

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОО ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
Г.С. Аветисян
« 17 » _____ 2024 г.

Институт: востоковедения

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7 Вопросы истории индоиранских религий

Е.00.04.
Шифр

Этнография
наименование научной специальности

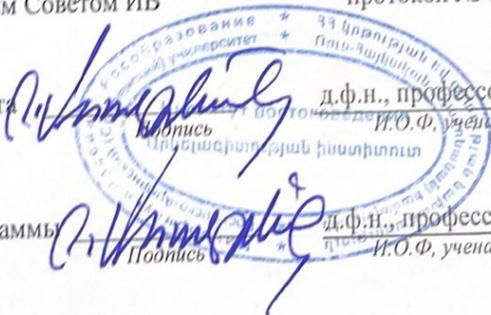
Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 7 от 17.06.2024 г.

Утверждена Ученым Советом ИВ

протокол № 7 от 17.06.2024 г.

Директор Института



д.ф.н., профессор, Г.С. Асатрян
И.О.Ф. ученая степень, звание

Разработчик программы

д.ф.н., профессор, Г.С. Асатрян
И.О.Ф. ученая степень, звание

Ереван 2024

Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Вопросы истории индоиранских религий» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по индологии.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Вопросы истории индоиранских религий» является ознакомление аспирантов специализирующихся в области этнографии с историей и актуальными проблемами изучения истории индоиранских религий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)
Дисциплина «Вопросы истории индоиранских религий» является вариативной составляющей и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по специальностям «Ғ 00.04 Этнография» по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Исторические науки и археология» - 46.06.01.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

- **Знать:** -Индоиранскую мифо-религиозную традицию, ее направления;
- стиль и языковые особенности священные текстов индоиранских религий;
- историю и актуальные проблемы изучения истории индоиранских религий;

- **Уметь:** ориентироваться в сложной системе индоиранской мифо-религиозной традиции
- **Владеть:** -терминологическим аппаратом данной дисциплины;
 - навыками выступления перед аудиторией;
 - применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч. часов
--------------------	-----------------------------------

Аудиторные занятия	22
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	6
Семинар	16
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	50
ИТОГО	72
Вид итогового контро	Составляющая экзамена кандидатского минимума Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Прародина и пути миграций ариев	1
2	Доарийская религия северной Индии	1
3	Арии в Индии и возникновение ведизма	1
4	Ведический пантеон. Индоиранские боги.	1
5	Буддизм и джайнизм	1
6	Индуизм: периодизация, основные направления	1
7	Религиозная идеология древних иранцев, маздаизм	1
8	Митраизм	1
9	Зороастризм, реформы и религиозные трансформации	1
10	Манихейство, иудео-христианский гносис в Иране	1
Всего:		10

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	поиск материалов в изучаемой области	10
2.	исследования всей современной литературы	10
3.	граммотная постановка научных вопросов и научных версий	10
4.	проведение научных исследований	10
5.	устное и письменное изложение своих выводов в научных исследованиях	10
Всего:		50

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Доарийские цивилизации севера Индии
2. Арии и пути их миграций.
3. Арии в Индии. Формирование индоиранской цивилизации
4. Боги индоариев.
5. Ригведа и Авеста как основные источники для реконструкции религии индоариев.
6. Ведическая религия. Брахманизм.
7. Ведические божества.
8. Пуранические божества.
9. Жертвоприношение как основа индоарийского культа
10. Возникновение аскетизма и упадок ведической религии.
11. Индуизм. Этапы развития.
12. Индуизм. Основные направления.
13. Индийский эпос.
14. Буддизм: основы учения.
15. Буддийская литература.
16. Хинаяна и махаяна как основные направления буддизма.
17. Джайнизм: основы учения
18. Адживики
19. Религии современной Индии. Надконфессиональные учения, возникшие на базе индуизма.
20. Религиозное мировоззрение древних иранцев. Маздаизм.
21. Культ Митры в древнем Иране и за пределами иранского мира.

22. Древнеиранские божества иранского происхождения.
23. Древнеиранские божества неиранского происхождения.
24. Зороастр и его реформы.
25. Зороастризм: основные идеи.
26. Зороастризм: обрядность.
27. Иудеохристианский гносис в Иране.
28. Возникновение манихейства: исторические и религиозные предпосылки.
29. Мани и его учение.
30. Манихейство за пределами Ирана

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

2. Сопровождение лекций показом визуального материала.
3. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

1. Бонгард-Левин Г. М. Древняя Индия. История и культура : Сб. ст. — СПб.: Алетейя, 2001
2. Бонгард-Левин Г. М., Древнеиндийская цивилизация. История. Религия. Философия. Эпос. Литература. Наука. Встреча культур. М.: ВЛ, 2001.
3. Дьяконов И.М. Архаические мифы Востока и Запада, М., Наука, 1990
4. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. Москва, Наука, 1977
5. Торчинов Е.А., Введение в буддологию: курс лекций. Санкт-Петербург, 2000.
6. Мэри Бойс. Зороастрийцы. Санкт-Петербург, Петербургское востоковедение, 1994.
7. Рак И.В. Мифы древнего Ирана. СПб, 2006
8. Гусева Н.Р. Джайнизм, Москва, Наука, 1968
9. Кюмон Ф, Мистерии Митры. СПб, Евразия, 2000

10. Виденгрэн Г. Мани и манихейство. СПб, Евразия, 2001а, 2011

7.2. Дополнительная литература

1. Berry Th. Religions of India. NY, Columbia University Press, 1992.
2. Рак И.В. (ред.). Авеста в русских переводах. СПб, Журнал «Нева»-РХГИ, 1997
3. Юнусова К. (редактор). Избранные гимны из Видевдата. Москва, Дружба народов, 1992.
4. Смагина Е.Г. Манихейство. СПб, Восточная литература, 1968
5. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. Москва, Академия, 2017

7.3. Интернет-ресурсы

1. Bibliographia Iranica. <http://www.biblioiranica.info/>
2. Encyclopaedia Iranica. <http://www.iranicaonline.org/>
3. Skjaervo Oktor. An Introduction to Zoroastrianism.
<https://web.archive.org/web/20150227033604/http://www.fas.harvard.edu:80/~iranian/Zoroastrianism/index.html>
4. Skjaervo Oktor. An Introduction to Manichaeism.
<https://web.archive.org/web/20150227033549/http://www.fas.harvard.edu:80/~iranian/Manicheism/index.html>
5. The Rig Veda (online texts) <http://www.sacred-texts.com/hin/rigveda/>
6. Farrok K. The Mithraic mysteries. <http://kavehfarrok.com/arthurian-legends-and-iran-europe-links/the-mithraic-mysteries/>
7. Farridnezhad Sh. Zoroastrianism: Religious Texts, theology, History and Culture.
<http://kavehfarrok.com/arthurian-legends-and-iran-europe-links/the-mithraic-mysteries/>