

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/специальности – «*41.04.05 Международные отношения / МОП: Международные отношения и дипломатия*»

Год начала подготовки: 2024 г.

№ ¹	Наименование дисциплины ²	Краткое описание ³	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции ⁴
	Анализ международных ситуаций	Краткое содержание. Дисциплина "Анализ международных ситуаций" выработана для студентов, желающих усовершенствовать свои аналитические навыки, формулирование прогнозов развития международных отношений и выработки рекомендаций о наиболее оптимальной стратегии внешней политики государств и иных акторов международных отношений	УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. УК-6: УК-6.1., УК-6.2. УК-6.3. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-5.4. ОПК-8: ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.

¹ Указывается очередной номер в соответствии с последовательностью в рабочем учебном плане

² Наименование дисциплины указывается в соответствии с рабочим учебным планом

³ Указывается цель, задачи и другая краткая информация о соответствующей дисциплине

⁴ Указывается код компетенции, индикатора достижения компетенций, закрепленные в рабочем учебном плане

		<p>на мировой арене. Курс направлен на повышение уровня знаний студентов о современных мировых трендах, ключевых проблемах международных отношений, противоречиях национальных интересов ведущих мировых держав. Всё это вкупе с работой со СМИ, документами, исходящими от законодательной и исполнительной ветвей власти, министерств иностранных дел и иных смежных ведомств позволит привить системное видение происходящих процессов на международной арене. Освоение данной дисциплины является компонентом подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Анализ международных ситуаций" логически и содержательно связана с такими курсами, как "Региональные подсистемы международных отношений в ХХIв.", "Методология исследований международных отношений", "Анализ внешнеполитических процессов" и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Знание основных акторов мировой политики, основных противоречий и зон сотрудничества в мировой политике, умение использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международных политических процессах, анализировать СМИ, находить и систематизировать информацию.</p>	<p>ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2. ПК-5: ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3. ПК-7: ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3 ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2. ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3. ПК-14: ПК-14.1., ПК-14.2. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3. ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2. ПК-25: ПК-25.1., ПК-25.2., ПК-25.3., ПК-25.4., ПК-25.5.</p>
	<p>Дипломатический язык</p>	<p>Краткое содержание. Интерактивные занятия с использованием дипломатических терминов и профессиональной лексики, дискуссии вокруг международных политических тем, письменные работы с использованием пройденного материала и профессиональных знаний и лексики. Цель - ознакомить студентов с языковыми и стилистическими особенностями английского языка (в рамках данного речевого регистра),</p>	<p>УК-4; УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5., УК-4.6. ОПК-1; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3. ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.</p>

		<p>используемыми в современных дипломатических кругах; обучить дипломатическому коммуникативному языку, используя международную политическую и дипломатическую лексику.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Дипломатический язык» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как: "Международное право", "Политология", "Теория коммуникации" и другие.</p> <p>Требования к исходному уровню знаний и умений студентов магистратуры. Знать особенности дипломатического коммуникативного языка и уметь использовать их на практических занятиях.</p>	<p>ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2. ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2. ПК-13: ПК-13.1., ПК-13.2.</p>
	Проблемы международной безопасности	<p>Summary. This course is designed to provide MA students with a foundation in contemporary international security studies. The main questions of the course are the following: What is meant by security? Who or what must be the focus of our interest of Security? Who or what threatens security? Which are the main security issues today? The course will examine the relationship between the study of security and the study of international relations, the causes of war and the conditions of peace, traditional security issues and non-traditional security issues.</p> <p>Course Objectives. To introduce attendees with contemporary literature and research on international security issues and to the basis of contemporary international security issues in the context of international relations. The goal of the course is to enable students to write a research paper.</p> <p>Relationship to other disciplines. The discipline " International security issues "is closely related to disciplines such as "World politics and mass media", "Terrorism and mass media", "Conflict transformation and resolution through negotiations".</p>	<p>ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-2.4. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2. ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2. ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2. ПК-25: ПК-25.1., ПК-25.2., ПК-25.3., ПК-25.4., ПК-25.5. ПК-28: ПК-28.1., ПК-28.2., ПК-28.3., ПК-28.4.</p>
	Современная внешнеполитическая стратегия России	<p>В процессе изучения вышеназванной дисциплины уделяется внимание особенностям развития миропорядка в конце XX начале - XXI веков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мировые центры влияния; • Современная концепция мирового развития многополярного мира; 	<p>УК-2: УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2. ОПК-9: ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-9.4., ОПК-9.5., ОПК-9.6.</p>

		<p>· Проблемы "Север-Юг", "Восток-Запад" в контексте современных глобальных процессов;</p> <p>· Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Уделяется внимание основным этапам внешней политики РФ, межнациональным конфликтам на территории бывшей СССР, взаимодействию Россия - Ближний Восток, Россия – Балканы, Россия – Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея), Россия – Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан), Россия – Китай, Россия – США. Взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>Предмет "Современная внешнеполитическая стратегия России" тесно связан с такими дисциплинами как "Анализ международной ситуации", "Мегатренды и глобальные проблемы", "Актуальные вопросы современных мировых политических процессов" и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Формирование у студентов системных целостных представлений об особенностях развития России, о роли РФ в современном мире, о понятии</p>	<p>ПК-12: ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4.,</p> <p>ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3.</p> <p>ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2.</p> <p>ПК-19:</p> <p>ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2.</p> <p>ПК-21: : ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3.</p> <p>ПК-24: ПК-24.1., ПК-24.2., ПК-24.3.</p> <p>ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3., ПК-26.4., ПК-26.5</p> <p>ПК-27: ПК-27.1., ПК-27.2., ПК-27.3., ПК-27.4.,</p> <p>ПК-28: : ПК-28.1., ПК-28.2., ПК-28.3., ПК-28.4.</p> <p>ПК-30: : ПК-30.1., ПК-30.2., ПК-30.3., ПК-30.4.</p>
	<p>Переговорный процесс в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина “Переговорный процесс в международных отношениях ” призвана дать магистрантам знания и навыки для ведения переговоров, развить профессионально значимые коммуникативные качества, преподнести студентам содержания и структуры построения переговоров, факторов и тенденций, влияющих на переговорный процесс, средствами для решения современных проблем в области международных и общественных отношений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет “Переговорный процесс в международных отношениях” тесно связано с такими дисциплинами как "Анализ международной ситуации", "Политический анализ и дипломатическая переписка", "Психологические аспекты дипломатии" и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Знание этических особенностей и делового этикета в процессе ведения переговоров, знание</p>	<p>ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5.</p> <p>ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.</p> <p>ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.</p> <p>ПК-5: ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.</p> <p>ПК-6: ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.</p> <p>ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2.</p> <p>ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2.</p> <p>ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2.</p>

