

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.

«21» 06 2024, протокол № 1



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.15 Основы исламской философии

Автор(ы): Аракелова Виктория Александровна, проф., к.ист.н.

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

1. АННОТАЦИЯ

«Основы исламской философии» - дисциплина, изучающая совокупность философских учений, возникших как продукт исламской, преимущественно арабоязычной, цивилизации, в эпоху господства исламского мировоззрения.

1.1. Взаимосвязь дисциплины с прочими дисциплинами. Дисциплина взаимосвязана с основами исламоведения, историей стран изучаемого региона, основами сравнительного религиоведения. Комплексно данные предметы обеспечивают общее видение различных аспектов мусульманской цивилизации.

1.2. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины. Для освоения дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями по истории и культуре изучаемых стран, основами исламоведения и истории ислама.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

- Формирование представления об исламской философии как совокупности философских учений, разработанных мусульманскими философами начиная с эпохи Средневековья.
- Ознакомление с основными вехами развития исламской философии;
- Формирование представления об основных направлениях исламской философии;
- Формирование представления об основных проблемах и концепциях исламской философии;
- Ознакомление с основными идеями наиболее видных представителей исламской философии разных периодов.

Уровень освоения дисциплины «Б1.О.15 Основы исламской философии» определяется следующими компетенциями:

- Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.2);
- Способность разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов (УК-1.3);
- Сбор информации по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1);
- Интерпретация и анализ информационных материалов и данных по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);
- Представление результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

2.2. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен)

2.3.1 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		VII — Сем
1	2	3
3. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
3.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34
3.1.1. Лекции	18	18
3.1.2. Практические занятия	16	16
3.2. Самостоятельная работа	83	83
3.3. Подготовка к экзаменам	27	27
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)		Экзамен

2.3.2. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.0.15 Основы исламской философии»:

No	Раздел дисциплины	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			всего	Л	Пр	СРС
		7				
			117	18	16	83
1.	Введение в дисциплину: исламская философия - совокупность философских учений, развившихся как продукт исламской цивилизации.			1	1	5
2.	Тема 1. Этапы развития исламской философии.			1	1	5
3.	Тема 2. Калам как рационалистическая теология. Основные проблемы.			1	1	5
4.	Тема 3. Кадариты, джабариты.			1	1	5
5.	Тема 4. Мутазилиты, матуриды, ашариты.			1	1	5
6.	Тема 5. Фальсафа (арабоязычный			1	1	5

	перипатетизм). Аль-Кинди, Аль-Фараби. Авиценна, Аверроэс.					
7.	Тема 6. Философские аспекты суфизма.			1	1	5
8.	Тема 7 Аль-Газали.			1	1	5
9.	Тема 8. Философия исмаилизма.			1	1	5
10.	Тема 9. Исмаилитские философы аль-Кирмани и Насир Хосров.			1	1	5
11.	Тема 10. Абу-ль-Фатх аш-Шахрастани и его спор с Ибн Синой. «Книга о религиях и сектах».			1	1	5
12.	Тема 11. Ишракизм. Сухраварди и его философия озарения.			1	1	5
13.	Тема 12. Трансцендентная теософия. Мулла Садра.			2	1	5
14.	Тема 13. Исламская философия в новое время. Исламский либерализм и джадидизм. Исламский модернизм.			2	1	5
15.	Тема 14. <i>Нахда</i> (возрождение арабской культуры). Становление новой философии.			1	1	5
16.	Тема 15. Али Шариати и его взгляды.			1	1	8

2.3.3. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение в дисциплину: исламская философия - совокупность философских учений, развившихся как продукт исламской цивилизации. Арабо-мусульманская философия как традиция рефлексии, возникшая в эпоху господства исламского мировоззрения и в дальнейшем претерпевшая трансформацию под влиянием западной цивилизации.

Тема 1. Этапы развития исламской философии:

- классический, или средневековый (VIII—XV вв.);
- позднее Средневековье (XVI—XIX вв.);
- современность (вторая половина XIX—XXI вв.).

Тема 2. Калам как рационалистическая теология. Основные проблемы (атрибуты Аллаха, извечность Корана, предопределение и свобода воли и т.д..)

Тема 3. Кадариты, джабариты: проблема предопределения и свободы воли.

Тема 4. Мутазилиты, матуриды, ашариты. Основные положения философии и противоречия.

Тема 5. Фальсафа (арабоязычный перипатетизм). Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс, их философские взгляды, основные труды.

Тема 6. Философские аспекты суфизма. Представления о Боге, природе и человеке. Концепция совершенного человека. Мистическое постижение истины. Этические воззрения суфиев. Апология шайтана.

Тема 7. Аль-Газали. Систематизация учения суфизма, формулирование теоретических основ суфизма. Критика Аристотеля, аль-Араби, ибн Сины. Основные труды.

Тема 8. Философия исмаилизма. Зарождение исмаилитской философии, основные концепции и понятия.

