

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено  
Директор Института филологии  
и межкультурной коммуникации  
Таткало Н.И.  
« 08 » 07 2024 , протокол №1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **История языка**

Автор (ы) к.ф.н., доцент **Савоян Г.В.**

*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика\_**

Наименование образовательной программы: **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

### 1. АННОТАЦИЯ

**1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;**

В предлагаемом курсе рассматривается предмет истории языка, основные законы исторического развития языка, а также сравнительно-исторический метод изучения языков. Рассматриваются основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный язык и диалекты.

**1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);**

**3 ECTS, 36 академических часов.**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания по «Истории языкознания».

**1.4. Результаты освоения программы дисциплины:**

<b>Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК 5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

			социальных групп
		УК 5.3.	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

- расширение круга лингвистических знаний студента, тесно связанных со специализированной учебной областью;
- углубленное лингвистическое обучение студента немецкому языку;
- активизация и углубление знаний студента, полученных на уроках развития речи;
- формирование навыков при научном анализе лингвистического материала, а также развитие логического мышления и обогащения филологических знаний студента.
- ознакомление с историческим развитием немецкого языка для более точного представления возникновения и развития того или иного фонетического, грамматического явления, которые послужат для более детального и обосновательного объяснения этих явлений в дальнейшем, в преподавании немецкого языка.
- сделать возможным применение приобретенных знаний в написании курсовых и дипломных работ.

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
---------------------	----------------------------	----------------------------

		<u>5</u> сем	<u>6</u> сем	<u>7</u> сем	<u>8</u> сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>			<b>108</b>			
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>			<b>34</b>			
1.1.1.Лекции	<b>18</b>			<b>18</b>			
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>			<b>16</b>			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>4</b>			<b>4</b>			
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>74</b>			<b>74</b>			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Экзамен</b>			<b>Экзаме н</b>			

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
	34	18		16		
Тема 1. Gegenstand und Aufgaben der Sprachgeschichte. I-e Sprachfamilie. Periodisierung der deutschen Sprache. Urgermanisch.	4	2		2		
Тема 2. Die erste Lautverschiebung. Das Wernersche Gesetz. Das ahd Konsonantensystem. Die 2. Lautverschiebung.	4	2		2		
Тема 3. Das Vokalsystem des AHD. Der	4	2		2		

Umlaut, die Brechung, der Ablaut. Die Ablautreihen.						
Тема 4. Das Kasussystem des AHD.	4	2		2		
Тема 5. Die grammatische Kategorie der Zeit im AHD. Die Entwicklung der analytischen Formen im AHD.	4	2		2		
Тема 6. Die Syntax des AHD. Die Infinitivkonstruktionen im AHD. Der Wortschatz des AHD.	4	2		2		
Тема 7. Das MHD. Die Entwicklung des Lauts [j]. Die Entwicklung des Wortschatzes im MHD. Das Kasussystem im MHD.	4	2		1		
Тема 8. Die Entwicklung der gramm.Kategorie der Zeit im MHD.	4	2		1		
Тема 9. Die Entwicklung der Kategorie der Bestimmtheit und Unbestimmtheit im MHD.	4	2		2		

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Тема 1.

Gegenstand und Aufgaben der Sprachgeschichte. I-e Sprachfamilie. Periodisierung der deutschen Sprache. Urgermanisch.

Die wichtigsten Aufgaben der Sprachgeschichte. Die Stelle des Deutschen in der indoeuropäischen Sprachfamilie. Die Entwicklung der deutschen Sprache und die Perioden. Das Urgermanische und ihre Besonderheiten.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.
2. R. Bergmann. Alt- und Mittelhochdeutsch, 2011, Göttingen

#### Тема 2.

Die erste Lautverschiebung. Das Wernersche Gesetz. Das ahd Konsonantensystem. Die 2. Lautverschiebung.

Die Gesetzmäßigkeiten der Lautveränderungen. Die Konsonanten im I-E und die Veränderungen der Plosiven in der germanischen Sprachen. Die weiteren Veränderungen des Konsonantensystems im Althochdeutschen. Das Grimmsche Gesetz. Das Wernersche Gesetz. Das Konsonantensystem im AHD.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.

**Тема 3.**

Das Vokalsystem des AHD. Der Umlaut, die Brechung, der Ablaut. Die Ablautreihen.

Die lautlichen Veränderungen im AHD. Die Vokale im AHD. Der Begriff Umlaut und die Ursachen der umgelauteten Laute. Die Brechung im AHD und NHD. Die Ablautreihen und ihre Gesetzmäßigkeiten.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.

**Тема 4.**

Das Kasussystem des AHD.