		<p>содержания и основной характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности.</p>	
	<p>Армения, Южный Кавказ и трансформация геополитического ландшафта в 21 веке</p>	<p>Начало 21-го века ознаменовалось глобальными трансформациями в международных отношениях. Речь, в частности, идет о наметившемся изменении миропорядка, который по «эффекту домино» влияет как на глобальную архитектуру безопасности, так и стратегическую среду в различных регионах мира.</p> <p>В данном контексте, курс посвящен одному из ключевых вопросов в современных международных отношениях является каким будет «лицо» нового миропорядка, которое наступит через пять, десять или двадцать лет.</p> <p>Используются различные, зачастую взаимоисключающие понятия: «новый миропорядок», «беспорядок», «полицентричный» и «многополярный мир», «бесполярный миропорядок» и т.д.</p> <p>С этой точки зрения, курс представляет, анализирует и раскрывает ключевой для внешней политики Армении вопрос - осмысление роли и места малых и средних стран в новой глобальной и региональной среде, поскольку рост глобальной турбулентности, неопределенности и трансформация миропорядка выдвигает императиву переосмысления места и роли в международных отношениях. В этой связи, курс направлен на поиск и моделирование геополитического будущего Армении.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. "Геополитика Южного Кавказа", "Геополитика", "Современная мировая политика и современные международные отношения", "Политическая история армянского народа", "Всемирная (синхронная) история".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Обладать знаниями в области геополитики, иметь представления о современной мировой политике и современном миропорядке, иметь знания в области международных отношений, иметь критическое мышление и способности к анализу и прогнозированию ситуаций.</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. УК-5; УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3.</p>

	<p>Методология и методика научных исследований</p>	<p>Курс “Методология и методика научных исследований” ориентирован на студентов магистратуры, обучающихся по направлению “Международные отношения”.</p> <p>Дисциплина включает в себя подробное изучение количественных и качественных методов научного анализа. Основная задача курса – дать будущему специалисту-международнику/политологу знания и навыки, необходимые для понимания специфики различных методов исследования. Основными целями данной дисциплины являются понимание природы и необходимости научного анализа, пассивное и активное понимание студентами качественных и количественных методов исследования и статистики, способность анализировать и выявлять сильные и слабые стороны различных методов научного анализа в зависимости от характера и тематики исследования. Программа носит теоретический характер, вместе с тем, курс предполагает прикладной анализ и практическое применение методов и навыков различных подходов и методологий исследования.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данная дисциплина находится в тесной связи с дисциплинами “Анализ международных ситуаций”, “Политический анализ и дипломатическая переписка”.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Понимание студентами качественных и количественных методов исследования и статистики, способность анализировать и выявлять сильные и слабые стороны различных методов научного анализа.</p>	<p>ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2. ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3. ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3. ОПК-8: ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3. ОПК-9: ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-9.4., ОПК-9.5., ОПК-9.6. ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4. ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2. ПК-25: ПК-25.1., ПК-25.2., ПК-25.3., ПК-25.4., ПК-25.5.</p>
	<p>Психологические аспекты дипломатии</p>	<p>Данная дисциплина очерчивает предметную область современной дипломатии и политической культуры, в частности, психологические аспекты дипломатии во внешней политике и международных отношений. Курс тесно связан с текущими геополитическими проблемами и региональными вызовами. Дисциплина “Психологические аспекты дипломатии” рассматривает концептуальные и</p>	<p>УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5., УК-4.6. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-5.4.</p>

		<p>методологические вопросы политического анализа и прогнозирования. Она осуществляет подготовку специалистов, работающих в области международных отношений, политики и дипломатии в приобретении новых навыков в переговорном процессе.</p> <p>Освоение данной дисциплины является компонентом подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет "Психологические аспекты дипломатии" тесно связан с такими дисциплинами, как "Анализ международной ситуации", "Дипломатическая риторика", "Политический анализ и дипломатическая переписка" и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, знание общих принципов переговорного процесса, сопереживания, протокола дипломатических приемов и общественных мероприятий.</p>	<p>ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. ПК-3: ПК-3.1., ПК-3.2. ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3 ПК-7: ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3 ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-32: : ПК-32.1., ПК-32.2., ПК-32.3.</p>
	<p>Дипломатическая переписка и информационно-аналитическая деятельность дипломатических представительств</p>	<p>Изучающие данный предмет обязаны знать об основных отечественных и зарубежных политических школах, важных направлениях классической политологии, а также о современных геополитических процессах и вызовах, уметь политически анализировать важные международные события, внешнюю политику и дипломатические шаги государств, придавать важное значение нынешней конфронтации между Востоком и Западом, их причинам и возможным последствиям для мировой политики и международных отношений, также обращать особое внимание на политическую ситуацию в регионе, а также на дипломатические отношения Республики Армения с соседними государствами и крупными державами, опираясь на результаты постоянного политического анализа, составлять дипломатические документы, принятые в международной практике и находящиеся в обращении между</p>	<p>ПК-12: : ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3., ПК-12.4., ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2.</p>

