20. Содержание понятий “субъект”, “агент”, “актор”.
21. Государство как главный актор международных отношений.
22. Негосударственные участники международных отношений/ межправительственные организации, неправительственные организации, транснациональные корпорации/.
23. Содержание понятия “безопасность”.
24. Новые глобальные вызовы национальной и международной безопасности.
25. Новые концепции безопасности.
26. Теория демократического мира

Пример тестового опроса по предмету “Введение в специальность международные отношения ”

- А. 1. Одной из решающих в понимании происхождения и сущности государства является
- 1) категория “безопасность”
 - 2) категория “национальный интерес”
 - 3) категория “национально-государственный суверенитет”
 - 4) категория “территориальная целостность”

А. 2. Международные неправительственные организации - это

- 1) региональные организации, которые представляют интересы государств на мировой арене
- 2) нетерриториальные образования, ибо их члены не являются суверенными государствами
- 3) универсальные организации
- 4) организации, которые являются стабильными объединениями государств

В. 1. Институт “глобального управления” предполагает

- 1) Объединение усилий НАТО и ООН для поддержания международного порядка
- 2) Усиление и реформирование существующих институтов
- 3) Создание новых формальных институтов и процедур, призванных способствовать развитию межгосударственного сотрудничества
- 4) Расширение постоянных членов Совета безопасности ООН
- 5) Наличие единственного гегемона, способного распределять “коллективные блага” между государствами международной системы

8. Методическое обеспечение дисциплины

СЛОВАРЬ-ГЛОССАРИЙ

1. **“Большая восьмерка”, Группа восьми** (англ. Group of eight, G8), — международный клуб, объединяющий правительства Великобритании, Германии, Италии, Канады, России, США, Франции и Японии. Так же называют и неофициальный форум лидеров этих стран (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам. «Большая восьмёрка» не является международной организацией, она не основана на международном договоре, не имеет устава и секретариата. Решения «восьмёрки» не имеют обязательной силы. Как правило, речь идёт о фиксации намерения сторон придерживаться согласованной линии или о рекомендациях другим участникам международной жизни применять определённые подходы в решении тех или иных вопросов. Поскольку G8 не имеет устава, соответственно, официально принять статус члена этого института невозможно. С 1996 года, после встречи клуба в Москве, Россия начала всё активнее принимать участие в работе клуба. По негласному правилу саммиты «восьмёрки» проходят ежегодно по очереди в каждом из государств-членов.
2. **Геостратегия (географическая стратегия)** — политическая наука, определяющая средства и методы для достижения геополитической цели государства или группы государств-союзников — сохранении и увеличении мощи государства или союза государств, а в неблагоприятных условиях кризиса — минимизации ущерба и

восстановлении первоначального докризисного состояния. Геостратегия оперирует категориями социума, экономики, политики, национальной культуры, военной мощи других стратегических элементов не только государства-заказчика или заказчика — союза государств, но также изучает и учитывает стратегический потенциал иных государств, подразделяя их в общем виде на потенциальных союзников, противников или нейтралов, а также всегда учитывает стратегические свойства географической среды, в которой геостратегия реализуется. Геостратегия является инструментом национальной, а в союзе государств — союзной геополитики. В иерархии политических наук занимает подчиненное положение по отношению к политике и геополитике. Составными необходимыми и неотъемлемыми частями геостратегии являются национальная стратегия и стратегическая география.

3. **Европейский Союз, сокращённое название ЕС** — наднациональное объединение 27 государств Европы. В рамках Союза курируется множество программ. В рамках ЕС действует единый рынок, включающий в себя таможенный союз, валютный союз (единая европейская валюта — евро, действует на территории 17 из 27 членов Евросоюза), общую политику в области сельского хозяйства и рыболовства. Европейский союз также предпринимает меры к координации действий стран-членов в области политики. Также существуют тенденции к координации действий в области обороны и общей внешней политике. Союз постепенно эволюционирует из экономической организации в наднациональную.
4. **Международные отношения** — это совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене.
5. **Международное право** — совокупность правоотношений с участием иностранных элементов и нормативных актов, регулирующих эти отношения. В международном праве выделяются три основных направления: Международное публичное право, Международное частное право, Наднациональное право. Совокупность норм, регулирующих межгосударственные отношения.
6. **Межнациональный конфликт** — конфликт между представителями этнических общин, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве.
7. **НАТО, Северо-Атлантический Альянс** (англ. North Atlantic Treaty Organization, NATO) — крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан 4 апреля 1949 года в США. Тогда государствами-членами НАТО стали США, Канада, Исландия, Великобритания,

Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и Португалия. Это «трансатлантический форум» для проведения странами-союзниками консультаций по любым вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов, включая события, способные поставить под угрозу их безопасность. Одной из декларированных целей НАТО является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства-члена НАТО или защиту от неё.

8. **ООН, Организация Объединённых Наций** — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Основы её деятельности и структура разрабатывались в годы Второй мировой войны ведущими участниками антигитлеровской коалиции. Название «Объединённые Нации» было впервые использовано в Декларации Объединённых Наций, подписанной 1 января 1942 года. Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 года, и подписан 26 июня 1945 года представителями 51 государства. Дата вступления Устава в силу (24 октября) отмечается как День Организации Объединённых Наций.
9. **ОБСЕ, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе** (англ. OSCE, Organization for Security and Co-operation in Europe) — крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 56 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. Прежнее название — «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ) (англ. Conference for Security and Cooperation in Europe — CSCE).
10. **Совет Европы** — старейшая в Европе международная политическая организация. Её основная заявленная цель — построение единой Европы, основывающейся на принципах свободы, демократии, защиты прав человека и верховенства закона. Одним из самых значительных достижений Совета Европы считается разработка и принятие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом,

<p>социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<p>ПК-12. способность принимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	