Die Kasus im AHD. Das Deklinationssystem im AHD. Die Bedeutungen und der Gebrauch der Kasus im AHD. Die Reduzierung der Kasus.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.
2. R. Bergmann. Alt- und Mittelhochdeutsch, 2011, Göttingen

**Тема 5.**

Die grammatische Kategorie der Zeit im AHD. Die Entwicklung der analytischen Formen im AHD.

Synthetische und analytische Formen. Das Präsens und das Präteritum im AHD und ihre Bedeutungen und Gebrauch. Die biverbale Formen und die Entwicklung der analytischen Formen. Die Entstehung des Perfekts und des Plusquamperfekts. Das Passiv.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.
2. R. Bergmann. Alt- und Mittelhochdeutsch, 2011, Göttingen

**Тема 6.**

Die Syntax des AHD. Die Infinitivkonstruktionen im AHD. Der Wortschatz des AHD.

Die wichtigsten syntaktischen Strukturen im AHD. Das Subjekt und das Prädikat. Die Satzstellung. Die Tendenzen.

Die Bedeutung der Infinitivkonstruktionen. Die Deklination der Infinitivformen. Der wichtigste Wortschatz im AHD.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.
2. L.R. Sinder, T. V. Stroewa. Einführung in das Studium der deutschen Sprachgeschichte, M. 1977.

3. R.Bergmann. Alt- und Mittelhochdeutsch, 2011, Göttingen

**Тема 7.**

Das MHD. Die Entwicklung des Lauts [j]. Die Entwicklung des Wortschatzes im MHD. Das Kasussystem im MHD.

Das MHD. Seine Merkmale. Das Vokal- und Konsonantensystem im MHD. Die Entwicklung des Lauts [j]. Die Entwicklung des Wortschatzes im MHD und der Einfluss anderer Sprachen auf das Deutsche. Das Kasussystem im MHD. Die Bedeutungen der Kasus und ihr Gebrauch im MHD.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.
2. L.R. Sinder, T. V. Stroewa. Einführung in das Studium der deutschen Sprachgeschichte, M. 1977.

**Тема 8.**

Die Entwicklung der grammatischen Kategorie der Zeit im MHD.

Das Werden der Kategorie der Zeit. Die Konstruktionen der Perfekts, Plusquamperfekts und Futurs. Die Bedeutungen und der Gebrauch der Zeitformen im MHD. Das gegenwärtige System der Kategorie der Zeit.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.
2. L.R. Sinder, T. V. Stroewa. Einführung in das Studium der deutschen Sprachgeschichte, M. 1977.
3. R.Bergmann. Alt- und Mittelhochdeutsch, 2011, Göttingen

**Тема 9.**

Die Entwicklung der Kategorie der Bestimmtheit und Unbestimmtheit im MHD.

Die Entwicklung der Artikel im AHD. Der Gebrauch der Artikels im AHD. Die Bedeutungen des Artikels. Die Entwicklung der Kategorie der Bestimmtheit und Unbestimmtheit im MHD. Die Kategorie der Bestimmtheit und Unbestimmtheit im NHD.

Literatur

1. O. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.

**2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Seminare

1. Die Periodisierung der deutschen Sprache.
2. Das Vokal- und Konsonantensystem im AHD.
3. Die Veränderungen des Vokalsystems im AHD.
4. Die Veränderungen im Konsonantensystems im AHD und MHD.
5. Das MHD.
6. Die Bereicherung der Wortschatzes. Die Entlehnungen.
7. Das NHD.

### 2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, интернет, ксерокс, проектор.

### 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Тест						1					
Контрольная работа											
Опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих									0,5		

<sup>1</sup> Учебный Модуль



контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
<b>зачет (оценка итогового контроля)</b>											0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

### 3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

Учебник(и)

##### а) Основная литература:

1. О. J. Moskalskaja. Deutsche Sprachgeschichte. M., 2003.
  2. L.R. Sinder , T. V. Stroewa. Einführung in das Studium der deutschen Sprachgeschichte, M. 1977.
  3. R.Bergmann. Alt- und Mittelhochdeutsch, 2011, Göttingen
- 3.1.1.

##### б) Дополнительная литература:

1. W. Schmidt, Deutsche Sprachkunde, Berlin, 1960.
2. G. Brundin, Kleine deutsche Sprachgeschichte, Muenchen, 2004
3. Texte zur Geschichte der deutschen Sprache,( zusammengestellt von K.N. Aghayekyan), Jerewan , 1973.
4. Althochdeutsches Lesebuch, (zusammengestellt und mit Glossar versehen von W. Braune), Halle, 1921,
5. Duden, Das Fremdwörterbuch, Band 5, 2010.

3.1.2. Курс лекций;

3.1.3. Электронные материалы (презентации PPT);

**4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

1. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

**Образец контрольной работы/теста**

Name \_\_\_\_\_ /100\_

**1. Ergänzen und beenden Sie den Satz! / 25 Punkte/**

- Der Umlaut entsteht....
- Die althochdeutsche (zweite) Lautverschiebung ist .....
- Die Brechung ist.....

