

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения
Асагрян Г.С. _____

«21» 06 2024, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

***Б1.В.ДВ.03.03* История изучаемой страны (Арабские страны)**

Автор (ы) к.и.н. Аветисян Ваге Гагикович

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «История изучаемой страны (Арабские страны)» занимает важное место в системе гуманитарных и социальных наук, изучает историю формирования народов и государств, территории Аравийского полуострова, Передней Азии, Северной Африки. Арабский мир чрезвычайно сложен и многообразен. Составляющие его страны отличаются размерами территории, численностью и составом населения, уровнем развития, традициями и т.д. Историческое развитие арабского мира связано с различными цивилизационными процессами. Каждая страна имеет специфику и, естественно, - занимает свое особое и место в мировой истории.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет).

Формы итогового контроля – зачет/экзамен

Курс «*Б1.В.ДВ.03.03 История изучаемой страны (Арабские страны)*» осваивается на 2, 3, 4 курсах 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>3</u> сем	<u>4</u> сем	<u>5</u> сем	<u>6</u> сем.	<u>7</u> сем	<u>8</u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	828	144	144	180	108	108	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	342	68	68	52	68	34	52
1.1.1. Лекции	172	34	34	18	34	18	34
1.1.2. Практические занятия	170	34	34	34	34	16	18
1.2. Самостоятельная работа	342	22	76	128	40	20	56
1.3. Подготовка к экзаменам	144	54				54	36
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Экзуме н	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления);

Дисциплина *«История изучаемой страны (Арабские страны)»* занимает важное место в системе подготовки бакалавров-востоковедов. Данный учебный курс вместе с другими курсами по истории, культуре, этнографии, религии, языку и т.д., призван дать целостное представление о процессе и особенностях социально-экономического, политического и идеологического развития стран Арабского Востока за длительный исторический период. Таким образом, дисциплина *«История изучаемой страны (Арабские страны)»* носит междисциплинарный характер и взаимосвязана с дисциплинами *«Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»*, *«Этнография народов изучаемого региона»*, *«Язык специализации (арабский язык)»*, что является необходимым для правильной оценки сложных и противоречивых процессов мирового развития, происходящих на современном этапе.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.1 УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
	<i>Понимать, излагать и критически</i>		Способен применять на

	<i>количественный анализ</i>	ПК-3.2	среды Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач
--	------------------------------	--------	---

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- Знания об основных этапах исторического и политического развития арабских стран.
- Способность применять знание основных географических, демографических, историко-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- Развить у студентов навыки объективного обращения с источниками и литературой по изучаемому предмету, владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований.
- Развить у студентов умение активно участвовать в дискуссии на разные темы.
- Сформировать аналитическое мышление.
- Способность обрабатывать информацию, данные и использовать полученные результаты в практической работе.
- Сформировать умение сравнительного анализа исторических особенностей арабского мира с сопредельными регионами.
- Формирование пестрой в этническом, религиозном и культурном планах картины современного арабского мира.
- Способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

- Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

2-ой курс

Разделы и темы дисциплины	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	3	4
Введение - Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.	5	5
Раздел 1. Арабский мир в эпоху Средневековья	6	6
Тема 1.1. Историко-географическое понятие «Арабский Восток»	6	6
Тема 1.2. Ранние этапы истории арабов	6	6
Тема 1.3. Возникновение ислама и ранний период арабо-мусульманской истории	6	6
Тема 1.4. Эпоха арабских завоеваний и создание Халифата. Приход к власти Омейядов (660-750)	6	6
Раздел 2. Арабский мир в XIII-XVII вв.	6	6
Тема 2.1. Халифат Аббасидов (750-1258). Социально-экономическое и политическое состояние Халифата в VIII-XII вв.	6	6
Тема 2.2. Арабо-византийские войны VII—XII вв.	6	6
Тема 2.3. Начало раздробления Халифата и падения под натиском крестоносцев, монголов и мамелюк XI-XIII вв.	6	6
Тема 2.4. Начало османских завоеваний Арабского Востока.	4	4
Тема 2.5. Состояние Сирии, Ливане, Палестине, Ираке	5	5

и Аравийского полуострове в составе Османской империи.		
ИТОГО	68	68

3 –ий курс

Разделы и темы дисциплины	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	3	4
Раздел 1. Арабский мир в XVII – начале XX вв.		
Тема 1.1. Магриб в XVII-XIX вв.	8	9
Тема 1.2. Поход Наполеона в Египет	8	9
Тема 1.3. Арабский мир в начале XIX в.: многообразие социально-политических образований и типов хозяйственного развития	7	10
Тема 1.4. Захват и закабаление Египта Англией	7	10
Тема 1.5. Объединение аравийских земель. Ваххабизм	7	10
Тема 1.6. Сирийские провинции Османской империи во второй половине XIX – начале XX вв. Танзимат в Ираке	7	10
Тема 1.7. Захваты Франции в Северной Африке: Алжир, Тунис, Марокко. Завоевание Ливии Италией	7	10
ИТОГО	52	68

4 –ий курс

Разделы и темы дисциплины	Лекции(а к. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	3	4
Раздел 1. Арабский мир в XX в.		
Тема 1.1. Судан в XIX в.	8	4
Тема 1.2. Влияние младотурецкой революции на арабский мир. Первая мировая война и арабы. Мандатная система Лиги наций на Ближнем	8	5

Востоке.		
Тема 1.3. Арабский Восток в 20-40-е гг. XX в. (Египет, Ирак, Сирия, Ливан).	7	4
Тема 1.4. Создание Государства Израиль и арабо-израильское противостояние. Палестинская проблема.	7	5
Тема 1.5. Арабские государства Африки в 20-60-е годы XX в. (Алжир, Тунис, Марокко, Судан, Ливия)	7	6
Тема 1.6. Страны Аравийского полуострова в первой половине XX в. Образование Королевства Саудовская Аравия.	8	5
Тема 1.7. Арабский мир во второй половине XX – начале XXI вв.: итоги, противоречия и проблемы независимого развития. Региональные организации арабских стран. Проблема арабского единства.	8	5
ИТОГО	52	34

2.2.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1

Раздел 1. Арабский мир в эпоху Средневековья

Введение - Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

Предмет и содержание курса. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран арабского Востока.

