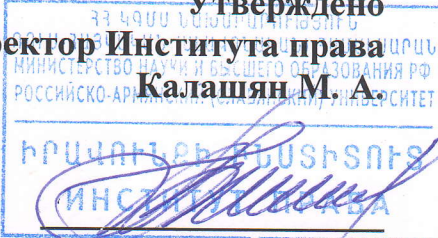


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института права
Калашян М. А.



«11» июля 2024, протокол № 1(1)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: «Взаимосвязь и взаимовлияние
межгосударственных отношений и международного права»**

Автор (ы) Карташян Степан Рубенович, к.ю.н.
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

**Наименование образовательной программы: «Международное публичное
право, европейское право»**

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебный курс “Взаимосвязь и взаимовлияние международных отношений и международного права” ориентирован для студентов, обучающихся по специальности “Юриспруденция”.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что соотношение международного права с внешней политикой и дипломатией является одной из серьезных теоретических проблем международного права. Международное право играет особую роль в международных отношениях. В процессе проведения внешней политики государства сталкиваются с проблемами, которые возникают в результате взаимодействия на международной арене, а регулятором этих межгосударственных отношений выступает международное право. В свою очередь международное право испытывает влияние внешней политики, проводимой государствами. Таким образом, курс направлен на ознакомление студентов с междисциплинарным подходом изучения взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часа; форма контроля – экзамен.

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Международное право».

1.3. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	---	---

		<i>планом)</i>	
ПК-6	Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, жалобы, обращения и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники	ПК-6.2	Анализирует систему юридических документов и оценивает процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ПК-6.3	Владеет навыками подготовки документов, в которых полно и точно отражена правовая позиция по конкретному делу, и приемами их систематизации

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в усвоении студентами знаний по взаимовлиянию международных отношений и международного права. Нынешние события и основные тенденции развития современных мировых политических процессов увеличивают необходимость правового анализа нынешней архитектуры международных отношений и их взаимовлияния на международное право для последующего представления будущей системы международного права.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>3</u> сем	<u>с</u> е м	<u>с</u> ем	<u>с</u> ем.	<u>с</u> ем	<u>с</u> ем.
1	2	3	4	5	6	7	8

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1.Лекции	18	18					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Контрольные работы	36	36					
1.1.3.Семинары							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	74	74					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.1.1.Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен	Экзамен					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
1. Понятие, особенности и основы современного международного права	2	2			
2. Современные тенденции развития международных отношений	4	2		2	
3.Формирование междисциплинарного исследования взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права	4	2		2	
4. Некоторые аспекты междисциплинарного исследования взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права	4	2		2	

5. Теоретические подходы международных отношений к междисциплинарному исследованию взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и	4	2		2	
6. Теоретические подходы международного права к междисциплинарному исследованию взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права Право международных организаций.	4	2		2	
7. Роль международных организаций в процессе взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права	4	2		2	
8. Региональный аспект взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права	4	2		2	
9. Взаимосвязь и взаимовлияние международных отношений и международного права на международные судебные органы	4	2		2	
ИТОГО	34	18		16	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Понятие, особенности и основы современного международного права

- Понятие международного права
- Особенности международного права
- Становление, этапы развития и основы современного международного права

Тема 2. Современные тенденции развития международных отношений

- Современная система международных отношений
- Нарушение баланса сил в международных отношениях
- Неопределенность как характеристика нынешнего этапа трансформирующего миропорядка

Тема 3. Формирование междисциплинарного исследования взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права

- Теоретический подход к автономии права от политики
- Критический подход к обоснованию конкретных правовых норм в контексте процессов принятия решений

Тема 4. Некоторые аспекты междисциплинарного исследования взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права

- Концептуальный аспект
- Эмпирический аспект

Тема 5. Теоретические подходы международных отношений к междисциплинарному исследованию взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права

- Идеализм
- Реализм
- Неореализм

Тема 6. Теоретические подходы международного права к междисциплинарному исследованию взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права

- Понятие «права ориентированного на политику»
- Международное право как инструмент реализации национальных и коллективных интересов

Тема 7. Роль международных организаций в процессе взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права

- Понятие, признаки и виды международных организаций
- Правосубъектность и реализация функций международных организаций
- Порядок понятия и юридическая сила решений международных организаций
- ООН: устав, цели, принципы, членство
- Региональные международные организации

Тема 8. Региональный аспект взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права

- Северная Америка
- Латинская Америка

- Европа
- Ближний и Средний Восток
- Южная Азия
- Восточная Азия и Азиатско-Тихоокеанский регион
- Африка

Тема 9. Взаимосвязь и взаимовлияние международных отношений и международного права на международные судебные органы

- Международный Суд ООН
- Международные уголовные суды и трибуналы
- Международные суды в области защиты прав и свобод человека
 - Европейский суд по правам человека
 - Межамериканский суд по правам человека
 - Африканский суд по правам человека.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Методика проведения семинарских занятий включает в себя решение задач по конкретным ситуациям, проведение устных опросов студентов, тестирование, подготовку докладов по проблемным, спорным вопросам.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины не связано с обязательным использованием каких-либо специальных аудиовизуальных, технических и компьютерных средств обучения, наглядных пособий, либо другого оборудования. Обучение проводится в стандартной аудитории. Для самостоятельной работы студентам, стремящимся к наиболее всестороннему освоению предмета, рекомендуется использовать электронные ресурсы, что требует от них базовых навыков пользования компьютерной техникой (общее владение оперативной системой и навыки работы в интернете).

