

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**  
Директор Института востоковедения

Асагрян Г.С.

«10» 06 2024, протокол № 1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.04 Второй язык специализации  
(османский язык)**

**Автор (ы): Киракосян Цовинар Вагановна, преподаватель**

**Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

**Наименование образовательной программы: Востоковедение и  
африканистика**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Курс турецкого языка - комплексная программа, направленная на изучение литературного турецкого языка, обеспечивающая развитие продуктивных (говорение и письмо) и рецептивных (чтение и аудирование) навыков на продвинутом уровне к её завершению. Кроме того, курс включает развитие навыков перевода с турецкого на русский и с русского на турецкий в рамках тем, охватывающих историко-филологические, общественно-политические, культуроведческие и бытовые аспекты.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.04 «Второй язык специализации (османский язык)» является важной частью подготовки бакалавров-востоковедов. Курс изучается на протяжении 5 семестров, охватывая период обучения с 2 по 4 курсы бакалавриата.

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции)	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии
		УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках
		УК-4.3	Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на

			русском и иностранном языках
ПК-1	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК-1.1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК-1.2	Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК-1.3	Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения
ПК-2	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	ПК-2.1	Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка
		ПК-2.2	Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики

ПК-3	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПК-3.1	Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды
		ПК-3.2	Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач

### 1.5. Цели и задачи дисциплины

- Освоить фонетику, грамматику и лексику турецкого языка, а также нормативное произношение и фразовую интонацию;
- Развить навыки перевода и лингвистического анализа изучаемого языка;
- Развить навыки чтения оригинальных текстов по культурной, страноведческой, социально-экономической, бытовой и политической темам;
- Научиться понимать и развернутые доклады и лекции по знакомым темам, а также новостные программы и содержание художественных книг/фильмов на литературном турецком языке;
- Развить способность студентов участвовать в дискуссиях на различные темы на языке специализации;
- Научиться использовать лексические, грамматические и синтаксические конструкции в речи;
- Владеть умением свободно говорить на турецком языке на заданные темы;
- Научиться выполнять устный и письменный перевод с турецкого на русский и наоборот.

### 1.6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам				
		III сем	IV сем	V сем	VI сем	VII сем.
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>828</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:						
1.1.1. Лекции						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>448</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>102</b>	<b>68</b>

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов						
1.1.2.2. Кейсы						
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги						
1.1.2.4. Контрольные работы	448		27	27		
1.1.2.5. Другое (указать)						
1.1.3. Семинары						
1.1.4. Лабораторные работы						
1.1.5. Другие виды (указать)						
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	326	114	27	67	42	76
1.2.1. Подготовка к экзаменам						
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)						
1.2.2.1. Письменные домашние задания						
1.2.2.2. Курсовые работы						
1.2.2.3. Эссе и рефераты						
1.2.2.4. Другое (указать)						
1.3. Консультации						
1.4. Другие методы и формы занятий						
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Зачет	Экзамен	Экзамен	Зачет	Зачет

## 1.7. Содержание дисциплины

### 1.7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

#### 1-ый год

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</b>	1	1
<b>Тема 1.2. Фонетика, состав фонем турецкого язык.</b>	7	7
<b>Тема 1.3. Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова.</b>	7	7
<b>Тема 1.4. Личные, указательные и вопросительные местоимения.</b>	7	7
<b>Тема 1.5. Категория числа.</b>	8	8

