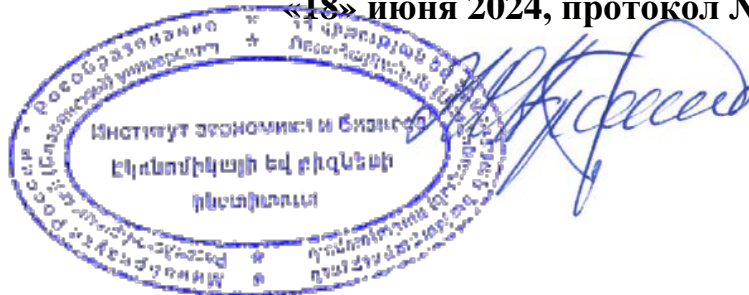


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Экономическое мышление (продвинутый курс)

Автор: Галстян Ани Гамлетовна, к.э.н., доцент

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международная экономика, Экономическая политика

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Наименование образовательной программы: Финансы

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина "Экономическое мышление (продвинутый курс)" предназначена для студентов магистратуры по направлениям "Экономика" и "Финансы". Этот курс углубляется в передовое экономическое мышление, призванное вооружить студентов магистратуры глубоким пониманием сложных экономических теорий и их применения в реальных сценариях. Посредством экономического анализа и критических обсуждений студенты будут изучать такие темы, как рыночные структуры, миграция, туризм, цифровизация и макроэкономическая политика. Курс уделяет большое внимание применению теоретических знаний в различных глобальных контекстах, уделяя особое внимание Армении в качестве примера.

Изучая экономическое развитие Армении, интеграцию в мировые рынки и проблемы, с которыми она сталкивается, студенты получают практическое представление о том, как экономические теории проявляются в реальных ситуациях. Курс поощряет студентов участвовать в исследовательских проектах, дебатах и SWOT-анализах, способствуя всестороннему пониманию как теоретических основ, так и их эмпирических последствий.

Благодаря сочетанию теоретических знаний и практических примеров студенты смогут развить навыки, необходимые для критической оценки экономических ситуаций в различных контекстах.

1.2. Трудоемкость 4 ECTS, 144 часов

форма итогового контроля: зачёт

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Современные проблемы экономики Армении, Мастер класс (Финансовые механизмы экономического роста).

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
-----------------	--------------------------	---------------------------------------	--

УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать: Основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь: Формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть: Навыками проектного управления и планирования.
УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать: Основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь: Анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть: Навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
ОПК-1;	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1	Знать: Основные концепции и модели микро- и макроэкономики.
		ОПК-1.2	Уметь: Применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть: Навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ПК-4;	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственных и частных финансовых системах, выявлять тенденции изменения показателей фондовых бирж, банковских систем, а также других элементов финансовой системы на национальном и наднациональном уровнях.	ПК-4.1	Знать: Структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем.
		ПК-4.2	Уметь: Анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей.
		ПК-4.3	Владеть: Навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		1 сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34

1.1.1.Лекции	18	18
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16	16
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3.Семинары		
1.1.4.Лабораторные работы		
1.1.5.Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	110	110
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1.Письменные домашние задания		
1.2.2.2.Курсовые работы		
1.2.2.3.Эссе и рефераты		
1.2.2.4.Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль	зачет	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Анализ структуры экономики РА.	12	6		6	
Тема 2. Цифровизация	8	4		4	
Тема 3. Миграция	8	4		4	
Тема 4. Туризм	6	4		2	
ИТОГО	34	18		16	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Анализ структуры экономики РА.

Студентам будет представлен детальный анализ структуры экономики Армении, сравнительный анализ с другими странами, а также влияние макроэкономической политики на структуру экономики и его развитие.

Тема 2. Цифровизация

Студентам будет представлен анализ состояния цифровизации в мире и в РА и анализ влияния цифровизации на конкурентоспособность и эффективность экономических процессов.

Тема 3. Миграция

Студентам будет представлен анализ миграционных процессов в мире и в РА. Будут рассмотрены такие вопросы, как факторы миграции в развивавшихся и развитых странах, трудовая миграция, проблема "утечки мозгов", влияние миграции на рынок труда и экономическое развитие.

Тема 4. Туризм

Студентам будет представлен анализ туристических потоков в мире и в РА. Будут рассмотрены такие вопросы, как факторы, влияющие на туризм и влияние туристического сектора на экономику.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

В рамках блока лекций по "Анализу структуры экономики РА" во время семинарских занятий студентам будет задан SWOT анализ по следующим темам: "Роль образования в экономическом развитии Армении"; "Развитие IT-сектора в Армении" и "Влияние Евразийского экономического союза на экономику Армении".

В рамках блока лекций по цифровизации во время семинарских занятий студент будет задан SWOT анализ по теме "Развитие туризма в Армении".

В рамках блока лекций по миграции во время семинарских занятий студент будет задан SWOT анализ по теме "Экономическое воздействие цифровизации в Армении".

В рамках блока лекций по туризму во время семинарских занятий студент будет задан SWOT анализ по теме "Влияние трудовой миграции на экономику Армении".

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа (<i>при наличии</i>)								
Устный опрос (<i>при наличии</i>)		1						
Тест (<i>при наличии</i>)								
Лабораторные работы (<i>при наличии</i>)								
Письменные домашние задания (<i>при наличии</i>)								
Реферат (<i>при наличии</i>)								
Эссе (<i>при наличии</i>)								
Проект (<i>при наличии</i>)				1				
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.4			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

- Презентация по лекциям
- Современные научные статьи по каждой теме
- Krugman, P., 1982, January. The macroeconomics of protection with a floating exchange rate. In *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy* (Vol. 16, No. 1, pp. 141-182). Amsterdam: North-Holland.
- Krugman, P.R. and Wells, R., 2009. *Economics*. Macmillan.
- Krugman, P.R., 2009. *International economics: Theory and policy*. New York: Prentice Hall.
- Blanchard, O. and Sheen, J., 2013. *Macroeconomics*. Pearson Higher Education AU.
- Мэнкью, Н., 2003. *Принципы экономикс*.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Влияние цифровых платформ на конкуренцию и благосостояние потребителей в секторе электронной коммерции.
2. Экономические последствия торговых войн: Исследование торгового конфликта между США и Китаем.
3. Экономическая отдача от высшего образования: Сравнительный анализ развитых и развивающихся стран.

4. Экономическое влияние миграции на страны-реципиенты: Выгоды и вызовы.
5. Роль аграрных инноваций в улучшении продовольственной безопасности
6. Энергетическая независимость и экономическая безопасность Армении: перспективы
7. Вызовы и возможности финансового сектора Армении: доступ к финансированию для малого и среднего бизнеса.
8. Влияние цифровизации на экономическое развитие Армении: возможности и вызовы.
9. Эффективность государственных инвестиций в инфраструктуру: анализ экономического воздействия на Армению.
10. Влияние трудовой миграции на рынок труда Армении: экономические и социальные аспекты.