Тема 9. Исмаилитские философы аль-Кирмани и Насир Хосров, их идеи.

Тема 10. Абу-ль-Фатх аш-Шахрастани и его спор с Ибн Синой. «Книга о религиях и сектах» как доксографический источник по философским течениям в рамках ислама.

Тема 11. Ишракизм. Сухраварди и его философия озарения.

Тема 12. Трансцендентная теософия. Мулла Садра как гностик-шиит. Неразделимость экзотерического и эзотерического в шиизме.

Тема 13. Исламская философия в новое время. Исламский либерализм и джадидизм. Исламский модернизм. Основные идеи.

Тема 14. *Нахда* (возрождение арабской культуры). Становление новой философии. Богословы-модернисты Джамалуддин аль-Афгани и Мухаммад Абдо; идея панисламизма.

Тема 15. Али Шариати как идеолог исламской революции. Влияние мусульманских философов и европейских идей на взгляды Шариати.

2.3.4. Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

Тема 1. Возникновение и становление арабо-мусульманской философии

Тема 2. Основные вопросы *калама*.

Тема 3. Проблема предопределения и свободы воли в исламе и других религиозных системах: сравнительный анализ.

Тема 4. Мута'зилиты, матуриды, ашариты. Основные идеи.

Тема 5. Философские взгляды Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценны, Аверроэса.

Тема 6. Философские аспекты суфизма. Представления о Боге, природе и человеке. Концепция совершенного человека. Мистическое постижение истины. Этические воззрения суфиев. Апология шайтана.

Тема 7. Аль-Газали. Систематизация учения суфизма, формулирование теоретических основ суфизма.

Тема 8. Основные концепции и понятия исмаилитской философии.

Тема 9. Исмаилитские философы аль-Кирмани и Насир Хосров, их идеи.

Тема 10. «Книга о религиях и сектах» Шахрастани как доксографический источник по философским течениям в рамках ислама.

Тема 11. Учение Сухраварди. Метафизика света и тьмы.

Тема 12. Философия Муллы Садр.

Тема 13. Основные идеи иламского либерализма и джадидизма.

Тема 14. Богословы-модернисты Джамалуддин аль-Афгани и Мухаммад Абдо.

Тема 15. Али Шариати как идеолог исламской революции.

3. Теоретический блок.

3.1. Учебники и учебные пособия

- Петрушевский И. П. Ислам в Иране в VII-XV вв. – Ленинград, Издательство Ленинградского Университета, 1966.
- Прозоров С.М. Введение в исламоведение. – СПб., 2009.
- Арабская философия средневековья. Проблемы и решения. М., 1998.
- Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннем средневековье. — М., 1965.
- Бертельс Е. Э. Суфизм и суфийская литература. — М., 1965. 9. Большаков О. Г. История халифата. — М., 1989.
- Васильев Л. С. Культурно-религиозные традиции стран Востока. — М., 1976.
- Гринбаум Г. Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. — М., 1981.
- Жданов Н. В. Исламская концепция миропорядка. — М., 2003.
- Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока. М., 1961.
- Керимов Г. М. Учение ислама о государстве и политике. — М., 1988.
- Кирабаев Н. С. Социальная философия мусульманского Востока. — М., 1987.
- Корбен А. История исламской философии. <https://quran.al-shia.org/ru/lib/new/01.htm>
- Почта Ю. М. Возникновение ислама и мусульманского общества (философско-методологический анализ). — М., 1993.
- Рационалистическая традиция и современность. Ближний и Средний Восток. М., 1990.
- Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX–XX вв. — М., 1982.
- Степанянц М. Т. Философские аспекты суфизма. М., 1987.
- Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М., 1983.
- Фролова Е.А. История средневековой арабо-исламской философии. М., 1995.
- Leaman O., A Brief Introduction to Islamic Philosophy. Cambridge, 2009.
- Leaman O. (Ed.), The Biographical Encyclopedia Of Islamic Philosophy. New York: Bloomsbury, 2015.
- Nasr S. Hossein and Leaman O. (Eds.), History of Islamic Philosophy. Tehran, 2001.
- Walzer R. Greek into Arabic. Essay on Islamic Philosophy. Oxford, 1962.

3.2. Электронная литература

- Исламская энциклопедия онлайн - <https://islamist.ru/>
- Журнал «Минбар. Исламские исследования» ИВ РАН - <https://www.ivran.ru/zhurnal-minbar-islamskie-issledovaniya>
- Журнал «Исламоведение» Дагестанского государственного университета - <http://islam.dgu.ru/>
- *Encyclopaedia Iranica* online - <http://www.iranicaonline.org/>
- *Encyclopaedia of Islam and the Muslim World* - https://archive.org/details/EncyclopediaOfIslamAndTheMuslimWorld_411/page/n9
- *Islamic Sources online* - <https://oxfordre.com/africanhistory/view/10.1093/acrefore/9780190277734.001.0001/acrefore-9780190277734-e-124>
- Trimmingem J. *The Sufi Orders in Islam* - https://archive.org/stream/160961366SufiOrdersInIslam/160961366-Sufi-Orders-in-Islam_djvu.txt

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.15 Основы исламской философии»

В ходе преподавания дисциплины «Б1.О.15 Основы исламской философии» используется материально-техническая база Института востоковедения РАУ, в том числе: компьютерные классы с доступом к интернету, оргтехникой и аппаратурой для презентаций, библиотека, электронная библиотека.

