

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными  
Государственными требованиями к структуре  
основной профессиональной образовательной  
программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

П.С. Аветисян

«25» 08 2025г.

Институт: Экономики и Бизнеса  
Кафедра: Экономики и финансов

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя  
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.2

Методология научных исследований экономических наук

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.2.3

-Шифр

Региональная и отраслевая экономика

наименование научной специальности

5.2.4

-Шифр

Финансы

наименование научной специальности

5.2.5

-Шифр

Международная экономика

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании

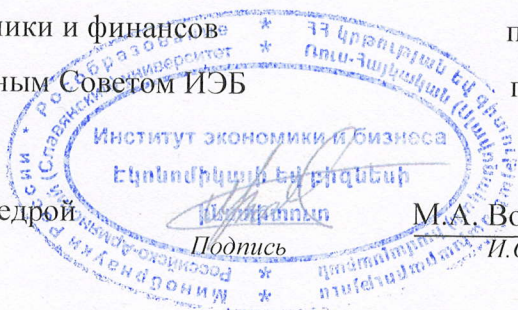
Кафедры Экономики и финансов

протокол № 11-25 от 25.03.2025г.

Утверждена Ученым Советом ИЭБ

протокол № 2 от 05.05.2025 г.

Заведующий кафедрой



Подпись

М.А. Восканян, д.э.н., и.о. профессор

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись

М.А. Восканян, д.э.н., и.о. профессор

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2025

## Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) предназначен для аспирантов экономических специальностей. Состоит из 4 тем и включает в себя базовые понятия о том, что представляет собой научный труд, каковы методы поиска научных исследований в изучаемой теме, требования к написанию диссертации.

### 1. Цели изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 2) развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 3) совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- 4) развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- 5) формировать культуру публичного выступления.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ПК-1** - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**УК-2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-5** - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных
--------------------	-----------------

	<b>единиц*/уч. часов</b>
Аудиторные занятия	36
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	10
Семинар	26
Практические занятия	-
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	-
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-
Внеаудиторные занятия:	108
Самостоятельная работа аспиранта	108
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума <b>Зачет с оценкой</b>

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

##### *4.1 Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1.	Тема 1. Введение в практику и научно-исследовательскую деятельность в рамках обучения в аспирантуре.	<b>2</b>
2.	Тема 2. Введение в синопсис.	<b>2</b>
3.	Тема 3. Требования к написанию и оформлению кандидатской диссертации	<b>3</b>
4.	Тема 4. Основы и методология научного исследования.	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

##### *4.2 Практические занятия*

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	Защита синопсиса	26
Всего:		26

#### 4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
	Выбор темы кандидатской диссертации.	<b>8</b>
	Разработка плана кандидатской диссертации	<b>30</b>
	Подготовка презентации к защите синопсиса	<b>70</b>
Всего:		<b>108</b>

## 5 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

## 7 Литература

### а) Базовая литература

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.
2. «Научно-методические указания по выполнению кандидатских диссертаций
3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Методология диссертационного исследования» Восканян М.А.

#### **б) Основная литература**

1. How to write a great research paper. Simon Peyton Jones.
2. How to Organize your Thesis. W. Chinneck.
3. Advice to Authors of Extended Abstracts. William Pugh.
4. Hints on good mathematical writing. David Goss
5. A primer on mathematical writing. Steven L. Kleiman
6. How To Have Your Abstract Rejected. van Leunen and Lipton.
7. An Evaluation of the Ninth SOSP Submissions, or, How (and How Not) to Write a Good Systems Paper. Roy Levin and David D. Redell
8. How to Get a Paper Accepted at OOPSLA. Alan Snyder

## **8 Материально-техническое обеспечение**

Проектор.