**2. Wählen Sie die richtige Antwort! / 25 Punkte/**

• **Was ist eine Umlauterscheinung**

a/ GAST -GESTI b/ LAT. PIPER – AHD. PFEFFAR c/ ERDA -IRDICH

• **Die mittelhochdeutsche Periode umfasst den Zeitraum**

a/ 1150-1350 b/ 1050-1350 c/ 1050 -1450

• **Die erste oder germanische Lautverschiebung heisst...**

a/ das Grimmsche Gesetz b/ das Vernersche Gesetz c/ das Boppsche Gesetz

- **Die frühneuhochdeutsche Periode umfasst den Zeitraum**  
a/ 1150-1350 b/ 1350-1650 c/ 1050 -1450

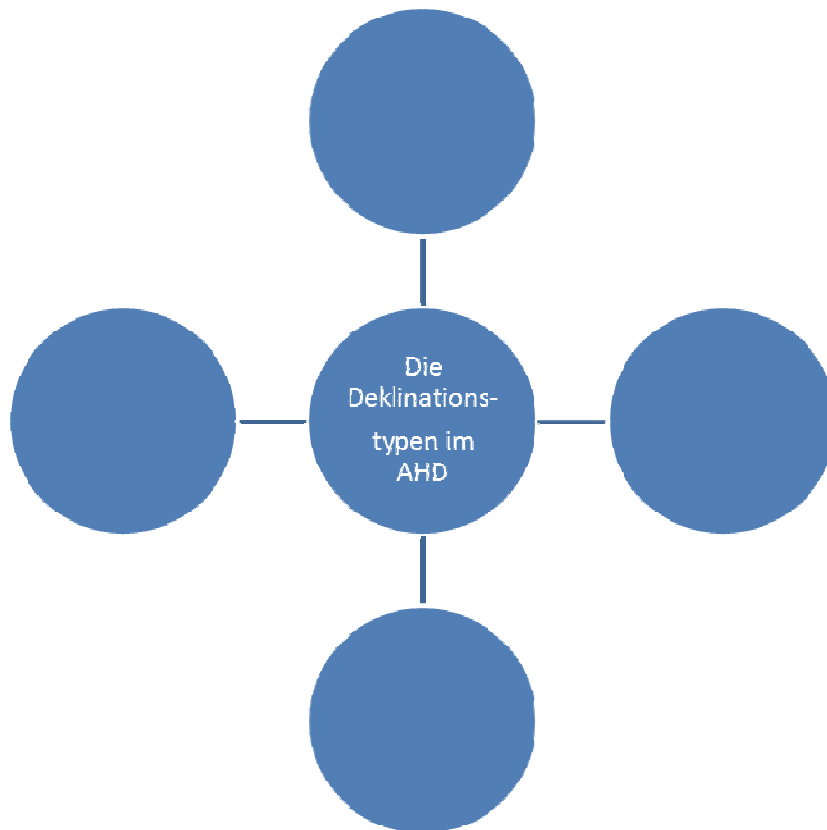
**4. Deklinieren Sie folgende Substantive im Singular und Plural und sagen Sie zu welchem Deklinationstyp gehören sie! / 10 Punkte/**

wort

geba

suntea

**5. Ergänzen Sie die die Felder! / 10 Punkte/**



*6. Erklären Sie die folgenden Begriffe. / 30 Punkte/.*

*Die 2. Lautverschiebung*

*Die germanische Sprachgruppe*

*Das Grimmsche Gesetz*

**4.1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Gegenstand und Aufgaben der Sprachgeschichte
2. Periodisierung der deutschen Sprache
3. Die Existenzformen der deutschen Sprache
4. Die erste Lautverschiebung
5. Das Vernersche Gesetz
6. Umlaut, Ablaut, Brechung
7. Das Konsonantensystem des AHD. Die zweite Lautverschiebung
8. Die Entwicklung der analytischen Formen des Verbs im AHD
9. Die Entwicklung des Artikels. Die Kategorie der Bestimmtheit und Unbestimmtheit. im Mittelhochdeutschen.
10. Der Wortschatz im AHD und MHD.
11. Die Infinitivstrukturen im AHD.
12. Die Satzstellung im AHD.

#### 4.2. Образцы экзаменационных билетов

ГОУ ВПО  
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
2024-2025 уч.г.  
II семестр

#### Экзаменационный билет №

1. Die Existenzformen der deutschen Sprache
2. Das Konsonantensystem des AHD. Die zweite Lautverschiebung
3. Die Entwicklung der analytischen Formen des Verbs im AHD

дата:

Зав. кафедрой

Преподаватель

Симонян А.А.

Савоян Г.В.