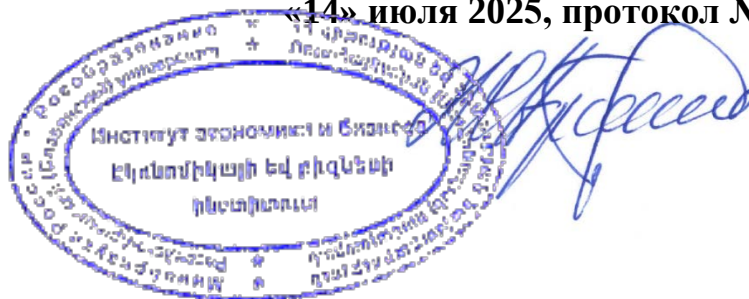


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«14» июля 2025, протокол №6



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.05 Экономика труда

Автор (ы) Петросян Мартирос Ервандович, д.э.н., профессор
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

В условиях рыночной экономики труд работников народного хозяйства остается главным источником общественного богатства, главным элементом производства, главным фактором экономического роста, главным средством повышения эффективности производства.

Однако управление трудом в условиях рыночной экономики становится более сложным и ответственным делом. С одной стороны, это требует подготовки более квалифицированных специалистов по управлению трудом. С другой, значительно возрастают и возможности квалифицированного менеджера вносить существенный вклад в рост производительности труда, эффективности производства и успех работы предприятий.

Учебная дисциплина *“Экономика труда”* направлена на изучение путей роста эффективности производства через рациональное управление трудом на предприятиях, в организациях.

В курсе рассматриваются основные формы занятости и методы регулирования рынка труда, источники и структура доходов населения, факторы и резервы роста производительности труда, методы ее измерения. Исследуются элементы организации оплаты труда, особое внимание уделяется нормированию труда, построению тарифных сеток, оптимальному выбору различных систем оплаты труда, а также методам расчета численности персонала предприятий.

1.2. Трудоемкость 4 ECTS, 144 часов

форма итогового контроля: экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности.

Студенты, приступающие к изучению курса, должны иметь базовые знания в области экономической теории в объеме «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1	Знать: Основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь: Эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.

	подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2;	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать: Основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь: Формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть: Навыками проектного управления и планирования.
УК-3;	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать: Основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь: Устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.
		УК-3.3	Владеть: Навыками активного слушания и эмпатии.
УК-9;	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Знать: Основные теории и методы дефектологии.
		УК-9.2	Уметь: Применять методы и приемы коррекционно-развивающего обучения.
		УК-9.3	Владеть: Навыками проведения коррекционно-развивающих занятий.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Знать: Основы экономической теории и финансового менеджмента.
		ОПК-4.2	Уметь: Проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть: Навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Основные задачи, которые решает экономика труда, определены ее целью. Целью экономики труда является исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами — формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Главная задача — изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества. Ее решение

основано на изучении методологических положений экономической трудовой теории, раскрывающей основополагающую роль труда в жизнедеятельности человека и общества.

Еще одна важнейшая задача — изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

Серьезной и сложной задачей является выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

Вместе с тем особое значение приобретает исследование изменения стоимости рабочей силы, а также формирования трудовых затрат на всех стадиях воспроизводственного цикла.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		5 сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	68	68
1.1.1. Лекции	34	34
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	34	34
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	49	49
1.3. Другие методы и формы занятий	27	27
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Экономика труда».	4	2		2	
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	4	2		2	
Тема 3. Занятость населения и рынок труда.	4	2		2	
Тема 4. Жизненный уровень и доходы населения.	8	4		4	
Тема 5. Производительность труда.	4	2		2	
Тема 6. Организация и нормирование труда.	8	4		4	
Тема 7. Организация заработной платы и тарифная система.	8	4		4	
Тема 8. Формы и системы заработной платы.	8	4		4	
Тема 9. Организация заработной платы специалистов и служащих.	4	2		2	
Тема 10. Системы премирования и их эффективность.	4	2		2	
Тема 11. Формирование персонала и расчет численности коммерческой организации.	8	4		4	
Тема 12. Планирование, распределение и использование средств оплаты труда.	4	2		2	
Тема 13. Особенности организации труда и заработной платы в непромышленной сфере.	4	2		2	
ИТОГО	72	36		36	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Экономика труда».

