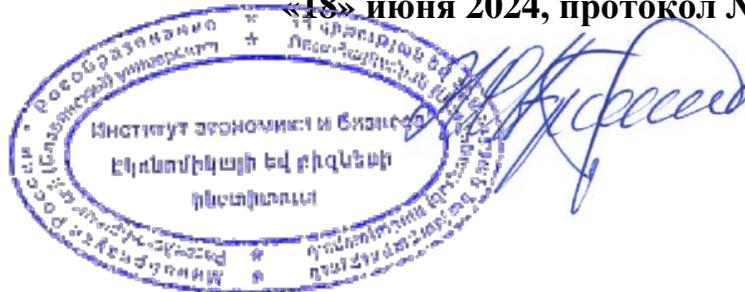


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Экономическая политика

Автор (ы) Сандоян Э.М. д.э.н., профессор
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Наименование образовательной программы: Экономика

1. АННОТАЦИЯ

- 1.1.** Курс предназначен для студентов четвертых курсов экономических специальностей. Состоит из 12 тем и представляет собой межстрановой анализ эффективности деятельности институтов в различных сферах государственного регулирования экономики.;
- 1.2.** Трудоемкость 6 ECTS, 216 часов
форма итогового контроля: экзамен
- 1.3.** Дисциплина "Экономическая политика" тесно связана с другими дисциплинами учебного плана специальности «Экономика», такими как микро- и макроэкономика, экономическая теория, финансы, статистика, и многими другими. Дисциплина направлена на решение макроэкономических проблем и достижение стабильности и устойчивого экономического роста.
- 1.4.** Результаты освоения программы дисциплины:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижений компетенций |
|-----------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-3; | Способен анализировать и содержательно объяснять природы экономических процессов на микро и макроуровне. | ОПК-3.1 | Знать: Основные концепции и теории микроэкономики и макроэкономики. |
| | | ОПК-3.2 | Уметь: Применять экономические теории для анализа реальных экономических ситуаций. |
| | | ОПК-3.3 | Владеть: Методами экономического анализа, включая сравнительный и динамический анализ. |
| ПК-2; | Способен анализировать, давать оценку и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микроуровне и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | ПК-2.1 | Знать: Основы финансового учета и отчетности. |
| | | ПК-2.2 | Уметь: Анализировать финансовую отчетность организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции. |
| | | ПК-2.3 | Владеть: Навыками составления и анализа финансовых отчетов. |
| ПК-3; | Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне макроэкономической политики, в частности налогово-бюджетной, монетарной, институциональной и других политик. | ПК-3.1 | Знать: Основные понятия и методы статистического анализа данных. |
| | | ПК-3.2 | Уметь: Проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики. |
| | | ПК-3.3 | Владеть: Навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа. |

| | | | |
|-------|--|--------|---|
| ПК-4; | Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственных и частных финансовых системах, выявлять тенденции изменения показателей фондовых бирж, банковских систем, а также других элементов финансовой системы на национальном и наднациональном уровнях. | ПК-4.1 | Знать: Структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем. |
| | | ПК-4.2 | Уметь: Анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей. |
| | | ПК-4.3 | Владеть: Навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа. |
| ПК-5; | Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в международной экономике и финансах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне стран, регионов, а также глобальной экономики в целом. | ПК-5.1 | Знать: Основные понятия и теории международной экономики. |
| | | ПК-5.2 | Уметь: Анализировать и интерпретировать данные статистики о международной экономике и финансах. |
| | | ПК-5.3 | Владеть: Навыками работы с данными статистики международной экономики и финансов. |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственном регулировании экономики. | ПК-6.1 | Знать: Методы и инструменты государственного регулирования экономики. |
| | | ПК-6.2 | Уметь: Вырабатывать собственное мнение при выборе моделей государственного регулирования экономики. |
| | | ПК-6.3 | Владеть: Методологией макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии развития, а также формирования или импорта институтов. |

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цель дисциплины: курс направлен на формирование практических знаний и умений в области анализа и оценки экономической политики государства.

