

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: *Инновационный менеджмент*

Автор к.э.н., доцент, Коджоян Р.А.
Ф.И.О, ученое звание, ученая степень

Направление подготовки: *Менеджмент*

Наименование образовательной программы: *«Менеджмент»*

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» направлена на изучение процессов управления инновациями в организации. Дисциплина нацелена на рассмотрение наиболее актуальных аспектов управления инновациями, включающие его методологические основы, методику и практику. С этой целью в рамках данного курса изучаются методологические основы инновационного менеджмента; концептуальные основы инноваций и инновационной деятельности в организации; основные положения управления инновационной деятельностью и управления инновационными проектами; практические вопросы бизнес-планирования инновационного проекта.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Курс «Инновационный менеджмент» рассчитан на один семестр – 36 аудиторных часов, из которых 18 часов лекций и практических занятий (18 часов). Итоговая форма контроля: диф.зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

«Инновационный менеджмент» преподается на 3-ем курсе бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина тесно связана как с дисциплинами «Микроэкономика», «Финансовый и управленческий учет и анализ» и «Стартап инжиниринг», так и другими смежными дисциплинами, дающими возможность расширения и углубления углубления профессиональных знаний, навыков и компетенций.

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
			технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий.
ПК-9.	Способен организовать управление различными видами деятельности предприятия (организации), включая организацию внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Участствует в управлении инновационными проектами с применением современных инструментов инновационного менеджмента Разрабатывает методы внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении организацией Выявляет организационные изменения в различных видах деятельности предприятия для реализации инновационных проектов

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: курс направлен на формирование у студентов современных теоретических знаний и практических навыков в области управления инновациями

Задачи дисциплины: сформировать у слушателей знания теории инноваций и основ управления инновационными проектами. Выработать умения и навыки принятия планирования и реализации инновационных проектов; оценки эффективности инновационных проектов

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72					72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36					36	
1.1.1. Лекции	18					18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18					18	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	10					10	
1.1.2.2. Контрольные работы	8					8	
1.2. Самостоятельная работа	36					36	
Итоговый контроль	Диф. зачет.					Диф. зачет.	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
	$2=3+4+5+6+7$	3	4
Тема 1. Концептуальные основы инноваций и инновационной деятельности	4	2	2
Тема 2. Управление инновационной деятельностью.	4	2	2
Тема 3. Основы разработки инновационных проектов	12	6	6
Тема 4. Бизнес- проектирование инновационного проекта	16	8	8
ИТОГО	36	18	18

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Концептуальные основы инноваций и инновационной деятельности

Основные положения теорий инноваций. Сущность и виды инноваций. Ключевые компоненты инноваций. Инновационный процесс Жизненный цикл инноваций. Задачи инновационного менеджмента. Навыки инноваторов

Тема 2. Управление инновационной деятельностью.

Инновационные циклы Шумпетера. Руководство Фраскати: стандартная практика для обследований исследований и экспериментальных разработок. Руководство Осло: рекомендации по сбору, отчетности и анализу данных по инновациям. ISO 56000 инновационный менеджмент. Глобальный индекс инноваций. Модель динамического развития инноваций Янсена. Стратегии инновационного развития.

Тема 3. Основы разработки инновационных проектов

Основные понятия об инновационном проекте. Организация инновационного проекта. Этапы инновационного проекта. Формирование команды: анализ стадии развития группы; распределение ролей в команде. Генерирование идеи. Шесть шляп мышления Эдварда де Боно.

Тема 4. Бизнес- проектирование инновационного проекта.

Планирование инновационного проекта. Анализ матрицы жизненных циклов. матрицу жизненных циклов предприятия. Определение стратегии развития организации. Финансовый анализ. Анализ безубыточности. Прогноз денежных потоков. Оценка инвестиционной эффективности проекта. Анализ рисков.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Тема 1. Концептуальные основы инноваций и инновационной деятельности

Форма проведения: практическое занятие-обсуждение

Тема 2. Управление инновационной деятельностью

Форма проведения: *практическое занятие-обсуждение*

Тема 3. Основы разработки инновационных проектов

Форма проведения: *практическое занятие - генерирование инновационной идеи; формирование команд и распределение ролей в командах.*

Тема 4. Бизнес-проектирование инновационного проекта.

Форма проведения: *практическое занятие- подготовка бизнес-плана инновационного проекта.*

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивная часть учебно-методического комплекса состоит из:

1. Краткой презентации курса.
2. Презентационных материалов по темам курса
3. Электронных учебников:
 - Инновационный менеджмент : учебное пособие / И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 265 с. [ss75_compressed.pdf \(sovman.ru\)](#)
 - Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова. — 2-е изд., доп. — Томск: Эль Контент, 2015. — 144 с. [download \(tusur.ru\)](#)
 - Углинская В.В. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки /Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2022. – 39 с. [Uglinskaya_V.V._Innovatsionnyy_menedzhment_\(UP\)_2022_g.pdf \(rubinst.ru\)](#)
4. Дополнительные источники:
 - Актуальная редакция Руководства Фраскати принята в 2015 г. [Frascati Manual 2015 : Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development | The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities | OECD iLibrary \(oecd-ilibrary.org\)](#)

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.4
Вес итогового контроля (Зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0.6
	$\sum = 1$							

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники и учебные пособия

1 Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью: Учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент», «Инноватика» (уровень бакалавриата) / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – 2-е издание. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с.