Экономика труда как межотраслевая экономическая наука. Понятие о труде. Труд как основа развития общества. Общественный характер труда. Социально-экономическая и психофизиологическая сущность труда.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Трудовые ресурсы, экономически активное население и трудовой потенциал. Формирование трудовых ресурсов.

Тема 3. Занятость населения и рынок труда.

Занятость, принципы и формы. Рынок труда, его сущность, содержание и структура. Сегменты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Регулирование рынка труда.

Тема 4. Жизненный уровень и доходы населения.

Понятие «уровень жизни» и факторы, формировавшие его. Источники доходов населения. Сущность заработной платы и ее роль в процессе формирования доходов населения. Минимальная величина жизненных средств и значение ее установления. Основная цель и первичные задачи социальной политики в условиях переходной экономики.

Тема 5. Производительность труда.

Понятие «производительность труда». Факторы, пути, условия и резервы повышения производительности труда. Традиционные и современные методы измерения производительности труда.

Расчет роста производительности труда. Анализ выполнения плана роста производительности труда.

Тема 6. Организация и нормирование труда.

Формы разделения и кооперации труда и пути их совершенствования. Организация и обслуживание рабочих мест. Разработка, внедрение и порядок определения экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.

Роль и значение нормирования труда при планировании производства, оплате труда и организации материального стимулирования. Затраты рабочего времени и методы их исследования. Нормы труда, их состав и классификация. Расчет норм труда. Анализ состояния и основные пути совершенствования нормирования труда.

Тема 7. Организация заработной платы и тарифная система.

Принципы: функции и элементы организации заработной платы. Элементы тарифной системы оплаты труда и методические основы их разработки. Принципы разработки тарифных сеток предприятий в условиях рыночной экономики.

Тема 8. Формы и системы заработной платы.

Повременная и сдельная формы оплаты труда, условия их эффективного применения. Повременная форма оплаты труда и ее системы. Сдельная форма заработной платы и ее системы. Основные тенденции совершенствования форм и систем заработной платы.

Тема 9. Организация заработной платы специалистов и служащих.

Особенности организации труда и заработной платы специалистов и служащих. Схемы должностных окладов, их значение и принципы разработки.

Тема 10. Системы премирования и их эффективность.

Роль систем премирования в системе материального поощрения. Методические основы разработки систем премирования специалистов и служащих. Методы определения экономической эффективности систем премирования.

Тема 11. Формирование персонала и расчет численности коммерческой организации.

Персонал коммерческой организации, его структура и характеризующие его показатели. Пути улучшения состава и структуры кадров коммерческой организации. Движение кадров коммерческой организации. Расчет численности рабочих, работающих по сдельной форме оплаты труда. Расчет численности специалистов и рабочих, работающих по повременной форме оплаты труда.

Тема 12. Планирование, распределение и использование средств оплаты труда.

Строение фонда заработной платы. Укрупненные методы расчета фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы по отдельным элементам. Распределение средств оплаты труда между производственными подразделениями коммерческой организации. Анализ использования фонда заработной платы.

Тема 13. Особенности организации труда и заработной платы в непроизводственной сфере.

Особенности организации труда и заработной платы в непроизводственной сфере. Особенности организации труда и заработной платы в областях просвещения и науки, здравоохранения и культуры.

2.3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Библиотечный фонд ГОУ ВПО РАУ, в чтении лекций используется проектор.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>										
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5				
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5				
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0			
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке							0			

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,4
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

Рекомендуемая литература:

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point;
2. Адамчук В.В. и другие. Экономика и социология труда. М., 1999.
3. Адамс Р. Основы аудита. М., 1995.
4. Анализ трудовых показателей: Учебное пособие для вузов (А. В. Никитин, Н. А. Кольцов, И. А. Самарина и др.) Под. Ред. П. Ф. Петроченко, М., Экономика, 1989
5. Бабич В. П. Экономические проблемы нормирования оплаты труда. М., Экономика, 1989,
6. Бедный Г. З. Совершенствование нормирования труда: психофизиологический аспект. М., Экономика, 1979.
7. Вейнберг А. М., Данилочкина Н. Г. Совершенствование проектирования трудовых процессов. Рига, 1989.
8. Вопросы организации труда на промышленных предприятиях капиталистических стран. Под. ред. М.Г. Мошенского, М., НИИ Труда, 1966.
9. Гальцов А. Д. Нормирование и основы научной организации труда в машиностроении. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Машиностроение, 1973.
10. Генкин Б. М. Нормирование труда. М., Экономика, 1985.
11. Гойхлеан М. М. Взаимосвязь заработной платы и занятости в рыночной экономике. М., 1992.
12. Грачев М. И. Управление трудом. М., 1991,
13. Гупалов В. К. Управление рабочим временем. 2-е издание переработанное и дополненное. М., Финансы и статистика, 1998.
14. Гастев А. К. Как надо работать. Практическое введение в науку организации труда. 2-е изд. М., 1972.

