

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Основы дипломатии»

Автор: к.п.н., Габриелян А.А.

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистики

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистики

Ереван

2024

АННОТАЦИЯ

1.1. Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

1.2. Форма итогового контроля: зачет.

1.3. Краткое содержание. Курс «Основы дипломатии» представляет собой систематическое изложение сути дипломатии, ее основных теорий, ключевых особенностей, а также основополагающих документов и принципов, позволяющих четко очертить рамки дипломатической службы и дипломатии в целом, проводимой государственными и негосударственными акторами.

Целью курса является формирование у студентов с одной стороны широких, а с другой - углубленных знаний о феномене дипломатии, основных характеристиках последней, истории ее развития и институционализации, о конвенциональной базе дипломатических сношений, о традиционных и нетрадиционных инструментах дипломатии, о новых формах проявления и новых параметрах проведения дипломатии и др.

1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Основы дипломатии» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Мировая политика», «Теория политики», «Теория и история МО», «История дипломатии», «Внешняя политика государства» и др.

1.5. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания в области политики и международных отношений, истории и теории МО.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы дипломатии» является ознакомление студентов с понятием и ключевыми характеристиками феномена дипломатии, возможность изучения дипломатии с позиций основных теорий МО, смены систем МО и истории развития дипломатических практик, а также формирование навыков применения теоретических знаний о дипломатии в симуляции практического переговорного процесса (дипломатическая игра).

Для достижения вышеотмеченной цели были поставлены следующие задачи:

а) определение сущностных характеристик понятие дипломатии и краткий очерк истории ее развития и институционализации,

- б) выявление особенностей дипломатии в контексте применения основных теорий международных отношений (политический реализм, либерализм, социальный конструктивизм и др.),
- в) изучение основных конвенций и других нормативных документов, регулирующих дипломатические сношения («Венские конвенции»),
- г) анализ взаимосвязи внутренней и внешней политики в контексте аккумуляции дипломатического потенциала,
- д) исследование аспектов двухсторонней и многосторонней дипломатии,
- е) выявление основных направлений трансформации инструментария дипломатии в современных реалиях.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины у студента должны быть сформированы четкие представления об истории дипломатии в контексте системы МО, о дипломатии как об основном инструменте продвижения национальных интересов государства переговорным путем, теоретические знания и практические навыки в сфере дипломатических сношений и переговорного процесса, базовые знания Венских конвенций о дипломатических и консульских сношениях.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)

Объем дисциплины и виды учебной работы: Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа, виды учебной работы: лекции, семинары, практические задания.

Приложение 1.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:						36	
1.1.1. Лекции						18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.						16	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							

1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:						38	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)						72	

2.4. Содержание дисциплины (см. приложение 2)

Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Приложение 2.

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Тема 1. История дипломатии в контексте эволюции системы МО.		2		2		
Тема 2. Понятие и основные характеристики дипломатии.		2		2		
Тема 3. Дипломатическая служба: Венская конвенция о дипломатических сношениях		2		2		
Тема 4. Консульская служба: Венская конвенция о консульских сношениях		2		2		

Тема 5. Особенности дипломатии в контексте применения основных теорий МО (политический реализм, либерализм, социальный конструктивизм и др.)		2		2		
Тема 6. Дипломатия и проблема соотношения внутренней и внешней политики. Теория «двухурвневой игры» Р.Патнэма		2		2		
Тема 7. Особенности двухсторонних и многосторонних форматов дипломатия		2		2		
Тема 8. Понятие публичной дипломатии и ее особенности. Роль дипломатии в контексте теорий «мягкой силы» и «умной силы»		2		2		
Тема 9. Трансформация дипломатического инструментария в условиях современных реалий. Понятие «E-diplomacy».		2		2		
Тема 10. Дипломатическая игра.		2		2		
ИТОГО		18		16		

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История дипломатии в контексте эволюции системы МО.

Этапы развития дипломатии в контексте эволюции международных отношений: Античность, Новое время, XX век. Мировпорядок и система международных отношений: понятие и исторические модели системы международных отношений: Вестфальская система, Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система, постсоветская система. Современная система международных отношений и роль дипломатии в мировой политике в наши дни.