Тема 1.1. Историко-географическое понятие «Арабский Восток»

Сущность и содержание понятия "Арабский Восток". Особенности политического и географического положения стран и регионов Арабского Востока. Аль-араб как самоназвание, как метаэтническая общность.

Тема 1.2. Ранние этапы истории арабов.

Кочевники-бедуины северных регионов Аравийского полуострова. Первые северо-арабские государства 1-го тыс. до н.э. - 1-го тыс. н.э. ? Пальмира (Тадмор), Набатейя, Лихьян, Гассан,

Лахм и племенное объединение Центральной Аравии Кинда. Процветающие южно-арабские города и царства (Саба). Связь северных и южных арабов через Западную Аравию (Хиджаз). Арабский как язык общения. Мифы о происхождении арабов. Служение идолам арабов язычников в мекканском храме Кааба. Упадок цивилизации северных и южных арабов

Тема 1.3. Возникновение ислама и ранний период арабо-мусульманской истории

Аравийский полуостров в контексте религиозно-культурной жизни Ближнего Востока. Мекка как культовый центр. Мухаммад до ислама. Начало религиозной проповеди Мухаммада. Положение в Йасрибе. Соглашение в Акабе и переселение Мухаммада. Объединение аравийских племен под властью Медины. Особенности формирования мусульманской общины, хиджра и ее значение, создание институционализированной мусульманской общины. Мухаммад как глава мединского политического образования. Отношения с иудеями и христианами. Соперничество с мекканскими курейшитами и «пророческими движениями» в Аравии. Покорение Меки и торжество ислама в Аравии. Формирование основ исламского вероучения. «Пять столпов» ислама. Ирано-византийская война. Дипломатические шаги Мухаммада. Возвращение в Медину. Зарождение государственности. Последние походы. Кончина Мухаммада. Проблема руководства мусульманской общиной. Отступничество (ридда) и борьба с ним. Первое столкновение с Ираном. Основные источники исламского вероучения. Коран как священное писание мусульман и как исторический источник. Сунна как священное предание ислама.

Тема 1.4. Эпоха арабских завоеваний и создание Халифата. Приход к власти Омейядов (660-750)

Праведные халифы, их деятельность по укреплению уммы. Организация похода на Византию. Военные действия в Месопотамии (634-635). Разгром сасанидского Ирана. Завоевание Азербайджана. Завоевание Египта: сдача Александрии; административные проблемы. Внутренняя политика Омара: проблема бесхозных земель; система налогообложения; учреждение диванов; градостроительство. Смена власти. Борьба за Северную Африку и Восточное Средиземноморье. Конец Сасанидской державы. Кризис мединского Халифата: политика Османа; кодификация текста Корана; назревание конфликта и гибель Османа. Арабы между двух гражданских войн (656-696). Али и Муавийа: проблемы провинций; начало открытого конфликта; наступление Муавии. Халифат Муавии: борьба с

оппозицией в Ираке; новое наступление на Византию. Экономическая политика Муавии и социальные отношения в Халифате. Положение иноверцев и новообращенных. Вторая гражданская война: трагический поход Хусейна; восстание мединцев. Смерть Йазиды I и начало двоевластия. Начало династии Суфьянитов. Шиитские и хариджитские движения. Умирение Джазиры. Реформы Абд аль-Малика.

Раздел 2. Арабский мир в XIII-XVII вв.

Тема 2.1. Халифат Аббасидов (750-1258). Социально-экономическое и политическое состояние Халифата в VIII-XII вв.

Наращение кризисных явлений в халифате Омейядов. Восстания хариджитов. Восстание под руководством Абу Муслима в Хорасане (747). Начало аббасидской революции. Взятие Дамаска (750). Установление аббасидского контроля над остальными провинциями халифата. Халифат Аббасидов: государственная власть, управление территориями, характер землевладения и землепользования, политическая борьба и этно-социальные противоречия. Халифат во второй половине IX века. Правление халифа аль-Мутаваккила. Восстановление суннитского правоверия. Причины политического распада арабо-мусульманской империи в IX-X вв. Халифат под властью Бувайхидов. Шиизм и шиитское сектантство. Исмаилиты и карматы. Арабы и халифат в первой половине X в. Дезинтеграция Аббасидского халифата. Государство Фатимидов (909-1171) в Магрибе и Египте. Шиитская династия Бувайхидов в Ираке (945-1050). Трансформация системы Аббасидского халифата в X в., становление коммуникативной сети суннитских государств, начало процесса возрождения авторитета Аббасидских халифов. Государство Айюбидов (1171-1250) в Египте и Сирии. Нашествие на Магриб кочевых племен. Падение Кайруана. Империя Альморавидов (1054-1146) и Альмохадов (1146-1229) в Магрибе и Испании и их распад. Создание государств Хафсидов (1229), Зайанидов (1235) и Маринидов (1269). Восточносельджукское государство (1118 – 50-60-е гг. XII в.). Иракский султанат (1118 – вторая половина XII в.). Сельджукские государства в Западной Азии. Крестовые походы и арабо-мусульманский мир.

Тема 2.2. Арабо-византийские войны VII—XII вв.

Мусульманские завоевания в 629–718 гг., Арабское завоевание в Сирии 634—638 гг., Северной Африки 639–698 гг., Египта и Киренаики. Завоевание византийской Африки,

Арабские атаки на Анатолию и осады Константинополя 635-670-е гг., Атаки на византийские оплоты в Африке, Сицилии и на Востоке, Стабилизация границы, 718–863, Рейды при последних Омейядах и иконоборчество. Ранние Аббасиды и Арабское завоевание Сицилии, походы на города Италии и Крита 820-860-е гг., контрнаступление Византии X-XI вв..

Тема 2.3. Начало раздробления Халифата и падения под натиском крестоносцев, монголов и мамлюк XI-XIII вв.

Первый Крестовый поход на Ближний Восток 1096-1099 гг.. Формирование латинских государств. Завоевания Салах ад-Дина 1170-80-е гг.. Монгольское наступление в Западной Азии. Взятие Багдада 1258 г.. Конец Аббасидского халифата. Наступление монголов в Сирии. Ирак под властью монгольской державы Хулагуидов. Образование Мамлюкского султаната 1250-е гг. Египет и Сирия под властью мамлюков: откупная система, положение крестьян и ремесленников, военная организация мамлюков. Культурное развитие Египта при мамлюках.

