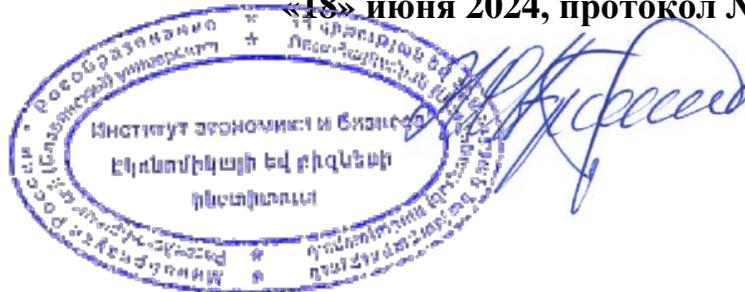


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

Утверждено  
Директор Института Арамян Ж.Б.  
«18» июня 2024, протокол №3



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Б1.В.04 Современные проблемы банковской системы**

**Автор:**

**Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит**  
**Наименование образовательной программы: Финансы**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины:

Вопросы устойчивого развития банковского сектора в современных реалиях достаточно актуальны. Обусловлено это, в первую очередь, потребностью в повышении эффективности государственного регулирования денежно-кредитных отношений в условиях финансово-экономического кризиса и негативных тенденций в международных отношениях, в том числе и в банковской сфере.

Чрезвычайно важным вопросом в современных экономико-политических условиях является обеспечение стабильности национальной валюты, общие условия достижения устойчивого развития банковской системы страны.

В рамках курса «Современные проблемы банковской системы» рассматриваются теоретические и практические аспекты развития и современного состояния банковской системы. Дается общее представление о процессе становления и сущности банковской системы.

## 1.2. Трудоемкость 4 ECTS, 144 часов

форма итогового контроля: экзамен

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-3;	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать: Основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь: Устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.
		УК-3.3	Владеть: Навыками активного слушания и эмпатии.
УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать: Основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь: Анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть: Навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
ОПК-2;	Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2.1	Знать: Основы теории статистики и вероятности.

	экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2	Уметь: Планировать и организовывать процессы сбора данных.
		ОПК-2.3	Владеть: Навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python).
ОПК-4;	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1	Знать: Основы экономической теории и финансового менеджмента.
		ОПК-4.2	Уметь: Проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть: Навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.
ПК-2	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о финансовой системе на национальном и глобальном уровнях.	ПК-2.1	Знать: Основы финансового учета и отчетности.
		ПК-2.2	Уметь: Анализировать финансовую отчетность организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции.
		ПК-2.3	Владеть: Навыками составления и анализа финансовых отчетов.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование комплекса теоретических и практических знаний в сфере банковской системы.

Формирование теоретических знаний, позволяющих анализировать сложные экономические процессы, участниками которых являются органы банковской системы. Обобщение имеющегося в мировой практике опыта формирования, функционирования и развития эффективной банковской системы. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области банковского менеджмента, умеющих пользоваться в своей практической деятельности знаниями.

Задачи:

- раскрыть проблемы становления и развития основных форм;
- изучить современные подходы к регулированию и т.д.;
- охарактеризовать деятельность;
- сформировать представление об основных тенденциях развития банковской системы;

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
---------------------	----------------------	----------------------------

		<b>1 сем</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>	<b>34</b>
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>83</b>	<b>83</b>
1.2.1.1. Другое (указать)	<b>27</b>	<b>27</b>
Итоговый контроль	<b>экзамен</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины

#### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?	4	2		2	
Тема 2. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?	4	2		2	
Тема 3. Современный универсальный банк: бизнес-модель, структура и инфраструктура	4	2		2	
Тема 4. Работа Финансового департамента: Бухгалтерия, Казначейство, СФК, ФУ	4	2		2	
Тема 5. Финансовая аналитика: сегодня и завтра	4	2		2	
Тема 6. CFO банка: как дорасти, что делать, куда расти дальше	4	2		2	
Тема 7. Финтех и его роль в финансовом секторе	4	2		2	

Тема 8. Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам	4	2		2	
Тема 9. Банковские экосистемы	4	2		2	
<b>ИТОГО</b>					

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### **Тема 1. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?**

Происхождение и историческое развитие банков. Концепции происхождения денег. Функции и виды денег. История развития банковского дела. Современные представления о сущности банков. Характеристика банков и специфические особенности банковской деятельности. Банковский вклад.

#### **Тема 2. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?**

Признаки и типы банковских систем. Классификация элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы. Небанковские кредитнофинансовые организации. Банковское законодательство, банковская тайна.

#### **Тема 3. Современный универсальный банк: бизнес-модель, структура и инфраструктура**

Самостоятельность и независимость банков. Организационные основы построения банков. Баланс коммерческого банка, структура и качество активов и пассивов. Ресурсы банка и его капитальная база. Денежные потоки. Управление банковскими рисками.