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

5.1. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											экзамен
	$\Sigma = 1$										

Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

- Основы мусульманской догматики. Основные предписания шариата: пять столпов ислама.
- Жизнь Мухаммеда и его проповедь.
- Суннизм и шиизм: сравнительный анализ.
- Основные аспекты суфизма.
- Суфийские братства в странах изучаемого региона.
- Правовые школы в исламе.
- Крайнешиитские течения.
- Исламская концепция мирового порядка.
- Специфика исламской концепции экономики и исламская банковская система.
- Религиозный фактор в политической жизни стран изучаемого региона.
- Мусульманские международные организации и их роль в современном мире.

6. Фонды оценочных средств.

Примеры заданий

Задание 1. Что из указанного определяется как рационалистическая теология?

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: 2

Задание 2. Восточный аристотелизм это -

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: 3

Задание 3. Апология шайтана – одна из концепций в:

1. исмаилизме
2. шиизме
3. суфизме

Ответ: 3

Задание 4. Идеология исламского модернизма в Российской империи в конце 19-нач. 20 вв.

1. джадидизм
2. либерализм
3. ваххабизм

Ответ: 1

Перечень экзаменационных вопросов

Вопрос 1. Исламская философия: определение, этапы развития.

Ответ:

Исламская философия — это совокупность философских учений, развивавшихся в рамках исламской культуры и религии с VIII века и по сегодняшний день. На начальном этапе исламская философия может быть определена как система учений, разработанных мыслителями народов Востока, которые пользовались преимущественно арабским, реже -персидским языком. В дальнейшем создаются труды и на национальных языках исламских стран (турецком, урда и т.д.), а в настоящее время — и на английском языке.

В развитии исламской философии следует выделить три этапа: классический, или средневековый (VIII—XV вв.), включающий также *Золотой век исламской философии* (X-XIII вв.); позднее Средневековье (XVI—XIX вв.); современность (вторая половина XIX—XXI вв.). математику, астрономию, медицину, философию науки.

Вопрос 2. Калам: определение и основные проблемы.

Ответ:

Калам, или рационалистическая теология – это направление исламской философии, которое занимается теологическими вопросами и изучением религиозных догматов через философский и логический анализ, то есть посредством рациональных аргументов. Калам возник в ходе споров как во внутриисламском дискурсе – в появлении различных религиозно-политических группировок, так и в результате дискуссий с представителями других религий. Основные проблемы калама: единство Аллаха, сущность Аллаха и его атрибутов, свобода воли и предопределение, проблема зла, сотворенность или несотворенность Корана.

Вопрос 3. Вопрос свободы воли и предопределения: кадариты и джабариты.

Ответ: Кадариты и джабариты — философско-теологические течения, возникшие в период раннего ислама и отличающиеся противоположными подходами к проблеме свободы воли, предопределения и ответственности человека.

Кадариты (от араб. *кадар* – «свобода воли») выступали сторонниками наличия свободы воли у человека и считали, что он несет ответственность за свои поступки. Они отвергали идею предопределения, полагая, что Бог дал людям свободу выбора, а значит человек абсолютно свободен в своих помыслах, явояется творцом своих действий и, следовательно, сам несет ответственность за свои поступки.

Джабариты, напротив, придерживались идеи предопределения и отрицали наличие свободной воли у человека, признавая Аллаха единственным подлинным действующим. Все, происходящее в мире, включая поступки людей, согласно позиции джабаритов, подчеркивают абсолютную власть Бога над всем сущим, включая действия человека, и утверждали, что человек не может действовать иначе, чем ему предписано Божьей волей.

Вопрос 4. Мутазилиты и их основные идеи.

Ответ:

Мутазилиты — школа калама, одно из важнейших философско-теологических направлений, которая выкристаллизовалась из кадаритов и развивалась в период VIII–X веков. Актуальные вопросы мутазилизма включают следующее положения:

Справедливость (*аль-‘адль*): божественная справедливость предполагает свободу человеческой воли, способность Бога творить только наилучшее (*аль-аслах*) и невозможность нарушения Богом

установленного им извечного порядка вещей;

Единобожие (*ат-таухид*): строгий монотеизм и отрицание антропоморфизма.

Обещание и угроза (*аль-ва‘д ва-ль-ва‘ид*): Аллах всегда осуществляет свои обещание и угрозу, и ни ходатайство пророка Мухаммеда, ни милосердие Аллаха не меняют характер воздаяния.

