

Утверждено на заседании Совета деканата факультета филологии № 1 от 14 сентября 2009 г.	Утверждено на общем собрании Института русской словесности № 2 от 11 мая 2009 г.
--	---

**Учебный план тематических курсов Центра повышения квалификации русистов
Института русской словесности при Российско-Армянском (Славянском)
университете**

Для учителей средних и старших классов (72 часа)

Вопросы лингвистики	12 часов	Преподаватели
1. Особенности фонетической системы русского языка в сравнении с армянским.	2 часа	Саркисян А.Г.
2. Лексика: неологизмы, современная деловая лексика.	2 часа	
3. Особенности морфологической системы русского языка в сравнении с армянским. Вопросы интерференции.	2 часа	
4. Новое в орфографии русского языка. Тенденции к унифицированию.	2 часа	
5. Особенности синтаксиса русского языка в сравнении с армянским. Вопросы интерференции.	2 часа	
6. Новое в пунктуации русского языка. Тенденции к унифицированию.	2 часа	
Русская литература	6 часов	Преподаватели
Новые подходы к изучению творчества отдельных писателей и их произведений.	6 часов	Меликсетян Л.С.
Современные технологии обучения	10 часов	Мелконян И.Д.
Компьютер и обучение русскому языку и литературе	10 часов	Мелконян И.Д.
Вопросы психологии педагогики	16 часов	
1. Психологические основы формирования двуязычия.	2 часа	Берберян А.С.
2. Роль учителя в формировании положительной мотивации к учебному предмету. Переход от авторитарного обучения к личностно-ориентированному.	2 часа	
3. Интерактивные и традиционные методы обучения. Проектировочная деятельность. Фронтальная и индивидуальная формы работы. Работа в парах и группах.	2 часа	Саркисян И.Р.
4. Межпредметные связи. Связь классных, внеклассных и домашних занятий.	2 часа	
5. Индивидуализация обучения, дифференцированный подход к учащимся с	2 часа	

учётом трёх уровней. 6. Традиционные и нетрадиционные формы контроля по четырём видам речевой деятельности. 7. Формирование информационной культуры школьников: работа с Интернет-ресурсами, различными словарями, энциклопедиями, справочными материалами. 8. Лингвострановедение.	2 часа 2 часа 2 часа	
Методика преподавания	28 часов	Преподаватели
1. <u>Содержание обучения русскому языку (и литературе)</u> – Стандарт. Программа. Требования по классам. 2. <u>Обучение русскому языку в 5 - 7 классах</u> Структура учебников русского языка для 5 - 6 классов. – Особенности подачи материала. Система устных и письменных упражнений. – Структура уроков русского языка с применением традиционных и интерактивных методов. Образцы планов-конспектов по теме или отдельных уроков с рекомендациями по использованию новейших методов. 3. <u>Обучение русскому языку (и литературе) в 8 - 9 классах</u> – Структура учебников по русскому языку и литературному чтению. Особенности подачи грамматического и литературного материала. Система устных и письменных упражнений. – Структура уроков русского языка с применением традиционных и интерактивных методов. – Образцы планов-конспектов по теме или отдельных уроков с рекомендациями по использованию новейших методов. 4. <u>Обучение русскому языку (и литературе) в 10 - 12 классах.</u> – Структура учебника для 10 класса. Система подачи грамматического материала. Упражнения рецептивные, репродуктивные, продуктивные. Структура учебника для 10 класса. Система подачи грамматического материала. Упражнения рецептивные, репродуктивные, продуктивные. Структура и особенности построения учебника для 12 класса. – Структура уроков русского языка с применением традиционных и	2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа	Авторы учебников: Аракелян Н.К., Эйрамджян А.А. Бабаян Т.А., Егиазарян М.А., Лалаянц С.Г. Авторы учебников: Грдзелян Р.Р., Тер-Аракелян Р.А. Авторы учебников: Байбуртян Н.А., Грдзелян Р.Р., Манучарян И.К., Мелик-Оганджян И.М.

<p>интерактивных методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структура уроков литературы с применением традиционных и интерактивных методов. – Образцы планов-конспектов по теме или отдельных уроков с рекомендациями по использованию новейших методов. Встречи с авторами учебников. 	<p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<p>Читчян А.А. Байбуртян Н.А.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Традиционные и нетрадиционные виды письменных работ. Место тестирования. Виды тестов (по классам). Тематические письменные работы (по концентрам). Итоговые письменные работы (по концентрам). Система оценивания в старшей школе. – О двенадцатибалльной системе оценивания в старшей школе. Критерии оценки по четырём видам деятельности. Работа над ошибками. – Практика в школе. Зачёт 	<p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<p>Погосян А.Р.</p>