Литература:

История дипломатии / под ред. В. А. Зорина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Госполитиздат, 1959. Т.1 – 896 с.

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Крайнов Г.Н. Эволюция системы международных отношений и ее особенности на современном этапе // Ученые записки, №1 (42), 2015. 47-53 с.

Jeremy Black. A History of Diplomacy, Reaktion Books, 2004. – 312p.

Тема 2. Понятие и основные характеристики дипломатии.

Определение термина «дипломатия». Дипломатия в контексте соотношения дисциплин «Политология» и «Международные отношения», предмета и объекта их изучения.

Дипломатия и государственный интерес. Переговоры как главный инструмент дипломатии.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Jane Mansbridge, Cathie Jo Martin. Political Negotiation: A Handbook, Brookings Institution Press, 2016. – 304p.

Тема 3. Дипломатическая служба: Венская конвенция о дипломатических сношениях

Сущность и нормативные основы дипломатической службы. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. как основополагающий документ, регулирующий дипломатические отношения. Разбор Конвенции по блокам и отдельным статьям.

Дипломатическая этика как пакет правил поведения дипломата.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. // URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Закон РА о Дипломатической службе // URL:

<http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=6324&lang=rus>

Тема 4. Консульская служба: Венская конвенция о консульских сношениях

Сущность и нормативные основы консульской службы. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. как основополагающий документ, регулирующий консульские отношения. Разбор Конвенции по блокам и отдельным статьям. Консульский устав как пакет правил, регулирующих деятельность консула.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. // URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Закон РА о Консульской службе// URL:

<http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=2093&lang=arm>

Тема 5. Особенности дипломатии в контексте применения основных теорий МО (политический реализм, либерализм, социальный конструктивизм и др.)

Политический реализм как теория международных отношений (Фукидид, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Г. Моргентау). Политический либерализм как теория международных отношений (Джон Локк, Иммануил Кант). Социальный конструктивизм как теория международных отношений (Александр Вендт). Марксизм как теория международных отношений. Теория демократического мира, теории “дилемма безопасности” и “дилемма узника”. Практическое применение теорий МО в дипломатии и переговорном процессе.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоновой ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Современные теории международных отношений / Под ред. В. Н. Коньшева, А. А. Сергунина. М.: РГ-Пресс, 2013.– 363 с.

Jane Mansbridge, Cathie Jo Martin. Political Negotiation: A Handbook, Brookings Institution Press, 2016. – 304p.

Patrick Thaddeus Jackson. Bridging the Gap: Toward A Realist-Constructivist Dialogue. International Studies Review, Volume 6, Issue 2, June 2004, 337p.

Тема 6. Дипломатия и проблема соотношения внутренней и внешней политики.

Теория «двухуровневой игры» Р. Патнэма

Соотношение внутренней и внешней политики в контексте аккумуляции дипломатического потенциала государства. Теория “двухуровневой игры” Р. Патнэма.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Тюрина И.А. Системный подход к изучению взаимосвязи внешней и внутренней политики // Изв. РГПУ им. А. И. Герцена. – 2006. – № 22. – С. 135-139

Стремовская А. Л. Некоторые аспекты ведения международных переговоров. Российский внешнеэкономический вестник, 2012, Номер 2. – С. 93-98.

Robert Putnam. Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games. International Organization, Vol. 42, No. 3 (Summer, 1988), pp. 427-460.

Тема 7. Особенности двухсторонних и многосторонних форматов дипломатия

Форматы дипломатических контактов. Двухсторонняя дипломатия: «государство А-государство Б». Многосторонняя дипломатия: «государство А-международная организация-государство Б, В, Г и др.». Посредническая дипломатия: «государство А-государство Б-государство В».

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Robert H. Mnookin. Multi-Party Dispute Resolution, Democracy and Decision-Making, Chapter: Strategic Barriers to Dispute Resolution: A Comparison of Bilateral and Multilateral Negotiations, Routledge, 2012, pp 22.