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				0,5				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1						
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

1. А.Н. Вылегжанин, Ю.М. Колосов // Международное право в 2 Т.: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
2. Международное право: учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
3. В.М. Шумилов. Международное право. Учебник для бакалавров вузов. Изд. 2-Е, перераб. - М: Наука, 2014.
4. Международное право: Учебник. / Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов./ — 3-е изд., перераб. — М., Норма, 2010.
5. Международное право: Учебник /Вольфганг Граф Витутум. (и др.) / Пер. с нем. — М., Инфотроник Медиа, 2011.
6. Международное право. Учебник./ И.И. Лукашук. издательство «Волтерс Клувер», 2005 г. Лебедева М.М. «Мировая политика» (2003, 2004, второе издание перераб. и доп. 2006 и 2007, 2011, 2013, 2014, 2018, 2020).
7. Глобальное управление. — М.: МГИМО, 2013. Лебедева М.М., Боришполец К.П., Иванова Н.А., Чепурина М.А.

8. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Под ред. М.М.Лебедевой и Ю.А.Никитиной. М.: Аспект Пресс, 2020.
9. Современные международные отношения: учебник / [А.Г.Олейнов и др.] ; под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. — Москва: Аспект-Пресс, 2017. — 688 с.
10. Ian Brownlie, *Principles of Public International Law*, Oxford University Press, 2003
11. Antonio Cassese, *International Law*, Oxford University Press, 2005.
12. Peter Malanczuk, *Akehurst's Modern Introduction to International Law*, Routledge, 1997
13. Abbott, Kenneth W. (1989). "Modern International Relations Theory: A Prospectus for International Lawyers," *Yale Journal of International Law*, Vol. 14, No. 2, pp. 335-411.
14. Alter, Karen J. (2012). "The Multiple Roles of International Courts and Tribunals: Enforcement, Dispute Resolution, Constitutional and Administrative Review," in Jeffrey L. Dunoff and Mark A. Pollack (eds.), *Interdisciplinary Perspectives on International Law and International Relations: The State of the Art* (New York: Cambridge University Press).
15. Armstrong, David, Theo Farrell, and Hélène Lambert (2007). *International Law and International Relations* (Cambridge: Cambridge University Press).
16. Brunnée, Jutta, and Stephen J. Toope (2000). "International Law and Constructivism: Elements of an Interactional Theory of International Law," *Columbia Journal of Transnational Law*, Vol. 39, No. 1, pp. 19-74.
17. L. Dunoff and Mark A. Pollack (eds.), *Interdisciplinary Perspectives on International Law and International Relations: The State of the Art* (New York: Cambridge University Press).
18. Dunoff, Jeffrey L. (2010). "International Law in Perplexing Times," *Maryland Journal of International Law*, Vol. 25, No. 1, pp. 11-36.
19. Finnemore, Martha, and Stephen J. Toope. (2001). "Alternatives to 'Legalization': Richer Views of Law and Politics," *International Organization*, Vol. 55, No. 3, pp. 743-58.
20. Johnstone Ian (2012). "Lawmaking by International Organizations: Perspectives from IL/IR Theory," in Jeffrey L. Dunoff and Mark A. Pollack (eds.), *Interdisciplinary Perspectives on International Law and International Relations: The State of the Art* (New York: Cambridge University Press).

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

- Последствия нарушения баланса сил в контексте обострения региональных конфликтов и проецирования будущего миропорядка.
- Последствия санкционной политики, национализация активов в контексте международного права и их влияние на формирование будущего миропорядка.
- Современные акторы мировой политики и их влияние на формирование будущего миропорядка.
- Возможность консолидации современных региональных систем правопорядка.
- Реформа Совета безопасности ООН и формирование будущего миропорядка.

4.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие международного права
2. Особенности международного права
3. Становление, этапы развития и основы современного международного права
4. Современная система международных отношений
5. Нарушение баланса сил в международных отношениях
6. Неопределенность как характеристика нынешнего этапа трансформирующего миропорядка
7. Теоретический подход к автономии права от политики
8. Критический подход к обоснованию конкретных правовых норм в контексте процессов принятия решений
9. Концептуальный аспект междисциплинарного исследования взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права
10. Эмпирический аспект междисциплинарного исследования взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права
11. Теоретические подходы международных отношений к междисциплинарному исследованию взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: идеализм
12. Теоретические подходы международных отношений к междисциплинарному исследованию взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: реализм

13. Теоретические подходы международных отношений к междисциплинарному исследованию взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: неореализм
14. Теоретические подходы международного права к междисциплинарному исследованию взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права
15. Понятие «права ориентированного на политику»
16. Международное право как инструмент реализации национальных и коллективных интересов
17. Понятие, признаки и виды международных организаций
18. Правосубъектность и реализация функций международных организаций
19. Порядок понятия и юридическая сила решений международных организаций
20. ООН: устав, цели, принципы, членство
21. Региональные международные организации
22. Региональный аспект взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: Америка
23. Региональный аспект взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: Европа
24. Региональный аспект взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: Ближний и Средний Восток
25. Региональный аспект взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: Южная Азия
26. Региональный аспект взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: Восточная Азия и Азиатско-Тихоокеанский регион
27. Региональный аспект взаимосвязи и взаимовлияния международных отношений и международного права: Африка
28. Взаимосвязь и взаимовлияние международных отношений и международного права на международные судебные органы
29. Международный Суд ООН
30. Международные уголовные суды и трибуналы
31. Европейский суд по правам человека
32. Межамериканский суд по правам человека
33. Африканский суд по правам человека.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

- 5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинаров. Цель семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса,

углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету.

При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую литературу.

По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен. Цель экзамена – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

К экзамену необходимо начинать готовиться с первого практического (семинарского) занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.