Признание промежуточного состояния: мусульманин, совершивший тяжкий грех, выходит из числа верующих, но не становится неверующим.

Повеление одобряемого и запрещение порицаемого: мусульманин обязан способствовать всеми средствами торжеству добра и бороться со злом.

Мутазилиты были сторонниками идеи наличия у людей свободы выбора, а следовательно считали человека ответственным за свои поступки. Они отвергали идею предопределения, свойственную их главным оппонентам – джабариты. С точки зрения мутазилитов, человека - не пассивный объект Божьей воли, а активный субъект, самостоятельно принимающий решения.

В вопросе понимания религии мутазилиты опирались на разум и логику, считали, что исламская вера должна быть согласована с рациональными принципами, в том числе подчеркивали необходимость рационального подхода к толкованию Корана и хадисов, признавая необходимость метафорического толкования определенных частей Корана. Мутазилитская школа оказала большое влияние на развитие исламской философии и теологии, их идеи оказали влияние в том числе на развитие философии в Европе.

Вопрос 5. Матуриды и ашариты: основные положения и разногласия.

Ответ:

Матуридиты и ашариты — направления в исламской философии, которые расходятся по вопросам вероучения и интерпретации Корана и хадисов, божественного предопределения, природы Аллаха, проблемам религиозной и философской логики.

Матуриды (по имени основателя Абу Мансура аль-Матуриди (870–944 гг.)) акцентируют внимание на использовании разума и рационального подхода к вопросам веры. Матуриды считают, что разум человека может понять основные принципы веры, такие как существование бога и его атрибуты. В отличие от ашаритов, матуридиты делают больший акцент на способности разума к познанию бога, но признают, что для некоторых вопросов необходимы откровения. В вопросах божественных атрибутов матуридиты придерживаются подхода, что атрибуты Бога, такие как могущество и воля, не следует интерпретировать буквально. Бог не ограничен в пространстве или времени. В вопросах предопределения матуридиты утверждают, что человек обладает свободной волей, хотя и находится под влиянием Божьего предопределения.

Школа ашаритов основана на учении Абу аль-Хасана аль-Ашари (874–936 гг.). Ашариты сосредотачивают внимание на авторитете священных текстов (Корана и хадисов), а также на необходимости защиты религии от рационалистических интерпретаций. Ашариты признают важность разума, но утверждают, что вера основана не на разуме, а на откровении. Ашариты склоняются к тому, что атрибуты бога следует понимать буквально, хотя и с учётом того, что невозможно полностью постигнуть их смысл разумом. В вопросе предопределения ашариты придерживаются того, что бог создаёт действия человека и в этом смысле человек не обладает абсолютно свободной волей, но он ответственен за свои поступки, поскольку он осознаёт их и выбирает их с учетом своего существования.

Основные различия между течениями: матуридиты опираются на разум и логику, а для ашаритов высший авторитет - откровение. Ашариты более склонны к буквальному толкованию божественных атрибутов, а матуридиты – к их символическому пониманию. В вопросе свободы воли матуридиты считают, что человек обладает большей степенью свободы, а ашариты больше склоняются к детерминизму. Обе школы сыграли важную роль в формировании ортодоксального суннитского учения.

Вопрос 6. Фальсафа: определение, основные проблемы. Представители, заложившие основы направления.

Ответ:

Фальсафа, или восточный аристотелизм/восточный перипатетизм - одно из основных

направлений в исламской философии, опирающееся, прежде всего, на авторитет Аристотеля.

Мусульманские перипатетики понимали философию как всеобъемлющую систему знания, разделяя науки на «теоретические», направленные на постижение истины (физика, математика и метафизика), и «практические», направленные на достижение блага (этика, экономика, политика, а также, согласно аль-Фараби, теология и юриспруденция).

Среди основных особенностей фальсафы следует выделить следующие: восприятие Аллаха как первопричины и генератора форм (Вахиб аль-сувар); критика антропоморфизма; утверждение вечности и несотворенности материи как абсолютной возможности, понимание первоматерии как небытия; происхождение мира от Аллаха путем вечной эманации, учение о середине как основе добродетели, опора на разум и логику, органическая концепция государства, целью которого является справедливость, и др.

Основателями фальсафы как направления в исламской философии были аль-Кинди, аль-Фараби, Ибн Сина.

Фальсафа подвергалась резкой критике со стороны мусульманских традиционалистов. Аль-Газали обозначал в качестве еретическим три положения фальсафы: о вечности мира, о Божьем познании единичных предметов лишь «общим образом» и о невозможности телесного воскресения. С 12–13 вв. Фальсафа сближается с другими философскими течениями мусульманского Средневековья – с каламом и с суфизмом.

Вопрос 7. Суфизм: определение, периодизация, основные философские концепции.

Ответ:

Суфизм, или исламский мистицизм – аскетически-мистическое направление в исламе, сочетающее учение с религиозными трансперсональными практиками (*зикр*). Суфизм - одно из направлений исламской философии.

