

**ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՍ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ)  
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

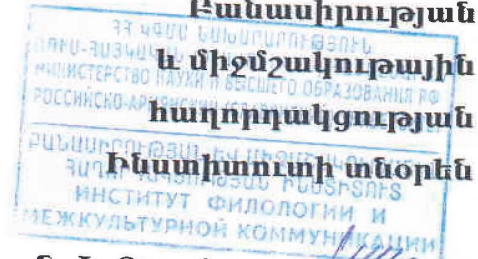
**Հաստատում եմ՝**

**Բանասիրության**

**և միջմշակութային**

**հաղորդակցության**

**Ինստիտուտի տնօրեն**



**Ն.Բ.Տառկալո**

« 08 »

07

2024 \_\_ թ.

**Ինստիտուտ՝ Բանասիրության և միջմշակութային հաղորդակցության  
Ամբիոն՝ Լեզվի տեսության և միջմշակութային հաղորդակցության**

**Հեղինակ՝ Թումանյան Հեղինե, Սարինյան Մանե**

**ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Դասընթաց՝ Անգլերեն լեզու**

**Բակալավրի\մագիստրոս կրթական ծրագիր՝ Բակալավրի  
Դասիչ մասնագիտություն՝ 023 201.02.6 «Լեզվաբանություն»  
(Միջմշակութային հաղորդակցություն /անգլերեն լեզու/)**

**3 կուրս**

### **Դասընթացի անտեսացիան**

- ✓ Անգլերեն լեզվի դասընթացի տվյալ ծրագիրը նախատեսված է <Միջմշակութային հաղորդակցություն> մասնագիտության երրորդ կուրսի ուսանողների համար: Այն ունի հաղորդակցական և գիտական տեքստ գրելու հմտությունները զարգացնելու ուղղվածություն: Ծրագիրն ապահովում է լեզվի ուսուցում հետևյալ ասպեկտներով՝, գործնական քերականություն, բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում, ակտիվ, պասիվ և գիտական բառապաշարի հարստացում, օտար լեզվով հաղորդակցվելու հմտությունների ծանոթացում բազմաբնույթ գիտական տեքստերի հետ, վերջիններիս վերլուծություն, քննարկում, դրանց ինքնուրույն վերարտադրում:

### **Դասընթացի նպատակը և խնդիրները**

- Յաշվի առնելով այն, որ երրորդ կուրսի վերջում ուսանողները կուրսային աշխատանք ներկայացնելու և այն պաշտպանելու խնդիր ունեն , դասընթացի առաջնային նպատակն է այդ աշխատանքը գրելու համար անհրաժեշտ հմտություններն ապահովելը: Այս նպատակին հասնելու համար դասընթացի շրջանակներում ընտրված են համապատասխան դասագրքեր և առաջադրանքներ:

### **Դասընթացի շրջանակներում լուծվում են հետևյալ խնդիրները.**

- **Ավելի բարձրագույն անգլերենի բառապաշարով խոսակցական հմտությունների զարգացում** - զարգացնել ուսանողների լսողական և արտասանական կարողությունները բարձրագույն անգլերենի բառապաշար և ավելի գիտական խոսք լսելու և վերարտադրելու ուղղությամբ
- **Գիտական աշխատանք գրելու հմտությունների զարգացում** – զարգացնել ուսանողների մոտ գիտական (ակադեմիական) անգլերեն լեզվով գրավոր հաղորդակցության կարողությունը,
- **Գիտական տեքստի վերլուծության զարգացում** – զարգացնել ուսանողների գիտական մտածելակերպը՝ պահանջելով օգտագործել գիտական ոճ և բառապաշար: Չարգացնել տարաբնույթ գիտական տեքստերի տարբերակումը և վերլուծությունը:

*ԲՄԿ ՊՈԻՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան*

- **C1 մակարդակի քերականական գիտելիքների և բառապաշարի զարգացում** - օգնել ուսանողներին բարելավել բարձրագույն անգլերենի քերականության գիտելիքները, ընդլայնել իրենց բառապաշարը
- **Ստեղծագործական տեքստի վերլուծություն** – կարդալ որևէ անգլալեզու տեքստ (վեպ, նորավեպ, պատմվածքներ, բանաստեղծություններ), վերլուծել աշխատանքը ավելի բարձր մակարդակով՝ հաշվի առնելով աշխատանքի գրելավոճը, ժամանակահատվածը, հեղինակին, գրական ուղղվածությունը, ոճաբանական առանձնահատկությունները, և այլն (աշխատանքի ընտրությունը և քանակը կատարում է դասախոսը՝ հաշվի առնելով ուսանողների նախասիրությունները, լեզվի իմացության մակարդակը, հմտությունները, որոնք անհրաժեշտ է զարգացնել)

**Դասընթացի օբյեկտը և առարկան**

- Դասընթացի գլխավոր օբյեկտն է զարգացնել ուսանողների մոտ գիտական անգլերենի իմացությունը գիտական աշխատանք ներկայացնելու նպատակով:
- Դասընթացի առարկան է ընտրել այնպիսի առաջադրանքներ ու գրականություն, որոնք կօգնեն ուսանողին զարգացնել վերոնշյալ հմտությունները:

**Դասընթացի մուտքային պահանջները**

- Ուսանողները պետք է ունենան անգլերեն լեզվի C1 մակարդակ – նախորդ տարիներին կուտակած քերականական, բառապաշարային, լեզվաբանական, լեզվական, անգլալեզու մշակույթի և գրականության գիտելիք:

**Դասընթացի յուրացման արդյունքում ձեռք բերվող գիտելիքները և կարողությունները**

Դասընթացի յուրացման արդյունքը ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան ՈԱՇ-ի վերջնարդյունքներին:

**Գիտելիքները՝**

- ✓ Ուսանողները պետք է յուրացնեն ուսումնական նյութը՝ դասընթացի ծրագրին համապատասխան, գիտելիքներ ձեռք բերեն անգլերեն լեզվի ձևաբանության, բառակազմության, շարահյուսության հիմնական դրույթների վերաբերյալ, նախնական

*ԲՄԿ ՊՈԻՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան*

գիտելիքներ ունենան անգլերենի բառակազմության ներկա վիճակի և զարգացման հեռանկարների մասին, տիրապետեն ծրագրում ընդգրկված հեղինակների աշխատանքներին, բավարար գիտելիք ունենան C1 մակարդակի գիտական տեքստեր կարդալու և հասկանալու համար

***Հմտությունները՝***

***գիտելիքի կիրառման հմտությունները՝***

- ✓ Ուսանողները պետք է յուրացնեն ուսումնական նյութը՝ դասընթացի ծրագրին համապատասխան, գիտելիքներ ձեռք բերեն անգլերեն լեզվի ձևաբանության, բառակազմության, շարահյուսության հիմնական դրույթների վերաբերյալ, նախնական գիտելիքներ ունենան անգլերենի բառակազմության ներկա վիճակի և զարգացման հեռանկարների մասին, տիրապետեն ծրագրում ընդգրկված հեղինակների կենսագրական հիմնական տվյալներին և ստեղծագործություններին:
- ✓ Նախորդ տարիների կուտակած բազմաբովանդակ գիտելիքների հիման վրա պետք է կարողանան կարդալ, ընկալել և վերարտադրել ավելի բարդ անգլերենով գրված տեքստեր
- ✓ Պետք է կարողանան լսել և հասկանան բարձրագույն անգլերեն լեզվով ասված տարատեսակ տեքստեր

***ընդհանրական իմացական հմտությունները՝***

- ✓ Դասընթացի յուրացման արդյունքում ուսանողները պետք է կարողանան վերլուծել անգլերենի հնչյունաբանական, ձևաբանական, քերականական այն երևույթները, որոնք ընդգրկված են ծրագրում, կարողանան մեկնաբանել և վերլուծել ծրագրում ընդգրկված գեղարվեստական երկերը և ձեռք բերած լեզվական գիտելիքները և բանավոր ու գրավոր խոսքի հմտությունները կիրառել հաղորդակցման տարբեր ոլորտներում:
- ✓ Դասընթացի յուրացման արդյունքում ուսանողը կկարողանա ազատորեն օգտվել ժամանակակից տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորություններից՝ տարբեր աղբյուրներից ձեռք բերելով ուսումնական գործընթացում անհրաժեշտ տեղեկատվություն և դասավանդողի հսկողությամբ և առաջնորդությամբ ճիշտ մշակել և ներկայացնել տեղեկատվությունը

*ԲՄԿ ՊՈԻՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան*

- ✓ Դասընթացի յուրացման արդյունքում ուսանողները պետք է կարողանան օգտվել տարբեր գիտական աղբյուրներից, ըստ APA ստանդարտների նշել աղբյուրները

**Կարողունակությունը (կոմպետենցիան)՝** **ինքնուրույնությունը** **և**  
**պատասխանատվությունը**

- ✓ Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը, տիրապետելով սովորելու կարողունակությանը, պետք է ունակ լինի կյանքի տարբեր իրավիճակներում բանավոր կամ գրավոր կերպով ճիշտ օգտագործել դասընթացի շրջանակներում ձեռք բերած լեզվական գիտելիքները: Ուսանողը պետք է կարողանա գնահատել իր և մյուսների ֆիզիկական ու հոգեբանական հնարավորությունները, ձևավորել իրողությունները քննադատաբար և բազմակողմանի ուսումնասիրելու, վերլուծելու, ինչպես նաև ստեղծագործական ու նորարար մոտեցումներ կիրառելու ունակություններ: Դասավանդողները պետք է ջանան ձևավորել ուսանողների համակարգված մտածողությունը, ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակությունը, նպատակ ունենալով երիտասարդ սերնդի մեջ սերմանել վստահություն սեփական ուժերի և պատասխանատվություն հասարակության նկատմամբ:
- ✓ Դասընթացի ավարտին ուսանողները պետք է կարողանան գրել, արտաբերել գիտական տեքստ, կատարել գիտական հետազոտություն, ճիշտ նշել օգտագործած գրականության աղբյուրները:

**Դասավանդման եղանակները և մեթոդները**

Դասավանդման ընթացքում հիմնականում կիրառվում են լեզվի ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ՝ քննարկումներ, ինտերակտիվ վարժություններ և հանձնարարություններ, պրեզենտացիաներ, դեպքային ուսումնասիրություններ, գիտական տեքստերի վերլուծություններ

**Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում**

Դասընթացը ներառված է «576» ակադեմիական կրեդիտ աշխատատարությամբ, որից: Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել 3 ուսումնական տարվա 1-2 կիսամյակում:

*ԲՄԿ ՊՈՒՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան*

Ուսումնական աշխատանքի տեսակները	5 կիսամյակ	6 կիսամյակ	Ընդամենը, ակադ. ժամեր
<b>1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարություն, այդ թվում՝</b>	216	360	<b>576</b>
1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝	104	170	<b>274</b>
1.1.1. Դասախոսություններ			
1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝	104	170	<b>274</b>
1.1.2.1. Ստուգողական աշխատանքներ			
1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝			
1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում			
1.2.2. Ինքնուրույն աշխատանքի այլ տեսակներ, այդ թվում՝ (նշել)	112	190	<b>302</b>
1.2.2.1. Գրավոր ինքնուրույն աշխատանքներ	8	4	<b>4</b>
1.2.2.2. Էսսե և ռեֆերատներ			
Անվտոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգաթղթ)	<b>Քննություն / քննություն</b>	<b>քննություն</b>	<b>քննություն</b>

Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների

Առարկայի /Գործնական քերականություն/ բաժինները և թեմաները	Ընդամենը	Դասախոսու- թյուններ	Գործնական / սեմինար պարապմունքներ
1	2=3+4	3	4
<b>Թեմա 1. Something to Shout About</b>	46		46
<b>Թեմա 2. Escape Artists</b>	42		42
<b>Թեմա 3. People Power</b>	46		46
<b>Թեմա 4. Growing Concerns</b>	42		42
<b>Թեմա 5. Our Changing World</b>	46		46
<b>Թեմա 6. A Job Well Done</b>	44		44
<b>Գրավոր աշխատանքներ</b>	8		8
<b>Ընդամենը</b>	<b>274</b>		<b>274</b>

## Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը

### **Թեմա 1. (Something to Shout About)**

Language focus: celebrations; career success; collocations; words often confused; leaders; expressing satisfaction, phrasal words, idioms

Reading: multiple choice, multiple matching

Listening: giving and responding to news.

Speaking: business conversations, evaluating, suggesting alternatives.

Writing: introducing to the style of formal and informal letters

### **Թեմա 2. (Escape Artists)**

Language focus: travel, entertainment, leisure, relaxing,

Grammar/vocabulary: adjectives, phrasal words, idioms, fixed phrases with *at*

Reading: multiple choice, multiple matching

Listening: giving and responding to news.

Speaking: communication, making and responding to suggestions; interrupting.

Writing: introducing to the style and vocabulary of writing reviews

### **Թեմա 3. (People Power)**

Language focus: family; media; characteristics; words often confused

Grammar/vocabulary: adjectives, phrasal words, idioms, fixed phrases with *of*

Reading: multiple choice, multiple matching

Listening: family issues

Speaking: apologizing vocabulary and addressing skills

Writing: introducing to the style and vocabulary of articles

### **Թեմա 4. (Growing Concerns)**

Language focus: vocabulary on crime and the law; punishment; charity; social issues; people in the legal profession

Grammar/vocabulary: phrasal words, idioms, fixed phrases with *against*

Reading: multiple choice, multiple matching

Listening: volunteer work

Speaking: suggested style of speaking on problems and solutions

Writing: introducing to the style and vocabulary for writing reports and proposals

**Թեմա 5. (Our Changing World)**

Language focus: vocabulary on science and technology, computers

Grammar/vocabulary: phrasal words, idioms, fixed phrases with *in*

Reading: multiple choice, multiple matching

Listening: conversations on opinions

Speaking: suggested style of speaking on sharing opinions

Writing: introducing to the style and vocabulary for writing, letters of application, business-related texts

**Թեմա 6. (A Job Well Done)**

Language focus: vocabulary on jobs, work and workplace, collocations

Grammar/vocabulary: phrasal words, idioms, fixed phrases with *on*

Reading: multiple choice, multiple matching

Listening: polite requests

Speaking: suggested style of speaking on polite requests

Writing: introducing to the style and vocabulary for writing book entries

**Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ**

1 Upstream C2 (Virginia Evans – Jenny Dooley, Express Publishing).

2 “Cultures Worldwide” Hayrapet Publishing house, 2015

3 “Unlock Reading and Critical Thinking”, Cambridge University Press, 2019

4 Internet resources of different types according to the tas.