		<p>министерствами иностранных дел и их зарубежными представительствами. Периодически выступать с аналитическими публикациями на политические темы в научных журналах, на научных конференциях и симпозиумах как в нашей республике, так и за ее пределами.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина имеет взаимосвязь с такими дисциплинами, "Дипломатическая/консульская служба", "Дипломатический этикет и протокол", "Анализ международных ситуаций". Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Способность участвовать в работе по диагностированию и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций, составлять дипломатические документы.</p>	
	<p>Экономическая дипломатия</p>	<p>В рамках дисциплины "Экономическая дипломатия" особое внимание уделяется становлению дисциплины "экономическая дипломатия", деятельности различных государственных и международных структур в продвижении национальных экономических интересов. Обучение начинается с овладения студентами методологических принципов изучения дисциплины "экономическая дипломатия". В дальнейшем преподносится материал относительно особенностей функционирования внешнеполитических ведомств в продвижении национальных экономических интересов страны. Далее рассматриваются региональный, плюрилатеральный и многосторонний форматы функционирования экономической дипломатии. Представляются экономические дипломатии развитых европейских и азиатских стран. Основной целью курса является изучение ключевых положений мировой экономики в условиях глобализации, выработка у студентов понимания "экономической дипломатии" в качестве одного из важнейшего инструмента продвижения национальных экономических интересов в мировом хозяйстве, осознания национальных</p>	<p>ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-19: ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-31: : ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		<p>экономических интересов и роли экономической дипломатии как важного инструмента в обеспечении национальной экономической безопасности, рассмотрение различных уровней экономической дипломатии – многосторонний, плюрилатеральный и двусторонний - в качестве эффективного метода обеспечения национальных интересов в условиях глобализации.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс “Экономическая дипломатия” тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности, как “Современная мировая политика и международные отношения”, “Теория дипломатии”, “Дипломатическая/консульская служба” и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Базовые знания по основам теории и практики международных отношений, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение культурой мышления.</p>	
	<p>Проблемы ближневосточного региона</p>	<p>Одним из наиболее проблемных районов нашего мира уже в течение весьма длительного времени считается Ближний Восток. Напряженность положения, обостренные до предела отношения между расположенными здесь арабскими странами и Израилем в сочетании со сложным внутривосточным положением в отдельных странах региона, непрекращающиеся акты вмешательства империалистических держав во внутренние дела арабских государств, неуклонный рост национально-освободительного движения арабских народов – все это создает ту исключительно пеструю и постоянно меняющуюся политическую мозаику, которая привлекает к району Ближнего Востока самое пристальное внимание. Стратегическое и политическое значение «ближневосточного театра» определяется целым рядом причин политического, военно-стратегического и экономического порядка. Ближний Восток является ареной открытого столкновения</p>	<p>УК-4; УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5., УК-4.6. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3. ПК-29: ПК-29.1., ПК-29.2., ПК-29.3., ПК-29.4.</p>

		<p>сил национально-освободительного движения с империализмом и колониализмом, сил прогресса с силами реакции, нового со старым. Дисциплина “Проблемы ближневосточного региона” призвана дать магистрантам конкретное представление о политических, экономических, религиозных, социальных и иных факторах на регионе. Уделено особое внимание возникновению и дальнейшему развитию Арабо-израильского конфликта. Данная дисциплина направлена на изучение внешней политики арабских стран, деятельности важнейших арабских международных организаций, так же рассматриваются вопросы, как история армяно-арабских взаимоотношений, Курдский вопрос и т.д.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет "Проблемы ближневосточного региона" тесно связано с такими дисциплинами как "Анализ международной ситуации", "Процессы модернизации и трансформации на Большом Ближнем Востоке", "Терроризм и СМИ", "Внешняя политика Турции" и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Знание экономических, политических процессов происходящих на Ближнем Востоке, а также национальных и религиозных вопросов и проблем ближневосточного региона.</p>	
	<p>Внешняя политика США на современном этапе</p>	<p>This course explores the theory and practice of U.S. foreign policymaking, focusing on the processes by which international economic and security decisions are made. It examines the actors and institutions that drive U.S. security and economic policy making and how policy making processes affect policy outcomes. The course also aims to demonstrate how U.S. leaders compete for influence at home even as they seek it abroad and how decision-making processes are being shaped at least as much by personalities and political/societal trends as by institutional and constitutional prerogatives. To encourage specific understanding about the practice of U.S. foreign policymaking,</p>	<p>ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3. ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2.</p>

		<p>the course presents a mix of historical cases and analyses of the policy process in general (models, the executive branch, Congress). After three introductory weeks centered mainly on general models and institutions, we will move to examination of economic and national security policymaking in particular administrations, beginning with those of John F. Kennedy and Richard M. Nixon. Students will examine the roles and inter-relationships of key officials, and how they addressed major international security and economic issues. In so doing, we will explore repeatedly the relevance of theory to understanding what actually happens. Readings will include contemporary documents, retrospective accounts by participants, and academic analyses</p> <p>Relationship to other specialty disciplines. The discipline is closely related to disciplines such as “World history”, “Contemporary world politics and international relations” and etc.</p> <p>Requirements for the initial level of knowledge and skills of students. Student must fluently speak english, understand</p>	
	<p>Внешняя политика Азербайджана</p>	<p>Внешняя политика Азербайджанской Республики в контексте геополитических процессов в регионе Южного Кавказа представляет особый интерес для армянских исследователей. Важность всестороннего анализа текущих политических процессов в соседней республике, а также перспективы развития ситуации в сложившихся реалиях трудно переоценить.</p> <p>Особую актуальность приобретает изучение политических процессов в Азербайджане, а также их влияния на внешнюю политику государства в свете проблемы урегулирования карабахского конфликта и возможной эскалации военных действий в зоне конфликта. Это также позволят специалистам прогнозировать дальнейшее развитие процессов во внутренней и внешней политике государства, представляющих угрозу безопасности РА и Арцаха, и разрабатывать превентивные механизмы противодействия</p>	<p>ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-16: : ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-21; ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2.</p>