Тема 2.4. Начало османских завоеваний Арабского Востока.

Создание тюркскими племенами Османа I государства в северо-западной Анатолии (1299 г.). Падение Константинополя (1453 г.) и образование Османской империи. Возвышение империи при правлении Сулеймана I и захват земель части Северной Африки. Особенности османского завоевания арабских стран. Захват Багдада (1535 г.) и контроль над Месопотамией и выход к Персидскому заливу.

Тема 2.5. Состояние Сирии, Ливане, Палестине, Ираке и Аравийского полуострове в составе Османской империи.

Население Османской империи в Сирии, Ливане, Палестине, Ираке и на Аравийском полуострове. Раздел арабских земель на провинции (вилаеты). Социально-экономическое развитие арабских стран и политико-демографическая ситуация во второй половине XIII – первой половине XIX вв. Господство бахритских мамлюков. Господство бурджитских мамлюков. Мамлюкский политический режим. Характер османского государства, административное устройство арабских территорий в составе Османской империи. Функции османских наместников, система налогового обложения арабских территорий. Аграрные отношения: характер землевладения и землепользования. Город, ремесло, торговля. Итоги социально-экономического и политического развития арабских народов в XVI-XVIII вв.

Основные черты арабо-османского общества. Стагнация и нарастание внутреннего кризиса Османской империи, ухудшение ее международного положения. Неудачи в войнах с европейскими державами и их последствия для арабских народов. Усиление экономической и политической зависимости Турции от европейских стран. Система капитуляций. Ухудшение экономического положения арабских территорий Османской империи. Антитурецкие движения в Египте, Сирии, Палестине, Ираке и Аравии в XVIII в. Рост феодального сепаратизма.

Модуль 1

Раздел 1. Арабский мир в XVII – начале XX вв.

Тема 1.1. Магриб в XVII-XIX вв.

Республика Сале на марокканском побережье; правление султана Мохаммед III бен Абдаллаха; ситуация в Марокко при Мулай-Сулеймана; фактическая независимость от Турции Алжира, борьба Алжира с Испанией, Францией, Британией и США за присутствие на Средиземном море; деи Омар и Али; Хусейнидский Тунис в XVIII – начале XIX в., Процветание внешней торговли в начале XVIII столетия, вассальная зависимость от Алжира Туниса, Новая экономическая политика Али-бея и его сына Хамуда-пашы; Триполи в конфликтах Испании, Англии и Франции, Правление бейлербеев, режима Караманлы.

Тема 1.2. Поход Наполеона в Египет.

Планирование экспедиции, Начало экспедиции и захват Мальты, Компания в Египте, Битва у Пирамид, Поход в Сирию, Операции в Египте, Результаты экспедиции.

Тема 1.3. Арабский мир в начале XIX в.: многообразие социально-политических образований и типов хозяйственного развития.

Османская империя и европейские державы на рубеже XVIII-XIX вв. Ранний этап европейской экспансии в регион арабского мира и ее политико-социальные и экономические итоги. Превращение арабских территорий в объект европейской политики. Социально-политическая и демографическая динамика региона в начале XIX столетия. Танзимат в Турции и его влияние на положение в арабских вилайетах. Реформы Ибрагима-паши в Сирии (1832-1840). Англо-французская борьба за Сирию. Друзско-маронитская резня 1845 г. Ликвидация Ливанского эмирата. Багдадский пашалык в начале XIX в. – эпоха

«мамлюкского ренессанса». Обстоятельства восстановления османской имперской власти. Деятельность Ост-Индской компании в Ираке. Ваххабитские набеги начала XIX в. Реформы Дауд-паши (1814-1831). Марокко в начале XIX в. – Мулай Слиман и первые шаги в направлении реформы государственного аппарата. Упадок государства деев в Алжире. Внутренние преобразования тунисских хусейнидов. Экспедиция Наполеона Бонапарта в Египет (1798-1801) в контексте англо-французского соперничества на Востоке и ее последствия. Обострение политической борьбы в Египте в начале XIX в. Приход к власти Мухаммеда Али, его деятельность по созданию централизованного государства: военные и административные реформы, преобразования в экономике и социальной сфере. Завоевательные походы египтян в Аравию и Судан. Египет в ходе военного противостояния Османской империи. Историческое значение государства Мухаммеда Али.

Тема 1.4. Захват и закабаление Египта Англией.

Политическая ситуация и экономическое положение Египта в середине XIX в. Ранний этап египетского национализма. Строительство Суэцкого канала и его роль в последующей судьбе Египта. Политика хедива Исмаила. Административные и культурные реформы 1860-1870 гг. Финансовое закабаление Египта. Двойственный контроль. Образование европейского кабинета и его отставка. Подъем национально-освободительной борьбы в Египте в 1879-1881 гг. восстание Ораби-паши. Англо-египетская война 1882 г. Оккупация Египта Англией. Режим Кромера.

Тема 1.5. Объединение аравийских земель. Ваххабизм.

Социально-экономические и политические предпосылки объединения аравийских племен в конце XVIII – начале XIX вв. Ваххабизм, его социальное и политическое содержание. Образование первого государства Саудидов, его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения с Англией. Завоевание Аравии египтянами. Историческое значение первого государства Саудидов. Ваххабитские восстания 1820-1840 гг. Английская экспансия в Южной Аравии и в Персидском заливе. Борьба Ибн Сауда за объединение внутренней Аравии и восстановление ваххабитского государства.

Тема 1.6. Сирийские провинции Османской империи во второй половине XIX – начале XX вв. Танзимат в Ираке.

Сирия и Ливан в эпоху Танзимата и углубление межконфессиональных конфликтов. Сирийский халифатизм как форма национального самоопределения – Абдель Рахман аль-Кавакиби. Органический статут Ливана 1864 г. Ранний этап сирийско-арабского национализма, арабское возрождение. Сирийское научное общество и национальное просветительство. Османизм и панисламизм в сирийских провинциях. Тайные арабские общества: от идеи бинациональной Османской империи к провозглашению лозунга политической самостоятельности. Сионистское движение и Палестина – развитие еврейской иммиграции. Танзимат в Ираке. Укрепление регионального военно-политического присутствия Великобритании.

Тема 1.7. Захваты Франции в Северной Африке: Алжир, Тунис, Марокко. Завоевание Ливии Италией.

