

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.

«21» 06 2024, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Б1.В.ДВ.02.04 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)

Автор (ы) _____ к.и.н. Аветисян Ваге Гагикович _____

Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

1. Аннотация

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.04 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» включена в раздел базовой образовательной программы. Преподаётся на 2-ом семестре 1-го курса бакалавриата. Данная дисциплина включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с географией Арабских стран, с коренными и некоренными народами, обитающих на данной территории, с историческими факторами миграционных процессов, в процессе которых сложилась нынешняя этническая композиция данных регионов.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Курс Б1.В.ДВ.02.04 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны) осваивается на 2-м семестре, 1-го курса бакалавриата.

Форма итогового контроля – экзамен.

1.2. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		2 сем.
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	63	63
1.1.1. Лекции	18	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы	27	27
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		

1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	81	81
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен)	Экз.	Экз.

1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления);

Дисциплина *«Б1.В.ДВ.02.04 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»* занимает важное место в системе подготовки бакалавров-востоковедов. Данный учебный курс вместе с другими курсами по истории, культуре, этнографии, религии, языку и т.д., призван дать целостное представление о процессе и особенностях социально-экономического, политического и идеологического развития стран Арабского Востока за длительный исторический период. Таким образом, дисциплина носит междисциплинарный характер и взаимосвязана с дисциплинами *«История арабских стран»*, *«Язык специализации (арабский язык)»*, что является необходимым для правильной оценки сложных и противоречивых процессов мирового развития, происходящих на современном этапе.

<p>ПК-1</p>	<p><i>Понимать понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</i></p>	<p>ПК-1.1</p>	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки</p>
		<p>ПК-1.2</p>	<p>Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки</p>
		<p>ПК-1.3</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедени</p>

ПК-3	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПК-3.1	Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды
		ПК-3.2	Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач

1. Цели и задачи дисциплины

- Ознакомление с основами этнической истории народов Арабских стран, современной истории этносов и путей их развития.
- В данном курсе предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов, проживающих на этих территориях, а также развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития племён, в частности, семитских, давая общее представление о сложении арабоязычного населения, на нынешних территориях их обитания.
- Ознакомление с этнической композицией Передней Азии, Аравийского полуострова и Африки, языковыми и антропологическими характеристиками народов, проживающих на этих территориях;

1.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» студент:

должен знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- коренные народы и классификация их языков;
- некоренные народы и классификация их языков;
- исторические миграционные процессы на изучаемых регионах;
- основные процессы сложения народов Арабского мира и общие закономерности исторического развития
- основные особенности современных и древних семитских языков
- основных представителей отечественных и зарубежных школ арабистики

должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

должен владеть:

- анализировать современные межэтнические конфликты в регионах изучаемых

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.В.ДВ.02.04 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»:

No.	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			всего	Л	П	СРС
	Модуль					
1.	Тема 1.1. Введение в курс этнографии арабских стран	2	11	2	2	7
2.	Тема 1.2. Арабы-мусульмане	2	11	2	2	7
3.	Тема 1.3. Арабы-христиане	2	11	2	2	7
4.	Тема 1.4. Бедуины	2	11	2	2	7
5.	Тема 1.5. Нубийцы	2	8	1	1	6
6.	Тема 1.6. Берберы	2	9	1	1	7
7.	Тема 1.7. Копты	2	8	2	2	6
8.	Тема 1.8. Друзы	2	11	2	2	7
9.	Тема 1.9. Ираноязычные общности в современной	2	18	2	2	14

	арабской среде					
10.	Тема 1.10. Тюркоязычные элементы в арабских странах	2	17	2	2	13
11.	Итого		115	18	18	81

3.1. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.1. Введение в курс этнографии арабских стран

Теоретические основы курса этнографии арабских стран. Этнонациональные проблемы современного арабского общества

Тема 1.2. Арабы-мусульмане

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

Тема 1.3. Арабы-христиане

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

Тема 1.4. Бедуины

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

Тема 1.5. Нубийцы

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

Тема 1.6. Берберы

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

Тема 1.7. Копты

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

Тема 1.8. Друзы

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

Тема 1.9. Ираноязычные общности в современной арабской среде

Курды, Горани, Шабаки, Расселение, история

Тема 1.10. Тюркоязычные элементы в арабских странах

сирийские туркмены, туркоманы

4. Основная литература

1. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2014. — 336 с., <https://kpfu.ru/portal/docs/F75314206/Ahunov.pdf>
2. Бромлей Ю. В., Очерки теории этноса М., Наука, 1983.
3. Бромлей Ю. В., Современные проблемы этнографии М., Наука, 1981.
4. Бартольд В. В., Ислам. – Соч. М.: Академия наук СССР. Т. VI, М., 1966, сс. – 79-139. http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BARTOL'D_Vasiliy_Vladimirovich/_Bartol'd_V.V..html
5. Васильев Л. С., История Востока, Т. 1, учеб.: в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. <https://www.litmir.me/br/?b=95>
6. Васильев Л. С., История Востока, Т. 2, учеб.: в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. <https://www.litmir.me/br/?b=96>
7. Гойтейн Ш.Д. Евреи и арабы: их связи на протяжении веков / пер. с англ. Н.Б. Кондыревой; Центр развития иудаики на русском языке; Еврейский ун-т в Иерусалиме. - Москва: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2001.
8. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань. 2009, https://vk.com/wall-41914098_31809
9. Тавадов Г.Т. Этнология. Учебник для вузов М.: Проект, 2002. <https://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.04 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»

Лекции дисциплины «Б1.В.ДВ.02.04 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

5.1.Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$										

6. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

6.1.Примеры тем (вопросов) для экзамена.

1. Народы Арабских стран.
2. Копты и берберы.
3. Современные межэтнические конфликты в Арабских странах
4. Основные этапы формирования арабского населения
5. Курды и их расселения.

7. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.02.04 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и

различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету и экзамену.

8. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

9. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Пороговый

Студент различает основные явления и понятия, находит в них различия. Может осуществлять самостоятельную работу по теме, путем воспроизведения и применения информации.

Повышенный

Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.

Высокий

Студент может самостоятельно извлекать новые знания, использовать их для новых исследований, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.