Задачи дисциплины: обобщить знания, полученные ранее по широкому спектру базовых, теоретических, инструментальных дисциплин экономического направления; привить способности в области комплексного макроэкономического анализа, выявления институциональных направлений развития систем государственного регулирования экономики. дисциплины

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам |
|---|----------------------|----------------------------|
| | | 7 сем |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 216 | 216 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 102 | 102 |
| 1.1.1. Лекции | 68 | 68 |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 34 | 34 |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | 6 | 6 |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | 24 | 24 |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | 4 | 4 |
| 1.1.2.5. Другое (указать) | | |
| 1.1.3. Семинары | | |
| 1.1.4. Лабораторные работы | | |
| 1.1.5. Другие виды (указать) | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 60 | 60 |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) | | |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания | | |
| 1.2.2.2. Курсовые работы | | |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты | | |
| 1.2.2.4. Другое (указать) | | |
| 1.3. Консультации | | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий | 54 | 54 |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать) | Экзамен | Экзамен |

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины | Всего (ак. часов) | Лекции (ак. часов) | Практ. Занятия (ак. часов) | Семинары (ак. часов) | Лабор. (ак. часов) |
|---|--------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | 2=3+4+5+6+7 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. (Институциональные основы рыночной экономики. Почему большинству стран в мире не удается существенно улучшить качество жизни? большинству стран в мире не удается существенно улучшить качество жизни?) | 10 | 6 | 4 | - | - |
| Тема 2. (Распад СССР и экономические реформы в постсоветских странах) | 6 | 4 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|---|---|
| Тема 3. (Государственное регулирование, стратегия и движущие силы трансформации. Экономические реформы в Армении в 1991-2022гг.) | 12 | 6 | 4 | - | - |
| Тема 4. (Краткий анализ современного состояния экономики Армении: сопоставительные межстрановые сравнения макроэкономических показателей и институционального развития.) | 10 | 6 | 4 | - | - |
| Тема 5. (Налогово-бюджетное регулирование экономики) | 8 | 6 | 2 | - | - |
| Тема 6. (Денежный рынок и денежно-кредитная политика) | 6 | 6 | 2 | - | - |
| Тема 7. (Финансовые институты. Политика регулирования и развития системы финансового посредничества.) | 10 | 6 | 4 | - | - |
| Тема 8. (Государственное регулирование и надзор в банковской системе) | 6 | 6 | - | - | - |
| Тема 9. (Политика поддержания экономического роста и стабильности) | 10 | 6 | 4 | - | - |
| Тема 10. (Развитие человеческого капитала) | 8 | 4 | 4 | - | - |
| Тема 11. (Модернизация системы распределения национального дохода) | 8 | 4 | 4 | - | - |
| Тема 12. (Концепция развития системы государственного регулирования экономики РА) | 8 | 8 | - | - | - |
| ИТОГО | 102 | 68 | 34 | - | - |

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Институциональные основы рыночной экономики. Почему большинству стран в мире не удается существенно улучшить качество жизни?

Модели государственного регулирования экономики. Преимущества открытых моделей. Особенности перехода от закрытых к открытым моделям. Основные шаги по трансформации экономики. Мировое развитие, основные статистические показатели мирового развития. Создание экономических возможностей. Базовые составляющие рыночной экономики. Неформальные институты.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Райнерт Э.С. «Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными». – Изд-во «Высшая школа экономики». – 2011г., 384с.
3. Д.Аджемоглу, Дж.Робинсон. «Почему одни страны богатые, а другие бедные». – М.: изд-во АСТ. – 2015.
4. Е.Т.Гайдар. «Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. М.: изд-во «Дело», 2005.
5. О.Шенкар. «Китай. Век XXI». – М.: изд-во «Баланс-Бизнес», 2005. – 206с.
6. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
7. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.- М.:Дело,2002.-864с.
8. «Государственное регулирование рыночной экономики», учебник под ред. В.И.Кушлина, издание второе, перераб. – М.: - Изд-во «РАГС», 2005, 834 стр.
9. Линь Ифу «Демистификация китайской экономики», 2017
10. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 2. Распад СССР и экономические реформы в постсоветских странах.