Северная Африка в начале XIX в. Англо-французская борьба за Тунис. Попытки модернизации страны. Реформы Ахмед-бея, Конституция 1857 г. Кабальные внешние займы, установление иностранного финансового контроля. Народные восстания 1865-1866 гг. Бардосский договор 1881 г. и соглашение 1883 г. в Ла-Марса. Младотунисцы, их деятельность и создание партии. Обострение борьбы западных держав за Марокко, укрепление позиций Франции. Оккупация Марокко французами и испанцами. Франко-германское соглашение 1909 г. Фесский договор 1912 г. о протекторате. Алжир под властью деев. Характер общественных отношений, взаимоотношения с европейскими государствами. Французское вторжение в Алжир (1830). Освободительная борьба алжирского народа под руководством эмира Абд аль-Кадира. Создание алжирского государства, его историческое значение. Французским колониальный режим и начало колонизации страны. Национально-освободительное восстание 1871 г. Младоалжирское движение. Завоевание Ливии итальянцами. Дипломатическая подготовка завоевания. Итало-турецкая война. Лозаннский мир 1912 г. Борьба ливийских племен против Италии.

Модуль 1

Раздел 1. Арабский мир в XX в.

Тема 1.1. Судан в XIX в.

Завоевание Восточного Судана египтянами (1820-1822). Антиегипетское восстание 1822-1824 гг. Административное устройство и система эксплуатации Судана египетскими властями.

Экономическое положение страны. Проникновение европейских держав в Восточный Судан и борьба между ними за господство в этой стране. Восстание махдистов и махдистское государство. Поражение махдистов и установление англо-египетского кондоминиума (1899).

Тема 1.2. Влияние младотурецкой революции на арабский мир. Первая мировая война и арабы. Мандатная система Лиги наций на Ближнем Востоке.

Младотурецкая революция, политика младотурок в национальном вопросе. Усиление антитурецкой борьбы в арабских вилайетах Османской империи. Арабские политические организации, их программы и деятельность. Обострение борьбы западных держав за «османское наследство» в начале XX в. Усиление позиций Германии. Военные действия на арабских территориях. Экономическое положение арабских стран в годы войны. Соглашение Сайкс-Пико о разделе арабских территорий. Маневры английской дипломатии. Соглашение Мак-Магон-Хусейн. Переговоры союзников с арабскими националистами. Восстание в Хиджазе. Английские планы поощрения сионистской колонизации Палестины. Декларация Бальфура. Англо-французская борьба за арабские страны в конце войны. Мудросское перемирие. Курдский вопрос после первой мировой войны. Севрский договор (1920). Система мандатов Лиги Наций на Арабском Востоке. Прямое и косвенное управление подмандатными территориями. Зарождение профсоюзного движения и образование коммунистических партий. Внутренние и внешние предпосылки подъема национально-освободительного движения арабских народов после первой мировой войны (1918-1927).

Тема 1.3. Арабский Восток в 20-40-е гг. XX в. (Египет, Ирак, Сирия, Ливан).

Революционный подъем в *Egypte* (1919-1924). Роль организации Вафд и ее лидера Саада Заглула в освободительной борьбе египетского народа. Провозглашение Египтом независимости. Конституция 1923 года, первое вафдистское правительство. Рост антианглийских настроений. Англо-египетский договор 1936 г. Деятельность фашистской агентуры в Египте накануне второй мировой войны. Идеино-политическая неоднозначность отношения арабских народов к войне. Военный переворот в Ираке (1941). Прогерманские симпатии и организации в Сирии и Египте. Коренной поворот во второй мировой войне (1942-1943) и изменения в положении на Ближнем Востоке. Организация «Свободные офицеры». Революция 1952 года. Насер и насеризм, упрочение независимости Египта. Национализация компании Суэцкого канала. Тройственная агрессия 1956 г. Создание ОАР

и ее распад (1959-1961). Оккупация *Ирака* английскими войсками к концу первой мировой войны. Подъем освободительной борьбы в 1918-1920 гг., восстание 1920 г. Провозглашение Ирака подмандатным королевством (1921). Конституция 1923 г. Становление «черного режима» Нури Саида. Англо-иракский договор 1930 г., отмена британского мандата (1932). Кризис феодальной монархии, революция 1958 г. Характер режима Касема. Переворот 8 февраля 1963 г. Военная диктатура. Приход к власти ПАСВ (1968). Провозглашение автономии курдов. Усиление авторитарных тенденций, баасизация госаппарата и армии, сущность режима Саддама Хусейна. Установление оккупационного режима в *Сирии и Ливане*. Национально-освободительное движение в 1919-1927 гг. Политическое и социально-экономическое развитие Сирии и Ливана в период французского мандата. Франко-сирийский и франко-ливанский договоры 1936 г. Отмена французского мандата на Сирию и Ливан в 1943 г. Переворот 1949 г. в Сирии. Диктатура А. Шишекли и ее свержение. Внутриполитическая борьба в 1954-1957 гг. Сирия в составе ОАР. Переворот 8 марта 1963 г., приход к власти ПАСВ. «Национальный пакт» 1943 г. в Ливане и оформление конфессиональной системы государственного устройства. Особенности независимого развития Ливана. Экономический бум в 60-е гг.

Тема 1.4. Создание Государства Израиль и арабо-израильское противостояние.

Палестинская проблема.

Палестина под английским мандатом, процесс создания еврейского «национального очага». Формирование административной, экономической, военной структур еврейской общины. Проникновение США в Палестину. Обострение экономического и политического кризиса в Палестине в 20-30-е годы. Белая книга 1939 г. Обострение положения в Палестине после второй мировой войны. Еврейская иммиграция. Кризис британской мандатной политики. Палестинский вопрос в ООН. Резолюция ГА ООН № 181/2 (1947). Провозглашение Государства Израиль. Первая арабо-израильская война (1948-1949). Палестинская проблема и ее интернационализация. Создание (1964) и деятельность Организации Освобождения Палестины (ООП). Создание ФАТХ и роль Ясира арафата в трансформации ООП – коалиции палестинских организационных и идеологических структур. «Черный сентябрь» 1970 г. Перемещение политического и военного руководства палестинцев из Иордании в Ливан.

Тема 1.5. Арабские государства Африки в 20-60-е годы XX в. (Алжир, Тунис, Марокко, Судан, Ливия)

Подъем освободительного движения в арабских странах Северной Африки после первой мировой войны. Восстание рифских племен в Марокко, создание Республики Риф (1921-1926). Реформы французских властей в Алжире и Тунисе в 20-е годы. Создание национальных партий и религиозных организаций: Ассоциации алжирских улемов (1931), Дустур (1920) и Новый Дустур (1934) в Тунисе, Марокканского блока национального дела (1934). Германская и итальянская интервенция в Северной Африке (1941-1942). Значение победы английской армии под аль-Аламейном. Капитуляция Франции (1940) и попытка превращения французских колониальных владений в плацдарм фашистских сил в Африке. Высадка англо-американских сил в Северной Африке (ноябрь 1942), разгром и изгнание итало-германских войск из Алжира, Туниса, Марокко. Северная Африка в дальнейшем развитии военных действий. Национально-освободительная борьба в *Алжире* (1954-1962). Провозглашение АНДР. Период «революционного романтизма» Бен Беллы. «Исправительное движение» 1965 г. Режим Х. Бумедьена. Особенности строительства социализма в Алжире. Особенности достижения независимости Тунисом и Марокко. Первые шаги независимого *Туниса*. Политика Х.Бургибы по перестройке общественно-политической жизни страны. Конституция 1959 г. Доктрина «дустуровского социализма». Успехи Туниса в социально-экономической сфере в 70-е годы. Государственное строительство независимого *Марокко*. Политика Хасана II. Роль партии Истикляль в государственном строительстве. Конституция 1962 года. Провозглашение Республики *Судан* (1956). Первые шаги правительства Судана в государственном строительстве. Роль партий аль-Умма и Национально-юнионистской в политической жизни страны. Приход к власти генерала И. Аббуда (1958). Обострение политических противоречий в 60-е годы. Переворот 25 мая 1969 г., образование Революционного совета во главе с полковником Джафаром Нимейри. Провозглашение Судана Демократической Республикой. Исламизация общественно-политической жизни Судана. Образование организации «Свободные офицеры» в *Ливии*. Государственный переворот 1969 г. Провозглашение Ливийской Арабской Республики. «Зеленая книга» М. Каддафи. Содержание «третьей мировой теории», воплощение в жизнь концепции «прямой демократии» и строительство «национального социализма».

Тема 1.6. Страны Аравийского полуострова в первой половине XX в. Образование Королевства Саудовская Аравия.

Объединительная деятельность Ибн Сауда, «исторический союз» с ваххабитским движением. Образование султаната Неджд с присоединенными территориями; присоединение королевства Хиджаз (1924) и других аравийских земель. Мусульманский конгресс в Мекке (1926) – истоки легитимации саудовской власти и ее внешней политики. Королевство Саудовская Аравия (1932), его внешняя и внутренняя политика в 30-50-е годы. Начало «нефтяной эры». Реформирование общественно-экономических отношений, изменения в государственном аппарате. Роль нефтяного фактора в ускоренной модернизации стран Аравийского полуострова. Решение экономических и социальных проблем. Капитуляция турецких гарнизонов в Йеменском вилайете после подписания Мудросского перемирия, переход власти в Санае к главе шиитской секты зейдитов имаму Яхья Хамид ад-Дину. Борьба имама Яхья за объединение страны (1918-1925) и его политика в 30-е годы. Достижение независимости Южным Йеменом (1967), образование Народной Демократической республики Южный Йемен. Принятие конституции 1970 г. Нарастание кризисных явлений в 80-е годы. Борьба внутри политического руководства. Нарастание кризиса монархической власти в Северном Йемене. Государственные перевороты 1948 и 1955 г. Революция 26 сентября 1962 г., образование Йеменской Арабской Республики (ЙАР). Приход к власти военных (1974). Конституция 1978 г. Политика президента Али Абдаллы Салеха.

Тема 1.7. Арабский мир во второй половине XX – начале XXI вв.: итоги, противоречия и проблемы независимого развития. Региональные организации арабских стран.

Проблема арабского единства.

Социально-экономическое и политическое развитие *Египта* при А. Садате.

«Исправительное движение» в *Сирии* (1970). Приход к руководству страной Хафеза Асада, его внутренняя и внешняя политика в 70-е годы.

Нарастание экономических, социально-политических, этно-конфессиональных противоречий в *Ливане*. Гражданская война 1975-1989 гг. и ее последствия. Израильская агрессия 1982 г.

Баасистский переворот 1968 г. в *Ираке*. Раскол в рядах правящей верхушки и приход к власти С. Хусейна. Ирано-иракская война (1980-1988) и ее последствия. Операция «Буря в пустыне».

Влияние глобальных изменений конца 80-х – начала 90-х годов на положение в *НДРЙ*. Противоречия внутри политического руководства страны. Вооруженное противостояние (1991-1994).

Рост национально-демократической и религиозной оппозиции на рубеже 70-80-х годов в *Саудовской Аравии*. Создание ССАГПЗ.

Причины октябрьского кризиса 1988 г. в *Алжире*. Конституция 1989 г. Военный переворот 1992 г. и его последствия.

Наращение социальной напряженности в *Тунисе* в 70-е годы. Переворот 1987 г., отстранение Х. Бургибы. Политический курс президента Зин аль-Абидин Бен Али.

Создание Союза Арабского Магриба (САМ) (1989).

Свержение Д. Нимейри в *Судане*. Государственный переворот 1989 г.

Ливия: «Третья мировая теория» М. Каддафи, его внутренняя и внешняя политика. «Дело Локкерби». Санкции ООН и их последствия для Ливии.

Начало интифады на палестинских территориях (1987). Эволюция подходов ООП к проблеме ближневосточного урегулирования в 80-е годы. Провозглашение государства Палестина (1988). Подписание палестино-израильской Декларации принципов (1993) и Соглашения Газа-Иерихон (1994). Создание палестинской национальной администрации. Первые выборы в Совет ПНА (1996).

2.2.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Цели планирования семинарских (практических) занятий.

- 1) определить тему занятия;
- 2) сформулировать дидактическую цель (она должна соответствовать обучающим и развивающим целям учебной программы);
- 3) разработать подробный план занятия с вычленением его основных этапов, видов действий преподавателя и студентов;
- 4) определить время, отводимое на все задания.

На семинарских и практических занятиях по данной дисциплине студенты:

- приобретают умения оформлять рефераты,

- учатся конспектировать первоисточники,
- учатся устно излагать материал,
- учатся защищать научные положения и выводы.
- учатся анализировать тексты.