2 Попов, Ю. И. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с.

3 Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Проскурин. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 136 с.

4 Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – М.: Юрайт, 2016. – 304 с.

5 Алексеев, А.А., Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. – 2-е изд., прераб.и доп. – М: Юрайт, 2021 – 259 с.

6 Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 303 с

7 Вишняков, Я. Д. Инновационный менеджмент : практикум : учеб. пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М. : КноРус, 2014. – 325 с.

8 Романова, М. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Романова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с.

9 Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. – 2-е изд., стер. – М: Дашков и К, 2020. – 218 с.

10 Баранчеев В.П. Управление инновациями: Учебник для академического бакалавриата / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 747 с

11 Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с.

12 Управление инновациями : учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 711 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

3.1.2. Курс лекций

- Программа курса (PPT).
- Материалы по темам курса (PPT).

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. План практических занятий

Темы	Кол-во ак. часов
Тема 1. Концептуальные основы инноваций и инновационной деятельности	2
Тема 2. Управление инновационной деятельностью.	2
Тема 3. Основы разработки инновационных проектов	6
Тема 4. Бизнес- проектирование инновационного проекта.	8
ИТОГО	18

4.2. Материалы по практической части курса

1. Предложите инновацию для организации и обоснуйте целесообразность ее внедрения.

Инновация	Содержание
Название	
Цель внедрения	
Краткое содержание	
Порядок реализации	
Ресурсы для реализации	

2. Разработка итогового инновационного проекта по группам.

Практическое задание: Разработка инновационного проекта по группам

Цель задания: Групповая работа формирующая практические навыки разработки и оформления инновационного проекта в соответствии с современными требованиями.

Требования к содержанию инновационного проекта

1. Основная часть

- Детальное описание инновационного продукта, технологии или решения.
- Конкретные результаты исследования, разработок или экспериментов.
- Применяемые технологии, материалы, инструменты.
- Данные по расчетам, схемам, графикам.
- Риски и проблемы, которые могут возникнуть в процессе реализации проекта.

2. Практическая часть

- Разработка прототипа, макета или моделирования.
- Описание функциональных характеристик.
- Возможности внедрения на практике.
- Прогнозируемые результаты внедрения.

3. Экономическая оценка

- Оценка стоимости разработки и внедрения проекта.
- Оценка экономической эффективности.
- Возможности коммерциализации инновационного продукта.

Общие требования к оформлению:

- **Объём работы:** 15-20 стр.
- **Шрифт:** Times New Roman, размер 12.
- **Интервал:** 1,5
- **Поля:** стандартные – 2 см с каждой стороны.
- **Абзац:** 1,25 см.

Оценивание

Проект будет оцениваться по следующим критериям:

- Уровень новизны и инновационного подхода.
- Структурированность и логичность изложения.
- Практическая ценность проекта.
- Качество оформления.

4.3. Банк вопросов по курсу для самоконтроля

1. Определите сущность термина «инновация»
2. Выделите типичные изменения по И. Шумпетеру
3. Выделите этапы инновационного процесса
4. Опишите жизненный цикл инноваций
5. Определите сущность и задачи инновационного менеджмента
6. Выделите основное содержание стандарта ISO 56000 инновационный менеджмент

7. Представьте актуальные данные по глобальному индексу инноваций Global Innovation Index
8. Выделите стратегии инновационного развития
9. Опишите концептуальные основы разработку инновационного проекта
10. Охарактеризуйте эффективную проектную команду
11. Опишите стадии Модели групповой динамики Такмена
12. Опишите Модель командных ролей Рэймонда Белбина
13. Охарактеризуйте технику Шести шляп мышления Эдварда де Боно
14. Опишите стадии инновационного проекта
15. Укажите основные показатели оценки эффективности проектов

5. Методический блок

5.1 Методика преподавания

Преподавание курса «Инновационный менеджмент» строится на сочетании лекций, семинаров и различных форм самостоятельной работы студентов.

Основной задачей преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине является выработка у слушателей осознания важности, необходимости и полезности знания базовых аспектов дисциплины для принятия ими обоснованных управленческих решений по выбору и финансированию инновационных проектов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием наглядных схем (слайдов), проведение практических семинаров, индивидуальные и групповые задания при проведении модулей, предполагающие проведение расчетов и принятие обоснованных бизнес-решений.

С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении лекционных занятий использовать слайд-шоу и раздаточные материалы. Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов на практических занятиях, промежуточный контроль – в форме контрольных (модулей).

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен **диф. зачет**.

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам,
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором,
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к итоговой форме аттестации (зачету).

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в УМКД. При самостоятельной работе следует прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.