

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено
Директор Института права**



«11» июля 2024, протокол № 1(1)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: «Права человека и основные свободы:
содержание и судебная практика»**

**Автор (ы) Алавердян Лариса Асатуровна, доцент
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)***

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Права человека и основные свободы: содержание и судебная практика» рассчитана для студентов по направлению «Юриспруденция». Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве. Актуальность дисциплины заключается также в возможности и необходимости учета правовых позиций, высказанных договорными органами ООН и Европейским судом по правам человека, в правоприменительной практике на национальном уровне.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа; форма контроля – зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс "Права человека и основные свободы: содержание и судебная практика" состоит в логической и содержательной связи с такой дисциплиной как «Международное право прав человека и особенности его имплементации в национальное законодательство РА».

Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ОПК-3.2	Способен принимать участие в проведении юридической

	поставленной задачи		экспертизы правовых актов, в том числе выявлять в них положения, несоответствующие действующему законодательству
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.3	Умеет аргументированно выразить правовую позицию по конкретным вопросам правовой практики
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.2	Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	ПК-2.3	Формулирует обоснованные выводы и рекомендации на основе проведенного анализа правоотношений, учитывая существующую юридическую практику, нормативные акты и интересы сторон, связанных с этими отношениями.
ПК-3	Способен юридически верно	ПК-3.3	Формулирует обоснованные

	квалифицировать факты и обстоятельства		юридические выводы с соблюдением правил формальной логики и квалификацию фактов и обстоятельств, учитывая нормы права, прецеденты и цели рассматриваемого дела или ситуации.
ПК-4	Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) РФ и РА для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-4.2	Использует специализированные правовые системы для проведения анализа юридической информации, включая возможности фильтрации, сравнения версий законов, создания справок и т. д.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.3	Способен интерпретировать и адаптировать нормативные акты в соответствии с конкретными обстоятельствами

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- Повышение осведомленности и формирование базисных знаний в области защиты прав человека, имеющихся механизмов и существующих принципов и стандартов;
- Формирование навыков использования практики судебных и квазисудебных органов ООН и Совета Европы для защиты прав человека.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о существующих механизмах защиты прав человека, имеющихся различиях;
- разъяснить основные правовые позиции, высказанные судебными и квазисудебными органами по конкретным правам человека;
- проанализировать практику международных судебных органов как механизмов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>5</u> сем	<u> </u> сем	<u> </u> сем	<u> </u> сем.	<u> </u> сем	<u> </u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1.Лекции	18	18					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Контрольные работы							
1.1.3.Семинары	16	16					
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	38	38					
1.2.1.1.Курсовые работы							
1.2.1.2.Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Система органов защиты прав человека: договорные органы, значение практики судебных и квазисудебных органов	2	2			

Тема 2. Право на жизнь	4	2		2	
Тема 3. Запрет на применение пыток, бесчеловечного, жестокого или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания	4	2		2	
Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность. Обращение при задержании	4	2		2	
Тема 5. Право на свободу и личную неприкосновенность в рамках уголовного дела. Право обжаловать правомерность задержания	4	2		2	
Тема 6. Право на справедливое судебное разбирательство и принцип законности	4	2		2	
Тема 7. Ограничения на основные свободы . Отступление от обязательств по международным	4	2		2	
Тема 8. Запрет дискриминации	4	2		2	
Тема 9. Особенности защиты экономических прав	4	2		2	
ИТОГО	34	18		16	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Система органов защиты прав человека: договорные органы, значение практики судебных и квазисудебных органов

- Система органов ООН. Договорные органы. Процедуры подачи жалоб. Юрисдикция. Действие норм по защите прв человека при любых обстоятельствах. Соотношение с МПП в ходе вооруженных конфликтов. Значение решений договорных органов в национальной системе правосудия.
- Региональные органы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Значение прецедентов ЕСПЧ в национальной системе правосудия.
- Действие договоров во времени и пространстве. Юрисдикция органов про защите прав человека. "Серые зоны". Эффективный контроль.

