

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

 **Утверждено**
Директор Института
«11» 06 2024, протокол № 12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Автор Николаева Ирина Николаевна, к.х.н., доцент

**Направление подготовки: Востоковедение, Лингвистика, Зарубежное
регионоведение, Реклама, Режиссура, Философия, Филология**

**Наименование образовательной программы: Востоковедение,
Лингвистика, Зарубежное регионоведение, Реклама, Режиссура,
Философия, Филология**

1. Аннотация

1.1 Краткое описание содержания данной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. В рамках предлагаемого курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминогенного характера.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

N	Наименование образовательной программы	Академические кредиты	Академические часы	Семестр	Итоговый контроль
1	Востоковедение и африканистика	2	72	5	Зачет
2	Реклама и СО	2	72	5	
3	Режиссура Кино и ТВ	5	72	7	
4	Лингвистика	3	108	1	
5	Зарубежное регионоведение	2	72	3	
6	Философия	3	72	3	
7	Филология	2	72	5	

1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности
Углубленное изучение ВУЗ-овского курса «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, полученных в пределах школьного курса гражданской обороны и которые дополняются при усвоении в университете углубленного курса по гигиене, профилактической медицине и экологии.

1.4 В результате освоения программы дисциплины

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	--	---

		<i>рабочим с учебным планом)</i>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений
		УК-8.3	Владеть навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

- **Цель дисциплины:** формирование у студентов серьезного отношения к вредным и опасным факторам повседневной жизни людей, научить умению вести себя в чрезвычайных ситуациях различного характера, а также принимать превентивные меры.
- **Задачи дисциплины:** детально проанализировать вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в различных экстремальных

ситуациях: в быту, на улице, на транспорте, при стихийных бедствиях, при техногенных авариях.

2.2. Трудовоемкости дисциплины и видов учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		5 сем
1	2	3
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34
1.1.1.Лекции	18	18
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16	16
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	38	38
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекционные занятия (ак. часов)	Семинарские занятия (ак. часов)
1	2	3	5
Введение.Понятие об экстремальной и чрезвычайной ситуации.	2	1	1
Раздел 1. Бытовые и криминагенные опасности.	2	1	1
Тема 1.1. Безопасность квартиры, жилища, опасные вещества в быту, безопасновть пищи и питания Тема1,2. Карманная кража, квартирная кража, изнасилование и пр.Самооборона и её пределы.	2	1	1
Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	4	2	2
Тема 2.1. Токсические вещества.. Тема 2.2. Вибрации, шум, неионизирующее и ионизирующее излучения. Тема 2.3. Производственные средства безопасности и средства индивидуальной защиты.	4	2	2
Раздел 3. Бытовая экологическая безопасность.	4	2	2

Тема 3.1. Экологически опасные вещества. Тема 3.2. Экологически опасные факторы воздействия Тема 3.3. Оказание помощи в различных экстремальных ситуациях. (При ожогах, при болях в сердце, при обмороке, при травме глаза и др.).	4	2	2
Раздел 4. Характеристика и классификация ЧС природного характера.	12	6	6
Тема 4.1. Стихийные бедствия геологического характера. Тема 4.2. Стихийные бедствия метеорологического характера. Тема 4.3. Стихийные бедствия гидрологического характера. Тема 4.4. Природные пожары. Тема 4.5. Массовые заболевания. Тема 4.6. Рекомендации населению по действиям при угрозе в ЧС природного характера.	12	6	6
Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.	10	6	4
Раздел 5.1. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Раздел 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Раздел 5.3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Раздел 5.4. Аварии на гидродинамически опасных объектах (ГОО). Раздел 5.5. Аварии на транспорте и на коммунально-энергетических сетях. Раздел 5.6. Рекомендации населению по действиям при угрозе в ЧС техногенного характера.	10	6	4
ИТОГО:	34	18	16

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Введение. Понятие об экстремальной и чрезвычайной ситуации, факторы риска, умение предвидеть возникновение ЧС, пути решения обеспечения безопасности.