Выделяют три этапа развития суфизма:

- период *зухда* (аскетизма) – 7-8 века – зарождение и формирование ;
- период *тасаввуфа* – 9-11 вв. – появление суфийских школ и активная разработка теории и практики суфизма; создание сочинений, фиксирующих основные положения суфизма как направления исламской философии; систематизация суфийского знания, закрепление специальной терминологии;
- период тарикатов – 12-14 вв. – становление суфизма, возникновение суфийских братств (тарикатов), расцвет суфийской философии (в том числе выработка основных концепций суфизма).

К основным концепциям суфизма относятся концепции совершенного человека, единства бытия, самопроявления Абсолюта. Совершенный человек (Инсан Камиль) – идеал суфия, человек, достигший высшей степени духовного развития и самопознания, способный в полной мере реализовывать присущие человеку божественные качества. Важнейшим аспектом существования совершенного человека является любовь к Аллаху и всем его творениям. Концепция совершенного человека тесно связана с другой ключевой концепцией суфизма - единством всего сущего (*вахдад аль-вуджуд*). Узреть это единство, осознать свою связь с Аллахом и окружающим миром способен именно совершенный человек. Наконец, самопроявление Абсолюта (*таджалли*) - концепция, согласно которой Аллах постоянно является людям в предметах и событиях окружающего мира, но лишь избранные могут «узнать его». В свете концепции единства бытия божество является во множестве форм земного бытия, а человек, постоянно помнящий о присутствии Аллаха, утрачивает свои индивидуальные человеческие качества (*насут*) и погружается в божественность (*лахут*).

Вопрос 8. Аль-Газали.

Ответ:

Абу Хамид Аль-Газали - выдающийся исламский учёный, философ, теолог, родом из Туса, (Хоросан, Иран) жил в 11-12 вв. Аль-Газали считается одним из самых влиятельных мыслителей в истории исламской философии и теологии, еще при жизни завоевавший высшую степень богословской учености своего времени «худжжат аль-ислам» (*довод ислама*).

Идеи аль-Газали оказал огромное влияние на воззрения ряда выдающихся исламских философов – Ибн Рушда, Ибн Араби и т.д.

Следует отметить вклад аль-Газали в ашаритский калам (он фактически завершил создание ашаритской метафизики) и – особенно - в суфизм. Труды аль-Газали по суфизму сыграли решающую роль в интеграции исламского мистицизма в догматический ислам. Наиболее известный труд аль-Газали — «Ихья улум ад-дин» («Возрождение религиозных наук»), в котором он суммировал и критически переработал основы исламского права, теологии, философии. остью изложения. Другим известным трудом аль-Газали является «Тахафут аль-фаласифа» («Несоответствие философов»), в котором он критикует, в частности, взгляды Аристотеля, утверждая, что они несовместимы с исломом. Данный труд сыграл значительную роль в ограничении влияния греческой философии в исламской мысли.

Вопрос 9: Философия исмаилизма: основные положения.

Ответ:

Исмаилизм – одна из ветвей шиитского ислама, возникшая в 8 веке в результате раскола по вопросу преемственности власти после 6-го шиитского имама – Джафара ас-Садыка – и получила название по имени одного из его сыновей Исмаила, чье право на имамат и признают его последователи, исмаилиты. Как философское направление исмаилизм приобрел законченный характер лишь в трудах выдающего философа Хамид ад-Дина аль-Кирамни (конец 1-нач.11 в.). Исмаилитские философы, как и мусульманские перипатетики, опирались на наследие Аристотеля и неоплатоников.

Организирующим принципом исмаилитской философии можно считать принцип «начального и конечного», или «первого и второго», который проявляет себя на различных уровнях. Весь универсум разворачивается между Первым и Вторым Пределами, а философская система исмаилизма строится как описание *перехода от Первого Предела ко Второму*. Началом перехода служит Первый Разум, который и является Первым Пределом - первой вещью, первым сущим и источником эманации. Он творится Богом, при этом творение иррационально и принципиально недоступным познанию. Завершение перехода — единая абсолютно совершенная метафизическая форма, которая возникает в конце истории как соединение праведных душ. Второй Предел еще не существует, он будет создан усилиями совершенных людей, а до тех пор мироздание остается недостроенным.

Бог периодически вселяет свою божественную сущность в ниспосланных пророков (*натик*) – Адама, Ноя, Авраама, Моисея, Иисуса, Мухаммеда. Через натиков Аллах раскрывает людям тайны вселенского разума и божественную истину. Каждого из ниспосланных пророков сопровождал т.н. молчальник (*самит*), чья функция заключается исключительно в толковании сказанного натиком. При Мухаммеде таким самитом был Али ибн Абу Талиб. Между приходами семи пророков-натиков миром правят семь имамов. Имам воспринимается как проявление истины и единственно возможный путь спасения. Имам обладает полномочиями толковать Коран применительно к настоящему времени, исмаилиты допускают эзотерическую трактовку Корана (*тавиль*).

