

*Приложение 1 к Описанию
образовательной программы*

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», ООП «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Год начала подготовки: 2023 г.

№	Наименование дисциплины	Краткое описание	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции
Б1.О.01	Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики	<p>В условиях динамичного развивающегося уголовного законодательства, компетентному юристу сегодня необходимо иметь глубокое понимание основ и принципов уголовного права, тенденций развития уголовной политики государства.</p> <p>В рамках данной дисциплины предполагается знакомство с наиболее концептуальными проблемами уголовного права Республики Армения, Российской Федерации и других государств, связанными с социальной ролью уголовного закона, взаимосвязью составляющих его норм и институтов, осуществлением уголовной политики государства путем криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний. Это достигается путем</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		<p>углубленного изучения основных монографических исследований отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права, наиболее актуальных работ в текущей периодике, ознакомление с основными правоприменительными проблемами, типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления.</p> <p>Научный анализ уголовно-правовых норм, составляющих УК РА и РФ, а также изучение судебно-следственной практики свидетельствуют как о несовершенстве действующего уголовного законодательства, так и об отсутствии единой правоприменительной практики. Одним из таких проявлений выступает наличие в действующем уголовном законодательстве большого количества коллизионных и конкурирующих норм, что приводит, в первую очередь, к ошибкам при квалификации деяний.</p> <p>Исходя из этого, весь комплекс актуальных проблем уголовного права и правоприменительной практики рассматривается через призмы криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний, а также конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, при назначении наказания, при освобождении от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p>	
--	--	---	--

		<p>Целью изучения дисциплины является обеспечение усвоения студентами магистратуры глубоких теоретических знаний о проблемах института уголовного права, формирования представлений об актуальных проблемах уголовно-правовой политики, о тенденциях и перспективах развития современного уголовного права; поиск нерешенных проблем в уголовном праве и путей их решения; обсуждение законодательных новелл в Уголовном кодексе Российской Федерации и Республики Армения, особенностей применения нормы права с позиций действия уголовного закона во времени и пространстве и обратной силы уголовного закона; развития навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права; воспитания профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием уголовно-правовой науки и наиболее актуальными проблемами как теоретического, так и прикладного характера;2. Изучение основных монографических исследований армянских и российских ученых в области уголовного права и	
--	--	---	--

		<p>наиболее ярких работ в текущей периодике;</p> <p>3. Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами криминализации (декриминализации), а также конкуренции уголовно-правовых норм как национального, так и международного законодательства;</p> <p>4. Ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления;</p> <p>5. Овладение основными навыками, необходимыми для написания магистерской диссертации по уголовному праву.</p>	
Б1.О.02	Методология и методика научных исследований	<p>Курс "Методология и методика научных исследований" призван ознакомить магистрантов с основными понятиями методологии науки, показать взаимоотношение философии и науки, охарактеризовать основные этапы развития науки. В процессе изучения данного курса магистранты получают знания о структуре научного знания, о механизме построения научной теории, о типологии научных теорий. Особое внимание будет уделено ознакомлению магистрантов с общенаучными, теоретическими и эмпирическими методами науки. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и специфика дисциплины «Методология и методика научных исследований» тесно связаны со всеми</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		общественными и гуманитарными дисциплинами, в частности с философией, концепциями современного естествознания и т.д.	
Б1.О.03	История и методология юридической науки	Курс "История и методология юридической науки" является дисциплиной базовой части профессионального цикла, которая преподается в качестве обязательного предмета в магистратуре в рамках направления подготовки "Юриспруденция". Данный курс посвящен исследованию методологических традиций юридической науки, а также изучению генезиса юридического научного знания, в том числе анализу основных исторических типов юридической науки. Немаловажная часть курса уделена проблемам современного состояния научного познания. "История и методология юридической науки" способствует формированию у студентов магистратуры компетенций по изучению права посредством освоения методов научного познания, овладению навыками абстрактного аналитического мышления, а также стимулированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.	УК-1.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
Б1.О.04	Сравнительное правоведение	«Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла и имеет чрезвычайно широкую сферу применения. Если говорить о научном аспекте, то данный	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3;

		<p>курс, во-первых, способствует изучению национального права; во-вторых, облегчает понимание зарубежных правовых систем; в-третьих, разрушает правовую ксенофобию и, наконец, повышает уровень правовой культуры. В практическом плане сравнительное правоведение играет еще более важную роль: оно используется в сравнительном законодательстве, в сравнительном частном праве, в сравнительном публичном праве, в судебных решениях и в транснациональной юридической практике.</p> <p>В зарубежных странах преподавание сравнительного правоведения осуществляется достаточно широко, но в различных объемах и на основе разных традиций. В последнее время приходит понимание того, что оно может осуществляться по крайней мере на четырех уровнях: 1) в виде введения в сравнительное правоведение; 2) в виде применения сравнительного метода ко всем отраслям права; 3) в виде использования сравнительного подхода к источникам права; 4) в связи с изучением того или иного спецкурса из проблематики международного или иностранного права.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение</p>	<p>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3</p>
--	--	---	----------------------------------

		основных понятий и категорий сравнительного правоведения как комплекса теоретико-правовых знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности в области юриспруденции.	
Б1.О.05	Профессиональная этика юриста	<p>«Профессиональная этика юриста» является самостоятельной дисциплиной среди юридических наук, курс которой представляет собой системное изложение центральных проблем профессиональной этики юриста. Освоение данного курса формирует правосознание и способствует нравственному и профессиональному развитию будущих юристов.</p> <p>«Профессиональная этика юриста» способствует выработке у магистранта представлений об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми строится система нравственных и этических требований, представляющих собой профессиональную этику юриста. Целью дисциплины является выработка у студента магистратуры представлений об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми строится система нравственных и этических требований, представляющих собой профессиональную этику юриста, в особенности, следователя, прокурора и судьи. Конечной целью изучения данной дисциплины является осуществление ими своей дальнейшей профессиональной деятельности с соблюдением требований,</p>	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3

