

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено**
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Инновационная экономика

Автор (ы) Карпетян Эдгар Гагикович, к.э.н., доцент
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

В программе курса изложены основные понятия и виды инноваций в экономике, основанной на знаниях, описана инновационная система, ее структура и функции, даны определения, формы и источники финансирования инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности. Освещаются также важнейшие составляющие инновационной экономики, такие как институционально-правовые основы, инфраструктура, трансфер технологий, венчурное инвестирование, управление, интеллектуальная собственность, человеческий капитал и т.д.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 144 академических часов и начисление 4 академических кредитов. Форма итогового контроля – зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами учебного плана как: «Современная экономическая политика РА», «Фискальная политика РА», «Институциональная экономика».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

		УК-1.2	<p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p>
		УК-1.3	<p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	<p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p>
		УК-2.2	<p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>
		УК-2.3	<p>Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности</p>

			проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1	Знать: теорию фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) и может определить подходы к решению практических и (или) исследовательских задач.

		ОПК-1.2	<p>Уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p>
		ОПК-1.3	<p>Владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методы анализа и обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач.</p>
		ОПК-2.2	<p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при</p>

		ОПК-2.3	проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1	Знать: особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ОПК-3.2	Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.
		ОПК-3.3	Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1	Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих

			информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1	Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.
		ПК-1.2	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
		ПК-1.3	Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.

	<p>проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Владеть: способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p>	<p>Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических</p>

		ПК-5.3	<p>и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности проектов с</p>

			учетом фактора неопределенности.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1	Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
		ПК-7.2	Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		ПК-7.3	Владеть: способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
		ПК-8.2	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

		ПК-8.3	Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

		ПК-10.2	Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10.3	Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1	Знать: функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях.
		ПК-11.2	Уметь: осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

		ПК-11.3	Владеть: способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Знать: методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть: способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных	ПК-13.1	Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных

	<p>организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-13.2</p> <p>ПК-13.3</p>	<p>образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>Уметь: применять на практике современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Владеть: способами применения современных методов и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
<p>ПК-14</p>	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных</p>	<p>ПК-14.1</p>	<p>Знать: методики разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных</p>

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является освоение основных теоретических и методологических основ инновационной экономики в целях ее практического применения как при проведении конкретной экономической политики на макроуровне, так и стратегии развития и управления компанией, фирмой, инвестиционным фондом и т.д. После прохождения курса студенты ознакомятся с:

- основными принципами формирования и функционирования инновационной экономики на макро и микроуровнях;
- механизмами финансирования инноваций;
- инфраструктурой коммерциализации технологий, способы трансфера технологий;
- основами государственной инновационной политики;
- опытом формирования национальных инновационных систем;
- управлением инновациями на микроэкономическом уровне;
- инновационными стратегиями и типами инновационного поведения фирм;
- способами правовой защиты интеллектуальной собственности в сфере инноваций.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18	18					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							

1.1.2.3. Деловые игры, тренинги						
1.1.2.4. Контрольные работы						
1.1.2.5. Другое (указать)						
1.1.3. Семинары						
1.1.4. Лабораторные работы						
1.1.5. Другие виды (указать)						
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	72	72				
1.2.1. Подготовка к экзаменам						
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)						
1.2.2.1. Письменные домашние задания						
1.2.2.2. Курсовые работы						
1.2.2.3. Эссе и рефераты						
1.2.2.4. Другое (указать)						
1.3. Консультации						
1.4. Другие методы и формы занятий	36	36				
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет				

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Основы инновационной деятельности	4	2	2		
Тема 2. Субъекты инновационной деятельности	4	2	2		
Тема 3. Интересы и риски участников	4	2	2		
Тема 4. Патенты и поиск патентной информации	4	2	2		
Тема 5. Инновационные проекты. Финансирование инновационных проектов	4	2	2		
Тема 6. Основные показатели эффективности инновационного проекта и методы их оценки	4	2	2		
Тема 7. Рынок научно-технической продукции	4	2	2		

Тема 8. Инфраструктура инновационной деятельности	4	2	2		
Тема 9. Национальная инновационная система	4	2	2		
ИТОГО	36	18	18		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Основы инновационной деятельности

Современная экономика. Экономика знаний. Конкурентные преимущества, даваемые технологическим развитием. Понятие инновации. Инновационный процесс, его стадии.