Седьмой пророк-натик — Мухаммад, сын Исмаила, явит собой последнее божественное воплощение. А когда ведомое пророками и имамами человечество достигнет совершенного познания, наступит конец света.

Вопрос 10. Аль-Кирмани и Насир Хосров.

Ответ:

Аль-Кирмани и Насир Хосров – выдающиеся исмаилитские философы.

Хамиду ад-Дину аль-Кирмани (10-11 вв.) принадлежит заслуга систематизации философской системы исмаилизма. Сведения о нем крайне скудны, судя по всему, вследствие конспирации, к которой в Средневековье исмаилиты часто прибегали. Судя по нисбе, Хамид ад-Дин аль-Кирмани был выходцем из Кермана (Иран). Аль-Кирмани занимал высокий пост в исмаилитской иерархии – был «худджей обоих Ираков» (т.е. Ирака и Персии).

Автор многочисленных трудов по исмаилитской философии с фокусом на специальных вопросах исмаилизма: «Кладезь доказательств» (*Хазаин ал-адилла*), трактующий вопрос о Первоначале; «О взаимном соответствии миров» (*ан-Нузум фи мукабалат ал-'авалим*), рассматривающем вопросы причинности и структуризации универсума, и проч. Последним трудом философа стал законченный в 1020/21 г., то есть перед смертью аль-Кирмани, трактат «Успокоени разума» (*Рахат ал-'акл*). «Успокоение разума» - систематическое изложение философии исмаилизма. Рукописи данного произведения были практически недоступны вне исмаилитской среды и опубликованы лишь в середине 20 века.

Идеи и труды аль-Кирмани оказали значительное влияние на более поздних исмаилитских мыслителей. Он также сыграл важную роль в поддержке и развитии духовного и интеллектуального движения исмаилитов в различных регионах мусульманского мира.

Насир Хосров (11 век) – исмаилитский философ, поэт и писатель, путешественник, проповедник (да'и). Родился в 1004 году в Кубадияне близ Балха, в то время входившего в состав области Мерв (ныне – территория Таджикистана), первую половину жизни провёл при дворе Газневидов, позже Сельджукидов, а в возрасте около 40 лет, пережив духовный кризис, оставил двор и принял исмаилизм. В результате этого опыта, который он передаёт символически как сон, а также в исповеди, положенной на стихи в пространной касыде, адресованной проповеднику (да'и) аль-Муайяд фи-д-Дину аш-Ширази, он отверг плотские удовольствия и отказался от должности в Мерве

В 1045–1052 гг. совершил путешествие по Ближнему Востоку, паломничество в Мекку и Иерусалим. Несколько лет провёл в Каире, получил посвящение в звание хужжата. По возвращении на родину проповедовал исмаилизм в Хорасане, Нишапуре, Табаристане, а также в Балхе, откуда был изгнан по обвинению в религиозном отступничестве и инакомыслии. Остаток жизни провёл в долине Йомган в Бадахшане.

Ближневосточные впечатления Насира Хусрава нашли отражение в «Книге путешествия» («Сафар-нама»), содержащей подробные описания городов, этнических и религиозных сообществ, их обычаев и материальной культуры. В книге утверждается религиозная значимость Каира как местопребывания имама. Одним из первых в Хорасане начал создавать религиозные и философские произведения на персидском языке.

Автор религиозно-философских трактатов «Припас путников» («Зад аль-мусафирин») – энциклопедического свода исмаилитской философии, «Лик веры» («Ваджх-и дин»), «Свод двух мудростей» («Джами ал-хикматайн») «Трапеза братьев» («Хан аль-ихван»), «Раскрытие и освобождение» («Гушаиш ва рахаиш»), в центре которых – идея достижения индивидуального спасения через познание истины под руководством имама.

Насир Хосров разработал учение о познавательных свойствах речи как проявлении рациональной природы души и оригинальную концепцию проповеди

религиозного учения в поэтической форме. Основоположник жанра дидактической касыды.

Вопрос 11. Ишракизм: Сухраварди и его философия озарения.

Ответ:

Ишракизм, или «философия озарения», «иллюминативизм» (от араб. *ишрак* — «озарение») — одно из направлений классической мусульманской философии, в основе которого переосмысление наследия доисламской иранской культуры, прежде всего зороастризма, с позиций средневековой исламской мысли. Основные идеи ишракизма систематически изложены ас-Сухраварди (1155—1191) — персидским философом и мистиком, известным как Шейх аль-Ишрак (Мастер Озарения). Был казнён в связи с обвинением в ереси, в связи с чем также получил титул аш-Шейх аль-Мактуль, то есть «Убитый шейх».

