

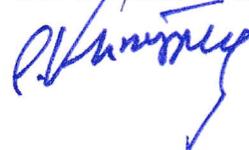
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.

«30» апреля 2024 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ТЮРКОЛОГИЯ»,
«ИНДОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.04.01
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И АФРИКАНИСТИКА**

Ереван, 2024г.

Анализ содержания образовательных программ по направлению подготовки «58.04.01 Востоковедение и африканистика» показывает, что учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, учебно-методическими комплексами дисциплин программами, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего направления (Приказ Министерства науки и высшего образования №1048 от 17.08.2020г.), а также внутренними локально-нормативными актами.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- экспертно-аналитическая.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах образования и научных исследований);
- Культура и искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах

массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. В рамках образовательных программ по профилям «Индология» и «Тюркология» обучающиеся проходят профессионально-ознакомительную учебную практику и преддипломную производственную практику.

В рамках практики куратором, ответственным за организацию и проведение практической подготовки в Институте востоковедения, обеспечивается прохождение практики в следующих организациях:

- Министерство иностранных дел Республики Армения;
- Музей-институт древних рукописей имени Месропа Маштоца (Матенадаран);
- Неправительственная организация «Индийско-армянская дружба»;
- Голубая мечеть в Ереване.

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательных программ «Тюркология» и «Индология» соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность

- Международная научно-практическая конференция «195 лет Туркманчайскому мирному договору – веха мировой дипломатии» состоялась в Русском доме в Ереване (Россотрудничество в РА) 20.02.2023г., партнером которого выступил Институт востоковедения РАУ. В конференции приняли участие как представители профессорско-преподавательского состава, так и студенчества.
- Обучающиеся по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» являются активными участниками Студенческой годичной конференции РАУ.
- Институт востоковедения РАУ стал соорганизатором крупнейшего Международного конгресса востоковедов, который прошел с 30 мая по 3 июня 2023г.

В течение 2023 года было опубликовано следующее количество статей, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института востоковедения, которые применяются в образовательном процессе:

- Scopus, WoS - 40 ед.,
- РИНЦ, ВАК РА, ВАК РФ – 66 ед.,
- Монографии – 4 ед.,
- Учебные пособия – 2 ед.

Также с целью развития научной составляющей в образовательном процессе используются издания, в которых принимают участие ППС Института востоковедения РАН, в частности:

- *Iran and the Caucasus* (Scopus, WoS) - Brill: Leiden-Boston
- *Штудии по Кавказско-Каспийской словесности* (Noormags, Magiran) – Тегеран: издательство Большой Исламской Энциклопедии
- *Caucaso-Caspica: Труды Института востоковедения РАН* (РИНЦ)

С целью развития академической мобильности Институт востоковедения обеспечивает взаимодействие с вузами и организации-партнерами:

- Институт востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург;
- Северо-Кавказский научный центр РАН, г. Владикавказ;
- Тегеранский университет, Иран;
- Международный университет имени Имама Хомейни, г. Казвин;
- Большая Исламская Энциклопедия, г. Тегеран.

Кадровая обеспеченность и удовлетворенность педагогического состава

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика не менее 50 процентов работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Данный показатель обеспечен в полном объеме:

МОП «Тюркология» - 82,23%;

МОП «Индология» - 97,26%.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Данный показатель обеспечен в полном объеме:

МОП «Тюркология» - 46 %;

МОП «Индология» - 37,5%.

В рамках реализуемых образовательных программ проводится опрос профессорско-преподавательского состава, реализующих ОП.

В опрос включены следующие вопросы:

- Удовлетворяет ли Институт Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
- Как часто Вы публикуетесь в отечественных/зарубежных рецензируемых изданиях?
- Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
- Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы
- Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
- Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений Института, учебных лабораторий и оборудования?
- Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

- Удовлетворяет ли Вас качество электронно-информационной системы? (наполненность сайта, актуальной информации и др.)
- Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса?
- Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?
- Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
- Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?
- Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

По результатам анонимного опроса профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» отмечают высокий уровень удовлетворенности в реализации научно-исследовательских потребностей. В частности, отмечается абсолютная удовлетворенность по части участия в научных мероприятиях – 100%, касательно сочетания научной и педагогической деятельности удовлетворены – 66,7%. ППС оценивает качество учебно-методического обеспечения образовательных программ – 77,8%. Удовлетворены качеством аудиторий, помещений Института, учебных лабораторий и оборудования 77,8% преподавателей.

В соответствии с прилагаемыми комментариями в рамках опроса, ППС на постоянной основе применяется современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Тем не менее, для улучшения качества образовательных программ необходимо включить больше компетенций с целью включения и развития компонентов цифрового образования, развить систему академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава для развития профессиональных компетенций и получения опыта вузов-партнеров.

Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс реализуется в шести специализированных аудиториях, включая Центр индологии «Веда», лабораторию кавказоведения им. академика Н.Я.Марра, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения (персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проекторы, экраны).