		установленных профессиональной этикой юриста. С учетом поставленной цели, задачами изучения данной дисциплины является изучение правил поведения следователей, прокуроров и судей.	
Б1.О.06	Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА	В условиях новых экономических, политико-правовых, идеологических, социально-политических, духовных и других качествах новых преобразований, одной из основных задач, стоящих перед государством, стала разработка нового уголовного законодательства, основанного на идеологии приоритета общечеловеческих ценностей относительно всех других, решительного поворота к проблемам уголовно-правовой охраны прав и свобод человека как основополагающей идее уголовного законодательства, учете новых количественных и качественных характеристики преступности, достижений уголовно-правовой науки, зарубежного законодательного опыта противостояния преступности. Новый уголовный кодекс призван максимально содействовать становлению нового общества, утверждению в нем законности, правопорядка, основополагающих принципов международного права, касающиеся свободы и безопасности человека, общества и государства. Новые направления развития уголовного законодательства обусловлены происходящими процессами глобализации, вызывающими новые угрозы, качественно	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

		<p>новые виды преступности.</p> <p>Уголовная политика Армении на современном этапе характеризуется достаточно сложной динамикой. С одной стороны, на нее оказывает влияние резкое ухудшение криминальной обстановки, требующее усиления карательной функции государства. С другой – уголовная политика должна исходить из новых, гуманистических ценностей, которыми руководствуется государство.</p> <p>Таким образом, представляется необходимым принятие действенных мер по либерализации законодательства в сфере уголовного права, судопроизводства и исполнения наказаний. Основным вектором развития уголовного закона должна стать минимизация мер уголовных репрессий. В то же время в необходимых случаях должна проводиться криминализация отдельных видов преступлений и должен отражаться жесткий подход к лицам, виновным в совершении тяжких и особо тяжких преступлений, скрывающихся от уголовного преследования, а также при рецидиве преступлений.</p> <p>Изучение курса предполагает выявление основных приоритетов и перспектив развития уголовного законодательства на современном этапе. При этом особое внимание уделяется выявлению причин принятия нового УК РА; отражению межотраслевых связей уголовного закона и практики его применения; направлениям законодательного</p>	
--	--	--	--

		<p>совершенствования ряда институтов и норм уголовного закона. Важное место отводится изучению дискуссионных вопросов квалификации преступлений (анализ общих и частных правил на примере конкретных составов преступлений). Анализируются вопросы совершенствования института наказания и практики применения соответствующих норм.</p> <p>Цель дисциплины: целью преподавания дисциплины «Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА» является приобретение обучающимися четких представлений об основных направлениях совершенствования действующего уголовного законодательства и современной уголовной политики Республики Армения и Российской Федерации, проблем, существующих в правоприменительной практике, а также путей совершенствования уголовного законодательства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализ роли уголовного закона в защите личности, общества и государства от преступных посягательств;– определение приоритетов уголовного законодательства РФ и РА;– исследование положительного опыта зарубежных государств;	
--	--	---	--

		<p>– привитие навыков применения Постановлений Пленума Верховного суда РФ и Кассационного суда Республики Армения в целях верного толкования и применения уголовного закона;</p> <p>– развитие у магистрантов способности к аналитическому мышлению, изложению своей позиции по тем или иным вопросам теории уголовного права, повышение правосознания в сфере уголовного права.</p>	
Б1.О.07	Теоретические основы и практические навыки юридической аргументации	<p>Данная дисциплина включает в себя 1) общую теорию правовой аргументации; 2) цели, предназначение и последовательность выстраивания правовых аргументов при составлении правовых актов и формировании правовой позиции по делу; 3) способы и методику достижения аргументированности правовых решений; 4) положения действующего законодательства в соответствующей сфере; 5) теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки по составлению аргументированного правового документа и/или выступления; умение использовать правовые аргументы с соблюдением методологических требований, в том числе</p>	<p>УК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p>

		системности, последовательности и непротиворечивости.	
Б1.О.08	Цифровое право	Дисциплина «Цифровое право» познакомит слушателей с основами правового регулирования в условиях цифровой трансформации. Курс включает вопросы Интернет-права (какие Интернет-субъекты предусмотрены в законодательстве, какие у них права и обязанности, какая информация запрещена или ограничена к распространению в сети Интернет и т.п.), раскрывает основные положения законодательства о защите персональных данных в Интернете и меры ответственности за их незаконную обработку, способы правовой защиты персональных данных (в том числе «право на забвение»). Отдельный блок вопросов посвящен правовой охране «цифровых» активов – виртуальных объектов, криптовалюты, NFT, объектов интеллектуальной собственности в цифровой среде. Наконец, слушатели погрузятся в обсуждение этико-правовых аспектов развития искусственного интеллекта: можно ли ИИ признать субъектом права, кто несет ответственность за вред, причиненный ИИ, как следует охранять объекты машинного творчества.	УК-2.1; УК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.3
Б1.В.01	Философия права	Философия права, несомненно, относится к числу дисциплин, интерес к которым со временем все более возрастает. Это связано с тем фактом, что право как внешне-юридический способ регуляции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1;

		<p>общественных отношений на сегодняшний день выступает как доминирующий гарант личной свободы и безопасности. Но дело не только в этом. Право в его современных формах превратилось в жизнеспособный инструмент, позволяющий величайшим человеческим идеям достоинства, свободы, неотъемлемых прав, равенства, справедливости претвориться в жизнь. Учебная дисциплина “Философия права” принадлежит к дисциплинам общенаучного цикла и представляет собой изложение принципиальных вопросов в области права с применением метода философского анализа. Курс “Философия права” - необходимый элемент теоретической, мировоззренческой, методологической подготовки юристов. Его изучение призвано осуществлять фундаментализацию знаний в области права, способствовать общему научному и духовно-культурному развитию студента, расширяет его кругозор и является незаменимой базой для более конкретного изучения отдельных правовых систем и законов, а также помогает выстроить стройную систему понимания и оценки явлений правового порядка и способствует выработке самостоятельного и критического отношения к праву. Цель курса заключается в выявлении и разработке теоретико-методологических оснований познания права; раскрытии культурной специфики права; демонстрации влияния мировоззренческих парадигм на стили</p>	ПК-12.2; ПК-12.3
--	--	--	------------------