Особенности и внутренние ограничения социалистической модели экономического развития. Неизбежность краха социалистической экономики. Возможности реформирования социалистической экономики. Логика и природа экономического кризиса в СССР. Социально-экономическое положение стран бывшего СССР накануне реформ, необходимость и сущность социально-экономических преобразований.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Очерки экономической политики посткоммунистической России (1991-1997). Под общ. ред. Е.Гайдара. ИЭПП, М.: 1998
3. «Государственное регулирование рыночной экономики», учебник под ред. В.И.Кушлина, издание второе, перераб. – М.: - Изд-во «РАГС», 2005, 834 стр.
4. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 3. Государственное регулирование, стратегия и движущие силы трансформации. Экономические реформы в Армении в 1991-2022гг.

Отличия и особенности экономик стран с переходной экономикой. Этапы реформации экономик постсоциалистических стран. Институциональная трансформация общества, государства и экономики. Государственное устройство. Анализ основных показателей экономического развития и основные проблемы переходного периода. Обзор основных реформ 1991-2014гг.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. «Государственное регулирование рыночной экономики», учебник под ред. В.И.Кушлина, издание второе, перераб. – М.: - Изд-во «РАГС», 2005, 834 стр.
3. National Competitiveness Report of Armenia, 2010, Yerevan, “Amikus”, 2010, 96 pages
4. Armenia in 2010. A Year of Uncertainty / The Civilitas Foundation , Yerevan, 2010
5. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 4. Краткий анализ современного состояния экономики Армении: сопоставительные межстрановые сравнения макроэкономических показателей и институционального развития.

Анализ динамики основных макроэкономических показателей. Анализ институционального развития. Процесс и результаты экономических реформ.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция
2. Краткий анализ общего состояния экономики Армении (слайды) (www.rau.am/eco)
3. Доклады Всемирного банка и ЕБРР по Армении.
4. National Competitiveness Report of Armenia, 2010, Yerevan, “Amikus”, 2010, 96 pages
5. Armenia in 2010. A Year of Uncertainty / The Civilitas Foundation , Yerevan, 2010
6. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование экономики.

Государственный (общественный) сектор экономики, сущность и необходимость. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет, его структура и формирование. Государственный долг: внешний и внутренний. Бюджетный дефицит: понятия и тенденции. Стратегия, методы и инструменты управления государственным долгом. Эффективность налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Формы и методы осуществления фискальной политики государства. Особенности налогового администрирования в России и Армении.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.- М.:Дело,2002.-864с.
4. Налоговые системы зарубежных стран: учебно-методическое пособие /
5. Л.В. Попова, И.А. Дрожжина, Б.Г. Маслов.- М.: Дело и Сервис, 2008. -368 с.
6. «Государственное регулирование рыночной экономики», учебник под ред. В.И.Кушлина, издание второе, перераб. – М.: - Изд-во «РАГС», 2005, 834 стр.
7. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

Деньги, цены и процентные ставки. Деятельность ЦБ. Особенности денежно-кредитной политики в странах с переходной экономикой.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. «Государственное регулирование рыночной экономики», учебник под ред. В.И.Кушлина, издание второе, перераб. – М.: - Изд-во «РАГС», 2005, 834 стр.
4. Моисеев С.Р. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты. / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. М., 2003 г. – 245 с.
5. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 7. Финансовые институты. Политика регулирования и развития системы финансового посредничества.