Самостоятельная работа обучающихся проводится в двух читальных залах Библиотеки Основного корпуса РАУ, в Библиотеке им. академика С.Амбарцумяна в Новом корпусе, читальном зале Института востоковедения РАУ. Читальные залы обеспечены современным компьютерным оборудованием, включая персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проекторы, экраны. Богатый библиотечный комплекс печатных изданий литературы обеспечивают комплектацию реализуемых компонентов образовательных программ.

Обучающиеся обеспечены доступами, в том числе в случае применения электронного обучения, к дистанционным образовательным технологиям, к современным базам данных и информационным справочным системам, которые определяются в рабочих программах дисциплин и подлежат обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В электронно-библиотечную систему включены два компонента – автоматизированная библиотечная система Марк Cloud и Образовательная платформа «Юрайт». Также Институтом востоковедения создана современную базу данных научной литературы по направлениям «Тюркологии» и «Индологии» с доступом для обучающихся.

Электронный вариант расписания доступен обучающимся до начала каждого семестра на официальном сайте Института востоковедения.

Наполнение официального сайта Института востоковедения предоставляет доступ к компонентам образовательных программ – учебным планам, календарным учебным графикам, аннотациям дисциплин, программам практики, учебно-методическим комплексам дисциплин. Информация по части компонентов образовательных программ загружены также в модуль «Сведения об образовательной организации» на сайте

Российско-Армянского (Славянского) университета, предоставляя возможность ознакомления с информацией не только обучающимся, но и абитуриентам.

С целью обеспечения активного и оперативного взаимодействия обучающихся к профессорско-преподавательским составом Институт востоковедения открывается специальные обязательные чаты, ссылки которых закреплены на сайте Института.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79) профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных, **при необходимости**, для обучения указанных обучающихся, в том числе по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (МОП «Туркология», «Индология»). Анализ индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ РАУ показал, что они не нуждаются в адаптированных образовательных программах.

Образование в университете лиц с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися, что предусмотрено пунктом 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245.

Для слабовидящих лиц созданы следующие условия:

- в наличии альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет», для слабовидящих (Сведения об образовательной организации, ссылка - <https://rau.am/sveden/>);
- в доступных для слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме размещена справочная информация о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Качество организации образовательного процесса

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся условиями организации образовательного процесса, в качестве элемента внутренней системы обеспечения качества образования, в 2023 году были осуществлены два анкетирования со стороны студентов – «Оценивание профессорско-преподавательского состава» и «Оценка качества образования со стороны студентов». Обе формы анкетирования несут ежегодный характер.

В рамках оценивания профессорско-преподавательского состава со стороны студентов, которое проводится ежегодно в конце учебного года. Оценивание осуществляется в рамках следующих критерий:

1. Ясность, доступность и логическая последовательность изложение учебного материала.
2. Применение примеров и наглядных моделей в преподавании, умение вызвать и поддержать интерес к занятию, побуждать студентов к самостоятельности, активности, творчеству.
3. Умение и готовность полноценно и исчерпывающе отвечать на вопросы обучающихся.
4. Оцените язык изложения материала, доступность содержания проблемы.
5. Доброжелательность и объективность преподавателя.

Также обязательным является заполнение блока комментариев.

Согласно Положению о порядке оценивания ППС со стороны студентов (утверждено постановлением Ученого Совета РАУ №100 от 20.01.2023г.), в результате оценивания для каждого преподавателя формируются следующие показатели:

- **оценки по каждому критерию для конкретной дисциплины, преподаваемой в рамках конкретной образовательной программы** - среднеарифметическое значение оценок по данному критерию, выставленных со стороны прошедших опрос студентов по данной дисциплине на конкретной образовательной программе. Аналогичный механизм действует при расчете оценок по всем критериям.
- **оценка по конкретной дисциплине на конкретной специальности** - среднеарифметическое значение *от оценок* по всем критериям, *рассчитанных* в соответствии с пунктом 2.6.1 Положения.
- **обобщенная оценка преподавателя по всем преподаваемым дисциплинам** (если преподаватель преподает более чем 1 дисциплину) - среднеарифметическое значение *от оценок* по всем преподаваемым дисциплинам, *рассчитанных* в соответствии с пунктом 2.6.2 Положения.

Таким образом, по результатам оценивания ППС со стороны студентов по результатам 2022-2023 учебного года определяются следующие результаты. В перечень дисциплин, которые получили наивысший балл (5.00 баллов) вошли следующие:

- «История религий Индии»;
- «Актуальные вопросы востоковедения»;
- «Язык специализации – хинди и турецкий»;
- «Армяне в Индии»;
- «Турецкая геополитика».

Наиболее высокий балл (5.0 по пятибалльной шкале оценивания) среди профессорско-преподавательского состава получили:

- Асатрян Г.С., профессор, д.флг.н., директор Института Востоковедения РАУ
- Аракелова В.А., профессор, к.и.н.
- Кумари С.А., преподаватель, к.флг.н.
- Киракосян Ц.В., преподаватель,
- Сафрастян Р.А., профессор, д.и.н.