Тема 2. Право на жизнь

- Основные нормы универсальных и региональных документов. Правовые позиции, высказанные международными судебными и квазисудебными органами. Позитивное обязательство защищать право на жизнь. Бремя доказывания в делах о нарушении права на жизнь. Ответственность негосударственных акторов. Право на жизнь в ходе вооруженного конфликта. Право на жизнь при чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 3. Запрет на применение пыток, бесчеловечного, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания

- Общий запрет в международных документах. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Комитет ООН против пыток. Понятие пыток и других видов обращения или наказания. Практика судебных и квазисудебных международных органов. Non-refoulement. Искатели убежища. Риск применения смертной казни в контексте выдачи другому государству. Дипломатические заверения. Изнасилование как форма пыток.
- Условия обращения и содержания в местах лишения свободы как вид бесчеловечного обращения. Одинокое содержание. Отказ в оказании медицинской помощи. Телесные наказания. Дискриминация.
- Механизмы мониторинга.

Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность. Обращение при задержании.

- Понятие задержания. Значение терминов "произвольный" и "незаконный". Предоставление информации о причинах/ основании задержания. Стандарты обращения, принятые в рамках ООН и Совета Европы. Право уведомить о задержании. Доступ к защитнику и общение. Конфиденциальность. Методы допроса. Стандарты КПП. Осмотр врачом. Решения судебных и квазисудебных органов.

Тема 5. Право на свободу и личную неприкосновенность в рамках уголовного дела.

Право обжаловать правомерность задержания.

- Заключение под стражу. Требование незамедлительно быть доставленным в суд. Содержание под стражей. Значение незамедлительно и повторно. Право обжаловать правомерность задержания. Процессуальные гарантии.
- Решения судебных и квазисудебных органов

Тема 6. Право на справедливое судебное разбирательство и принцип законности.

- Особенности права на справедливое судебное разбирательство. Сфера применения. Запрет на отступление от обязательств. Право на независимый и беспристрастный трибунал. Право на доступ к суду. Равенство сторон. Право публичное разбирательство. Право на защиту, выбор защитника по своему усмотрению. Право обжалование приговора. Принцип законности. Принцип индивидуальной уголовной ответственности.

Тема 7. Ограничения на основные свободы . Отступление от обязательств по международным договорам в области прав человека.

- Свобода выражения мнения. Свобода собраний. Основные принципы. Основания ограничений свобод в свете международно-правовых документов и практики судебных и квазисудебных органов.
- Объявление чрезвычайной ситуации. Права, по которым отступление от обязательств не допускается. Процедуры отступления от обязательств.

Тема 8. Запрет дискриминации.

- Основные нормы и принципы международного права, запрещающие дискриминацию. Основания дискриминации. Двойная дискриминация. Особенности доказывания факта дискриминации. Бремя доказывания. Критерии оценки доказанности факта дискриминации.
- Практика судебных и квазисудебных органов.

Тема 9. Особенности защиты экономических прав.

- Основные нормы международных договоров, защищающих экономические права.
- Существующие механизмы защиты экономических прав. Право собственности

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинарские занятия направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и Кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам международного права. Литература, необходимая для освоения курса, также имеется также в открытом доступе в интернете. Рассматриваемые в рамках курса дела размещены на сайтах ООН и hudoc.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2			
Вид учебной работы/контроля	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				0,5					
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1							
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная литература:

1. UN Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners, adopted by the first United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of offenders, Geneva, 1955
2. UN Basic Principles on the Use of Force and Firearms by Law Enforcement Officials, adopted by the Eighth United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders, Havana, Cuba, 1990.
3. UN Body of Principles for the Protection of All Persons under Any Form of Detention or Imprisonment, Resolution of the General Assembly 43/173 of 9 December 1988
4. UN Basic Principles on the Role of Lawyers, adopted by the eighth United Nations Congress on the Prevention of Crime and Treatment of Offenders, held in Havana, 1990
5. UN Basic Principles on the Independence of the Judiciary, 1985
6. CPT Standards, Substantive Sections of the CPT's Reports, CPT, 2001
7. Alston, Ph., Special Rapporteur on extra-judicial, summary or arbitrary executions, Report to the Human Rights Commission, 2006, UN Doc. E/CN.4/2006/53
8. Alston, Ph., Special Rapporteur on extra-judicial, summary or arbitrary executions, Report to the Human Rights Commission, 2007, UN Doc. A/HRC/4/20.
9. Human Rights Committee (HRC), General Comment 6, 1982
10. HRC, General Comment 8, 1982
11. HRC, General Comment 10, 1983
12. HRC, General Comment 13, UN Doc. HRI/GEN/1/Rev.7, 129-130, 1984
13. HRC, General Comment 14, 1984.
14. HRC, General Comment 16, 1988.
15. HRC, General Comment No. 20, UN Doc. HRI/GEN/1/Rev.7, 150-153, 1992,
16. HRC, General Comment No. 21, HRI/GEN/1/Rev.7, 133-134, 1992HRC, General Comment No. 31, 26 May 2004, UN Doc. CCPR/C/21/Rev.1/Add.13
17. HRC, General Comment 29

