

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



**Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.**

«21» июня 2024, протокол № 22

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Корееведение

Форма обучения очная

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
553 от 15.06.2017г.**

Согласовано:

Директор Института международных отношений и общественно-политических наук

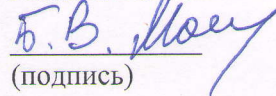
Маргарян Ерванд Грантович



(подпись)

Заведующий Кафедрой Всемирной истории и зарубежнорегионоведения

Маилян Беннамин Викторович



(подпись)

Руководитель образовательной программы *(при наличии)*

Ф.И.О.

(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности «41.03.01» Зарубежное регионоведение.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности «41.03.01» Зарубежное регионоведение (утвержден № 553 от 15.06.2017г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата - 240 зачетных единиц

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область профессиональной деятельности специалиста, получившего образование по направлению «Зарубежное регионоведение» на уровне бакалавриата, охватывает широкий спектр задач и услуг, направленных на удовлетворение потребностей различных организаций и частных лиц в глубоком и всестороннем понимании иностранных государств и регионов. Специалисты в этой области оказывают информационные услуги, предоставляя детализированные и систематизированные данные о политических, экономических, культурных и социальных аспектах зарубежных территорий.

¹ *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

Они также занимаются коммуникационной деятельностью, способствуя эффективному межкультурному взаимодействию и налаживанию контактов между различными странами. В их компетенцию входит аналитическая работа, включающая проведение исследований, подготовку отчетов и прогнозов, а также оценку текущих тенденций и рисков на международной арене. Специалисты по зарубежному регионоведению предлагают консультационные услуги, помогая принимать обоснованные решения в международной сфере, в бизнесе, политике, образовании или других областях. Они также занимаются образовательной деятельностью, разрабатывая и проводя программы и курсы, направленные на повышение осведомленности и знаний о зарубежных регионах.

В совокупности, их деятельность направлена на предоставление всесторонней и комплексной информации, необходимой для понимания и взаимодействия с другими странами и культурами, что является ключевым фактором в современном глобализированном мире.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность²:

01	Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения)
02	Культура, искусство (с сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
03	Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
04	Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих

² *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

	стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
05	Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов³:

- организационно-управленческий;
- *научно-исследовательский;*

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- Типы производственной практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

³ *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА)⁴

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.

⁴ *Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
- *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*
- *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>УК-2.3.</p>	<p>Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.</p> <p>Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p>
УК-3	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-3.1.</p> <p>УК-3.2.</p>	<p>Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;</p> <p>Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках;</p>

		<p>УК-5.2.</p> <p>УК-5.3.</p>	<p>Уметь анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения</p> <p>Владеть основами межкультурного разнообразия общества.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>УК-6.3</p>	<p>Знать методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных;</p> <p>Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>Владеть основами самовоспитания и самообразования, личного и профессионального развития.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1</p> <p>УК-7.2</p>	<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>Уметь применять способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p>

		УК-7.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<p>Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
УК-9	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-9.1 УК-9.2	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для</p>

			управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
		УК-10.2	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.
		УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	ОПК-1.1	Способен использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся к

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2	профилю международных отношений, для достижения поставленных задач; Способен устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами;
		ОПК-1.3	Способен вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами;
ОПК-2	Способен применять информационнокоммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1	Способен использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационнокоммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений;
		ОПК-2.2	Способен вести официальные страницы и аккаунты ведомства / организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Способен подготавливать информационноаналитические материалы по заданной тематике;
		ОПК-3.2	Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ.
ОПК-4	Способен устанавливать причинноследственные связи, давать	ОПК-4.1	Способен устанавливать причинноследственные

	<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений;</p> <p>Способен давать характеристику международнополитическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>
ОПК-5	<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	ОПК-5.1	<p>Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема;</p>

		ОПК-5.2	Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; Составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами; Готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1 ПК-1.2	<p>Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации.</p> <p>Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественнополитической и социальноэкономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p> <p>Адекватно передает и аннотирует на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных</p>

			языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. в Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международнорегионоведческой специализацией.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные

			семинары, форумы, визиты делегаций).
ПК-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международнорегионоведческой/страноведческой специализации.	ПК-5.1	Принимает участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международнорегионоведческой/страноведческой специализации.
		ПК-5.2	Оценивает планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международнорегионоведческой/страноведческой специализации
		ПК-5.3	Осуществляет сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международнорегионоведческой/страноведческой специализации.
ПК-6	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международнорегионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта.	ПК-6.1	Готовит отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международнорегионоведческой/страноведческой специализации.
		ПК-6.2	Готовит пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международнорегионоведческой/страноведческой специализации.
		ПК-6.3	Составляет отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста

			в сфере своей международнорегионоведческой/страноведческой специализации.
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 ПК-7.2	Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Системно и комплексно описывает общественнополитические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
ПК-8	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-8.1 ПК-8.2	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.
ПК-9	Способен применять на практике понятийнотерминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного	ПК-9.1	Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.

	<p>регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p>	<p>ПК-9.2</p> <p>ПК-9.3</p>	<p>Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию.</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.</p>	<p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p>	<p>Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.</p> <p>Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p>