На практических занятиях, студенты, под руководством преподавателя, в учебной аудитории, приобретают навыки, направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы.

2.2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины «*Б1.В.ДВ.03.03 История изучаемой страны (Арабские страны)*» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

2.3. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа				0.5	0.5							
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												

¹ Учебный Модуль

Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5		
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$											

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная литература

1. История стран Азии и Африки в средние века, учебник для студентов университетов. / Под ред.: Л. В. Симоновской, Ф. М. Ацамба, Изд. МГУ, М., 1968, 496 с.

2. История стран Азии и Африки в средние века: В 2 ч. / Редкол.: Ф. М. Ацамба и др.]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Изд-во МГУ, М., 1987, 286 с.
3. История стран Азии и Африки в новое время. / Под ред.: Ф. М. Ацамба, А. А. Губер, Л. В. Симоновская, Изд. МГУ, М., 1971, 620 с.
4. История стран Азии и Африки в новое время. Ч 2. / Под ред.: Ф. М. Ацамба, Кириллина С. А., Луцкий В. Б., Изд. МГУ, М., 1991, 368 с.
5. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны (1945-1990): учебное пособие. - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1994, 234 с.
6. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2010. -
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>
7. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений в 3 ч. Ч. 2. / А. М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 465 с.
8. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. М. Родригес и др. - М.: ВЛАДОС, 2012. -
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>
9. Новейшая история стран Азии и Африки. /Под ред.: Юрьев М.Ф., Гатауллина Л.-М., Изд-во МГУ, М. 1965. - 594 с. URL: https://www.studmed.ru/yurev-mf-red-noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki_1a8c6de9178.html
10. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>
11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 2 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html>
12. Сапронова М. А., Арабо-Мусульманский Мир, история, география, общество (Учебное пособие), Казан. ун-т, 2013. – 360 с. - URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F5896935/2.pdf>

3.1.1. Учебное(ые) пособие(я);

Дополнительная литература

1. Ахунов А. М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А. М. Ахунов; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>
2. Беляев Е. А., Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье, М., 1966,
URL: https://www.indostan.ru/biblioteka/3_3207_0.html
3. Большаков О.Г. (ред.), Очерки арабской культуры V-XV вв., М.: Наука, ГРВЛ, 1982. 440 с. -
URL: http://www.orientalstudies.ru/rus/images/pdf/add1/KNV_bolshakov_ed_1982.pdf
4. Бруно М. С. Аравийская интеграция / М.С. Бруно. – М.: Лаборатория книги, 2010. - 75 с. ;
То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86438>
5. Воронина В. Л., Средневековый город арабских стран, М., 1991,
URL: <https://www.klex.ru/12a1>
6. Валиахметов Г. Н. Азия в мировой политике XXI века: [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Востоковедение и африканистика"] / М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015, 234 с.
7. Девлетов О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015, 383 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>
8. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: ил. - Библиогр. в кн. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>
9. Кеннеди Х., Великие арабские завоевания, Оформление С. Власова. М.: Астрель, 2010, 480 с.

URL: https://vk.com/doc358527_447414045?hash=efjfMt0vdy1qHDE3GDSDLX3VHR3KZSqLZFzxMHeRzrT

10. Ланда Р. Г. - История арабских стран, учебник / Р. Г. Ланда; Вост. ун-т, 2005, 319 с. - URL: <https://www.klex.ru/1297>
11. Наполеон I, Кампании в Египте и Сирии (1798–1799 гг.) / Наполеон I. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2017, 300 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466662>
12. Сапронова, М. Л. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: Учебное пособие/ М.А. Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013, 360 с. - Режим доступа: URL: http://kpfu.ru/portal/docs/F674946329/66_8_.Sapronova.M.A..Ucheb..posobie..Arabo-musulmanskij.mir.
13. Сенченко И. П. Аравия: прошлое и настоящее / И. П. Сенченко. - Санкт-Петербург, Алетейя, 2014, 568 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221431>
14. Тарле Е. В. Политика: История территориальных захватов. XV—XX века / Е. В. Тарле. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015, 1697 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427571>
15. Фильштинский И. М. - История арабов и халифата (750 - 1517), Издательство: АСТ: Восток-Запад, 2006, URL: <https://www.klex.ru/127j>

3.1.2. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации PPT и т.п.);

Электронные материалы

1. Библиотека Института востоковедения РАН (Москва) - URL: <http://www.ivran.ru/>
2. Всё об арабах - URL: <http://arabic.com.ua>
3. Информационный сайт арабских стран Среднего Востока и Северной Африки- URL: <http://www.ArabNet-The Resource for the Arab World in the Middle East and North Africa/>
4. История стран Азии и Африки - URL: <http://www.studmed.ru/istoricheskie-discipliny/istoriya-stran-azii-i-afriki/>
5. Психология сионизма - URL: <http://www.geopolitica.ru/Articles/>
6. Новое восточное обозрение URL: <http://ru.journal-neo.org/>

4. Фонды оценочных средств

Примеры вопросов

Задание 1. Как арабы называют доисламский период своей истории?

1. Алватхания (язычество)
2. Джахилия (невежество)
3. Фатрат албаһтһ (период поисков)

Ответ: 2

Задание 2. На каком языке, кроме сформировавшегося из племенных наречий арабского, говорили в государствах Лахмидов и Гасанидов?

1. Арамейском
2. Ассирийском
3. Амхарском
4. Иврите

Ответ: 1

Задание 3. Кто автор самой ранней биографии Мухаммеда?

1. Ибн Исхак
2. Абу Михнаф
3. Ибн Хальдун

Ответ: 1

Задание 4. Когда состоялась битва на реке Большой Заб?

1. 10 октября 680 г.
2. Июль 751 г.
3. 25 января 750 г.

Ответ: 3

Задание 5. Когда Хусейн ибн Али аль-Хашими стал королем Хиджаза?

1. 11 сентября 1908 г.
2. 10 июня 1916 г.
3. 21 марта 1924 г.

Ответ: 2

Задание 6. Сколько стран входят в Лигу арабских государств?

1. 20
2. 25
3. 27
4. 22

Ответ: 4

Перечень экзаменационных вопросов.

1. Вопрос: Что означает арабский мир?