Финансовые институты: коммерческие банки; сберегательные институты и ипотечные банки; страховые компании и пенсионные фонды. Глобальные финансовые рынки. Будущее финансовых систем. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Операции банков. Международная банковская деятельность. Глобализация рынков капитала.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. «Государственное регулирование рыночной экономики», учебник под ред. В.И.Кушлина, издание второе, перераб. – М.: - Изд-во «РАГС», 2005, 834 стр.
4. Моисеев С.Р. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты. / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. М., 2003 г. – 245 с.
5. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 8. Государственное регулирование и надзор в банковской системе.

Институциональные аспекты регулирования банковской деятельности. Международно-признанные принципы банковского надзора. Принципы и механизмы банковского надзора в РА.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;

2. Банковский надзор. Европейский опыт и российская практика. Пособие, подготовленное в рамках программы «Обучение персонала Центрального банка»./ Под. ред. Микаэла Олсена - Интернет: <http://www.cbr.ru>
3. Фрост С. Настольная книга банковского аналитика: деньги, риски и профессиональные приемы / пер. с англ. – Днепропетровск: «Баланс Бизнес Букс», 2006. – 672с.
4. Вопросы финансовой стабильности с точки зрения надзорных органов, включая вклад системы Базель II в обеспечение финансовой стабильности. / TACIS. – 2004.
5. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 9. Политика поддержания экономического роста и стабильности.

Долгосрочные тенденции экономического роста. Теории и типы экономического роста. Экономические циклы и безработица. Инфляция. Борьба с инфляцией и обеспечение стабильности цен. Современные теории инфляции.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. Доклады Всемирного банка и ЕБРР
4. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 10. Развитие человеческого капитала.

Институциональное становление системы социальной защиты. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Реформа науки и образования. Регулирование системы здравоохранения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
2. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.- М.: Дело, 2002.-864с.
3. «Государственное регулирование рыночной экономики», учебник под ред. В.И.Кушлина, издание второе, перераб. – М.: - Изд-во «РАГС», 2005, 834 стр.
4. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 11. Модернизация системы распределения национального дохода.

Теория и практика распределения общественных доходов. Расширение прав и возможностей. Уровень минимальной заработной платы. Оптимизация системы налогообложения. Оптимизация структуры государственного бюджета.

Список рекомендуемой литературы:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.

2. Ежегодные материалы Всемирного Банка, Международного Валютного Фонда, ООН и прочих международных организаций.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.- М.:Дело,2002.-864с.
4. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

Тема 12. Концепция развития системы государственного регулирования экономики РА

Формирование институциональной среды развития финансового посредничества. Проблемы денежно-кредитной политики. Проблемы налогово-бюджетной политики. Выбор рационального механизма перераспределения национального дохода в контексте развития финансового посредничества.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция
2. Краткий анализ общего состояния экономики Армении (слайды) (www.rau.am/eco)
3. Доклады Всемирного банка и ЕБРР по Армении.
4. National Competitiveness Report of Armenia, 2010, Yerevan, “Amikus”, 2010, 96 pages
5. Armenia in 2010. A Year of Uncertainty / The Civilitas Foundation , Yerevan, 2010

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

В течение семестра предполагается проведение двух видов промежуточного контроля.

Модуль 1. Устные опросы (во время практических занятий)

Модуль 2. Контрольная работа (Исследовательская работа).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) | | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | | Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|--|---|----|---|----|---|----|--|--|---|
| | М1 ¹ | М2 | М1 | М2 | М1 | М2 | | | |
| Вид учебной работы/контроля | М1 ¹ | М2 | М1 | М2 | М1 | М2 | | | |
| Контрольная работа (<i>исследовательская работа</i>) | | 1 | | | | | | | |
| Устный опрос (<i>при наличии</i>) | 1 | | | | | | | | |
| Тест (<i>при наличии</i>) | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (<i>при наличии</i>) | | | | | | | | | |
| Письменные домашние задания (<i>при наличии</i>) | | | | | | | | | |
| Реферат (<i>при наличии</i>) | | | | | | | | | |
| Эссе (<i>при наличии</i>) | | | | | | | | | |
| Проект (<i>при наличии</i>) | | | | | | | | | |
| <i>Другие формы (при наличии)</i> | | | | | | | | | |
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | 0,6 | | |