Тема 8. Понятие публичной дипломатии и ее особенности. Роль дипломатии в контексте теорий «мягкой силы» и «умной силы».

Негосударственный «трек» дипломатии. Соотношение публичной дипломатии, культурной дипломатии и пропаганды. Теория «мягкой силы» Дж. Найя. Понятие «умной силы».

Понятие национального брендинга.

Литература:

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Joseph S. Nye, Jr. Public Diplomacy and Soft Power. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, Public Diplomacy in a Changing World (Mar., 2008), pp. 94-109 (16 pages).

Шамугия И. Ш. Понятие «публичная дипломатия» в теории международных отношений // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017. №10. С.136-140.

Nye, Jr., Joseph S. "Smart Power: In Search of the Balance Between Hard and Soft Power."

Review of Hard Power: The New Politics of National Security, by Kurt M. Campbell and Michael E. O'Hanlon. Democracy: A Journal of Ideas, 2 Fall 2006.

Joseph S. Nye, Jr. Public Diplomacy and Soft Power. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, Public Diplomacy in a Changing World (Mar., 2008), pp. 94-109 (16 pages).

Anholt, S. Nation brand as context and reputation. Place Brand Public Dipl 1, 224–228 (2005).

Тема 9. Трансформация дипломатического инструментария в условиях современных реалий. Понятие «E-diplomacy».

Цифровизация дипломатических коммуникаций. Понятие «E-diplomacy» и ее место в современной мировой политике. Возрастание роли онлайн дипломатических интеракций в период COVID-19 и пост-ковидный период.

Литература:

Синчук Ю. В. Власов Б. Е. Огурцов А. Е. Цифровая дипломатия как инструмент внешней политики. Вестник Московского государственного лингвистического университета.

Общественные науки. 2016. – С. 53-60.

Almuftah, Hamad & Weerakkody, Vishanth & Sivarajah, Uthayasankar. E-Diplomacy: a Systematic Literature Review. (2016). Pp. 131-134.

Bridget S. Verrekia. Digital Diplomacy and Its Effect on International Relations // URL: https://cupola.gettysburg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1642&context=student_scholarship

Тема 10. Дипломатическая игра.

Симуляция переговорного процесса, процесса принятия решений в дипломатических реалиях переговорного сценария.

2.5. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** учебники, учебные пособия, научно-академические статьи, доска, проектор, доступ в интернет через мобильные устройства.

2.6. **Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей (см. приложение 3)**

Приложение 3.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											

¹ Учебный Модуль

Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет)
	$\Sigma = 1$										

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса²

Учебник(и):

- Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Учебное(ые) пособие(я)

3.1.1. - Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с.

² Должен быть хотя бы один вид материалов, из числа указанных в п.п. 5.1.1.- 5.1.5.

- Jane Mansbridge, Cathie Jo Martin. Political Negotiation: A Handbook, Brookings Institution Press, 2016. – 304p.

3.1.2. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

- Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.
- Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.
- Крайнов Г.Н. Эволюция системы международных отношений и ее особенности на современном этапе // Ученые записки, №1 (42), 2015. 47-53 с.
- Современные теории международных отношений / Под ред. В. Н. Коньшева, А. А. Сергунина. М.: РГ-Пресс, 2013.– 363 с.
- Тюрина И.А. Системный подход к изучению взаимосвязи внешней и внутренней политики // Изв. РГПУ им. А. И. Герцена. – 2006. – № 22. – С. 135-139
- Стрёмовская А. Л. Некоторые аспекты ведения международных переговоров. Российский внешнеэкономический вестник, 2012, Номер 2. – С. 93-98.
- Шамугия И. Ш. Понятие «публичная дипломатия» в теории международных отношений // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017.№10. С.136-140.
- Синчук Ю. В. Власов Б. Е. Огурцов А. Е. Цифровая дипломатия как инструмент внешней политики. Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2016. – С. 53-60.
- Jeremy Black. A History of Diplomacy, Reaktion Books, 2004. – 312p.
- Patrick Thaddeus Jackson. Bridging the Gap: Toward A Realist-Constructivist Dialogue. International Studies Review, Volume 6, Issue 2, June 2004, 337p.
- Robert Putnam. Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games. International Organization, Vol. 42, No. 3 (Summer, 1988), pp. 427-460.
- Robert H. Mnookin. Multi-Party Dispute Resolution, Democracy and Decision-Making, Chapter: Strategic Barriers to Dispute Resolution: A Comparison of Bilateral and Multilateral Negotiations, Routledge, 2012, pp 22.

- Joseph S. Nye, Jr. Public Diplomacy and Soft Power. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, Public Diplomacy in a Changing World (Mar., 2008), pp. 94-109 (16 pages).
- Nye, Jr., Joseph S. "Smart Power: In Search of the Balance Between Hard and Soft Power." Review of Hard Power: The New Politics of National Security, by Kurt M. Campbell and Michael E. O'Hanlon. Democracy: A Journal of Ideas, 2 Fall 2006.
- Joseph S. Nye, Jr. Public Diplomacy and Soft Power. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, Public Diplomacy in a Changing World (Mar., 2008), pp. 94-109 (16 pages).
- Almuftah, Hamad & Weerakkody, Vishanth & Sivarajah, Uthayasankar. E-Diplomacy: a Systematic Literature Review. (2016). Pp. 131-134.
- Bridget S. Verrekia. Digital Diplomacy and Its Effect on International Relations // URL: https://cupola.gettysburg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1642&context=student_scholarship
- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml
- Закон РА о Дипломатической службе // URL: <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=6324&lang=rus>
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf
- Закон РА о Консульской службе// URL: <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=2093&lang=arm>

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий:

- обсуждение теоретических и практических вопросов в рамках заданной темы;
- использование полученных знаний для анализа дипломатических коммуникаций между различными государствами, а также для прогнозирования тенденций мировой политики;
- практическая симуляция переговорного процесса (многостороннего формата) посредством дипломатической игры.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2. Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>

Профессиональные компетенции и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

<p>ПК-1 Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки ПК-1.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды</p>
---	---

	ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения
--	--

6. Блок ОДС и КИМ

Итоговый контроль будет проводиться в устной форме.

Приблизительный список тем для вопросов прилагается ниже (может быть изменен в соответствии с решением преподавателя):

1. Понятие «дипломатия». Дипломатия в контексте соотношения дисциплин «Политология» и «Международные отношения», предмета и объекта их изучения.
2. Дипломатия и государственный интерес. Переговоры как главный инструмент дипломатии.
3. Дипломатия древнего мира: зарождение дипломатической практики в Древнем Египте, Античной Греции. Дипломатия Древнего Рима. Особенности западноевропейской дипломатии в средневековый период.
4. Понятие и исторические модели системы международных отношений: Вестфальская система, Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система, постсоветская система.
5. Современная система международных отношений и роль дипломатии в мировой политике в наши дни.
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. как основополагающий документ, регулирующий дипломатические отношения.
7. Дипломатическая этика как пакет правил поведения дипломата.
8. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. как основополагающий документ, регулирующий консульские отношения.
9. Консульский устав как пакет правил, регулирующих деятельность консула.
10. Политический реализм как теория международных отношений (Фукидид, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Г. Моргентау).
11. Политический либерализм как теория международных отношений (Джон Локк, Иммануил Кант).

12. Социальный конструктивизм как теория международных отношений (Александр Вендт).
13. Марксизм как теория международных отношений.
14. Теория демократического мира, теории “дилемма безопасности” и “дилемма узника”.
15. Соотношение внутренней и внешней политики в контексте аккумуляции дипломатического потенциала государства. Теория “двухуровневой игры” Р. Патнэма.
16. Особенности двухсторонней и многосторонней дипломатии.
17. Соотношение публичной дипломатии, культурной дипломатии и пропаганды.
18. Теория «мягкой силы» Дж. Найя. Понятие «умной силы». Понятие национального брендинга.
19. Цифровизация дипломатических коммуникаций. Понятие «E-diplomacy» и ее место в современной мировой политике.
20. Возрастание роли онлайн дипломатических интеракций в период COVID-19 и пост-ковидный период.