

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ

Ректор Сандоян Э.М.

«04» апреля 2025, протокол № 9

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Наименование образовательной программы: «Экономика»

Форма обучения заочная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 г.

Согласовано:

Директор Института Арамян Ж.Б.

(подпись)

Заведующая Кафедрой Восканян М.А.

(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»** (утвержден № 954 от 12 августа 2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 5 года.

Объем программы бакалавриата составляет - 240 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Описание

Цель программы:

Подготовка высококвалифицированных экономистов, способных решать сложные задачи в условиях быстро меняющейся экономической среды и глобализации.

Задачи программы:

- Формирование глубоких теоретических знаний в области экономики.
- Развитие аналитических и критических навыков.
- Обучение применению математических и статистических методов в экономическом анализе.
- Подготовка к управленческой деятельности в различных экономических секторах.
- Формирование компетенций в области международной экономики и внешнеэкономической деятельности.
- Развитие навыков работы с информационными технологиями в экономике.

¹ *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

- Подготовка к научно-исследовательской деятельности.

Актуальность:

Современная экономика требует специалистов, обладающих не только глубокими теоретическими знаниями, но и практическими навыками, позволяющими быстро адаптироваться к изменениям. Учитывая глобализацию и развитие цифровых технологий, программа акцентирует внимание на международных аспектах и IT-компетенциях, что соответствует текущим тенденциям рынка труда.

Уникальность:

Программа интегрирует классическое экономическое образование с новейшими достижениями в области цифровых технологий и аналитики. Специфический акцент на международную экономику и предпринимательство позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на глобальном рынке труда. Многоуровневый подход к обучению, включающий теоретические, практические и исследовательские компоненты, обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов.

Современный рынок труда испытывает потребность в экономистах, обладающих следующими навыками и компетенциями:

- Аналитические способности: Умение анализировать большие объемы данных и делать обоснованные выводы.
- Цифровые компетенции: Понимание и использование информационных технологий для решения экономических задач.
- Международная осведомленность: Знание мировых экономических тенденций и способность работать в международных командах.
- Управленческие навыки: Способность принимать стратегические решения и управлять проектами.
- Гибкость и адаптивность: Умение быстро адаптироваться к изменениям на рынке и в экономической среде.

Выпускники программы "Экономика" будут востребованы в государственных и частных компаниях, финансовых учреждениях, международных организациях, а также в сфере предпринимательства и научных исследований.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность²:

01	Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований).
----	--

² *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

08	Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).
----	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов³:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: ознакомительная, научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: технологическая, научно-исследовательская работа

³ *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать форму/ы проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)⁴

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решений поставленных задач	УК-1.1	Знать основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.

⁴ **Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:**

- **Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;**
- **Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;**
- **Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.**

		УК-1.3	Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть навыками проектного управления и планирования.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.
		УК-3.3	Владеть навыками активного слушания и эмпатии.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1	Знать основы и правила делового общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.2	Уметь формулировать мысли ясно, логично и структурировано в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.
		УК-4.3	Владеть навыками устного и письменного перевода деловых текстов.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
УК-6	Способен управлять своим временем выстраивать и реализовывать траекторию, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знать принципы и методы тайм-менеджмента.
		УК-6.2	Уметь эффективно планировать и распределять свое время.
		УК-6.3	Владеть навыками применения различных методов и инструментов тайм-менеджмента.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знать основы физиологии и анатомии человека.
		УК-7.2	Уметь разрабатывать и следовать индивидуальному плану физических тренировок.
		УК-7.3	Владеть навыками выполнения основных физических упражнений (кардио, силовые тренировки, растяжка и т.д.).
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1	Знать основы экологии и принципы устойчивого развития.
		УК-8.2	Уметь идентифицировать потенциальные угрозы и риски

	для сохранения природной среды обеспечение устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов		для безопасности жизнедеятельности и окружающей среды.
		УК-8.3	Владеть навыками проведения экологического мониторинга и аудита.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальных профессиональных сферах	УК-9.1	Знать основные теории и методы дефектологии.
		УК-9.2	Уметь применять методы и приемы коррекционно- развивающего обучения.
		УК-9.3	Владеть навыками проведения коррекционно-развивающих занятий.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знать основы экономической теории и модели принятия решений.
		УК-10.2	Уметь анализировать экономическую информацию и данные для принятия решений.
		УК-10.3	Владеть навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знать основные понятия и виды коррупции.
		УК-11.2	Уметь выявлять признаки и проявления коррупции в различных сферах.

		УК-11.3	Владеть навыками проведения антикоррупционных расследований.
--	--	---------	--

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-1	Способен принимать знания применять знания на промежуточном уровне экономической теории решения прикладных задач	ОПК-1.1	Знать основные концепции и модели микро- и макроэкономики.
		ОПК-1.2	Уметь применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	ОПК-2.1	Знать основы теории статистики и вероятности.
		ОПК-2.2	Уметь планировать и организовывать процессы сбора данных.
		ОПК-2.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python).

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природы экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1	Знать основные концепции и теории микроэкономики и макроэкономики.
		ОПК-3.2	Уметь применять экономические теории для анализа реальных экономических ситуаций.
		ОПК-3.3	Владеть методами экономического анализа, включая сравнительный и динамический анализ.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Знать основы экономической теории и финансового менеджмента.
		ОПК-4.2	Уметь проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	Знать основы информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2	Уметь эффективно использовать офисные программы для подготовки документов, отчетов и презентаций.

		ОПК-5.3	Владеть навыками работы с операционными системами и основными приложениями.
--	--	---------	---

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные или адаптированные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1	Знать основные концепции и методы экономической теории.
		ПК-1.2	Уметь формулировать экономические гипотезы и задачи для моделирования.
		ПК-1.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением для эконометрического анализа (Stata, EViews, R, Python).
ПК-2	Способен анализировать, давать оценку и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микроуровне и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1	Знать основы финансового учета и отчетности.
		ПК-2.2	Уметь анализировать финансовую отчетность организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции.
		ПК-2.3	Владеть навыками составления и анализа финансовых отчетов.
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-	ПК-3.1	Знать основные понятия и методы статистического анализа данных.

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне макроэкономической политики, в частности налогово-бюджетной, монетарной, институциональной и других политик	ПК-3.2	Уметь проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики.
		ПК-3.3	Владеть навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа.
ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственных и частных финансовых системах, выявлять тенденции изменения показателей фондовых бирж, банковских систем, а также других элементов финансовой системы на национальном и наднациональном уровнях	ПК-4.1	Знать структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем.
		ПК-4.2	Уметь анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей.
		ПК-4.3	Владеть навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в международной экономике и финансах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне стран, регионов, а также глобальной экономики в целом	ПК-5.1	Знать основные понятия и теории международной экономики.
		ПК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о международной экономике и финансах.
		ПК-5.3	Владеть навыками работы с данными статистики

			международной экономики и финансов.
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6.1	Знать основные критерии и методы оценки управленческих решений.
		ПК-6.2	Уметь анализировать управленческие решения с точки зрения их социально-экономической эффективности.
		ПК-6.3	Владеть навыками работы с данными статистики международной экономики и финансов.
ПК-7	Способен критически оценивать и анализировать экономические процессы на микро и макро уровнях с точки зрения правовой составляющей	ПК-7.1	Знать основные принципы и нормы права, регулирующие экономические отношения.
		ПК-7.2	Уметь анализировать экономические процессы с учетом правовых норм и положений.
		ПК-7.3	Владеть навыками анализа правовых документов и их применения к экономическим процессам.