Тема 1.7. Категория сказуемости в настоящем времени.	10	10
Тема 1.8. Имена <i>var</i> и <i>yok</i> .	8	8
Тема 1.9. Настоящее продолжительное время.	10	10
Тема 1.10. Падежи.	10	10
Тема 1.11. Понятие инфинитива.	9	9
Тема 1.12. Категория сказуемости в прошедшем времени.	10	10
Тема 1.13. Прошедшее время.	10	10
Тема 1.14. Изафет в турецком языке.	10	10
Тема 1.15. Аспекты <i>-(y)abil/-(y) ama</i> .	8	8
Тема 1.16. Послелогои в турецком языке.	9	9
Тема 1.17. Будущее время.	10	10
Тема 1.18. Вспомогательный глагол <i>olmak</i> и форма сказуемости в будущем.	8	8
Тема 1.19. Словообразовательные аффиксы.	9	9
Тема 1.20. Степени сравнения прилагательных и наречий.	8	8
Тема 1.21. Настоящее будущее время.	11	11
Тема 1.22. Прошедшее время на <i>miş</i> .	11	11
Тема 1.23. Наклонение в турецком языке.	11	11
ИТОГО	192	192

2-ой год

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
Тема 2.1. Залогии в турецком языке.	27	27
Тема 2.2. Сложные времена в турецком языке.	27	27
Тема 2.3. Синонимичные формы долженствовательного наклонения	26	26
Тема 2.4. Формы причастий в турецком языке.	27	27
Тема 2.5. Формы деепричастий в турецком языке.	27	27
Тема 2.6. Отглагольные имена на <i>-iş, -ta</i>	27	27
Тема 2.7. Аналитические формы глагола.	27	27

<b>ИТОГО</b>	<b>188</b>	<b>188</b>
--------------	------------	------------

**3-ий год**

<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<b>Всего (ак. часов)</b>	<b>Практ. Занятия (ак. часов)</b>
<b>Тема 3.1.</b> Развернутое определительные члены, прямое дополнение, подлежащее и сказуемое образуемые формами <i>-(t)diđı/(y)acađı</i> .	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.2.</b> Развернутое обстоятельство времени <i>((t)diđı/(y)acađı zaman/vakit/an; (t)diđı/(y)acađında)</i> .	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.3.</b> Развернутой вводный и сравнительный оборот на <i>-(t)diđı/(y)acađı gibi; -(t)diđına/(y)acađına göre</i> .	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.4.</b> Развернутой изъяснительный оборот на <i>-(t)diđına/(y)acađına ilişkin/dair/ait</i> .	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.5.</b> Развернутое обстоятельство цели <i>(-mak için, -ması için)</i> и развернутое обстоятельство причины <i>(-(t)diđı/(y)acađı için; -(t)diđı/(y)acađıdan dolayı/ötürü)</i> .	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.6.</b> Развернутый сопоставительный оборот на <i>-(y)acak/-(y)acađı yerde/я(y)acađına/-maktansa</i> .	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.7.</b> Оборот меры и степени на <i>-(t)diđı/(y)acađı kadar (denli) ı-(t)diđı/(y)acađı kadar</i> .	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.8.</b> Развернутые уступительные обороты на –	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.9.</b> Развернутый условный оборот <i>-(t)diđı takdirde</i> .	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.10.</b> Прямая и косвенная речь.	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Тема 3.11</b> Синтаксис.	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Тема 3.12.</b> Сложноподчиненные союзные предложения.	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Тема 3.13.</b> Перифрастические формы глагола.	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

**1.7.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана**

**Тема 1.1.** Введение в дисциплину. “**Турецкий язык**”. **Общие сведения о турецком языке.** Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы. лекционное занятие.

**Тема 1.2. Фонетика, состав фонем турецкого язык.** Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.

**Тема 1.3. Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова.**

**Тема 1.4. Личные, указательные и вопросительные местоимения.**

**Тема 1.5. Категория числа.** Аффиксы множественного числа *-lar, -ler*.

**Тема 1.6. Категория принадлежности.** Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности по падежам. Происхождение вставочного *-n*.

**Тема 1.7. Категория сказуемости в настоящем времени.** Аффиксы сказуемости. Особенности категории сказуемости в турецком языке. Аффикс сказуемости в настоящем времени.

**Тема 1.8. Имена *var* и *yok*.**

**Тема 1.9. Настоящее продолжительное время.** Строение и функция настоящего продолжительного времени в турецком языке.

**Тема 1.10. Падежи.** Родительный, винительный, дательный, исходный и местный падежи.

**Тема 1.11. Понятие инфинитива.** Формы инфинитива.

**Тема 1.12. Категория сказуемости в прошедшем времени.** Строение и функция сказуемости в прошедшем времени в турецком языке.