¹ Учебный Модуль

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | 0,4 | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0,6 |
| Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0,4 |
| | $\Sigma = 1$ |

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Базовые источники:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
2. «Государственное регулирование рыночной экономики», учебник под ред. В.И.Кушлина, издание второе, перераб. – М.: - Изд-во «РАГС», 2005, 834 стр.
3. Блог Э.М. Сандояна, <http://sandoyan.wordpress.com/>

3.1.2. Основная литература:

1. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М., 1997
2. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.- М.:Дело,2002
3. National Competitiveness Report of Armenia, 2010, Yerevan, “Amikus”, 2010, 96 pages
4. Armenia in 2010. A Year of Uncertainty / The Civilitas Foundation , Yerevan, 2010

3.1.3. Дополнительная литература:

1. Очерки экономической политики посткоммунистической России (1991-1997). Под общ. ред. Е.Гайдара. ИЭПП, М.: 1998
2. Ежегодные материалы Всемирного Банка, Международного Валютного Фонда, ООН и прочих международных организаций.
3. Законодательство РФ и РА, нормативные акты ЦБ РА.

4. Фонды оценочных средств.

4.1. Тематика исследовательских работ.

1. Роль инвестиций в исследования и разработки (R&D) в экономическом развитии: опыт Южной Кореи.
2. Влияние притока иностранной валюты из РФ на экономику РА.
3. Анализ конкурентоспособности экономики Республики Армения.
4. Институциональные факторы экономического роста (на примере Республики Армения).
5. Влияние частных иностранных трансфертов на экономический рост страны (на примере Республики Армения).
6. Проблемы и перспективы внедрения обязательного медицинского страхования в РА.
7. Армения и международная миграция рабочей силы.
8. Рынок труда и образовательных услуг в контексте формирования цифровой экономики.
9. Демографическая ситуация в Армении и пути ее улучшения.
10. Энергетический сектор Армении: современное состояние и перспективы развития.
11. Налогово-бюджетные и денежно-кредитные механизмы стимулирования прямых иностранных инвестиций в Армении.
12. Проблемы оптимизации структуры государственного бюджета (на примере Армении).
13. Старение населения и экономический рост: опыт развитых и развивающихся стран.
14. Глобальный продовольственный кризис: угрозы и возможные решения.
15. Финтех: необходимые предпосылки и преимущества внедрения.
16. Опыт применения контрциклической экономической политики в Армении.
17. Рынок труда и образовательных услуг в Армении: современное состояние.
18. Основные составляющие качества жизни и их анализ на примере Армении.
19. Проблемы и пути интеграции системы высшего образования Армении в европейское общеобразовательное пространство.
20. Пути совершенствования налоговой системы Армении.
21. Бизнес-среда и неформальные формы ее регулирования (на примере РА).
22. Модернизации подоходного налога в Армении.
23. Причины возникновения и пути преодоления теневой экономики.
24. Проблемы развития рынка страхования РА.
25. Менеджмент в системе здравоохранения.
26. Система контроля и регулирования естественных монополий.
27. Проблемы и пути стимулирования экспорта.

4.2. Перечень экзаменационных вопросов.