		<p>правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий; в обобщении опыта философского осмысления основных вопросов права. Особое внимание уделяется привлечению и анализу новейших материалов, характеризующих современный уровень развития философско-правовой мысли и ее запросы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать в сознании теоретико-познавательные модели, обеспечивающие адекватное восприятие всей совокупности правовых явлений, представление о месте и значении каждого из них в правовой действительности, раскрыть механизм образования и эволюции правовых понятий, категорий, увидеть заключенные в них методологические приемы и способы, способствующие перспективному изучению и осмыслению правовых феноменов, проникновению в «тайны» правовой жизни.</p>	
Б1.В.02	Проблемы квалификации преступлений против жизни	<p>Насильственная преступность в последнее десятилетие приобрела качественно иной, значительно более опасный характер. Получили широкое распространение такие формы преступных посягательств на жизнь граждан, как совершение убийств организованными группами, бандами, преступными сообществами, по найму, общеопасным способом. Весьма часто убийства оказываются сопряженными с иными особо тяжкими преступлениями, такими как терроризм, похищение человека,</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<p>захват заложника, разбой, вымогательство и др. Согласно статье 2 как Уголовного кодекса Республики Армения, так и Российской Федерации на первое место в ряду объектов уголовно-правовой охраны поставлена защита прав и свобод человека и гражданина. На охрану личности направлено большое число уголовно-правовых норм, а задача первостепенной защиты человека, его прав и свобод - главная для уголовного права. Решается она в разделе VII УК РА и УК РФ путем установления высоких санкций за преступления против личности, человека, гражданина. В настоящее время требуется проведение комплексных исследований, посвященных совершенствованию законодательства и разрешению проблем правоприменительной практики, касающихся как обстоятельств отягчающих, так и смягчающих преступления против жизни, а также исключаяющих преступность деяния. Только на основе изучения совокупности взаимосвязанных норм уголовного закона и практики их применения можно полно и непротиворечиво разрешить проблемы уголовной ответственности за убийства. В то же время общеизвестно, что эффективность борьбы с преступностью, состояние законности в этой сфере определяются содержанием уголовного законодательства и практикой его применения. Стабильность, а также справедливость правоприменительной деятельности могут быть достигнуты лишь</p>	
--	--	--	--

		<p>при максимальной ясности, однозначности, четкости и конкретности нормативно-правовых актов, содержащих совокупность предусмотренных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретный вид преступления. Вопрос об уголовном наказании может возникнуть лишь в том случае, если в совершенном деянии есть состав преступления. При квалификации деяния правоприменитель, в частности суд должен в приговоре указывать основания (со ссылкой на конкретные обстоятельства дела), которые привели его к тому или иному выводу. Между тем судебные выводы не всегда достаточно обоснованы, что нередко ведет к изменению или отмене приговора. Таким образом, одним из важнейших аспектов отправления правосудия является правильная квалификация деяния, запрещенного уголовным законом, важным условием которой служит как изучение теоретических обоснований, так и судебной практики с целью дачи правильной юридической оценки содеянному. Целью изучения данной дисциплины выступает углубленное рассмотрение магистрами теоретических вопросов квалификации преступлений против жизни, получение и закрепление комплекса знаний о преступлениях против жизни с помощью теоретических и практических занятий, приобретение устойчивых навыков и умений</p>	
--	--	---	--

		<p>применения норм уголовного закона, необходимых для правильной квалификации преступлений, решение многочисленных проблем, возникающих в правоприменительной практике.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление магистрами полученных теоретических знаний по уголовному праву в части, касающейся института квалификации преступлений; • углубленное усвоение теоретико-прикладных аспектов квалификации преступлений против жизни; • проведение сравнительного анализа отечественного и зарубежного уголовных законодательств в области уголовно-правовой охраны жизни и выявление недостатков уголовного законодательства об ответственности за преступления против жизни и практики его применения; • анализ научных исследований, посвященных изучению преступлений против жизни, сопряженных с ними иных составов преступлений, а также институтов и норм Общей части уголовного закона; • ознакомление с материалами судебной практики по применению норм уголовного закона, регулирующих вопросы квалификации преступлений против жизни; • приобретение навыков по методике 	
--	--	---	--

		составления приговоров в части обоснования той или иной квалификации преступления против жизни.	
Б1.В.03	Проблемы квалификации преступлений против государственной службы	<p>Предметом изучения дисциплины являются уголовно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере государственной и муниципальной службы Российской Федерации. Изучение курса «Проблемы квалификации преступлений против государственной службы» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условие для эффективного изучения дисциплин уголовно-правовой специализации.</p> <p>Курс посвящён изучению правовой регламентации уголовного законодательства по применению норм в сфере государственной и муниципальной службы, в курсе раскрываются: сущность и задачи уголовно-правовых норм, действующих в сфере обеспечения охраны государственной службы; теоретические положения о принципах, категориях и институтах, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм уголовного законодательства, охраняющего порядок управления; основные тенденции практики применения уголовного законодательства в сфере охраны интересов государственной</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-15.3

		<p>службы. Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с особенностями расследования и квалификации преступлений против интересов государственной службы, обеспечения усвоения слушателями теоретических основ и положений в понимании их сущности, основных признаков указанных преступлений, лежащих в основе их выделения в числе преступлений против интересов государственной службы. Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.</p>	
Б1.В.04	Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов)	<p>Данный спецкурс предлагает изучает основ правового статуса осужденных, проблем обеспечения реализации прав и свобод осужденных в контексте международных стандартов. Лица, отбывающие наказание, имеют определенное правовое положение. Правовой статус осужденного представляет собой триаду, представленную совокупностью субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов осужденного. Государство уважает и охраняет права, свободы и</p>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		<p>законные интересы осужденных, обеспечивает установленные законом условия их исправления, правовую и иную защищенность их личности при исполнении наказаний. В условиях отбывания наказания происходит не только ограничение, но и их конкретизация и дополнение. В рамках данной дисциплины выявляются проблемы обеспечения прав осужденных в пенитенциарных учреждениях России и Армении, изучается положительный зарубежный опыт и основные направления совершенствования пенитенциарной системы Республики Армения и Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: Цель дисциплины состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение студентами основами осужденных; -формирование представлений об особенностях механизма регулирования правового положения осужденных; -получение знаний о содержании и структуре правового положения осужденных; -развитие представлений о совершенствовании юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание; -выработка рекомендаций по соответствию правового положения осужденных международно-правовым актам; -овладение умениями оперировать 	
--	--	--	--