		<p>антиармянской политике Азербайджана. С этой целью был разработан теоретико-практический учебный курс, предоставляющий обширные знания для изучения различных сфер внешней политики существующего в Азербайджане правящего режима и обозначения актуальных проблем в приоритетных сферах развития взаимоотношений Азербайджана с региональными и международными акторами; проводится прогнозирование роли и значимости Азербайджана в регионе, а также роли лоббирования интересов Азербайджана и как его феномена – «Икорной дипломатии» во внешней политике страны. В данном блоке также отдельно изучаются основные направления распространения армянофобии в Азербайджане и за его пределами, а также антиармянской пропаганды, осуществляемой Азербайджаном на государственном уровне.</p> <p>Задачей преподавателя при работе со студентами в рамках данного курса является проведение структурного, системного и сравнительного анализа внешней политики Азербайджанской Республики, а также оценка тенденций ее развития.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет “Современная внешняя политика Азербайджана” тесно связано с такими дисциплинами, как "Анализ международной ситуации", "Актуальные вопросы современных мировых политических процессов", “Современная внешняя политика Ирана” и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Базовые знания в области истории</p>	
	<p>Геополитика Ирана</p>	<p>Курс направлен на изучение особенностей, приоритетов внешней политики Ирана, а также на их влияние на региональные процессы. Дисциплина знакомит студентов магистратуры с эволюцией внешней политики, основных внешнеполитических концепциях и главных направлениях внешней политики Ирана в новейший период. Дисциплина позволяет ознакомить студентов с</p>	<p>ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-16: : ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2. ПК-25: ПК-25.1., ПК-25.2., ПК-25.3., ПК-25.4., ПК-25.5.</p>

		<p>современной внешней политикой Ирана на Ближнем Востоке. В контексте региональной политики Исламской Республики Ирана рассматриваются взаимоотношения Ирана со странами Центральной Азии. В рамках данной дисциплины студентам предоставляется возможность ознакомиться с эволюцией внешнеполитического курса Ирана. В рамках курса раскрываются основы механизма формирования внешней политики в Иране, особенности складывания внешнеполитического процесса с учетом современных реалий. Дисциплина позволяет понять внешнеполитические отношения Ирана с Россией, Америкой и ЕС, историю и перспективы двусторонних отношений. Данный междисциплинарный курс объединяет в себе подходы истории, регионоведения, политологии, географии. В результате изучения дисциплины студент сможет анализировать социальную, экономическую, политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Ирана и его внешней политики и воспроизводить устно и письменно базовую историческую информацию. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Геополитика Ирана" имеет взаимосвязь с такими дисциплинами, как "Внешняя политика Турции", "Проблемы Ближневосточного региона", "Процессы модернизации и трансформации на Большом Ближнем Востоке".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Базовые знания в области истории Ирана и его внешней политики, умение применять полученные знания и навыки для обобщающих выводов, оценок и анализа внешней политики Ирана.</p>	
	<p>Геополитика азиатско-тихоокеанского региона: Китай, Инициатива пояса и пути и</p>	<p>Целью изучения дисциплины является углубление знаний аспирантов, специализирующихся в области международных отношений, и, в частности, знаний,</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3</p>

