

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ПРАВА И ПОЛИТИКИ**

(наименование)

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Института права и политики**

(наименование)

**М.А. Калашян**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ)**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

**Направление подготовки (Специальность)**

**41.03.05 «Международные отношения»**  
код и наименование направления подготовки (специальности)

**Форма обучения**  
(Очная)

**Уровень подготовки**  
(Бакалавриат)

**ЕРЕВАН**

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **Цель и задачи учебной практики**

### **Цель проведения**

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно исследовательской работы) по теме ВКР студентов магистратуры по направлению «Международные отношения» является необходимым подготовительным этапом для выполнения ВКР и подготовки государственной итоговой аттестации.

Данная практика нацелена на формирование умений и навыков научной деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям, поэтапное представление творческой научной деятельности студента бакалавриата, направленное на написание полноценного и завершенного научного исследования, соответствующего требованиям, установленным для выпускных квалификационных работ в соответствии с направлением подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Целью проведения научно-исследовательской работы по теме ВКР студентов бакалавриата является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также профессиональных компетенций экспертно-аналитической, научно-исследовательской и дипломатической деятельности.

Прохождение данного вида практики нацелено на подготовку обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (ВКР); приобретение студентом практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению «Международные отношения».

### **Задачами являются**

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующем обучении;
- формирование компетенций в экспертно-аналитической, научно-исследовательской, дипломатической деятельности;
- знакомство с документами, исследованиями, статистическими и прочими материалами по международной проблематике в контексте темы ВКР;
- ведение научно-исследовательской работы с использованием материалов на иностранных языках;
- закрепление, углубление и дополнение базовых знаний в области мировой политики и международных отношений;
- овладение необходимыми практическими навыками составления и анализа документов;
- совершенствование профессиональных умений творческого проведения научно-исследовательской деятельности;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-

исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- формирование умений профессионального оформления научно-исследовательской работ;
- завершение анализа и обработки материалов к ВКР.

## **Тип и способ научно-исследовательская работа по теме ВКР/Научно-исследовательская практика**

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно исследовательской работы) проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Данный вид практики проводится на протяжении 3 семестров, а научно-исследовательская практика во втором семестре первого года обучения очной формы обучения по направлению «Международные отношения».

Научно-исследовательская работа по теме ВКР включает самостоятельную работу студентов под руководством научного руководителя и руководителя практики от организации.

Прохождение научно-исследовательской работы по теме ВКР практики для студентов обязательно. Задолженность по данной практике приравнивается к обычной академической задолженности.

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>ОПК-3</b>	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

<b>ОПК-5</b>	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
<b>ОПК-7</b>	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>	готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций , системы органов государственной власти и управления РФ
<b>ПК-4</b>	способность составлять дипломатические документы , проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>ПК-5</b>	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
<b>ПК-6</b>	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы по руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
<b>ПК-7</b>	способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

<b>ПК-8</b>	способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля
<b>ПК-9</b>	способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста
<b>ПК-10</b>	способность работать с материалами средств массовой информации , составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
<b>ПК-11</b>	способность владеть навыками публичных выступлений , как перед российской, так и зарубежной аудиторией

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-исследовательская работа по теме ВКР является обязательным разделом ОП «41.03.05 Международные отношения» и относится к блоку «Практика» обязательной части учебного плана. Прохождение данной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин профессионального блока вариативной части по профилю программы подготовки бакалавриата

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики 28 зачетных единиц.

№ п/п	Виды учебной работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
	Сбор и обобщение материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы	Поиск, сбор, обработка, анализ информации	Способен применять навыки научных исследований мировых политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных
	Работа с библиографией	Сбор и критическое оценивание, систематизация материала, необходимого для решения задачи научной работы.	Способен применять навыки научных исследований мировых политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных
	Изучение структуры теоретико-методологических оснований исследования	Выбор методов научного исследования	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Стилевое оформление текста и ссылок исследовательской работы	Составление отчетной документации по итогам научно-исследовательской деятельности	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Изучение этических норм исследования по написанию научной работы	Сопоставление разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка графиков и презентация данных	Составление отчетной документации по итогам научно-исследовательской деятельности	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Устная презентация и обсуждение предварительного варианта введения научного исследования перед руководителями и преподавателями	Определение цели и задачи, формулировка объекта и предмета исследования, использование методов современной политической науки	Способен принимать участие в исследовательском процессе, способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

#### **IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ ВКР**

Результаты научно-исследовательской практики представляются в конце семестра в рамках экзамена НИР. Студент представляет устный отчет проделанной работы, отражающий выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции.

Выслушивается также отзыв научного руководителя прохождения практики обучающихся.

По итогам заполняется ведомость по практике с итоговыми оценками обучающихся.

#### **V. АТТЕСТАЦИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ ВКР**

Аттестация по практике проводится в виде экзамена для НИР-а и зачета по научно-исследовательской практике. Аттестация проводится на основе оформленного в соответствии установленным требованиям отчета.

