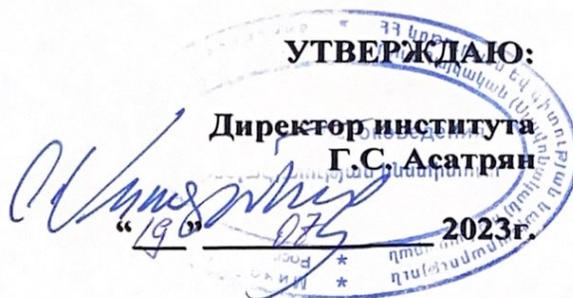


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»** и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: **Востоковедения**

Название института

Автор: д.б.н., профессор Епископосян Левон Михайлович

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Б1.В.04 Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)

Для магистратуры:

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

ЕРЕВАН

1. Аннотация

В рамках данной дисциплины определяются предмет и задачи антропологии народов Азии, обсуждаются различные взгляды на происхождение народов региона, их физические и культурные особенности, последствия контактов с другими популяциями региона. Особое внимание уделено использованию методов молекулярной антропологии в решении проблем этногенеза. Студенты знакомятся с основами физической антропологии, методологией этногенетических исследований, историей возникновения и развития различных идей о происхождении народов, вариантами классификации популяций региона.

1.1 Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Дисциплины, которые студент должен пройти до изучения данного курса: история народов Азии, ирановедение, индология, арабистика, кавказоведение.

2. Цель и задачи дисциплины:

- **Цель дисциплины:** получение студентами базовых знаний об этнической антропологии народов Азии, а также современных представлений об использовании методов молекулярной генетики в решении вопросов этногенеза, доисторических миграций и древних контактов между этнотерриториальными образованиями региона.
- **Задачи дисциплины:**
 1. изложить основные этапы развития воззрений на происхождение и классификацию народов Азии;
 2. познакомить студентов с подходами молекулярной антропологии, используемыми для генетического исследования вопросов происхождения и доисторических передвижений народов региона, их контактов с другими популяциями;
 3. проводить лекционные и семинарские занятия с целью углубленного изучения теоретических основ дисциплины и практического применения методов антропологии при исследовании вопросов этногенеза народов региона.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- **знать** основные этапы развития воззрений на происхождение, расовое и культурное разнообразие народов региона, роль и место этнической антропологии в исследовании этнического ландшафта Азии;
- **уметь** на конкретных примерах показать роль культурно-исторических и биологических факторов, способствующих зарождению и развитию этногенетических процессов;
- **владеть** навыками практического использования методов этнической антропологии в рамках популяционных исследований народов региона.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.В.04 Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)».

(практическ.эксперименты, демонстрац.опыты)									
1.1.5.Другие виды аудиторных занятий: Моделирование игрового взаимодействия (компьютерный тренажер)									
1.2.Самостоятельная работа		74							
2.Консультации									
3.Письменные домашние задания									
4.Контрольные работы									
5.Курсовые работы									
6.Эссе и рефераты									
7.Расчетно-графические работы									
8.Другие методы и формы занятий **									
9. Форма текущего контроля: Устный опрос на семинаре и тестирование умений									
10.Форма промежуточного контроля: 3 письменных контрольных по темам									
11.Форма итогового контроля:		Экзамен							

6. Распределение весов по формам контроля

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемост и, результирующей оценки промежут. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа				0	0.5	0.5		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (реферативного типа)								
Устный опрос (семинарс.)		0,5	0,5					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках				0	0,5	0,5		

¹ Учебный Модуль

промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0
	$\Sigma = 1$							

7. Содержание дисциплины

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
	108	18	16			
Модуль 1.						
Введение		2				
Раздел 1. Роль антропологии в исследовании вопросов этногенеза и миграций народов.		2	2			
Тема 1.1. Традиционные и современные методы физической антропологии.		2	2			
Тема 1.2. Происхождение современного человека в Африке и его появление в Европе, Азии и Америке.		2	2			