Ответ:

Арабским миром (араб. الوطن العربي) принято обобщённо называть арабские страны Ближнего Востока и Северной Африки, а также страны Восточной Африки, входящие в Лигу арабских государств и имеющие арабский язык в качестве одного из официальных. Арабский мир состоит из 23 стран с совокупным населением около 373 млн. человек и общей площадью приблизительно 13 млн. квадратных километров.

2. Вопрос: Какие территории занимало государство Лахмидов?

Ответ:

Лахмиды (араб. اللخميون), аль-Маназира (المناذرة), бану лахм (بنو لخم) — арабская царская династия, правившая приблизительно с 300 по 602 год на северо-востоке Аравии. Столицей государства был город Хира на нижнем Евфрате (ныне территория Ирака). Они были, как правило, союзниками и клиентами Сасанидской империи и участниками римско-персидских войн. Более поздние ученые предпочитают называть династию Насридами (не путать с гранадскими Насридами).

3. Вопрос: Откуда происходит династия Гасанидов?

Ответ:

Гассаниды (араб. الغساسنة, также Бану Гассан — «сыны Гассана») — арабская царская династия, правившая в Джабийе в Восточной Палестине (Иордании) до 636 года. Считается, что Гассаниды пришли из города Мариб в Южной Аравии и окружающих его городов и посёлков (современный Йемен). Предание гласит, что их исход из Йемена начался из-за разрушения дамбы Мариба, история которого подробно описана в 34-й главе Корана. Арабская пословица «Они были разбросаны, как народ Сабы» происходит от исхода населения из Южного Йемена. Миграция происходила волнами, ещё одной известной волной было преследование арабов-христиан химьярским царём Зу Нувасом.

4. Кем является Мухаммед по исламским представлениям?

Ответ:

Мухáммед (араб. مُحَمَّد около 570, Мекка — 8 июня 632, Медина, Хиджаз, Аравийский полуостров) — арабский религиозный, общественный и политический деятель, основатель и центральная фигура ислама. Согласно исламской доктрине, он был пророком, вдохновлённым Богом для проповеди и подтверждения монотеистических учений Адама, Нуха, Ибрахима, Мусы, Исы и других пророков. Считается печатью пророков в исламе. Мухаммед объединил Аравию в единое мусульманское государство, а Коран, учения и традиции Мухаммеда стали основой исламской религиозной веры. Мухаммед родился приблизительно в 570 году в Мекке. Он был сыном Абдуллы ибн Абд аль-Мутталиба и Амины бинт Вахб. Его отец был сыном вождя племени курайшитов Абд аль-Мутталиба ибн Хашима. Абдулла умер за несколько месяцев до рождения Мухаммеда. Мать Мухаммеда Амина умерла, когда ему было шесть лет, оставив его сиротой. Он рос под присмотром своего деда Абд аль-Мутталиба и дяди по отцовской линии Абу Талиба

5. Почему первые четыре халифа называются Праведными?

Ответ:

Праведный халиф (араб. الخليفة الراشد) — в суннитской традиции титул первых четырёх халифов: Абу Бакра, Умара, Усмана и Али, а также должность главы Праведного халифата и всех мусульман мира. В ибадитском исламе праведными считаются только первый и второй халифы — Абу Бакр и Умар ибн Хаттаб. В шиитском исламе праведным обычно считается только четвёртый халиф — Али ибн Абу Талиб. Однако в зейдитской ветви шиизма к первым трём халифам также относятся с большим почтением. Праведный халифат (араб. الخلافة الراشدية) — государство, созданное после смерти пророка Мухаммеда в 632 году. Халифат возглавляли четыре праведных халифа: Абу Бакр, Умар ибн аль-Хаттаб, Усман ибн Аффан и Али ибн Абу Талиб. Территория халифата включала Аравийский полуостров, Шам, Кавказ, часть Северной Африки от Египта до Туниса, Иранское нагорье и Среднюю Азию. Праведный халифат положил начало Арабскому халифату.

6. Как был формирован Аббасидский халифат?

Ответ:

Аббасиды вели своё происхождение от его дяди аль-Аббаса ибн Абд аль-Мутталиба из мекканского рода Хашим. Последний приходился братом отцу Мухаммеда, Абдуллаху, и отцу Али, Абу Талибу. Аббасиды начали тайно готовиться к свержению Омейядов, повсюду рассылая своих агентов. Подлинным центром антиомейядского движения была Эль-Куфа, однако особенно благоприятную почву для своей пропаганды Аббасиды нашли в Хорасане и Мавераннахре среди тамошних шиитов. В 743 г. Мухаммад был схвачен и казнён. Имамат перешёл к его сыну Ибрахиму. Успеху Аббасидов способствовала междоусобица Омейядов, разгоревшаяся после смерти халифа Хишама в 743 году. В 747 году в Хорасане началось антиомейядское восстание, которым руководили представители Аббасидов — Ибрахим ибн Мухаммед, а после его гибели — его брат Абуль-Аббас ас-Саффах. 26 июня 749 года Аббасиды одержали победу при Нехавенде. 28 ноября того же года в соборной мечети Куфы Абу-л-Аббас привёл к присяге своих новых подданных. Аббасидский халифат (Багдадский халифат; араб. *الدَّوْلَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ*) — феодальное теократическое государство, существовавшее с 750 по 945 и с 1194 по 1258 год, с правящей династией Аббасидов.

7. Когда и при каких обстоятельствах пал халифат Аббасидов?

Ответ:

В феврале 1258 года войска монгольского князя Хулагу захватили Багдад, учинив резню в городе. Через 10 дней после падения Багдада последний халиф аль-Мустасим был казнён. Из его потомков, по ходатайству жены Хулагу, в живых был оставлен лишь младший сын; о сыне и внуке последнего упоминается в начале XIV века. Эти Аббасиды не имели при монгольском дворе значения даже после обращения ильханов в ислам. Когда прекратился род аль-Мустасима неизвестно. В 1261 году мамлюкский султан Бейбарс I поставил в Каире халифа аль-Мустансира, беженца из Багдада, объявившего себя потомком аз-Захира (1225—1226). Вскоре аль-Мустансир пропал без вести в битве с монголами, но халифом в Каире был признан другой претендент, аль-Хаким I, потомок аль-Мустаршида (1118—1135). Каирские халифы в последующие столетия были послушными исполнителями воли султанов, ограничиваясь отправлением придворного и религиозного церемониала. Они занимали этот пост вплоть до завоевания Египта Османской империей (1517), когда османский султан Селим I, приняв титул халифа, отправил Мутаваккиля III в заточение в Стамбул.