	<p>Южный Кавказ</p>	<p>касающихся развития и сущности современных международных отношений в АТР, Китая и программы Инициатива пояса и пути на Южном Кавказе, а также обретение навыков самостоятельного анализа и написания научных работ по данной тематике .</p> <p>Магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и понятийный аппарат исследуемой дисциплины; - основные геополитические концепции, касающиеся АТР - сущность и направление геостратегии и геэкономике ведущих центров силы АТР - историю становления, развития и сущность современных МО в АТР ; - факторы, влияющие на развитие МО в АТР - Уметь: - ориентироваться в развитии международных отношений в АТР ; - выявлять и обосновывать взаимосвязь геостратегии государств в зависимости от их пространственного положения, размера, уровня экономики, военной мощи, богатства природных ресурсов, демографии и других факторов. - анализировать международные отношения в АТР; - составлять прогнозы возможного развития международных отношений в АТР; - генерировать новые идеи при решении исследовательских задач. <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Политология; Геополитика; Теория международных отношений; Актуальные вопросы мирового политического процесса; Мировая и региональная энергетическая политика.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Знать предметную область учебной дисциплины, иметь представления о геополитике изучаемого региона. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине; навыками анализа международных отношений в АТР</p>	<p>ПК-11: ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3.</p>
--	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Кавказско- Каспийский регион в современных международных отношениях</p>	<p>Курс “Кавказско-каспийский регион в контексте современных международных отношений” является одним из основных в системе подготовки студентов-международников. Программа курса направлена на систематическое исследование “Кавказско-каспийского” региона и выявления ее геостратегической и геоэкономической роли в системе современной глобальной политики. К числу наиболее актуальных проблем, изучаемых в рамках спецкурса, относятся ознакомление студентов направления "Международные отношения" с актуальными политическими интеграционными процессами в регионе и значением Кавказско-каспийского геостратегического региона как в мировой политике, так и в политической стратегии региональных держав."Кавказско-каспийский регион в контексте современных международных отношений" относится к профессиональному вариативному циклу и преподается в течении одного семестра на втором курсе магистратуры.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Спецкурс логически и содержательно-методически связан с такими дисциплинами, как "Региональные аспекты современных международных отношений", "Актуальные проблемы современного мирового политического процесса", "Политгеография Евразийского континента", “Интеграционные процессы в Евразийском пространстве”.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Студент перед освоением спецкурса “Кавказско-каспийский регион в контексте современных международных отношений” должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе, значимых актуальных социально-политических и геополитических процессов, быть готовым к восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу.</p>	<p>ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2. ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3., ПК-26.4., ПК-26.5.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Стратегия, информация и будущее</p>	<p>This course is designed to introduce the most fundamental concepts in strategy and innovation management. The objective is to understand the drivers of differences in profitability across firms to design managerial recommendations that improve those profits, including proposed innovations that can disrupt market leadership. A core element of the course is the practice of direct data collection for the purposes of competitiveness as well as general problem solving.</p> <p>Additionally, this course examines the theory and practice of grand strategy in historical and contemporary contexts from a variety of analytical perspectives. It defines grand strategy as ‘the calculated relation of means to large ends’. It focuses on how parts relate to the whole in whatever an individual, a corporation or a nation might be seeking to accomplish. The strategists considered range over some two and a half millennia. Some represent the best thinking and writing on this subject; others exemplify success and failure in the implementation of grand strategy. From a careful examination of them, we expect you to extract a set of principles for the making of grand strategy that will be useful in any future leadership role in which you may be called upon to connect desired ends with available means.</p> <p>Relationship to other specialty disciplines. The discipline is closely related to disciplines such as “World history”, “Contemporary world politics and international relations” and etc.</p> <p>Requirements for the initial level of knowledge and skills of students. Student must fluently speak english, understand</p>	<p>УК-4; УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.5., УК-4.6. УК-6: УК-6.1., УК-6.2. УК-6.3. ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-2.4. ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3. ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.</p>
	<p>Глобальное управление и международные организации</p>	<p>Курс предназначен для студентов магистратуры направления "Международные отношения". Целью курса является изучение функционирования и взаимодействия международных межправительственных и неправительственных организаций. Предмет курса – научное исследование роли международных организаций в ее институализации на различных уровнях. Цель курса - сформировать у студентов теоретический аппарат и</p>	<p>УК-2: УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6. УК-3: УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-3.4., УК-3.5 ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-2.4. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-6: ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.</p>

		<p>стройную систему взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, деятельности организаций как участников международных отношений. В рамках курса затрагиваются вопросы интеграции в постсоветском пространстве (СНГ), проблемы внешней политики Армении в контексте интеграционного развития на международной арене. Усвоение содержания курса предполагает знание фактологического материала, умение разбираться в особенностях функционирования международных организаций и их воздействии на международно-политическую обстановку.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина тесно связано с такими дисциплинами, как “Современная мировая политика”, “Региональные подсистемы МО в 21-ом веке”.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Знание студентами понятий и типов международных организаций, исторический контекст формирования международных организаций, эволюцию развития значимых международных организаций, сотрудничество Армении с различными международными организациями.</p>	<p>ПК-5: ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3. ПК-6: ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3. ПК-7: ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3.</p>
	<p>Мировая политика и СМИ</p>	<p>Дисциплина "Мировая политика и СМИ" исследует взаимодействие между средствами массовой информации и мировыми политическими процессами. Курс охватывает теоретические и практические аспекты роли СМИ в формировании общественного мнения, влиянии на политические решения и международные отношения. Студенты изучают, как медиа освещают и интерпретируют глобальные события, а также как политические акты и стратегии формируются и продвигаются через различные медиа-платформы. Цель курса — предоставить студентам знания и навыки для анализа влияния СМИ на мировую политику и умение критически оценивать информационные потоки в контексте международных отношений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Международные отношения, Политология, Социология, Психология,</p>	<p>ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5 ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-2.4. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-8: ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3. ОПК-9: ОПК-9.1., ОПК-9.2., ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. ПК-5: ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3. ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2.</p>

		<p>Журналистика.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать определенными базовыми знаниями и умениями в вышеперечисленных дисциплинах, которые помогут им глубже понять курс.</p>	
	<p>Гибридные угрозы в глобализирующемся мире</p>	<p>Дисциплина "Гибридные угрозы в глобализирующемся мире" посвящена изучению современных вызовов и угроз, возникающих на пересечении традиционных и нетрадиционных форм воздействия на международную безопасность. Курс охватывает теоретические основы и практические аспекты гибридных угроз, включающих элементы киберугроз, дезинформации, экономического давления, использование нерегулярных вооруженных формирований и других средств, направленных на подрыв стабильности государств и международных институтов. Цель курса — предоставить студентам глубокие знания и аналитические инструменты для понимания природы, механизмов и последствий гибридных угроз в условиях глобализации, а также развить навыки разработки стратегий и мер противодействия таким угрозам на национальном и международном уровнях.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Гибридные угрозы в глобализирующемся мире" тесно связана с рядом других учебных курсов (Международные отношения, Международная безопасность, Информационные войны и дезинформация, Политология, Кибербезопасность и др), что позволяет студентам получить всесторонние знания и навыки для глубокого понимания и эффективного противодействия гибридным угрозам.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Для успешного освоения дисциплины "Гибридные угрозы в глобализирующемся мире" студенты должны обладать определенными базовыми знаниями и умениями, которые помогут им глубже понять и анализировать сложные темы, связанные с гибридными угрозами.</p>	<p>ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5 ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-2.4. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-8: ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3. ОПК-9: ОПК-9.1., ОПК-9.2., ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. ПК-4: ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. ПК-5: ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3. ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2. ПК-10: ПК-10.1., ПК-10.2.</p>