Тема 1.3. Определение термина «народ», описание основных составляющих данного понятия.		2	2			
Модуль 2.						
Раздел 2. Роль социальных и биологических факторов народов в этногенезе.		2	2			
Тема 2.1. Этническая и генетическая идентичность популяций человека.		2	2			
Тема 2.2. Появление земледелия и неолитическая колонизация Евразии.		2	2			
Тема 2.3. Генетические данные о появлении и распространении индоевропейских языков.		2	2			

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Модуль 1

Введение. Цели и задачи курса "Антропология народов Азии"

Раздел 1. Роль антропологии в исследовании вопросов этногенеза и миграций народов.

История использования методов физической и культурной антропологии при изучении проблем этногенеза и древних миграций популяций человека.

Тема 1.1. Традиционные и современные методы физической антропологии.

Рассматриваются примеры приложения традиционных (антропометрия и антропоскопия) и современных (молекулярная генетика) при исследовании вопросов этногенеза популяций человека.

Тема 1.2. Происхождение современного человека в Африке и его появление в Европе, Азии и Америке.

Обсуждаются различные (моноцентристская и полицентристская) теории происхождения современного человека. Приводятся данные молекулярной генетики, свидетельствующие о происхождении человека разумного в Африке и выходе за пределы континента 60-100 тыс. лет назад.

Тема 1.3. Определение термина «народ», описание основных составляющих данного понятия.

Рассматриваются различные определения термина «народ», анализируется роль географического, лингвистического, политического и генетического факторов в формировании отдельных этнических образований.

Модуль 2

Раздел 2. Роль социальных и биологических факторов народов в этногенезе.

В данном разделе анализируется раздельное и совместное влияние эндогенных и экзогенных факторов на этногенетические процессы в различные эпохи предистории и истории человечества.

Тема 2.1. Этническая и генетическая идентичность популяций человека.

Обсуждается вопрос о существовании когерентности между этнической и генетической идентичностью популяций человека. Роль генетического фактора в формировании этнической идентичности индивида.

Тема 2.2. Появление земледелия и неолитическая колонизация Евразии.

Появление земледелия в регионе Плодородного полумесяца. Неолитическая революция. Распространение неолитических мигрантов из Леванта в Европу и Центральную и Южную Азию

Тема 2.3. Генетические данные о появлении и распространении индоевропейских языков.

Различные теории зарождения индоевропейской языковой семьи (анатолийская, степная, южно-кавказская). Генетические свидетельства в пользу той или иной теории.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовый учебник*

Рогинский Я.Я., М.Г.Левин. Антропология. – Москва: Высшая школа, 1978.

б) Основная литература

1. Дьяконов И.М. Предыстория армянского народа. – Ереван: Изд-во АН Армении, 1968.
2. Асатрян Г. Армения, Иран и регион. – Ереван: Асагик, 2014.
3. Бонгрд-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. – Москва: Наука, 1985.

в) Дополнительная литература

1. Кочар Н.Р. Антропология армян. – Ереван: Изд-во АН Армении, 1989.
2. Чайлд Г. Арийцы. – Москва: Центрполиграф, 2010.
3. Капанцян Г.Р. Хайаса – колыбель армян. – Ереван: Изд-во АН Армении, 1947.
4. Эдвардс М. Древняя Индия. – Москва: Центрполиграф, 2005
5. Еремеев Д.Е. Этногенез турок. – Москва: Наука, 1971.
6. Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – Москва: Изд-во политической литературы, 1952.

г) **Другие источники**

Студенты получают электронные копии журнальных статей по различным темам курса "Антропология народов Азии".

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.04 Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)»

Лекции дисциплины «Б1.В.04 Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

6. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины **«Б1.В.04 Актуальные вопросы этнической истории народов изучаемой страны (физическая антропология)»** строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету.