

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»** и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: **Востоковедения**

Название института

Автор: к.ф.н., Кумари Сантош Арора

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Б1.В.02 Этническая композиция Индии

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Направление подготовки: **58.04.01 Востоковедение и африканистика**

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Дисциплина «Б1.В.02 Этническая композиция Индии» включена в раздел базовой части основной образовательной программы. Преподается на первом семестре второго курса: целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с географией Индийского полуострова и Пакистана, с коренными и некоренными народами этих стран, обитающих и с их языками, с историческими факторами миграционных процессов, в процессе которых сложилась нынешняя этническая композиция данных регионов.

1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (зачет);

Курс **Б1.В.02 Этническая композиция Индии** осваивается в 2-ом курсе, в 1-ом семестре магистратуры.

1.2 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		III — сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		18
1.1.1. Лекции		18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		

1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	90	90
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами данной дисциплины являются ознакомление основами этнической истории народов Южной Азии, современной истории этносов и путей их развития в будущем. В данном курсе предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов проживающих на этих территориях, а также развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития племён, , давая общее представление о сложении населения на нынешних территориях их обитания, ознакомление с географией Южной Азии, языковыми и антропологическими характеристиками народов, проживающих на этих территориях;

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины «Б1.В.02 Этническая композиция Индии» должен

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- Географию Индийского полуострова и Пакистана;
- Коренные народы и классификация их языков;
- Некоренные народы и классификация их языков;
- Исторические миграционные процессы на изучаемых регионах;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- анализировать современные межэтнические конфликты в регионах изучаемых регионов

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.В.02 Этническая композиция Индии».

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности;

ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования;

ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;

ПК-2 Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

ПК-3 Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин;

ПК-4 Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.В.02 Этническая композиция Индии»:

No	Раздел дисциплины	С е м	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля
----	-------------------	-------------	---	-------------------------

	е с т р	трудоемкость (в часах)				успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
		всего	Л	Пр	СРС	
Модуль		108	18		90	
1.	Тема 1.1. Население Индийского субконтинента до прихода ариев		2		9	
2.	Тема 1.2. Дравиды и мунда		2		9	
3.	Тема 1.3. Население Харрапского государства		2		9	
4.	Тема 1.4 Арийское завоевание Индии		2		9	
5.	Тема 1.5 Население Индии ведийского периода		2		9	
6.	Тема 1.6. Население современной Индии и Пакистана.		2		9	
7.	Тема 1.7 Индо-арийские народы		2		9	
8.	Тема 1.8 Дравидийские народы		2		9	
9.	Тема 1.9 Роль религии в формировании этнической идентичности		1		9	
10.	Тема. 1.10 Афганцы в Пакистане		1		9	

3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Тема 1.1. Население Индийского субконтинента до прихода ариев

Тема 1.2. Дравиды и мунда

Тема 1.3. Население Харрапского государства

Тема 1.4 Арийское завоевание Индии

Тема 1.5 Население Индии ведийского периода

Тема 1.6. Население современной Индии и Пакистана.

Тема 1.7 Индо-арийские народы

Тема 1.8 Дравидийские народы

Тема 1.9 Роль религии в формировании этнической идентичности

Тема. 1.10 Афганцы в Пакистане

4. Основная литература

- Этнология [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2006. 30
- Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока Т. 2 [Текст] : учеб. : в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. 10
- Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока Т. 1 [Текст] : учеб. : в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005.

4.1 Электронные материалы

1. *Goli S, Arokiasamy P.* Demographic transition in India: an evolutionary interpretation of population and health trends using 'change-point analysis' // PLoS One (англ.)русск.. — 2013. — Октябрь (vol. 8 (10)). — P. e76404. — DOI:10.1371/journal.pone.0076404. — PMID 24204621.
2. *Wilson C., Singh A., Singh A., Pallikadavath S.* Convergence and continuity in Indian fertility: a long-run perspective, 1871—2008 (Paper presented at the Annual Meeting of the Population Association of America, San Francisco, US, May 3—5, 2012) // Journal of Biosocial Sciences (англ.)русск. — Special Volume. — 2014. — P. 1—22.
3. http://www.kunstkamera.ru/exposition/countries_people_culture/india/naselenie/narody_indii_tipu_naseleniya

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.02 Этническая композиция Индии»:

Лекции дисциплины «Б1.В.02 Этническая композиция Индии» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Другие формы (Указать)												
Другие формы (Указать)												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в												

¹ Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$										

6. Наглядно-иллюстративные материалы

В процессе преподавания данной дисциплины предусматривается применение Слайдов Карт Центральной и Передней Азии, картинами представителей народов, их одеяния и других материалов культурно- исторического материала.

7. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7.1 Образцы тем контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Примерные задания для контрольной работы:

1. География Пакистана и Индийского полуострова
2. Народы Индии
3. Современные межэтнические конфликты (Индийский полуостров и Пакистан)

4. Основные этапы формирования населения Индии и Пакистана

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «**Б1.В.02 Этническая композиция Индии**» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.