1. Экономические причины распада СССР.
2. Валютный курс: особенности формирования и регулирования.
3. Роль государственного бюджета в экономике.
4. Механизмы стимулирования внешней торговли.
5. Институты и их виды. Особенности функционирования институтов в Армении.
6. Государственный долг и его влияние на экономику страны.
7. Проблема регулирования уровня цен и валютного курса в открытой экономике.
8. Бедность: ее определения и особенности измерения.
9. Роль и функции минимальной заработной платы в экономике.
10. Проблемы денежно-кредитной политики в Армении.
11. Проблемы налогово-бюджетной политики в Армении.
12. Виды и механизмы распределения национального дохода.
13. Роль и функции институтов финансового посредничества.
14. Структура ВВП экономики Армении: анализ проблем и возможных перспектив.
15. Структура экспорта Армении: анализ проблем и возможных перспектив.
16. Роль инвестиций в исследования и разработки (R&D) в развитии современной экономики.
17. Экономический рост в условиях современной экономики и его ключевые факторы.
18. Рынок труда и образование в условиях современной экономики.
19. Основные составляющие качества жизни и их анализ на примере Армении.
20. Связь между инфляцией и обменным курсом (на примере Республики Армения).
21. Анализ конкурентоспособности экономики Республики Армения.
22. Анализ инфляционных тенденций в Армении и в мире в 2021-2023 гг.
23. Институциональные факторы экономического роста (на примере Республики Армения).
24. Финтех: необходимые предпосылки и преимущества внедрения.
25. Глобальный продовольственный кризис: угрозы и возможные решения.
26. Проблема регулирования уровня цен и валютного курса в открытой экономике.
27. Влияние демографических проблем на рынок труда Республики Армения.
28. Старение населения и экономический рост: опыт развитых и развивающихся стран.
29. Армения и международная миграция рабочей силы.
30. Проблемы оптимизации структуры государственного бюджета (на примере Армении).

31. Налогово-бюджетные и денежно-кредитные механизмы стимулирования прямых иностранных инвестиций в Армении.
32. Демографическая ситуация в Армении и пути ее улучшения.
33. Энергетический сектор Армении: современное состояние и перспективы развития

4.3. Образцы экзаменационных билетов

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов: один теоретический и два вопроса – по темам исследовательских работ.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Методические рекомендации для студентов по подготовке исследовательской работы.

Исследовательская работа должно отвечать следующим требованиям:

ФОРМАТ И ОБЪЕМ: ровно 10 печатных страниц (не включая титульный лист и список литературы), шрифт Times New Roman, 12, межстрочный интервал – 1,5.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Вступление:

- a. Актуальность выбранной темы
- b. Четкая постановка исследовательского вопроса, на который дает ответ проведенное

2. Литературный обзор

- a. Обзор ранее опубликованных на данную тему исследований, статей, аналитического материала.
- b. Обобщение результатов рассмотренных исследований.
Например: «Авторы данной статьи пришли к выводу, что .. (цитата)..» ; «Ряд исследований по данной теме выявил проблему... »

3. Теоретическая аргументация:

Теоретические аргументы автора (студента) должны выражать его личную точку зрения на исследуемую тему, подкрепленную аргументами. При этом:

- a. Аргументы могут обращать внимание на ранее не изученную сторону данной тематики.
- b. Аргументы могут быть за или против существующих мнений по теме исследования, либо могут дать новое направление для изучения
- c. Аргументы должны порождать какую-либо гипотезу, которая будет доказана или опровергнута далее в исследовании.

Например: «Данные факты свидетельствуют о том, что развиваясь по такой траектории, экономика страны встанет перед проблемой..»

4. Аналитическая часть исследования:

Качественный и количественный анализ поставленного во введении вопроса исследования, направленный на подтверждение или опровержение выдвинутой автором гипотезы.

Анализ проводится на основе выбранных автором показателей, характеризующих рассматриваемую проблему, путем межстранового сопоставления.

5. **Заключение:** обобщение проведенного анализа, выводы.
6. **Список литературы:** в конце работы необходимо указать список использованной литературы - указываются только те источники, на которые есть ссылка в тексте.
7. **Ссылки:** каждая (!) цитата, цифра и факт должны быть подтверждены соответствующей сноской в конце страницы. В работе должно быть как минимум 15 ссылок, максимум не ограничен.