Мир, по ас-Сухраварди, *светоносный*, а не субстанциональный или процессуальный. Свет (араб. *нур*) — единственная реальность, поскольку свет никак не различен, он беспределен, ему нельзя положить никакой предел, а значит никак нельзя определить — следовательно, свет не есть вещь. Свет есть абсолютная, не различенная, неопределенная ничем реальность. «Светы» (араб. *анвар*), различаемые по интенсивности (араб. *шидда*), образуют категорию «Света светов», которую можно охарактеризовать как нечто Первое, Первоначало светоносного мира.

От «Света светов» исходит Первый свет, или Приближенный свет, который становится уже и тем, что светит, и тем, что освещается («Светом светов»). Эта освещенность и есть озарение (араб. *ишрак*). Каждый последующий свет озарен вышестоящим светом — тем самым формируется последовательность светов, образующих мир. Абсолютизируя «свет», ас-Сухраварди трактует «тьму» как чистую отрицательность, в число условий которой не входит «возможность»: тьма не представляет собой самостоятельное начало и для наступления тьмы достаточно, чтобы свет покинул нечто освещенное.

В своем главном трактате «Мудрость озарения» ас-Сухраварди рассуждает о существовании двух принципов (путей) обретения знания: непосредственный (*та'аллух* - «углубленность в божественное») и опосредованный (*бахс* - «исследование»).

По мере развития ишракизм претерпел значительную эволюцию, сблизился с суфизмом и исламским перипатетизмом.

Вопрос 12. Мулла Садр: трансцендентная теософия.

Ответ:

Мулла Садр (Мухаммад ибн Ибрахим аль-Ширази, 1571-1636) – выдающийся иранский философ, теолог и мистик, синтезировавший идеи неоплатоников, перипатетиков, суфиев и мусульманских теологов. Один из наиболее значимых представителей исламской философской мысли.

Его философская система, известная как «новая философия» или «философия существования», оказала огромное влияние на развитие шиитской исламистской мысли. Мулла Садр утверждал, что «существование» (или «бытие») является фундаментальной реальностью, которая стоит выше всех других сущностей и концепций. Вся реальность имеет бытие, которое проявляется в разных формах, и понимание этих форм важно для постижения истинной природы мира.

Трансцендентная философия Садр сочетала элементы суфизма и аристотелевской философии. Садр утверждал, что природа и сущности мира не существуют независимо от бытия, и лишь через процесс познания можно приблизиться к истинному пониманию реальности.

Мулла Садр разработал доктрину о «метафизической трансформации», согласно которой мир и душа находятся в постоянной динамике и трансформации на пути духовного восхождения и самосовершенствования.

Важной концепцией философии Муллы Садр является идея тесной связи разума (акли) и сердца (кальб): истинное познание приходит не только через рациональное осмысление, но и через внутреннее духовное восприятие, связанное с мистическим опытом.

Основные труды Муллы Садр - многотомник «Аль-Хикма аль-мута'алийа» (более известный как «Асфар»), и «Аль-Шавахид ар-рубубиййа» («Свидетельства божественности»). В обеих работах, помимо вопросов общего философского характера, затронуты проблемы внутреннего мира человека, земной и загробной жизни и проч. Следует отметить и «Мифтах аль-Гайб» («Ключ сокровенного») – труд, в котором, помимо прочего, рассмотрены вопросы толкования Корана.

Вопрос 13. Джадидизм.

Ответ:

Джадидизм (от араб. *джадид* — «новый») — идеология исламского модернизма, возникшая в Российской империи в конце XIX века, направленная на реформирование и модернизацию исламской культуры и образования, а также на трансформацию исламского общества, исходя из современных реалий. Джадидисты видели необходимость в модернизации исламского общества, не отказываясь от традиций и религиозных основ. Джадидисты находились под серьезным влиянием европейской политической мысли, особенно конституционных идей, а также младотурецкого движения в Османской империи.

Важным элементом джадидизма была реформа архаичной и недостаточно эффективной системы образования. Джадидисты выступали за включение в образование светских дисциплин, прежде всего – математики, истории, географии, а также иностранных языков. Предполагалась, что подобная система позволит подготовить новое поколение мусульман, способное конкурировать с предшественниками европейской образовательной системы.

Еще одной чертой джадидизма было возрождение научных и культурных традиций ислама, обращение к золотой эпохе исламской цивилизации (VIII-XI века), когда арабские ученые и философы достигли значительных успехов в многих областях знания. идентичности.

Джадидизм также затронул социальную и политическую сферы, акцентируя проблемы социальной справедливости, реформирования политических систем.

Джадиды противопоставляли себя кадимистам – сторонникам консервативной части мусульманского общества, которые не принимали идей модернизма, считая их опасными для ислама.

Основоположник джадидизма - Исмаил Гаспринский (1851–1914), известный крымскотатарский просветитель, который, помимо прочего, разработал новую методику преподавания.

Джадидизм оказал значительное влияние на развитие интеллектуальной и социальной жизни в различных регионах исламского мира, на формирование светских национальных движений в исламских странах, став связующим звеном между традиционными исламскими ценностями и вызовами современной эпохи.