		<p>юридическими понятиями и категориями; -усвоение методикой сравнительно-правовых исследований, юридической терминологии; Задачи дисциплины: Предоставить студенту возможность ознакомления с международными актами, регламентирующими правовое положение осужденных, выявление различия с действующим уголовно-исполнительным законодательством РФ и РА, основные тенденции развития пенитенциарной реформы, их влияние на правовое положение осужденного. Через сравнение уголовного-исполнительного права РФ и РА с зарубежными странами, с общими современными проблемами в области нормативного регулирования уголовных-исполнительных отношений, показать общую проблематику вопросов и примерные ориентиры их разрешения.</p>	
Б1.В.05	Проблемы квалификации преступлений против собственности	<p>Уголовное законодательство России и Армении в разделе —Преступления в сфере экономики предусматривает главу преступления против собственности, регулиющую защиту права собственности от противоправных посягательств. В зависимости от мотива и способа совершения деяния подразделяются на корыстные и некорыстные. Некоторые преступления против собственности являются корыстно-насильственными, в частности разбой, грабеж, вымогательство и прочее. Для</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<p>правильной квалификации преступлений против собственности необходимы знания о таких понятиях как предмет преступления , корысть, насилия опасного для жизни и здоровья, насилия не опасного для жизни и здоровья, угроза насилия, деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, соучастие и прочие правовые категории. Изучение указанных вопросов, этапов и основных приемов квалификации преступлений против собственности, их научно-практическое значение является главной задачей обучения дисциплины — Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p> <p>Уголовное законодательство России и Армении в разделе —Преступления в сфереэкономики предусматривает главу преступления против собственности, регулируюшуюзащиту права собственности от противоправных посягательств.</p> <p>В зависимости от мотива и способа совершения деяния подразделяются на корыстные и некорыстные. Некоторые преступления против собственности являются корыстно-насильственными, в частности разбой, грабеж, вымогательство и прочее.</p> <p>Для правильной квалификации преступлений против собственности необходимы знания о таких понятиях как предмет преступления, корысть, насилия опасного для жизни и здоровья, насилия не опасного для жизни и</p>	
--	--	---	--

		<p>здоровья, угроза насилия, деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, соучастие и прочие правовые категории.</p> <p>Изучение указанных вопросов, этапов и основных приемов квалификации преступлений против собственности, их научно-практическое значение является главной задачей обучения дисциплины — Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>	
Б1.В.06	Проблемы теории и практики назначения наказания	<p>Наказание - один из фундаментальных, сложных и важнейших институтов уголовного права. Уголовное наказание является наиболее строгой мерой государственного принуждения и назначается по приговору суда за совершенное преступление. В нем наглядно выражаются принципы уголовного права и основания уголовной ответственности. Первостепенной задачей уголовного законодательства выступает обеспечение осуществления прав, свобод и законных интересов личности, при котором важная роль отводится именно институту наказания.</p> <p>Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений предусмотрено законодателем в качестве основных целей уголовного наказания, вследствие чего совершенно необходимым для их реализации выступает назначение</p>	<p>ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3</p>

		<p>справедливого наказания, соответствующего характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного и обстоятельствам совершения преступления.</p> <p>Назначение справедливого и обоснованного наказания – важнейшая гарантия осуществления правосудия и эффективной реализации всех принципов уголовного законодательства.</p> <p>Судебная практика свидетельствует, что судьи испытывают определенные сложности при применении норм, регламентирующих назначение наказания. Около одной трети судебных ошибок связаны с неправильным назначением наказания.</p> <p>Таким образом, одним из важнейших направлений уголовной политики является тщательная регламентация, теоретическое обоснование и совершенствование института уголовного наказания и практики его применения.</p> <p>Структура и содержание учебной программы включают основные теоретические и практические аспекты учения о наказании. При этом учитывались фундаментальные труды ученых-юристов в области уголовного права и уголовной политики, действующее уголовное законодательство России, Армении и других стран, а также материалы судебной практики, новый УК РА и другие источники.</p> <p>В ходе изучения рассматриваемой дисциплины предполагается активное</p>	
--	--	--	--

		<p>сопровождение теоретического материала соответствующими материалами судебной практики, а также выполнение решение задач и посещение судебных заседаний в целях приобретения практических навыков в сфере назначения наказания. Целью изучения данной дисциплины выступает углубленное рассмотрение магистрами теоретических вопросов назначения уголовного наказания, многочисленных проблем, возникающих в правоприменительной практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление магистрами полученных теоретических знаний по уголовному праву в части, касающейся института наказания; • углубленное усвоение теоретико-прикладных аспектов наказания; • ознакомление с материалами судебной практики по применению норм уголовного закона, регулирующих вопросы наказания; • приобретение навыков по методике составления приговоров в части обоснования и назначения наказания; • ознакомление с опытом уголовного законодательства зарубежных стран. 	
Б1.В.07	История политических и правовых учений	<p>Курс "История и методология юридической науки" является дисциплиной базовой части профессионального цикла, которая преподается в качестве обязательного предмета в магистратуре в рамках направления подготовки "Юриспруденция". Данный курс посвящен исследованию</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-10.1;</p>

		<p>методологических традиций юридической науки, а также изучению генезиса юридического научного знания, в том числе анализу основных исторических типов юридической науки. Немаловажная часть курса уделена проблемам современного состояния научного познания. "История и методология юридической науки" способствует формированию у студентов магистратуры компетенций по изучению права посредством освоения методов научного познания, овладению навыками абстрактного аналитического мышления, а также стимулированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>
Б1.В.08	Цифровое уголовное право	<p>Учитывая стремительно развивающиеся новейшие технологии, быстрые темпы научно-технического прогресса, актуализируется вопрос проникновения цифровых технологий в область уголовно-правовых отношений. Цифровизация уголовного права является актуальной и своевременной дисциплиной, преподавание которой обусловлено требованиями действительности. В рамках данной дисциплины предполагается освещение трансформации уголовного права в цифровую эпоху, вопросы цифровизации назначения наказания, рассмотрения искусственного интеллекта в качестве субъекта преступления и др. Важное значение приобретает обеспечения</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3</p>