	<p align="center">Мегатренды и глобальные проблемы</p>	<p>Международные отношения в XXI веке все чаще характеризуются беспрецедентным ростом влияния негосударственных акторов, международных НПО и транснациональных корпораций, интересы которых имеют глобальный характер. Параллельно меняется природа вооруженных конфликтов–внутренние конфликты с вовлечением негосударственных акторов все чаще становятся нормой, а неисключением из общих правил. Стремительное развитие новых медиа делает возможным одномоментную передачу информации и практически во все уголки мира, а их влияние на новые социальные потрясения и войны (такие как в регионе арабского Магриба) все еще предстоит изучить. Вместе с тем, суверенные государства делают все возможное для хотя бы сохранения своего влияния на глобальные процессы, однако такие международные потрясения, как мировой финансовый и долговой кризис, подсказывают, что влияние национальных государств уменьшается за счет роста негосударственных акторов. Дисциплина “Мегатренды и глобальные проблемы” предлагает курс из лекционных и семинарских занятий для осмысления этих мегатрендов и проектирования обозначенных глобальных тенденций на региональные вызовы и проблемы, процессы интеграции и регионализации.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина имеет взаимосвязь с такими дисциплинами, как "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.", "Методология исследований международных отношений".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Знание содержания и основной характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологических подходов и методов анализа мегатрендов и глобальных проблем современности, навыки поиска, сбора, систематизации и анализа информации о мегатрендах и глобальных</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2. ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3 ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>
--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		проблемах современности, навыки выработки практических рекомендаций по управлению мегатредами и глобальными проблемами.	
	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	<p>Дисциплина “Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке” основывается на том, чтобы ориентировать студентов магистратуры направления подготовки “Международные отношения” в особенностях современных региональных подсистем международных отношений. Особое внимание уделяется их возрастающей роли в системе современных международных отношений. Обучение начинается с овладения магистрантами методологических принципов изучения дисциплины “Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке”. В дальнейшем преподносится материал относительно особенностей функционирования региональных подсистем в Европе, Северной и Южной Америке, Восточной и Южной Азии, на африканском континенте и на Ближнем Востоке. Основная цель курса состоит в изучение конфигурации современной международной системы и соотношение между подсистемами Востока и Запада. Одной из главных целей дисциплины - ознакомить студентов магистратуры с существенными изменениями в политической карте мира и роль в ней региональных подсистем; выработка у них комплексного знания о подсистемах Востока и Запада в условиях глобализации, регионализации и интеграции; изучение роли мировых держав, влияющих на региональные ситуации международных отношений. Задачи курса – получение студентами знаний о механизме функционирования региональных подсистем Европы, Северной и Южной Америки, Восточной и Южной Азии, африканского континента и Ближнего Востока.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данная дисциплина имеет взаимосвязь с дисциплинами, как “Мировая политика и международная массовая коммуникация”, ”Актуальные вопросы современных мировых процессов”. Требования к исходным уровням</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3. ОПК-9: ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-9.4., ОПК-9.5., ОПК-9.6. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3. ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3. ПК-29: ПК-29.1., ПК-29.2., ПК-29.3., ПК-29.4. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		<p>знаний и умений студентов магистратуры. Базовые знания об основных направлениях деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия, научную терминологию, связанную с глобальными и региональными международными процессами.</p>	
	<p>Концепции внешней политики Турции</p>	<p>Современный Большой Ближний Восток является одним из самых конфликтных и проблематичных регионов современного мира. Именно здесь переплетаются интересы не только региональных государств, но других акторов мировой политики, которые зачастую имеют геополитическую, этноконфессиональную, территориальную, экономическую, энергетическую и военную “окраску”. В контексте присущих региону противоречий и конфликтов, особое место занимает Турецкая Республика, и особенно ее внешняя политика. Турция одна исключительных государств региона имеющая не только гибкую внешнюю политику но и мощнейший военный и идеологический аппарат, который соответствует внешнеполитической концепции государства. В этой связи особый интерес представляет проведенная реформа внешней политики Турции, которую связывают с министром иностранных дел государства Ахметом Давутоглы. Согласно представленному им концепции Турция должна научиться использовать свои преимущества, должна преобразиться из периферийного члена НАТО в один из центров мировых сил. Ключ этого преобразования лежит в османском прошлом Турции. В этом смысле Турция предприняла крупную научную, культурную и информационную пропаганду ценностей Османской империи, и так объявила о желании вновь вернуться не только в Центральную Азию, но и на Балканы. Новая внешняя политика Турции названа неооттоманством, а фундамент заложен в 2002 году, когда к власти в Турции пришел Эрдоган и его партия, которая является образцовым носителем мусульманских</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2. ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3. ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3., ПК-26.4., ПК-26.5. ПК-28: : ПК-28.1., ПК-28.2., ПК-28.3., ПК-28.4. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		<p>ценностей. В связи с вышесказанным для Республики Армения, как государства названного региона, особенно важны изменения во внешней политике Турции, и следовательно научный анализ и трактовка концептуальных основ Турции является насущно важным аспектом любого исследовательского центра с профилем история, политология и международные отношения. В профессиональной подготовке студентов дисциплина “Концепции внешней политики Турции” ответственна за формирование знаний об основных политических направлениях Турции и овладение навыками анализа ее политики.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина "Концепции внешней политики Турции" логически и содержательно связана с такими курсами, как “Проблемы Ближневосточного региона”, “Ислам в 21-ом веке”,</p>	
	<p>Грузия в современных МО</p>	<p>Курс «Грузия в современных международных отношениях» направлен на комплексное ознакомление студентов с процессом выстраивания и основными направлениями внешней политики Грузии в период независимости. Он также дает представление о тех причинах и тенденциях, которые повлияли на политическую элиту страны в процессе выбора основного вектора внешней политики страны. Программа курса подготовлена на основе анализа как государственных стратегий и концепций, так и синтеза и обобщения аналитических материалов ведущих мозговых центров по направлению Южного Кавказа. Дисциплина включает в себя изучение как теоретических основ процесса выстраивания и проведения внешней политики государства, так и историю становления и развития самой внешней политики Грузии на современном этапе.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс связан с такими дисциплинами как "Геополитика", "Современная мировая политика и современные международные отношения", "Геополитика Южного Кавказа", "Проблемы</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3. ОПК-1: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		<p>ближневосточного региона".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Студент должен иметь представления о современной мировой политике и современном миропорядке, иметь знания в области международных отношений, иметь критическое мышление и способности к анализу и прогнозированию ситуаций.</p>	
	Ислам в XXI веке	<p>Дисциплина "Ислам в XXI веке" предназначена для студентов магистратуры направления "Международные отношения". Слушатели должны обладать знаниями по истории ислама, разбираться в основных исторических подходах, знать географию Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Цель курса – дать магистрантам представление о :</p> <ul style="list-style-type: none"> - логике развития религиозно-юридических, политических и идеологических представлений в различных направлениях ислама; - основных «столпах веры»; - основных «столпах религии»; - основных направлениях ислама; - последствиях 1 мировой войны и влиянии договора Сайкс-Пико на послевоенную ситуацию на Ближнем Востоке; - последствиях 2 мировой войны и деколонизации региона; - ситуации в регионе в условиях холодной войны; - современной системе международных отношений; - конкуренции глобализационных проектов; - фундаментализме и радикализме в современном суннитском исламе; - миграционных проектах и сетевых системах, возникших в их результате; - реформистских идеях и проектах; - халифате, султанате, имамате и пр.; - адаптационных механизмах. <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. "Ислам в 21-ом веке" тесно связано с такими дисциплинами, как "Процесс модернизации и трансформации на Большом Ближнем Востоке", "Внешняя политика Турции", "Внешняя политика Ирана".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений</p>	<p>УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3. ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3. ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-20: ПК-20.1., ПК-20.2. ПК-21: ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