15. Дубровский Ю. Н., Мельнов М. А., Цетлин Б. В. Научная организация труда . 2-е изд. М., Экономика, 1974.
16. Костин Л. А. Планирование труда в промышленности. М., Экономика, 1976.
17. Лясников И. А., Никитин А.В. Методы планирования заработной платы: практика и пути совершенствования.
18. Межотраслевые рекомендации по разработке рациональных режимов труда и отдыха. 2-е изд. М., 1975.
19. Межотраслевые требования и нормативные материалы по организации труда, которые должны учитываться при проектировании новых и реконструкции действующих предприятий, технологических процессов и оборудования. ВНИИ Труд, М., 1990.
20. Методика определения экономической эффективности мероприятий по НОТ. 3-е изд. М., 1990.
21. Методика планирования труда на основе трудоемкости. М., Экономика, 1967.
22. Методические рекомендации по установлению нормированных заданий рабочим-повременщикам и учету их выполнения. М., НИИ Труда, 1978.
23. Назаров М.Г. Производительность труда., М., 1977.
24. НОТ и нормирование труда. М. Машиностроение. 1993.
25. Научная организация труда и управления. Сборник, М., Экономика. 1965.
26. Оллок Дебра, Управление временем и рабочей нагрузкой. Пер. с англ., М., Финпресс, 1998.
27. Петрович П.Ф., Лясников И.А. Экономика труда в промышленности., М., 1979.
28. Поляков И.Н., Ремизов К.С., Справочник экономиста по труду. М., 1988.
29. Проблемы организации, нормирования и производительности труда. Материалы “Круглого стола” под ред. А.Ф. Зубковой, М., НИИ Труда, 1995.
30. Расчеты численности и расходы на оплату труда. М., 1994.
31. Ремизов К.С. Основы экономики труда. М., 1990.
32. Роф А.И. и др. Экономика труда., М., 1995.
33. Старобинский А. Как управлять персоналом. М., 1995.
34. Фомин И.Е. Система трудовых показателей. М., МГУ, 1993.
35. Холодная Г, Н. Нормирование труда в промышленности. Учеб. пособие для вузов. М., Экономика, 1969.
36. Что такое МОТ. Женева, 1994.
37. Экономика труда. Под ред. Г.Р. Погосяна, Л.И. Жукова, Ереван, 1983.
38. Экономика труда. Под ред. Г.Р. Погосяна, Л.И. Жукова, Ереван, 1991.
39. Экономика труда и социально-трудовые отношения. Под ред. Г.Г. Меликьяна, Р.П. Колосовой. М., МГУ, 1996.
40. Экономика труда. Под ред. Жукова Л.И., Ереван, 1988.
41. Գրիգորյան Հ.Ս. Աշխատանքի և աշխատավարձի կազմակերպումը արտասահմանյան երկրներում, Երևան, Տնտեսագետ, 1997:
42. Խաչատրյան Գ.Հ. Աշխատանքի գիտական կազմակերպումը արդյունաբերության մեջ, Երևան, Հայաստան, 1971:

43. Պետրոսյան Մ.Ե. Սարքավորումների նորոգման արդյունավետության բարձրացման նյութական խթանումը մեքենաշինական ձեռնարկություններում, Երևան, Հայաստան, 1985:
44. Պողոսյան Հ.Ռ. Աշխատավարձի ձևերի և համակարգերի կատարելագործումը արդյունաբերության մեջ, Երևան, 1976:
45. Պողոսյան Ս.Մ. Աշխատանքի պայմանների բարելավումը, Երևան, 1981:
46. Պետրոսյան Մ. Ե. Աշխատանքի նորմավորում, Երևան, Տնտեսագետ, 2000:

4. Фонды оценочных средств.