Раздел 1. Бытовые и криминогенные опасности. Безопасность квартиры, жилища. Опасные вещества в быту. Безопасность пищи и питания. Кражи, изнасилования, самооборона и её пределы.

Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Токсические вещества на производстве. Физические воздействия (вибрация, шум, ионизирующее и неионизирующее излучения). Производственные средства безопасности и средства индивидуальной защиты.

Раздел 3. Экологическая безопасность

Экологически опасные вещества и экологически опасные факторы воздействия. Оказание

помощи в различных экстремальных ситуациях – при ожогах, при болях в сердце, при обмороках, при травме глаза и др.

Раздел 4. Характеристика и классификация ЧС природного характера.

Классификация ЧС природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, массовые заболевания, рекомендации населению по действиям в условиях ЧС природного характера.

Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

Аварии на ХОО, РОО, ПВОО, ГОО, транспорте и коммунально-энергетических сетях, а также рекомендации населению по действию при угрозе техногенных аварий.

2.3.3. Краткое содержание семинарских занятий

1. Что изучают в курсе БЖ?
2. О чем наука «Виктимология»?
3. Что такое превентивные меры?
4. Как сохранять безопасность в быту?
5. Как вести себя в криминогенных ситуациях?
6. Что такое экологическая безопасность?
7. Какие Вы знаете ЧС природного характера?
8. Какие Вы знаете ЧС техногенного характера? Каковы правила поведения населения в ЧС различного характера?

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Плакаты по методам и средствам защиты в охране труда
- Учебные методические пособия
- Экран, компьютер, проектор.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ₁	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля									
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>									
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1							
Тест <i>(при наличии)</i>				1					
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>									
Другие формы <i>(при наличии)</i>									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке									1

итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

а) Базовый учебник

1. Основы безопасности жизнедеятельности: (И.К.Топоров). М: Просвещение, 2003.

б) Основная литература

2. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности. М.: Проспект, 2006.
3. Безопасность жизнедеятельности/Под ред. Э.А. Арустамова. М: Дашков и К, 2003.
4. Безопасность жизнедеятельности/Под ред. Л.А. Михайлова. Л.: Питер, 2005.
5. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2006.
6. Новиков В.Н., Башкиров А.А., Черняев С.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Калуга: Манускрипт, 2005.

в) Дополнительная литература

7. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий./Под ред. К.Е. Котляревского, А.В. Забегаева. М.: Изд-во Ассоциации строительных ВУЗов, 1995.
8. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона. М.: Высшая школа, 1987.
9. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. М.: Знание, 1999.
10. Катастрофы и человек/Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: АСД-ЛТД, 1997.

12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие./ В.П. Журавлев и др. М.: АСБ, 1999.
13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие./ Ц.А. Буланенко, С.И. Воронов и др. Калуга: Облиздат, 2001.
14. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф. Катастрофы и государство. М.: Энергоатомиздат, 1997.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины). Оценка производится на основании вопросов и тестов в учебных пособиях и практикумах.

4.1. Планы практических и семинарских занятий:

Общие правила поведения в ЧС. ЧС экологического характера: химическое загрязнение (пища, воздух, вода, почва), правила поведения. Физическое загрязнение (вода, воздух, почва), правила поведения. Радиационное загрязнение, правила поведения.

Виды оружия, воздействие, правила поведения.

Болезни нашей цивилизации, правила поведения.

ЧС природного характера, виды , правила поведения.

ЧС экологического характера- глобальные проблемы. Устойчивое развитие.

4.2. Материалы по практической части курса

См. список литературы.

4.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов;

Оказание первой помощи. С/х и пища . Поведение при террористических актах.

Поведение в толпе.

4.4. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ:

Проблема городов. Проблемы пищи и питания. Демографический взрыв. Пути решений.

4.5. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

См. семинарские занятия.

4.6. Банк тестовых заданий для самоконтроля.

Примеры заданий для оценивания достижения компетенций:

Задание 1. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Ответ: д

Задание 2. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) техносферы.

Ответ: д