Тема 2. Субъекты инновационной деятельности

Субъекты инновационной деятельности: государство, потребитель, инвестор, разработчик, лицензиары и лицензиаты, инжиниринговые компании, производящие компании. Формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности и применение этих форм при реализации сценариев продвижения. Принципы передачи технологий, разработка организационно-правовых схем реализации инновационных проектов.

Тема 3. Интересы и риски участников инновационной деятельности

Интересы и риски участников процесса коммерциализации (трансфера) технологий, влияние межкультурных различий. Риски участников. Специфика трансфера технологий, созданных на средства: бюджета; заказчика; собственные средства предприятия.

Тема 4. Патенты и поиск патентной информации

Степени защиты: уникальная компетенция, новизна разработки, ноу-хау, патент на изобретение. Совокупность элементов защиты, создание собственного и преодоление чужих патентных барьеров для проникновения на рынки. Структура патента и его блокирующая сила. Анализ патентной информации как инструмент оценки потенциала научно-технической разработки.

Тема 5. Инновационные проекты. Финансирование инновационных проектов

Принципы приемлемости инновационного проекта с точки зрения собственника, и исполнителя. Цели проекта. Участники проекта и их роли. Проблемы взаимодействия. Содержание и взаимосвязь этапов проекта. Результаты проекта. Управление персоналом в инновационном проекте, менеджер проекта, команда проекта. Бизнес-план и его структура. Оценка риска, специфика рисков выполнения НИОКТР и внедрения результатов, влияние рисков на бюджет проекта. Возможности выполнения проекта. Наличие свободных ресурсов и научно-технического задела. Отказ от проекта. Источники и механизмы финансирования проектов.

Тема 6. Основные показатели эффективности инновационного проекта и методы их оценки

Сущность, классификация и свойства трансакций. Трансакция сделки, трансакция управления и трансакция рациионирования. Типология трансакционных издержек (издержки поиска информации; издержки ведения переговоров; издержки измерения; издержки спецификации и защиты прав собственности; издержки оппортунистического поведения).

Тема 7. Рынок научно-технической продукции

Научно-техническая продукция как товар. Интеллектуальный товар, интеллектуальная собственность и нематериальные актив. Рынок новшеств и инноваций. Объекты и субъекты рынка. Формы и способы продвижения и реализации инноваций на рынке передачи технологии. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.

Тема 8. Инфраструктура инновационной деятельности

Состав и функции инновационной инфраструктуры. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура. Особенности развития инновационной инфраструктуры в Армении. Деятельность научных парков и технопарков в Армении.

Тема 9. Национальная инновационная система

Методологические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Модели национальной инновационной системы. Оценка эффективности НИС.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Все необходимые для изучения материалы, книги, тексты лекций в виде слайдов отправляются студентам по электронной почте. _____

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2				
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2				
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>										
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке										

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								1
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях: системный анализ и принятие решений / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2013. – 394 с.
2. Артюшина, Е. В. Исследование прогностического новшества на наличие стратегического соответствия в диверсифицированной организации / Е. В. Артюшина // Менеджмент в России и за рубежом: журнал. – 2013. – № 2. – С. 48-53.
3. Беляев, А. А. Антикризисное управление / А. А. Беляев – М.: ЮНИТИ, 2013. – 311 с.
4. Бухарова, М. Управление трансфером технологических инноваций: отраслевая цепочка ценностей / М. Бухарова // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 1. – С. 111-119.
5. Долженко, Р. А. Инновации в управлении персоналом в коммерческом банке: монография / Р. А. Долженко; Алт. ин-т труда и права (фил.) Образоват. учреждения профсоюзов “Акад. труда и социал. отношений”. – Барнаул: Азбука, 2012. – 177 с.
6. Иванус, А. И. Гармоничный инновационный менеджмент / А. И. Иванус; предисл. д-ра техн. наук, проф. А. П. Стахова. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2011. – 247 с.
7. Иншакова, А. О. Реализация эффективной конкурентной политики ЕС в сфере инноваций посредством общего интеллектуального права / А. О. Иншакова, Д. В. Кожемякин // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 2. – С. 19–23.
8. Кряклина, Т. Ф. Профессиональные компетенции менеджера инновационного типа / Т. Ф. Кряклина, Т. Г. Строителява, С. В. Реттих; Автоном. некоммерч. орг. высш. проф. образования “Алт. акад. экономики и права (ин-т)”. – Барнаул: Изд-во ААЭП, 2012. – 115 с.