8. Как османские султаны стали халифами?

Ответ:

Девятый султан Османской империи Селим I Явуз (1512—1520) с 1516 года принял титул халифа. В 1515 году Селим I уничтожил династию Зу-ль-Гадиров, правившую в буферном государстве Эльбистан (Абулустейн), обезглавил султана Ала ад-Дина и начал готовить поход против Египта. 24 августа 1516 года между турками и мамлюками произошла битва на равнине Мардж Дабик неподалёку от Халеба. Исход сражения снова решила турецкая артиллерия — лучшая в мире на тот период. Султан Гури погиб в битве, его преемником стал Ашраф Туман-бей, который продолжал войну. 29 августа 1516 года Селим принял титул «Служитель обоих священных городов», то есть Мекки и Медины, ещё подчинявшихся Египту. В 1517 году султан Селим I разгромил Мамлюкский султанат в войне против мамлюков, в результате которого последний каирский халиф аль-Мутаваккиль вместе с семьёй был отправлен в Стамбул, где он официально передал османскому султану титул халифа, а также его внешние атрибуты — меч и мантию пророка Мухаммеда

8. Какие цели преследовал Египетский поход Наполеона Бонапарта?

Ответ:

Египетская экспедиция — кампания, предпринятая в 1798—1801 годах по инициативе и под непосредственным руководством Наполеона Бонапарта, главной целью которой была попытка завоевания Египта. После первых побед Наполеон стал претендовать на самостоятельную роль. Ему нужен был ещё ряд победоносных событий, которые поражали бы воображение нации и сделали бы его любимым героем армии. Он выработал план экспедиции для занятия Египта, чтобы встать на сообщениях Англии с Индией, и без труда убедил Директорию в необходимости для Франции иметь колонию на Красном море, откуда кратчайшим путём можно достигнуть Индии. Правительство Директории, опасавшееся популярности Бонапарта, решило избавиться от его присутствия в Париже и отдало в его распоряжение Итальянскую армию и флот. Идея экспедиции была связана со стремлением французской буржуазии конкурировать с английской, активно утверждавшей своё влияние в Азии и в Северной Африке.

9. Когда существовало египетское королевство?

Ответ:

Королевство Египет (араб. *المملكة المصرية*) — формально суверенное государство, находившееся в геополитической зависимости от Великобритании и существовавшее в период с 1922 по 1953 год. Великобритания предоставила Султанату Египту свободу от своей «протекции», осуществлявшейся с 1914 года, и от своей оккупации, осуществлявшейся с 1882 года, когда британские войска вторглись в Османскую империю для укрепления режима хедива и для ослабления турецкого национализма. Хедиват и султанат номинально оставались частью Османской империи. В 1914 году из-за объявления войны Османской империей Великобритания односторонне объявила Египет своим протекторатом и англичане свергли оставшегося верным Стамбулу хедива, заменив его другим членом его семьи, Хусейном Камилем, который был назначен султаном Египта. С окончанием «протекции» в 1922 году его преемник султан Фуад I стал первым королём нового владения. Ему наследовал сын Фарук I в 1936 году. В 1953 году монархия была официально упразднена и была создана Египетская Республика.

10. Почему Британия отказалась от мандата над Палестиной и к чему это привело?

Ответ:

В 1947 году британское правительство заявило о своём желании отказаться от мандата на Палестину, аргументируя это тем, что оно не способно найти приемлемое для арабов и евреев решение. Созданная незадолго до того Организация Объединённых Наций на Второй сессии своей Генеральной Ассамблеи 29 ноября 1947 года приняла план раздела Палестины (резолюция Генеральной ассамблеи ООН № 181). Согласно этому плану, Иерусалим должен был стать международным городом (*corpus separatum*) под управлением ООН, чтобы не допустить конфликта по его статусу. В пределы Иерусалима также предполагалось ввести такие окрестные населённые пункты, как Шуафат, Эйн Карем и Вифлеем. Принятие ООН плана раздела Палестины 29 ноября 1947 года вызвало резкую отрицательную реакцию как палестинских арабов, так и в целом в арабском мире. 15 мая 1948 года Египет, Сирия, Ливан, Саудовская Аравия, Ирак и Йемен объявили войну евреям Палестины и напали на только что провозглашённый Израиль с целью уничтожения нового еврейского государства. Израильтяне не только отразили нападение и отстояли существование Израиля, но и значительно увеличили его размеры. К концу войны евреи контролировали территорию, определённую сионистским движением на Парижской мирной конференции в 1919 году как

«Еврейский национальный очаг», за вычетом Западного берега реки Иордан, захваченного Трансиорданией, и Сектора Газа, захваченного Египтом.

11. Как у власти в Сирии оказался Хафез Асад?

Ответ:

После успеха иракского переворота, в ходе которого в феврале 1963 местное отделение Баас захватило власть, в марте комитет согласовал свержение президента Назима аль-Кудси, которое Асад помог спланировать. Первоначально назначенное на 7 марта, по приказу Хафеза выступление было отложено на день. Во время переворота возглавил небольшое подразделение, имевшее целью захват авиабазы в городе Думайр в 40 километрах к северо-востоку от Дамаска. Группа будущего президента Сирии, единственная из принимавших участие в заговоре войск, столкнулась с сопротивлением: бомбардировщикам на авиабазе было приказано бомбить мятежников, и группа торопилась достичь её до рассвета, однако из-за сопротивления со стороны 70-й бронетанковой бригады подразделению удалось добраться до Думайра лишь днём. Под угрозой артобстрела командующий авиабазой сдался.

4.1. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

4.2. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Пороговый

Студент различает основные явления и понятия, находит в них различия. Может осуществлять самостоятельную работу по теме, путем воспроизведения и применения информации.

Повышенный

Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.

Высокий

Студент может самостоятельно извлекать новые знания, использовать их для новых исследований, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.3. Организация контроля самостоятельной работы студентов

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

4.4. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Преподавание учебной дисциплины *«Б1.В.ДВ.03.03 История изучаемой страны (Арабские страны)»* строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала.

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачетам и экзаменам.