		<p>информационной безопасности государства от различных посягательств, уголовно-правовая охрана киберпространства, а равно надлежащее уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием современных цифровых технологий. Лекция служит организующим началом работы магистранта. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.</p>	
Б1.В.09	Коррупция как угроза национальной безопасности	<p>Вобществе, переживающем трансформации, обостряются социальные противоречия, возникают экономические, политические, правовые и другие проблемы, в разных сферах проявляется коррупция. Коррупция как общественно опасное явление имеет сложный и многофакторный причинный механизм и многочисленные проявления. Коррупция парализует здоровый общественный организм, поражает государственные структуры, посягает на важнейшие социальные ценности, попирая как моральные, так и правовые нормы. В борьбе с коррупцией необходим комплекс</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>социально-экономических, политических, правовых, морально-психологических, организационных и других мер, применение совместных усилий как со стороны граждан, так и общества и государства в целом.</p> <p>В Республике Армения целью антикоррупционной стратегии является противостояние росту коррупции, уменьшение коррупционных рисков, ликвидация причин, способствующих распространению коррупции, формирование в стране здоровой морально-психологической атмосферы. В рамках изучения дисциплины предполагается ознакомление студентов с основными направлениями эффективной борьбы с коррупцией, предполагающей в первую очередь изучение причин, порождающих ее, основных сфер и форм проявления. Для противодействия коррупции необходимо верно установить приоритетные направления борьбы в социальной, экономической, политической, управленческой, правоохранительной и других сферах деятельности. Важное значение имеет участие институтов гражданского общества, без которых невозможно преодоление коррупционных явлений.</p> <p>2.1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Преподавание дисциплины преследует цель формирования у студентов углубленных профессиональных знаний о понятии и сущности коррупции и основных</p>	
--	--	--	--

		<p>путях борьбы с ней, приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в практической деятельности. Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.</p>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства</p>	<p>Вопросы международного уголовного права, рассматривавшиеся ранее как сугубо научные, в последние годы стали и предметом учебных дисциплин. Дисциплина "Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства" предназначена для ознакомления магистрантов с состоянием и тенденциями развития международного уголовного права, правовые системы которого оказали и оказывают большое влияние на развитие правовых систем других стран. Дисциплина предназначена для выявления полного представления об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях международного уголовного суда о месте, роли и значении международного уголовного права в общей системе международного права. В ходе изучения данной дисциплины предполагается ознакомление с особенностями основополагающих институтов уголовного</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-9.1; ПК-9.2</p>

		<p>права в международном уголовном праве, а именно - субъекты уголовной ответственности, институт соучастия, формы и виды уголовной ответственности и т.д.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание необходимости международно-правовой ответственности в отношении самых серьезных преступлений; является формированием качеств юриста современного уровня, способного знать не только национальное, но и международное уголовное право, его структуру и степень имплементации международно-правовых актов в российское законодательство; умений и навыков, необходимых для применения норм международного уголовного права в деятельности правоохранительных органов и юрисдикции судов Российской Федерации. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">-Предоставить магистранту максимальный запас уголовно-правовых знаний, ознакомление с документами, обеспечивающими общий позитив действия международной юстиции.-углубленное изучение международного иммунитета в отношении национальной уголовной юрисдикции, общих положений об уголовной ответственности в международном уголовном праве, признаков международных преступлений и преступлений международного характера, структуру и судопроизводство в международном	
--	--	---	--

		<p>уголовном суде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний об основных теоретических и правоприменительных проблемах международного уголовного права; - формирование навыков применения норм международного уголовного в национальной уголовной юрисдикции. 	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы уголовного права зарубежных стран	<p>Дисциплина "Основы уголовного права зарубежных стран" предназначена для ознакомления студентов с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права западных государств, чьи правовые системы оказали и оказывают большое влияние на развитие правовых систем других стран. С принятием нового УК РА как в РА, так и в РФ возникает необходимость осмысления российской и армянской правовых систем среди других правовых систем. Данная дисциплина способствует пониманию сущности современных теоретических разработок и их практической реализации на нынешнем этапе развития уголовно-правовых отношений. Данная дисциплина предназначена для дачи полного представления об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях правовых систем Англии, США, ФРГ, Франции, Японии, Италии, Испании, Швейцарии, используя при этом новейший материал. Цель дисциплины состоит в достижении результата общей усвояемости студентами</p>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

		<p>уголовно-правовых категорий, в даче полного представления об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях правовых систем зарубежных стран, а также помочь студентам овладеть методикой сравнительно-правовых исследований. Задачи дисциплины: Предоставить студенту максимально возможный запас уголовно-правовых знаний. Через сравнение уголовного права РФ и РА с зарубежными странами, с общими современными проблемами в области нормативного регулирования уголовных отношений, показать общую проблематику вопросов и примерные ориентиры их разрешения.</p>	
Б1.В.ДВ.02.01	Медицинское уголовное право	<p>Преступления в сфере медицинской деятельности в настоящее время представляют собой сложную научную проблему. Назрела необходимость выделения отдельной обособленной группы уголовно-правовых норм, направленных на защиту, предусмотренного Конституцией права на охрану здоровья. Наблюдается стабильный рост медицинским организациям в отношении качестве лечения. Из года в год увеличивается количество выявляемых дефектов оказания медицинской помощи. УК РФ и РА предусматривает достаточное количество статей, которые можно выделить в отдельную главу в Особенной части УК. Так поступили законодатели Киргизии, Казахстана, Китайской Народной</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<p>Республики. Ятрогенная преступность, вне сомнения, является одним из основных и динамичных направлений развития уголовной политики Республики Армения, поскольку учитывая специфику сферы здравоохранения и оказания медицинской помощи, адекватное реагирование на происходящие в них качественные изменения, отклонения является залогом успешного развития государства. Некачественное и недобросовестное оказание гражданам медицинской помощи, и иные ятрогенные преступления требуют особого внимания как со стороны Министерства здравоохранения, так и правоохранительных органов. Необходимо также отметить, что ятрогенные преступления отличаются высокой степенью латентности и корпоративной солидарностью медицинских работников.</p> <p>Цель дисциплины состоит в усвоении студентами основ медицинского уголовного права, надлежащего уголовно-правового регулирования сферы здравоохранения, возможности криминализации новых общественно-опасных деяний в сфере медицины, в том числе, в сфере высоких медицинских технологий.</p> <p>Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными</p>	
--	--	--	--

		навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности	<p>Общественные отношения в сфере экономической деятельности составляют основу благосостояния любого государства и его граждан. Уровень экономического развития имеет решающее значение для формирования всей государственной политики, следовательно, обеспечение гарантированной защиты прав участников экономических отношений является одной из первостепенных задач государства. Согласно "Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" к основным вызовам и угрозам экономической безопасности России среди прочего относятся недостаточно эффективное государственное управление, высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере, сохранение значительной доли теневой экономики. Наряду с этим обеспечение экономической безопасности немыслимо без соответствующего отраслевого регулирования происходящих экономических процессов. Юридически названные отношения были поставлены под охрану государством с момента принятия нового Уголовного кодекса 1996 года, включившего главу 22 "Преступления в сфере экономической деятельности". Применение уголовно-правовых норм гл. 22 УК РФ вызвало многочисленные вопросы у</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3</p>

		<p>теоретиков уголовного права и практических работников. В значительной мере проблемы применения норм обусловлены сложностями описания преступлений в диспозициях, носящих в подавляющем большинстве случаев бланкетный характер, различным пониманием тех или иных положений норм права, отсутствием опыта у работников правоохранительных органов, применяющих уголовный закон. Правоприменительная практика и научный анализ положений уголовного закона выявили многочисленные недоработки уголовно-правовых норм с точки зрения юридической техники.</p>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Антидискриминация (Anti-discrimination) (HELP)</p>	<p>Предупреждение дискриминации является одним из самых сложных и важных вопросов в области международной защиты прав человека. Знакомство с международными документами в области прав человека, касающимися права на защиту от дискриминации, и обращение особого внимания на принципы равенства является необходимым для контекстуализации этой темы. Дискриминация может повлиять на отношение к людям во всех сферах жизни общества, будь то политика, образование, работа, социальные или медицинские услуги, жилье, пенитенциарная система или обеспечение правопорядка.⁴ Исторически сложившиеся источники дискриминации – расовая и гендерная принадлежность, сексуальная ориентация, этническая и религиозная принадлежность, инвалидность,</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>возраст, социальный статус и т.д.</p> <p>Основополагающий принцип Всеобщей декларации прав человека состоит в том, что все люди рождаются «свободными и равными в своем достоинстве и правах» (Статья 1).</p> <p>Это означает, что универсальные права должны применяться ко всем без какого-либо различия, равным образом к мужчинам и женщинам. Таким образом, традиционное понимание недискриминации требует одинакового отношения к схожим группам и разного отношения к разным группам.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	Права жертвы в уголовном процессе (HELP)	<p>Законодательство относительно потерпевших в последние десятилетия имело стремительное развитие, так как международное общество осознает особую важность защиты этих лиц, ее влияние на эффективное функционирование системы правосудия, поскольку, как правило, первичным и иногда также единственным источником информации о преступлении являются пострадавшие от преступления лица, и в зависимости от обстоятельства, как государственный аппарат реагирует на этих лиц, какое отношение проявляется в отношении них, насколько уважаются их права и свободы, и не нарушаются интересы, зависит сотрудничество потерпевшего с правоохранительной системой и судами. Отрицательные примеры отношений потерпевшего с правоохранительной системой и судами не только приводят к повышению латентности преступлений и,</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>следовательно, низкой эффективности правосудия, но также отражаются на уровне доверия общества к правоохранительной системе и судам.</p> <p>Придавая важность потерпевшим и их правам, государства должны не только привести национальное законодательство в соответствие с международными критериями, но также обеспечивать их эффективное применение на практике. Безупречное законодательство при отсутствии эффективного практического применения рассматривается как профессиональный недостаток и неверная кадровая политика, проводимая государством.</p> <p>Следует отметить, что даже когда виктимизация лица напрямую влияет лишь на ограниченное число людей, преступление как социальное явление оказывает негативное влияние на более широкий круг лиц, а также на общество. Следовательно, одной из важнейших задач, стоящих перед судами, является обеспечение общественного доверия к правоохранительной системе и судам. Очевидно, что самый большой ущерб терпит непосредственная жертва. На втором месте находятся свидетели, первые реагирующие и поддерживающие, которые находятся на передовой линии борьбы с преступностью, и страдают также от последствий преступления, так как вынуждены вмешиваться при проведении действий на месте преступления или поддерживать жертв</p>	
--	--	--	--

		<p>в коротком, среднем и длительном промежутке времени. На третьем месте находится социальная микросреда жертвы - семья, коллеги, соседи, страдающие от преступности на разных уровнях. сочувствуют жертве (члены семьи, которые сопровождают жертву изнасилования к врачу или на сеанс психотерапии, либо вместе с ней участвуют в судопроизводстве), именно эти люди страдают от вторичной травмы: подруги жертвы изнасилования могут опасаться за свою безопасность и менять свои повседневные привычки, чтобы защитить себя, избегать ситуаций, в которых произошло изнасилование, у них появляются тревожность, страхи. Жертвы кражи также меняют свое поведение, например, им приходится устанавливать сигнализацию в собственном доме или квартире, что может быть для них дорогостоящим и трудоемким, а для безопасности автомобилей купить гараж или переместить его на охраняемую, но платную парковку и т. д.</p> <p>Цель курса - ознакомить студентов с процессуальным статусом потерпевшего на базовом уровне, а также способствовать формированию у студентов знаний о международно-правовых, региональных системах и внутригосударственных средствах защиты прав потерпевшего.</p> <p>Основная задача образовательного курса -</p>	
--	--	---	--