Вопрос 14. *Нахда* как концепция возрождения арабской культуры. Становление новой философии.

Ответ:

Нахда (араб. «пробуждение») — это культурное, интеллектуальное и социальное движение, возникшее в арабском мире в XIX веке, которое стало важным этапом в процессе модернизации арабских стран и широкой исламской цивилизации. Нахда оказала большое влияние на развитие арабской литературы, науки, философии и политики, а также на самоосознание арабского мира. Этот процесс был ответом на вызовы колониализма и отражал стремление модернизировать традиционные общества, заимствуя западные идеи, технологии и подходы, при этом сохраняя исламские и арабские культурные корни. Нахда возникла на волне аналогичных явлений в Османской империи (*танзимат*).

Основные особенности и идеи Нахды:

- возрождение арабской культуры и языка, преодоление упадка в арабской культуре, формирование новых форм арабской литературы стали важными целями движения;
- перенятие западных идей в области науки, права, политики, философии и образования, адаптировав их к традициям исламской культуры и арабского общества; перенятие западных технологий;
- реформа образования: открытие новых школ, в том числе светских учебных заведений с преподаванием светских дисциплин (математика, естественные науки, история); развитие арабской прессы и журналистики;
- политическое и национальное пробуждение: начало формирования арабского национального самосознания, борьба за независимость, защита арабской идентичности от внешнего воздействия;
- внимание к положению женщин в арабском обществе: поддержка женского образования, борьба за права женщин.

Начало Нахды было связано с деятельностью переводчика и просветителя Рифаа ат-Тахтави (1801-1873) - редактора газеты «Вестник Египта», который длительное время прожил во Франции. Вторая половина XIX в. ознаменовалась творчеством мусульманских богословов-модернистов Афгани и М. Абдо. Среди прочих известных представителей Нахды - писатель и историк Джорджи Зейдан (1861–1914), религиозный и общественный деятель Рашид Рида (1865–1935), ученый и теолог Мухаммад Абдух (1849–1905).

Нахда сыграла ключевую роль в историческом и культурном развитии арабского мира. Это было не просто движение за обновление и модернизацию, но и за возврат к арабским и исламским традициям с новым взглядом на мир.

Вопрос 15. Али Шариати и его философские взгляды.

Ответ:

Али Шариати (1933–1977) - иранский философ и социолог, мыслителем, чьи идеи оказали значительное влияние на политическую и социальную мысль в Иране, особенно в контексте Исламской революции 1979 года.

Его идеи соединяли элементы ислама, марксизма и социологии, и он стремился создать «революционный ислам». Шариати выступал с революционным истолкованием шиитского ислама, который он называл «красным шиизмом» и противопоставлял реакционному «черному шиизму» или «сефевидскому шиизму».

Ключевые аспекты его философии:

- Идея социального ислам. Ислам должен выступать живой и динамичной силой, способной изменить общественные структуры. Ислам - не только религия, но и идеология, способная бороться с социальным неравенством и несправедливостью.
 - Революционный ислам. Ислам не должен быть ограничен духовной сферой, но должен быть двигателем социальных и политических изменений, стать основой для революции, которая бы уничтожила социальное неравенство и несправедливость. Ислам способен создать альтернативу западному капитализму и восточному авторитаризму.
 - Критика западного империализма. Политика Запада привела к культурному колониализму и моральному разложению. Мусульмане должны сохранять собственную культурную и духовную идентичность.
 - Концепция человека-революционера. Необходимо воспитать новый тип человека — «человека-революционера», который готов бороться за справедливость и равенство. Ислам может вдохновить людей на создание лучшего общества, основанного на солидарности и социальной справедливости.
 - Роль интеллигенции. Мусульманская интеллигенция должна играть активную роль в преобразовании общества, необходимо отойти от слепого следования традициям и переработать исламское учение с учетом современных социальных реалий.
 - Шариат и исламский прогрессизм. Ислам нельзя трактовать как нечто статичное или архаичное. Исламская философия должна адаптироваться к меняющемуся миру.
- Идеи Шариата были востребованы и использованы в Иранской революции 1979 года, в частности, концепция революционного ислама» вдохновила многие группы. Тем не менее, после революции многие из его идей были отклонены новым правительством в контексте более ортодоксальных религиозных позиций.
- Али Шариати стал символом исламского прогрессивизма и критики как традиционного исламского авторитаризма, так и западного империализма.

7. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «**Б1.О.15 Основы исламской философии**» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине не излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.

Количество часов, выделенных на лекции, составляет 50 % от всех аудиторных занятий. Семинарские занятия проводятся в формате докладов и презентаций, дискуссий и пр. Подготовка к семинарским занятиям, в том числе, подготовка докладов и презентаций предполагает освоение методики самостоятельной работы с источниками и развитие навыков интерактивных форм коллективной аудиторной работы.