Результаты опроса обучающихся уже в рамках «Оценки качества образования со стороны студентов» по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» в основном сводятся к следующим показателям представлены ниже:

№	Вопросы	Процент удовлетворенности	Процент неудовлетворенности
1.	Насколько удовлетворяет Вас перечень изучаемых дисциплин в рамках Вашей образовательной программы?	85,7%	14,3%
2.	Насколько удовлетворяет Вас распределение дисциплин по формам итогового контроля (зачет/экзамен)?	71,4%	28,6%
3.	Удовлетворителен ли объем лекционных занятий?	100%	0%
4.	Удовлетворителен ли объем практических занятий?	85,7%	14,3%
5.	Удовлетворены ли Вы предоставленными Вам возможностями выбора дисциплин?	63%	37%
6.	Насколько удовлетворяет Вас расписание занятий (логика построения)?	63%	37%
7.	Насколько хорошо Вы осведомлены о содержании своей образовательной	77,1%	22,9%

	программы (доступ к учебным планам, учебным программам, аннотациям, программам практик, методическим материалам и др.)?		
8.	Насколько эффективной считаете действующую систему оценки знаний?	100%	0%
9.	Удовлетворены ли Вы тем, как организована внеаудиторная контактная работа Института со студентами (консультации, руководство дипломными/магистерскими работами, обратная связь с преподавателями)?	71,4%	28,6%
10.	Удовлетворены ли Вы доступностью электронных ресурсов (электронные курсы обучения, подписки на электронные журналы, электронные библиотеки и др.)?	71,4%	28,6%
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспеченность библиотеки необходимой учебной литературой (учебники, учебные пособия и др.)?	85,7%	14,3%
12.	Удовлетворяют ли Вашим потребностям техническая оснащенность и доступ к ресурсам библиотеки (доступ к компьютерам, их технический уровень, доступ к интернету, его качество, каталогизация, автоматизированность процессов и др.)?	71,4%	28,6%
13.	Удовлетворяет ли Вас состояние учебных аудиторий (оснащенность стандартной и специализированной мебелью, инвентарь, состояние ремонта, освещенность, климат-контроль (отопление, кондиционирование) и т.д.)?	100%	0%
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям ИТ оснащенность учебного процесса (проекторы, компьютерный парк,	85,7%	14,3%

	специализированное оборудование, специальное программное обеспечение и др.)?		
15.	Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава?	100%	0%
16.	Удовлетворены ли Вы используемыми технологиями и методами обучения?	100%	0%
17.	Удовлетворены ли Вы работой сотрудников администрации Института?	71,4%	28,6%
18.	Удовлетворены ли Вы работой сотрудников общеуниверситетских структурных подразделений?	71,4%	28,6%
19.	Удовлетворены ли вы уровнем и содержанием организации практик (учебных, производственных, преддипломных и т.д.) и НИР?	67,1%	32,9%
20.	Созданы ли возможности для эффективной реализации самостоятельной работы студентов?	85,7%	14,3%
21.	Насколько полученные знания, по Вашему мнению, будут полезны в дальнейшей профессиональной деятельности?	100%	0%
22.	Удовлетворены ли Вы качеством своего образования в целом?	100%	0%
Всего		83,05%	16,95%

Исходя из результатов ответов, можно отметить достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов магистратуры по части предоставления образовательных услуг. Однако можно отметить, что по определенным показателям есть необходимость проработки и реализации шагов по совершенствованию отдельных элементов организации обучения и образовательного процесса в целом.

С целью улучшения качества образовательных программ Институтом востоковедения будут проведены работы по пересмотру перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также доработки индикаторов достижения

компетенций с учетом международного опыта и требований рынка труда. В рамках пересмотра учебных планов на 2024-2025 учебный год будет проведена работа по актуализации перечня выборных дисциплин, позволяющие определить специализацию каждого обучающегося магистратуры.

Внеучебная деятельность

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно. В соответствии с программой воспитания РАУ магистранты принимают участие в таких направлениях воспитательной работы как гражданско-патриотическая, культурно-духовная, добровольческая. Координацию данных направлений осуществляет советник ректора по работе с молодежью.

Одним из примеров является участие обучающихся в молодежно-патриотическом мероприятии «Универсиаде», позволяющая раскрыть интеллектуальный, творческий и спортивный потенциал в рамках соревнований с другими вузами Республики Армения.

Также важное место в молодежно-воспитательной деятельности занимает участие обучающихся в межинститутских соревнованиях в рамках «Спартакиады».

Институт востоковедения является организатором курса лекций, посвященных Дня победы 9 мая.

В рамках внеучебной деятельности Институт востоковедения предоставляет магистрантам углубить профессиональные компетенции посредством организации и соорганизации культурных мероприятий.

- 10 января на базе Российско-Армянского университета был проведен Всемирный день хинди. В рамках мероприятия были представлены стихи, национальные танцы, песни (<https://rau.am/news/xindi-2024>)
- Институт востоковедения РАУ и Армянский национальный центр Брахма Кумарис 31 августа представили интересную программу и индийские угощения в рамках мероприятия Ракшабандхан
- В Доме культуры РАУ 22 ноября был проведен концерт традиционной индийской музыки. (<https://rau.am/event/koncert-ind>)