## Критерии и оценочная шкала для аттестации по научно-исследовательской работе по теме ВКР

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме защиты. Результаты защиты практики отражаются в ведомости. По результатам защиты выставляется оценка по 100-балльной системе оценивания, утвержденной и действующей в РАУ в соответствии со следующими критериями:

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но с значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

## Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по производственной практике

### *Примерные индивидуальные задания на практику*

*В перечне указаны примерные направления исследований.*

**Возможными направлениями при прохождении студентами научно-исследовательской работы по теме ВКР являются:**

- Армяно-американские взаимоотношения в контексте внешнеполитических приоритетов США на Южном Кавказе в постбиполярный период.;
- Милитаризация космического пространства: вызовы и перспективы;
- Проблема этнических чисток в контексте развития современных международных отношений (На примере Арцаха);
- Проблема водных ресурсов в отношениях между Турцией и Сирией;

- Отношения Россия – Европейский союз в постбиполярный период;
- Глобальные и региональные аспекты Иранской ядерной программы. Настоящее и будущее.;
- Проблемы и перспективы взаимоотношений между ЕС и РА: анализ Соглашения о всеобъемлющем и расширенном партнерстве между ЕС и Арменией.;
- Политика России в отношении государств Южного Кавказа;
- Проблема обеспечения информационной безопасности Армении после Карабахской войны 2020г.
- Публичная дипломатия США и Китая в Центральной Азии (На примере Казахстана 2007–2023 гг.)
- Политика Ирана по отношению к национальным меньшинствам (на примере армянской общины Ирана)
- Сравнительный анализ стратегий “мягкой силы” России и США по отношению к РА.
- Сирийский кризис во внешней политике РФ
- Влияние украинского кризиса на отношения между РФ и ЕС
- Гибридная война Азербайджана против Армении после Карабахской войны 2020г.
- Female terrorism in the Global War on Terror: Empowerment or Exploitation? A critical study of women’s involvement in terrorism
- Энергетические интересы ЕС на Южном Кавказе в контексте санкционной политики Запада по отношению к России.
- Влияние разрозненных интересов южно-кавказских государств на политику ЕС в южнокавказском направлении.
- Арцахская война 2020 г. и трансформация геополитического влияния на Южном Кавказе.
- Проблемы и перспективы взаимодействия Республики Армения и армянской диаспоры на современном этапе (2000–2023 гг.)
- Вопрос международного признания геноцида армян во внешней политике Армении в 1991– 2023 гг.
- Сравнительный анализ внешней политики США в отношении Израиля при администрациях Обамы, Трампа и Байдена
- Азербайджано-турецкие отношения после Карабахской войны 2020г.
- Проблема расширения НАТО на постсоветском пространстве и украинский конфликт
- Российско-китайские политические и экономические отношения в контексте всеобъемлющего стратегического партнерства (2018–2022 гг.)
- Внешняя политика Турции в Центральной Азии в годы правления партии «Справедливость и Развитие»
- Международный терроризм 21 века как угроза национальной безопасности в Европе (на примере Сирии и Ливана)
- Подход Азербайджана к урегулированию Нагорно-Карабахского конфликта после 2020г.
- Гуманитарные интервенции НАТО после окончания холодной войны: причины и последствия
- Проблема Иерусалима
- Становление государственности Армении в постсоветский период и влияние этого процесса на внешнеполитический курс страны
- Сравнительный анализ процедур принятия решений в международных

- организациях (ООН, ЕС, НАТО, ОДКБ и пр.).
- Проблемы и перспективы двустороннего экономического сотрудничества между РА и ИРИ (1991-2023). Взаимовыгодный союз или стратегическое партнерство?
  - Политика Израиля на Южном Кавказе 1991–2023 гг.
  - Эволюция внешней политики РФ (2007 - 2023)
  - Перспективы развития российско- американских отношений в контексте украинского конфликта
  - Проблема обеспечения продовольственной безопасности в условиях украинского конфликта

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Проведение научно-исследовательской работы по теме ВКР по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает следующий перечень основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсы:

### Основная литература

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М., 2010. – 229 с.
2. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / [ред. Т.А. Шаклеина и А.А. Байков]. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с. Ъ
3. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / [ред. П.А. Цыганков]. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 335 с.
4. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 347 с.
5. Цыганков П.А., Никонов В.А., Глотова С.В. Теория международных отношений. М.: Издательство Юрайт, 2015. 316 с.
6. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 206 с.
7. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА - М., 2018. - 200 с.
8. Современные международные отношения : учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / [ред. А.В. Торкунов, А.В. Мальгин]. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 687 с

### Дополнительная литература

9. Современная мировая политика: прикладной анализ / под ред. А.Д. Богатурова. - М. : Добрая книга, 2010. - 592 с.
10. Мировая политика и международные отношения : учебник / под ред. С.А. Ланцова, В.А.Ачкасова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - с.480.Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. – М. Юрайт, 2016. - 291 с.

11. Василенко, И.А. Государственная и муниципальная служба : учебник / Василенко И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 300 с.
12. Конституция Российской Федерации
13. Конституция Республики Армения

#### Интернет-Ресурсы

«ПОЛИС. Политические исследования» научный и культурно-просветительский журнал-  
<https://www.politstudies.ru/>

Журнал «Вестник МГИМО-Университета»<https://vestnik.mgimo.ru/jour>

Научная электронная библиотека. eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Индекс международной безопасности International Security Index (iSi)-  
<http://pircenter.org/pages/350-5177955>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

В процессе проведения научно-исследовательской работы по теме ВКР студенты приобретают практические навыки работы с такими информационно-справочными системами как **«Консультант Плюс», ГАРАНТ, SIPRI, ARLIS, ARMSTAT, E-DRAFT, PUBLIC, GooglePublicData** и др.

Обучающиеся широко используют **программу PowerPoint** для представления результатов политических исследований в форме презентаций.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ ВКР**

При проведении научно-исследовательской работы по теме ВКР используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС и т.д.).