**Тема 1.13. Прошедшее время.** Строение и функция прошедшего времени в турецком языке.

**Тема 1.14. Изафет в турецком языке.** Одноаффиксный (относительный) изафет. Двааффиксный изафет. Безаффиксный изафет.

**Тема 1.15. Аспекты *-(y)abil/- (y) ama*.**

**Тема 1.16. Послелог в турецком языке.**

**Тема 1.17. Будущее время.** Строение и функция будущего времени в турецком языке.

**Тема 1.18. Вспомогательный глагол *olmak* и форма сказуемости в будущем.** Строение и функция сказуемости будущего времени в турецком языке.

**Тема 1.19. Словообразовательные аффиксы.**

**Тема 1.20. Степени сравнения прилагательных и наречий.** Способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий и их функция.

**Тема 1.21. Настоящее будущее время.** Строение и функция настоящего-будущего времени в турецком языке.

**Тема 1.22. Прошедшее время на *miş*.** Строение и функция прошедшее времени на *miş* в турецком языке.

**Тема 1.23. Наклонение в турецком языке.** Строение и функция долженствовательное, повелительного, желательного и условного наклонений в турецком языке.

**Тема 2.1. Залог в турецком языке.** Строение и функция страдательного, **возвратного**, пассивного и взаимного залогов.



**Тема 2.2. Сложные времена в турецком языке.**

**Тема 2.3. Синонимичные формы долженствовательного наклонения в турецком языке** (*zorunda olmak/kalmak, lazım, gerek, gerekmek, mecburiyetinde olmak, icap etmek*).

**Тема 2.4. Формы причастий в турецком языке.** Строение и функция причастий на *-(y)An*; *-mİş*; *-(y)AcAk*; *-r*.

**Тема 2.5. Формы деепричастий в турецком языке.** Строение и функция причастий на *-(y)Ip*; *-(y)ArAk*; *(y)Inca*; *dlkçA*; *-ken*, *-madan/maksızın*, *-(y)alı/(y)eli*.

**Тема 2.6. Отглагольные имена на *-ış*, *-ma***

**Тема 2.7. Аналитические формы глагола.**

**Тема 3.1.** Развернутое определительные члены, прямое дополнение, подлежащее и сказуемое образуемые формами *-(t)diği/(y)acağı*.

**Тема 3.2.** Развернутое обстоятельство времени (*(t)diği/(y)acağı zaman/vakit/an*; *(t)diği/(y)acağında*).

**Тема 3.3.** Развернутой вводный и сравнительный оборот на *-(t)diği/(y)acağı gibi*; *-(t)diğina/(y)acağına göre*.

**Тема 3.4.** Развернутой изъяснительный оборот на *-(t)diğina/(y)acağına ilişkin/dair/ait*.

**Тема 3.5.** Развернутое обстоятельство цели (*-mak için*, *-ması için*) и развернутое обстоятельство причины (*-(t)diği/(y)acağı için*; *-(t)diği/(y)acağıdan dolayı/ötürü*).

**Тема 3.6.** Развернутый сопоставительный оборот на *-(y)acak/-(y)acağı yerde/я(y)acağına/-maktansa*.

**Тема 3.7.** Оборот меры и степени на *-(t)diği/(y)acağı kadar (denli) u-(t)diği/(y)acağı kadar*.

**Тема 3.8.** Развернутые уступительные обороты на *-(t)diği halde/masına rağmen*.

**Тема 3.9.** Развернутый условный оборот *-(t)diği takdirde*.

**Тема 3.10. Прямая и косвенная речь.**

**Тема 3.11. Синтаксис. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения. Сложное предложение и его структура.**

**Тема 3.12. Сложноподчиненные союзные предложения.**

**Тема 3.13. Перифрастические формы глагола.**

### **1.7.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Практические занятия включают обсуждение грамматики и лексики, а также их применение в устной и письменной речи. В программу входят аудирование, чтение, написание эссе, перевод текстов, а также устное изложение и пересказ материалов по заданным темам или произведениям художественной литературы.

### **1.7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для дисциплины необходимы учебники, компьютер и проектор.

### 1.8. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>								
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

## 2. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

### 2.1. Материалы по теоретической части курса

#### 2.1.1. Учебник(и);

- Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка, М. 2008.
- Açılım Türkçe, Ders Kitabı öğretim seti 1, 2, 3, 4, 5, 6, İstanbul, 2008.
- İstanbul, Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı A1, A2, B1, B 2, C1, İstanbul 2012.
- Yeni Hitit, Temel (A1, A2), Orta (B1), Yüksek (B2, C1), Tömer, Ankara.
- Hengirmen, M. Türkçe Dilbilgisi. Ankara, 1998.

#### 2.1.2. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

- <http://www.hurriyet.com.tr/>
- <http://www.cumhuriyet.com.tr/>
- <https://www.sabah.com.tr/>
- <http://www.milliyet.com.tr/>

#### 2.1.3. Глоссарий/терминологический словарь;

- <http://lugatim.com/s/amil>
- <https://tureng.com/en/turkish-english/rezidüel>

- <http://sozluk.gov.tr/>
- <https://www.nedirnedemek.com>
- <https://www.seslisozluk.net/en/>

### 3. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

#### 3.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Учить лексику по теме, читать и переводить художественные и газетные тексты, выполнять грамматические упражнения, писать эссе на заданные темы, слушать аудиоматериалы по определённым темам и пересказывать или обсуждать их. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

#### 3.2. Перечень экзаменационных вопросов

- Множественное число в турецком языке.
- Падежи в турецком языке. структура и функция.
- Винительный падеж в турецком языке. структура и функция.
- Дательный падеж в турецком языке. структура и функция.
- Исходный падеж в турецком языке. структура и функция.
- Местный падеж в турецком языке. структура и функция.
- Личные, притяжательные и указательные местоимения в турецком языке.
- Послелог в турецком языке.
- Служебные слова в турецком языке.
- Аффиксы принадлежности в турецком языке.
- Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий в турецком языке.
- Именные формы *var/yok* в турецком языке.
- Двухаффиксные, одноаффиксные и безаффиксные формы изафета в турецком языке. структура и функция.
- Настоящее-продолжительное время в турецком языке. структура и функция.
- Настоящее-будущее время (глагольная и именная форма) в турецком языке. структура и функция.
- Прошедшее время (глагольная форма) в турецком языке. структура и функция.
- Прошедшее время (именная форма) в турецком языке. структура и функция.
- Прошедшее время на *-miş* (глагольная форма) в турецком языке. структура и функция.
- Прошедшее время на *-miş* (именная форма) в турецком языке. структура и функция.
- Будущее время (глагольная форма) в турецком языке. структура и функция.
- Будущее время (именная форма) в турецком языке. структура и функция.
- Повелительное наклонение в турецком языке. структура и функция.
- Долженствование в турецком языке. структура и функция.
- Желательное наклонение. структура и функция.