18. HRC, General Comment 32
19. CAT, General Comment No. 1, UN Doc. A/53/44, Annex IX, 1998
20. ICESCR Committee, General Comment No. 14, 2000, UN Doc. E/C.12/2000/4
21. ICESCR Committee, General Comment No. 3, 1990
22. European Prison Rules, 2006
23. Национальная безопасность и практика Европейского суда по правам человека, Совет Европы/Европейский суд по правам человека, 2013
24. Тематические подборки, подготовленные пресс-службой Европейского суда по правам человека, <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets/russian>
25. Руководство по Статье 6 Конвенции, Право на справедливое судебное разбирательство (гражданско-правовой аспект), Совет Европы / Европейский суд по правам человека, 2013
26. Руководство по Статье 6 Конвенции, Право на справедливое судебное разбирательство (уголовно-правовой аспект), Совет Европы/Европейский суд по правам человека, 2014
27. Ուղեցույց կոնվենցիայի 5-րդ հոդվածի վերաբերյալ. ազատության եվ անձնական անձեռնմխելիության իրավունք, Եվրոպայի խորհուրդ/ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարան, 2014թ.
28. Ուղեցույց Մարդու իրավունքների եվրոպական կոնվենցիայի 15-րդ հոդվածի վերաբերյալ Արտակարգ իրավիճակներում պարտավորություններից շեղում, Եվրոպայի խորհուրդ/ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարան, 2016թ.
29. White and Ovey: The European Convention on Human Rights
30. Harris, O'Boyle, and Warbrick, Law of the European Convention on Human Rights, 2014

Дополнительная литература:

1. Alston, P., and Crawford, J., The Future of UN Human Rights Treaty Monitoring, Cambridge, 2000.
 2. Andrew Clapham, Human Rights: A Very Short Introduction, Second Edition, 2016.
- 4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Тест

/имя, фамилия/

1. Согласно Всеобщей декларации прав человека:

- а) Каждый человек имеет право покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в любую страну.
- б) Каждый человек имеет право покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

в) Каждый человек имеет право покинуть любую страну, кроме своей собственной, и возвращаться в свою страну.

2. Согласно Всеобщей декларации: образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается:

- а) среднего профессионального образования
- б) начального и общего образования
- в) высшего образования

3. В случае наличия противоречия между законом государства и международным договором (оба документа касаются прав человека) действуют нормы:

- а) закона
- б) международного договора
- в) и нормы закона, и нормы международного договора считаются недействительными

4. За защитой своих прав человек может обратиться:

- а) только в международные судебные инстанции
- б) только во внутригосударственные судебные инстанции
- в) во внутригосударственные и международные судебные инстанции

5. Какие акты составляют так называемый “Международный билль о правах”?

- а) Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социально-экономических и культурных правах
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социально-экономических и культурных правах, Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах и к Международному пакту о социально-экономических и культурных правах
- в) Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социально-экономических и культурных правах, Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах и к Международному пакту о социально-экономических и культурных правах

6. К какой категории прав относятся право на труд, право на отдых?

- а) экологические права
- б) политические права
- в) социальные права

7. Как иначе называются личные права человека?

- а) культурные права
- б) права гражданина
- в) гражданские права

8. Право участвовать в управлении делами государства - это

- а) социальное право
- б) политическое право
- в) экономическое право

9. Важными экономическими правами являются:

- а) право собственности, право на охрану здоровья, право на социальное страхование
- б) право собственности, право наследования, право заниматься экономической деятельностью
- в) право на образование, право на свободное участие в культурной жизни общества

10. В рамках какой организации была принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод?