	<p align="center">Геноцид в мировой политике</p>	<p>студентов магистратуры. Знание студентами ключевых методологических принципов изучения возможных мотиваций для реализации данной преступной политики. В дальнейшем преподносится материал относительно подготовительного этапа, а также механизмов осуществления политики геноцида, в частности на примере геноцида армян в Османской империи. В следующем разделе представляются другие примеры геноцидов второй половины 20-ого века. На протяжении всего курса обучения продолжается работа по углублению и расширению знаний студентов в вопросах выявления особенностей политики геноцида. Первый модуль обучения подразумевает изучение теоретико-методологических подходов политики геноцида на примере геноцида армян. Второй модуль обучения направлен на выявление знаний о других примерах геноцидов 20-ого века, а также навыков сравнительного анализа между геноцидом армян и другими геноцидами второй половины 20-ого – начала 21 века. Обучение ведется с учетом организации межпредметных связей с различными дисциплинами профилирующего цикла. Практическая цель изучения проблемы геноцида в мировой политике заключается в формировании у студентов способности определять закономерности данной преступной политики, которые пресущи всем режимам, которые таким образом пытаются “решить” национальный вопрос в своей стране. Основная цель курса – углубить теоретические и практические знания магистрантов в области механизмов политики геноцида, с целью определения мер по предотвращению и наказанию данного преступления на основе соответствующих норм международного права.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данный курс связан с дисциплинами "Международные конфликты в 21 в.", "Теория международных отношений" "Роль диаспор в современных международных отношениях",</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. УК-5: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ПК-1: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3. ПК-21: : ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-30: ПК-30.1., ПК-30.2., ПК-30.3., ПК-30.4.ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>
--	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>"Геополитика", "Взаимодействие Армения-Дiasпора: история и современность" "Этнополитические конфликты".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студенты должны обладать знаниями в области Всемирной истории, Истории армянского народа, знаниями в области международного права и мировой политики</p>	
	<p>Информационная безопасность</p>	<p>Информационная революция привела к началу многовекторной трансформации в мире, связанной с зарождением новой технологической парадигмы. В результате этого начался процесс становления и развития быстрых глобальных информационно-коммуникационных сетей, что значительным образом изменило форму современного общества, в частности, в Западной цивилизации, породив кардинально новый, сетевой, тип общественного устройства. Становление и развитие сетевого общества, вместе со всеми положительными факторами, несет с собой также новые симметричные и асимметричные вызовы, которые угрожают жизненно важным интересам личности, общества и государства. В этой связи, неуклонно растет интерес к проблеме информационной безопасности, что обусловлено постоянным развитием информационной сферы и, как результат, появлением новых вызовов и угроз. Республика Армения сегодня находится в состоянии навязанной извне информационной войны, что особо повышает важность проблемы.</p> <p>С этой точки зрения, курс состоит из двух частей – теоретической и практической.</p> <p>Теоретическая часть представит слушателям основы технологической парадигмы и, в частности, перспективы развития Четвертой промышленной революции. Наряду с этим, раскрываются основы «информационной безопасности», как информационно-технический, так и информационно-психологический уровни.</p> <p>Рассматриваются также основные теоретические отличия между понятиями «информационная безопасность» и</p>	<p>ОПК-2: ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-2.4.</p> <p>ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3.</p> <p>ПК-21: : ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3.</p> <p>ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4.</p> <p>ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		<p>«кибер безопасность». Курс анализирует основные различия и сходства систем информационной/кибер безопасности России, США, некоторых европейских стран и Армении. Изучается международная повестка в области информационной безопасности.</p> <p>Практическая часть дисциплины направлена на изучение проблем информационной и кибер безопасности на основании case-study: Арцах, Сирия, Эстония, выборы США 2016-го года.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. "Терроризм и СМИ", "Основы международной безопасности", "Основы национальной безопасности", "Современная мировая политика и современные международные отношения".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Студент должен владеть</p>	
	<p>Темы в международной безопасности: Ядерное нераспространение, контроль над вооружениями и мировая политика</p>	<p>Advances in science and technology over the past century have created many unprecedented and still unresolved global security challenges for policy makers and the public. This course will provide students with a basic technical understanding of some of the critical technologies that are relevant to national and global security and will equip students with the skills to better assess the challenge of developing effective policies to manage such technologies. Case studies will inter alia include nuclear weapons and their proliferation, delivery systems for weapons of mass destruction, biotechnology and biosecurity, new media and crowdsourcing, autonomous weapons, superintelligence, and cyberwarfare. While the emphasis of this course will be on the security challenges posed by many of these technologies, it will also explore the application of science to arms control and disarmament. Examples covered in class will include the potential of opensource satellite imagery, which has been effectively used for crowd-sourcing purposes, and internet-enabled approaches to encouraging anonymous reporting.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. "Geopolitics of the South Caucasus", "Geopolitics", "Contemporary world politics and contemporary international relations", "World</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-7: ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-21: : ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-27: ПК-27.1., ПК-27.2., ПК-27.3., ПК-27.4., ПК-28: ПК-28.1., ПК-28.2., ПК-28.3., ПК-28.4. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		(synchronous) history". Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Student must fluently speak english, understand geopolitics and current international processes.	
	Публичная дипломатия	<p>The goal of the proposed course is to examine the theory, tools and practice of U.S. public diplomacy, as well as how public diplomacy is used by multilateral and non-governmental organizations to pursue their interest. The course will examine how US political system impacts on the practice of public diplomacy in the 21st century. We will try to understand how social media and different international actors impact on US public diplomacy. Theory and case studies will be used to address issues which are important for understanding contemporary US public diplomacy. The course will overview the theory of public diplomacy, including definitions and discussions of the latter's relationship to public relations, propaganda and other marketing tools used for public persuasion and information dissemination. The role of "soft power" and "smart power" will be examined, plus the course will try to explain how above mentioned "types of power" influence foreign public perception. The course will also look at "hard power," and try to understand how it impacts public diplomacy. The course will also examine the role non-governmental actors, celebrities and lobbyists and their impact on US public diplomacy. Contemporary world politics also will be discussed from public diplomacy perspective.</p> <p>Relationship to other disciplines. The discipline " Public diplomacy "is closely related to disciplines such as "World politics and mass media", "Negotiation process in international relations", etc.</p> <p>Requirements for the initial level of knowledge and skills of students: Student must fluently speak english, understand geopolitics and current international processes.</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. ОПК-5: ОПК-5.1., ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-5.4. ОПК-9: ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-9.4., ОПК-9.5., ОПК-9.6. ПК-9: ПК-9.1., ПК-9.2. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3. ПК-32: ПК-32.1., ПК-32.2., ПК-32.3.</p>
	Терроризм и средства массовой информации	Терроризм – самый большой вызов перед человеческой цивилизацией в начале XXI века. Он противостоит	<p>ОПК-4: ОПК-4.1., ОПК-4.2. ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3.</p>