		<p>ознакомить студентов с международными и внутригосударственными подходами к понятиям “потерпевший” и “жертва”, а также с общим влиянием уголовного судопроизводства на психологический и правовой статус “Потерпевшего”.</p>	
Б1.В.ДВ.03.03	<p>Преступления на почве ненависти и язык вражды (Hate crime and hate speech) (HELP)</p>	<p>Преступления на почве ненависти и язык вражды становятся все более серьезной проблемой по всему миру, представляя собой проявления нетерпимости к определенным группам общества. Они наносят вред отдельным жертвам, их сообществам и, в конечном итоге, обществу. По словам Нильса Муйжниекса, комиссара Совета Европы по правам человека: «Преступления на почве ненависти не являются преступлениями, как любые другие, именно из-за того воздействия, которое они оказывают на жертв и на социальную сплоченность в целом». «Преступление на почве ненависти» и «язык вражды» являются повсеместными, но не строго юридическими терминами или понятиями. Несмотря на то, что международное право дает определенные рекомендации, у правительств, организаций и академических кругов по-прежнему отсутствует ясность относительно того, что именно входит в эти категории. Самослово «ненависть», используемое как общий термин, может вводить в заблуждение. В большинстве юрисдикций фактически не требуется доказательств ненависти для</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3</p>

		<p>успешного судебного преследования преступлений на почве ненависти и языка вражды. Более того, ряд других концепций и подходов (таких как экстремизм, дискриминация, террористические преступления, политически мотивированное преступление) часто ошибочно принимают за преступления на почве ненависти. Данный курс концентрируется на аспектах реагирования в области уголовного права, правоприменения и уголовного правосудия.</p>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели</p>	<p>В современном правовом государстве одним из основных направлений уголовной политики является предупреждение преступности. Эффективное предупреждение преступности предполагает слаженное действие общих и специальных мер предупреждения преступности, а также наличие соответствующей законодательной базы как национального, так и международного уровня. Система мер предупреждения преступности и ее механизм требует постоянного совершенствования в зависимости от изменения социально-политической, экономической, идеологической обстановки и настроений, господствующих в том или ином обществе и, соответственно, требующих адекватного уголовно-правового и криминологического воздействия.</p> <p>Предупреждение преступности как одно из основных направлений и цель уголовной</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3</p>

		<p>политики государств предполагает оказание воздействия на различные явления социальной действительности, тем или иным образом детерминирующие преступность. Эффективная работа по предупреждению преступности должна осуществляться посредством комплексного применения и воплощения на практике как превентивных, так и соответствующих уголовно-правовых средств. В частности, важное значение имеет научная обоснованность тех или иных мер по борьбе с преступностью, а также деятельность по криминологическому планированию, включающая в себя разработку новых мер предупреждения преступности. В целях обеспечения должного уровня предупреждения преступности и достижения задач, поставленных перед ней, определяющее значение имеет выявление специфики детерминант конкретных видов преступлений. Выявление особенностей причинного комплекса той или иной группы преступлений и осуществление соответствующий положительных изменений может способствовать снижению уровня того или иного вида преступности. Значительное место занимает вопрос о предупреждении преступности в пенитенциарных учреждениях, свидетельствующей об устойчивой антисоциальной установке лиц, совершающих преступления, о недостатках в деятельности</p>	
--	--	---	--

		<p>учреждений, исполняющих наказания, возможности криминального заражения, в своей совокупности требующих воплощения в комплекс мер по предупреждению данных преступлений. Структура и содержание учебной программы включают основные теоретические и практические аспекты предупреждения преступности. За основу взяты фундаментальные труды ученых в области криминологии, действующее законодательство России, Армении и других стран, различные международно-правовые акты, доклады ООН по вопросам предупреждения преступности как планетарной проблемы современности, акты неправительственных организаций, соприкасающиеся с вопросами предупреждения преступности, материалы судебной практики и другие источники.</p> <p>Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, осуществляющих свою деятельность в сфере правоприменения, разработка профессиональных навыков противодействия преступности. Целью изучения данной дисциплины выступает углубленное рассмотрение магистрами теоретических вопросов предупреждения преступности, ее правовых и организационных основ, субъектов, видов предупреждения преступности и направлений ее совершенствования.</p>	
--	--	--	--

		<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление магистрами полученных теоретических знаний по криминологии в части, касающейся предупреждения преступности; • углубленное усвоение теоретико-правовых основ предупреждения преступности; • ознакомление с материалами судебной практики и составление на их основе криминологической характеристики личности виновного, комплекса мер по предупреждению конкретного вида преступности; • ознакомление с зарубежными моделями и опытом предупреждения преступности. 	
Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы преступности несовершеннолетних	<p>Как известно, на преступность влияют многие факторы, в том числе экономические, политические, социальные, психологические и культурные. Политические, экономические, социальные процессы, происходившие в Армении в последние десятилетия, упадок духовно-культурной и другой системы ценностей, недоверие общества к властям и их действиям, неуверенность в будущем имели прямое влияние на все слои общества, включая влияние на поведение детей и несовершеннолетних. Существенно ослаб процесс воспитания несовершеннолетних. Последовательные и экспериментальные реформы в области образования, ослабление воздействия школьного образования на несовершеннолетних, снижение роли государственных и неправительственных</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

		<p>организаций, занимающихся этими вопросами, полное отсутствие досуга для детей и подростков, рост бедности и безработицы, изменения состава населения имели крайне отрицательное влияние на воспитание детей. Они создали благоприятные условия для проявления девиантного или преступного поведения детей, что привело к активизации преступного поведения детей и увеличению случаев насилия. Фактически, безработица, эмиграция, крайняя поляризация общества, формирование системы ценностей, предполагающей превосходство материальных ценностей над многими моральными ценностями общества, недоверие к закону, правопорядку и правосудию стали причиной негативной активации поведения несовершеннолетних.</p>	
Б1.В.ДВ.05.01	Проблемы рецидивной и профессиональной преступности	<p>Результаты анализа динамики и структуры рецидивной преступности Армении показывают, что удельный вес специального рецидива (совершение тождественных или однородных преступлений) в общей структуре рецидива преступлений достаточно высок. В свою очередь, специализация преступников на совершение тождественных и однородных преступлений неминуемо ведет к росту их преступного «мастерства», криминальных умений и навыков. Особенно опасной тенденцией развития рецидива преступлений является его</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3</p>