- а) Совет Европы
- б) Европейский Союз
- в) Совет Европейского Союза

11. Согласно Европейской Конвенции пресса и публика могут не допускаться на судебные заседания в течение всего процесса или его части:

а) только по соображениям морали, общественного порядка или национальной безопасности в

демократическом обществе

б) только в той мере, в какой это, по мнению суда, строго необходимо - при особых обстоятельствах, когда гласность нарушала бы интересы правосудия

в) по соображениям морали, общественного порядка или национальной безопасности в демократическом обществе, а также когда того требуют интересы несовершеннолетних или для

защиты частной жизни сторон, или - в той мере, в какой это, по мнению суда, строго необходимо

- при особых обстоятельствах, когда гласность нарушала бы интересы правосудия

12. Согласно Протоколу №4 к Европейской конвенции: может ли человек быть лишен свободы лишь на том основании, что он не в состоянии выполнить какое-либо договорное обязательство?

- а) может
- б) не может
- в) может только в исключительных случаях

13. Европейский суд по правам человека может принимать жалобы от физических лиц, которые утверждают, что

а) явились жертвами нарушения прав, признанных Конституцией конкретного государства

б) явились жертвами нарушения прав, признанных Европейской Конвенцией

в) явились жертвами нарушения прав, признанных Всеобщей декларацией прав человека

14. Законы и иные правовые акты, ухудшающие правовое положение лица:

- а) не имеют обратной силы
- б) имеют обратную силу
- в) имеют обратную силу, если это предусмотрено законом

15. В каком порядке осуществляется лишение родительских прав?

- а) по решению суда только в порядке и случаях, установленных законом
- б) только в порядке и случаях, установленных законом, без решения суда
- в) по решению другого родителя только в порядке и случаях, установленных законом

16. Активное избирательное право - это:

- а) право избирать
- б) право избирать и быть избранным
- в) право быть избранным

17. Ограничение прав человека допускается:

- а) на время проведения общегосударственных выборов
- б) во время забастовок
- в) при объявлении чрезвычайного положения

18. “Мы, народы объединенных наций, преисполненные решимости, вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой

личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций” определение закреплено:

- а) в преамбуле Устава ООН
- б) в преамбуле Всеобщей декларации прав человека
- в) в преамбуле всех международно-правовых документов

19. Согласно Всеобщей Декларации: при осуществлении своих прав и свобод каждый человек:

- а) не может подвергаться ограничениям
- б) должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены нормативным актом

исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и

удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния

в демократическом обществе

- в) должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с

целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения

справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе

20. Согласно Всеобщей декларации: право на свободу мысли, совести и религии - это:

- а) свобода только менять свою религию или убеждения
- б) свобода менять свою религию или убеждения и свобода исповедовать свою религию или

убеждения как единолично, так и сообща с другими

- в) свобода исповедовать свою религию или убеждения только единолично

21. Какой из перечисленных признаков не является специфической особенностью личных прав и свобод человека?

- а) эти права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения,
- б) это такие права и свободы, которые необходимы для охраны жизни, свободы, достоинства

человека как личности, и другие естественные права, связанные с его индивидуальной, частной

жизнью,

- в) эти права и свободы напрямую связаны с принадлежностью к гражданству конкретного государства.

22. Европейский суд может принимать дело к рассмотрению

- а) в течение 3 месяцев с даты вынесения национальным органом окончательного решения по делу

- б) в течение 6 месяцев с даты вынесения национальным органом окончательного решения по делу

- в) в течение 9 месяцев с даты вынесения национальным органом окончательного решения по делу

23. Согласно Европейской конвенции: принудительный или обязательный труд не включает в себя:

- а) всякую службу военного характера

- б) всякую работу или службу, являющуюся частью обычных гражданских обязанностей.
- в) варианты а) и б)

24. Согласно Протоколу №1 к Европейской конвенции: право собственности:

- а) может быть ограничено для обеспечения уплаты налогов или других сборов или штрафов
- б) не может быть ограничено
- в) может быть ограничено только для обеспечения уплаты налогов

25. Европейский суд по правам человека может принимать жалобы от физических лиц, которые утверждают, что

- а) явились жертвами нарушения прав, признанных Конституцией конкретного государства
- б) явились жертвами нарушения прав, признанных Европейской Конвенцией
- в) явились жертвами нарушения прав, признанных Всеобщей декларацией прав человека

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Занятия по дисциплине «Права человека и основные свободы: содержание и судебная практика» проводятся в форме лекций и семинаров. Цель семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету.

При изучении дисциплины «Права человека и основные свободы: содержание и судебная практика» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.