#### **Тема 4. Работа Финансового департамента: Бухгалтерия Казначейство, СФК, ФУ**

Рассмотрение процесса работы финансового департамента, включая Бухгалтерию Казначейство, СФК, ФУ.

#### **Тема 5. Финансовая аналитика: сегодня и завтра**

Обзор теории финансовой аналитики. Современные практические подходы к финансовой аналитике.

#### **Тема 6. CFO банка: как дорасти, что делать, куда расти дальше**

Основные функции CFO банка. Основные требования к навыкам и умениям для данной должности.

## **Тема 7. Финтех и его роль в финансовом секторе**

Современные виды финтеха. Роль финтеха в финансовом секторе в современных реалиях.

## **Тема 8. Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам**

Рассмотрение таких понятий как Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам.

## **Тема 9. Банковские экосистемы**

Анализ банковской экосистемы в современных реалиях.

### **2.3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Кратко представить перечень материально-технического оснащения, информационно-технических средств).

## **2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 <sup>1</sup>	М2	М1	М2	М1	М2			
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	М1 <sup>1</sup>	М2	М1	М2	М1	М2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>									
Устный опрос <i>(при наличии)</i>									
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке							0.5		

<sup>1</sup> Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет)</b> в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$							

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

1. Бретт Кинг «Банк 3.0»
2. Джиллиан Тедд « Синдром шахты»
3. Мелани Свон « Блокчейн. Схема новой экономики»
4. Клаус Шваб « Четвертая промышленная революция»
5. Джудит Гурвиц, Алан Ньюджент, Ферн Халпер, Марсия Кауфман « Просто о больших данных»
6. Джефф Сазерленд « Scrum»

#### а) Базовые учебники:

1. Банковское дело. Под ред. Лаврушина О.И. 8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009. — 768 с.
2. Modern Banking Shelagh Heffernan, John Wiley & Sons Ltd, 2009
3. Банковское дело. Под ред. Коробиной Г.Г. 8-е изд., стер. - М.: Экономистъ, 2006. — 766 с.

#### Основная литература.

1. Банковский надзор. Европейский опыт и российская практика. Пособие, подготовленное в рамках программы «Обучение персонала Центрального банка»./ Под ред. Микаэла Олсена - Интернет: <http://www.cbr.ru>

2. Фрост С. Настольная книга банковского аналитика: деньги, риски и профессиональные приемы / пер. с англ. – Днепропетровск: «Баланс Бизнес Букс», 2006. – 672с.
3. Асатрян Б. «Банковское дело» - 2 издание, Ереван, 2013 - 688 стр.

#### **Дополнительная литература:**

1. Закон Республики Армения «О банках и банковской деятельности».
2. Закон Республики Армения «О Центральном банке».
3. Закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности».
4. Закон Российской Федерации «О Центральном банке».
5. Положения ЦБ РФ и РА (Положения ЦБ РА №1 и №2 ЦБ РА, положение ЦБ РА о классификации активов, положение ЦБ РА о валютном регулировании)

#### **Другие источники**

Официальные сайты международных организаций:

Всемирный банк – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Международный валютный фонд – [www.imf.org](http://www.imf.org)

<http://www.bis.org/>

<http://www.cba.am/>

<http://www.banks.am/>

#### **4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

##### **4.1. Примеры вопросов для опроса:**

1. Роль банковской системы в экономике.
2. Происхождение и историческое развитие банков.
3. Концепции происхождения денег.
4. Функции и виды денег.
5. История развития банковского дела.
6. Современные представления о сущности банков.
7. Характеристика банков и специфические особенности банковской деятельности.
8. Признаки и типы банковских систем.
9. Классификация элементов банковской системы.

10. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
11. Небанковские кредитнофинансовые организации.
12. Банковское законодательство, банковская тайна.
13. Самостоятельность и независимость банков.
14. Организационные основы построения банков.
15. Баланс коммерческого банка, структура и качество активов и пассивов.
16. Ресурсы банка и его капитальная база. Денежные потоки.
17. Управление банковскими рисками.
18. Работа Финансового департамента.
19. Сущность и роль финансовой аналитики.
20. Основные функции и требования CFO банка.
21. Финтех и его роль в финансовом секторе.
22. Описание понятий big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и их роль для банковской системы.
23. Описание банковских экосистем.

## **5. Методический блок**

### **5.1. Методика преподавания**

При преподавании данного предмета необходимо учесть те изменения, которые будут иметь место в процессе развития современной мировой экономики, а также иметь ввиду те новые проявления, которые будут иметь место в межгосударственных торгово-экономических связях. Данный курс предполагает периодическое ознакомление с статистическими материалами, которые освещают изменения в развитии Мировой экономики.