		<p>перерастание в профессиональную преступность.</p> <p>Успешная борьба с рецидивной и профессиональной преступностью неизменно должна привести к их сокращению, а так же к снижению первичной преступности, так как в этом случае последняя лишается одной из благоприятных почв. Не случайно, что законодатели почти всех стран рассматривают борьбу с рецидивной преступностью и преступным профессионализмом в качестве одного из стратегических направлений в деятельности правоохранительных органов, а данные проблемы были и остаются традиционно актуальными в ряду других проблем уголовно-правовой, пенитенциарной наук, криминологии. Рецидив всегда рассматривался в качестве пробного камня всех уголовных законов и пенитенциарных систем.</p> <p>В рамках учебной дисциплины будут рассмотрены актуальные проблемы борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью, носящих как законодательный, так и правоприменительный характер. Следует обратить особое внимание на изучение уголовно-правовых, криминологических и пенитенциарных характеристик рецидивной и профессиональной преступности; особенностей личности преступника-рецидивиста и</p>	
--	--	--	--

		<p>преступника-профессионала, что позволит выявить и изучить факторы, детерминирующие данные негативные социальные явления, разработать ряд конкретных предложений и рекомендаций организационно-правового характера, направленных на повышение эффективности мер по их нейтрализации.</p> <p>Целью дисциплины «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности» является формирование у студентов магистратуры научного мировоззрения, комплексных знаний концептуальных основ уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права по вопросам противодействия рецидивной и профессиональной преступности, умений и навыков по выявлению актуальных проблем теоретического, законодательного и правоприменительного характера в данной сфере, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения.</p> <p>Задачами дисциплины являются: усвоение студентами магистратуры системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права по вопросам противодействия рецидивной и профессиональной преступности, уяснение существующих теоретических,</p>	
--	--	---	--

		нормотворческих правоприменительных проблем в данной сфере.	
Б1.В.ДВ.05.02	Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом	<p>Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам международного терроризма – причин совершения международного терроризма и экстремизма, особенностей террористов и жертв терроризма. Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере международного терроризма и преступности в целом, а также механизмов противодействия терроризму.</p> <p>Курс «Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом» в настоящее время имеет огромное значение, в особенности в нынешних условиях, когда терроризм в виду высокой степени общественной опасности и латентности принимает все более широкие обороты, а криминология составляет методологическую функцию, поскольку дает понимание преступности как социально-правового явления действительности.</p> <p>Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с особенностями выявления, расследования и борьбы с международным терроризмом и экстремизмом, обеспечения усвоения слушателями теоретических основ и положений в понимании сущности терроризма и экстремизма, основных</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		<p>признаков международных террористических преступлений, лежащих в основе их выделения в числе международных преступлений. Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.</p>	
ФТД.01	Виктимизационные исследования	<p>Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.</p> <p>Предмет изучения дисциплины составляют научные представления об истории формирования науки о жертве; личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств; их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления; виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологическое свойство потерпевших; виктимизацию как процесс превращения лица в жертву преступления; виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения; отношения и связи между жертвой и преступником; виктимологическую</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		профилактику; прогнозирование виктимности и виктимизации.	
ФТД.02	Правовые и организационные основы деятельности Интерпола	Актуальность данной дисциплины обусловлена, в первую очередь, особой ролью Интерпола в сотрудничестве государств по борьбе с преступностью, учитывая ее современные тенденции, транснациональный характер и абсолютный рост. Именно в связи с интернационализацией преступности остро встал вопрос взаимодействия полицейских органов различных государства в пресечении и предупреждении международных преступлений и преступлений международного характера. Интерпол вносит большой вклад в укрепление международного правопорядка, защищая экономические и социальные основы жизнедеятельности человеческого общества. В рамках данной дисциплины будет исследована роль Интерпола и основные направления его деятельности по международному розыску преступников, борьбе с торговлей людьми, фальшивомонетчеством, коррупцией, незаконным оборотом наркотиков и другими преступлениями, дестабилизирующими международный правопорядок. Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам теоретических основ деятельности Интерпола – причин совершения международных преступлений, особенностей лиц,	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

		совершивших международных преступления. Таким образом, в ходе изучения данной дисциплины будут рассмотрены вопросы относительно правовых и организационных основ деятельности современного Интерпола, правовых и организационных основ деятельности национального центрального бюро Интерпола в РА и РФ.	
ФТД.03	Введение в эмпирико-правовые исследования	Фундаментальной основой социологического познания права выступает тот факт, что юридико-правовые институты присущи любым обществам кроме архаичных. В последней четверти 20 века в зарубежной и несколько позднее в российской правовой социологии утвердился и, пожалуй, стал доминирующим эмпирический подход в изучении права, оттеснивший теоретические социолого-правовые изыскания на «второй» план. Дисбаланс в развитии между эмпирической и теоретической социологией права составляет познавательную проблему этой работы, цель которой состоит в том, чтобы показать эмпирические и теоретические ракурсы социологического постижения права. Анализ исследовательской проблемы, осуществлённый в работе, показывает, что сведение правовой социологии к эмпирической социологии права ограничивает исследовательский потенциал изучения права в правовой социологии и возможности её развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
ФТД.04	Введение в право (для	Содержание данной дисциплины охватывает	УК-1.3; УК-5.1; ОПК-2.1;

	<p>студентов без базового юридического образования)</p>	<p>круг вопросов, связанных с понятием и сущностью права; основными концепциями правопонимания; правовым регулированием; системой права; источниками права; действием источников права; правотворчеством; системой и систематизацией законодательства; толкованием права; юридической техникой; реализацией права и правоотношениями; субъектами права; правосознанием и правовой культурой; правовой сущностью государства; правовыми семьями; пробелами и коллизиями в праве; правонарушениями; правовым принуждением; юридической ответственностью.</p> <p>Основной целью дисциплины является повышение правосознания и развитие высокого уровня правовой культуры у студентов.</p> <p>Задачами дисциплины является знакомство с основным категориально-понятийным аппаратом теории государства и права; формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере поиска, анализа, толкования и применения соответствующих правовых норм.</p>	<p>ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>
--	---	---	---