- Страдательный залог в турецком языке. структура и функция.
- Возвратный залог а в турецком языке. структура и функция.
- Взаимный залог в турецком языке. структура и функция.
- Понудительный залог в турецком языке. структура и функция
- Условное наклонение в турецком языке: структура и функции.
- Синонимичные формы долженствовательного наклонения в турецком языке (*zorunda olmak/kalmak, lazım, gerek, gerekmek, mecburiyetinde olmak, icap etmek*).
- Сложные времена в турецком языке: условная модальность настоящего-продолжительного времени в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: условная модальность настоящего-будущего времени в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: условная модальность будущего времени в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: условная модальность прошедшего времени на *-di* в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: условная модальность прошедшего времени на *-miş* в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: неопределенный имперфект (*-ardı*) в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: определенный имперфект (*-yordu*) в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: будущее-прошедшее время (*-(y)acaktı*) в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: давнопрошедшее II время (*-mişti*) в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: давнопрошедшее I время (*-diydi*) в турецком языке: структура и функции
- Сложные времена в турецком языке: модальность на *-miş* настоящего-продолжительного времени в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: модальность на *-miş* настоящего-будущего времени в турецком языке: структура и функции.
- Сложные времена в турецком языке: модальность на *-miş* будущего времени в турецком языке: структура и функции.
- Причастие на *-(y)an, -(y)ana kadar*: структура и функции.
- Причастие на *-acak, -miş, -r*: структура и функции.
- Деепричастие на *-(y)ıp*: структура и функции.
- Деепричастие на *-(y)arak, -(y)a...-(y)a*: структура и функции.
- Деепричастие на *-(y)ınca, -(y)ıncaya kadar*: структура и функции.
- Деепричастие на *iken*: структура и функции.
- Деепричастие на *-dikça, -madıkça*: структура и функции.
- Деепричастие на *-madan, -madan önce*: структура и функции.
- Деепричастие на *-madan/maksızın*.
- Деепричастие на *-(y)alı/(y)eli*.
- Аспект возможности и невозможности в турецком языке. структура и функция.

- Переходные и непереходные глаголы турецкого языка.
- Аналитические формы глагола.
- Развернутое определительные члены, образуемые формами *-(t)diđı/(y)acađı*.
- Развернутое прямое дополнение с формами на *-(t)diđı/(y)acađı*.
- Развернутое косвенное дополнение с формами на *-(t)diđı/(y)acađı*.
- Развернутое подлежащее и сказуемое с формами на *-(t)diđı/(y)acađı*.
- Развернутое обстоятельство времени *((t)diđı/(y)acađı zaman/vakit/an; (t)diđı/(y)acađında)*.
- Развернутой вводный и сравнительный оборот на *-(t)diđı/(y)acađı gibi*.
- Развернутой вводный оборот на *-(t)diđına/(y)acađına göre*.
- Развернутой изъяснительный оборот на *-(t)diđına/(y)acađına ilişkin/dair/ait*.
- Развернутое обстоятельство цели (*-mak için, -ması için*) и развернутое обстоятельство причины (*-(t)diđı/(y)acađı için; -(t)diđı/(y)acađıdan dolayı/ötütü*).
- Развернутый сопоставительный оборот на *-(y)acak/-(y)acađı yerde/-(y)acađına/-maktansa*.
- Оборот меры и степени на *-(t)diđı/(y)acađı kadar (denli) ı -(t)diđı/(y)acađı kadar*.
- Развернутые уступительные обороты на *-(t)diđı halde/masına rağmen*.
- Развернутый условный оборот *-(t)diđı takdirde*.

### 3.3. Образцы экзаменационных билетов

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

**Направление**

**“Тюркология”**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Условное наклонение в турецком языке: структура и функции.
2. Морфологический и синтаксический разбор предложения.
3. Пересказать текст “Hobiler”.

Утверждаю:

Директор ИВ РАУ

Дата

Г.С. Асатрян

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

**Направление**

**“Тюркология”**

**Экзаменационный билет № 2**

1. Развернутое определительные члены, образуемые формами *-(t)diğŷi/(y)acağŷi*.
2. Морфологический и синтаксический разбор предложения.
3. Пересказать текст.

**Утверждаю:**

**Директор ИВ РАУ**

**Дата**

**Г.С. Асатрян**

#### **4. Методический блок**

##### **4.1. Методика преподавания**

Преподавание учебной дисциплины Б1. В.ДВ.05.04 «Второй язык специализации (турецкий язык)» строится на сочетании практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших вопросов грамматики, лексики и стилистики языка. При проведении практических занятий должно внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;

- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- подготовку к контрольным работам и тестам;

- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;

- работу с Интернет-ресурсами;

- подготовку к зачетам и экзаменам.