9. Разработка и принятие решения в управлении инновациями / И. Л. Туккель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 342 с.
10. Рогова, Е. М. Венчурный менеджмент / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксель. – М.: Высш. шк. экономики, 2011. – 438 с.
11. Совершенствование управления производством. Инновации и инвестиции: материалы III межрегион. семинара / [под ред. В. В. Титова]. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – 195 с.
12. Андрейчиков, А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – Изд. 2-е. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2013. – 304 с.
13. Ахинов, Г. Государственное регулирование инновационной деятельности в социальной сфере / Г. Ахинов, Д. Камилов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 9. – С. 22-28.
14. Баев, Л. А. К вопросу о категорийной системе оценки и управления инновационным развитием / Л. А. Баев, М. Г. Литке // Менеджмент в России и за рубежом. – 2013. – № 3. – С. 20-27.
15. Викторова, Н. Г. Управление налогообложением и налоговыми рисками резидентов технопарков в сфере высоких технологий / Н. Г. Викторова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 165 с.
16. Долженко, Р. А. Инновации в системе управления персоналом организации / Р. А. Долженко; развитие персонала // АГАУ. Вестник Алтайского аграрного университета. – 2013. – № 1. – С. 149-153.
17. Емельянов, Ю. Бенчмаркинг как инструмент быстрого “перехвата” инноваций / Ю. Емельянов, С. Хайниш // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 6. – С. 105-118.
18. Ермакова, Е. Роль корпоративного предпринимательства в инновационной активности компании / Е. Ермакова, М. Кузнецова // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 9. – С. 194-101.
19. Маннапов, А. Система управления инновационной деятельностью в организации / А. Маннапов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 6. – С. 98-104.
20. Реймер, В. Инновационная система России: проблемы управления и перспективы / В. Реймер, А. Бреусов // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2013. – № 2. – С. 3-6.
21. Тайлашева, М. А. Внедрение инновационных технологий в информационную систему менеджмента государственных учреждений здравоохранения / М. А. Тайлашева, М. Н. Семиколенова, С. Ю. Федорова; М-во образования и науки РФ, Алт. гос. ун-т. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2013. – 149, [1] с.
22. Трачук, А. Инновационная стратегия компании / А. Трачук // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 9. – С. 75-83.
23. Управление конкурентоспособностью в инвестиционно-строительном бизнесе / [А. В. Цветков и др.]; под ред. А. В. Цветкова и В. Д. Шапиро. – М.: Омега-Л, 2013. – 486 с.
24. Ушачев, И. Г. Система управления – основа реализации модели инновационного развития агропромышленного комплекса России / И. Г. Ушачев // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2013. – № 2. – С. 4-8.
25. Филобокова, Л. Ю. Инновационные подходы к управлению конкурентоспособностью малого предпринимательства / Л. Ю. Филобокова, О. В. Григорьева // Менеджмент в России и за рубежом. – 2013. – № 4. – С. 52-57.

3.1.2. Учебное (ые) пособие(я);

3.1.3. Курс лекций;

- 3.1.4. Краткие конспекты лекций;
- 3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);
- 3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;
- 3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

- 4.3.1. Учебно-методические пособия;
- 4.3.2. Учебные справочники;
- 4.3.3. Задачники (практикумы);
- 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;
- 4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

4.8. Образцы экзаменационных билетов

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

- 5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.