4.1. Вопросник к дисциплине «Экономика труда»

5. Экономика труда как межотраслевая экономическая наука.
6. Понятие о труде.
7. Труд как основа развития общества.
8. Общественный характер труда.
9. Социально-экономическая и психофизиологическая сущность труда.
10. Трудовые ресурсы, экономически активное население и трудовой потенциал.
11. Формирование трудовых ресурсов.
12. Занятость, принципы и формы.
13. Рынок труда, его сущность, содержание и структура.
14. Сегменты рынка труда.
15. Спрос и предложение на рынке труда.
16. Регулирование рынка труда.
17. Понятие «уровень жизни» и факторы, формировавшие его.
18. Источники доходов населения.
19. Сущность заработной платы и ее роль в процессе формирования доходов населения.
20. Минимальная величина жизненных средств и значение ее установления.
21. Основная цель и первичные задачи социальной политики в условиях переходной экономики.
22. Понятие «производительность труда».
23. Факторы, пути, условия и резервы повышения производительности труда.
24. Традиционные и современные методы измерения производительности труда.
25. Расчет роста производительности труда. Анализ выполнения плана роста производительности труда.
26. Формы разделения и кооперации труда и пути их совершенствования.
27. Организация и обслуживание рабочих мест.
28. Разработка, внедрение и порядок определения экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.
29. Роль и значение нормирования труда при планировании производства, оплате труда и организации материального стимулирования.
30. Затраты рабочего времени и методы их исследования.
31. Нормы труда, их состав и классификация.
32. Расчет норм труда.

33. Анализ состояния и основные пути совершенствования нормирования труда.
34. Принципы: функции и элементы организации заработной платы.
35. Элементы тарифной системы оплаты труда и методические основы их разработки.
36. Принципы разработки тарифных сеток предприятий в условиях рыночной экономики.
37. Повременная и сдельная формы оплаты труда, условия их эффективного применения.
38. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
39. Сдельная форма заработной платы и ее системы.
40. Основные тенденции совершенствования форм и систем заработной платы.
41. Особенности организации труда и заработной платы специалистов и служащих.
42. Схемы должностных окладов, их значение и принципы разработки.
43. Роль систем премирования в системе материального поощрения.
44. Методические основы разработки систем премирования специалистов и служащих.
45. Методы определения экономической эффективности систем премирования.
46. Персонал коммерческой организации, его структура и характеризующие его показатели.
47. Пути улучшения состава и структуры кадров коммерческой организации.
48. Движение кадров коммерческой организации.
49. Расчет численности рабочих, работающих по сдельной форме оплаты труда.
50. Расчет численности специалистов и рабочих, работающих по повременной форме оплаты труда.
51. Строение фонда заработной платы.
52. Укрупненные методы расчета фонда заработной платы.
53. Планирование фонда заработной платы по отдельным элементам.
54. Распределение средств оплаты труда между производственными подразделениями коммерческой организации.
55. Анализ использования фонда заработной платы.
56. Особенности организации труда и заработной платы в непроизводственной сфере.
57. Особенности организации труда и заработной платы в областях просвещения и науки, здравоохранения и культуры.

58. Методический блок

58.1. Методика преподавания

Изучение данной дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, которые предназначены для теоретического усвоения и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на общих понятиях;

организует семинарские занятия, которые являются аудиторными и проводятся в виде семинаров, дискуссий по заранее известным темам. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного курса и изучение проблемных вопросов на семинарских занятиях;

организует самостоятельную работу, являющуюся внеаудиторной и предназначенную для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам.

58.2. Методические рекомендации для студентов

Изучение курса «Экономика труда» вооружает студентов знанием теории производительности труда, являющейся экономической базой для проведения разумной социальной политики; рынка труда и занятости населения; доходов и заработной платы.

Решение проблем социально-трудовых отношений в коллективах, в том числе и в сфере юридического труда, развитие работников в процессе производственной деятельности в немалой степени зависит от умелого управления трудом. Изучение данной дисциплины в немалой степени способствует формированию профессиональной культуры личности.

И это требует от студентов ответственности и добросовестности при подготовке к занятиям.

Студенты обязаны:

1. проводить работу по лекционному материалу с подготовкой к практическим занятиям по данным теоретического материала, что затруднительно без систематического посещения занятий.
2. выполнять самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по каждой теме лекционного материала, используя рекомендуемую литературу.
3. посещать консультации преподавателя в случае пропуска занятий, неуспеваемости или возникновения вопросов.
4. подготовиться к сдаче экзамена по вопросам, предлагаемым преподавателем.