		<p>усилиям установления демократии, строительства гражданского общества и притупления стычки цивилизаций. Терроризм начинает замещать классические военные действия, одновременно с вступлением средств массовой информации и связей с общественностью в эту особую сферу человеческой деятельности. В дисциплине “Терроризм и средства массовой информации” учащимся преподносится материал, который дает возможность приобретения профессиональных знаний и умений в следующих областях: стратегия и тактика идеологов терроризма в отношении средств массовой информации; приложение Закона борьбы с терроризмом, в сочетании с Законом средств массовой информации; отражение противодействия терроризму со стороны органов правопорядка, с сохранением элементарных норм морали и требований Закона. После усвоения этого материала можно реализоваться как в качестве специалистов по проблемам терроризма в печатных и электронных средствах массовой информации, так и в управлениях и отделах информации и связей с общественностью силовых государственных органов. В обоих случаях их призвание будет играть роль посредников между служителями, противодействующими террористической угрозе и общественностью, озабоченной соблюдением законности с их стороны. Надо специально иметь в виду, что ответ вопросу о соблюдении гражданских и человеческих прав в борьбе с терроризмом не однозначен и подлежит развитию.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет “Терроризм и средства массовой информации” тесно связано с такими дисциплинами, как "Анализ международной ситуации", "Мегатренды и глобальные проблемы", "Актуальные вопросы современных мировых политических процессов" и т.д.</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно</p>	<p>ПК-19: ПК-19.1., ПК-19.2., ПК-19.3. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-23: ПК-23.1., ПК-23.2. ПК-26: ПК-26.1., ПК-26.2., ПК-26.3., ПК-26.4., ПК-26.5. ПК-28: ПК-28.1., ПК-28.2., ПК-28.3., ПК-28.4. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		значимые философские проблемы и суть программных установок обеспечения закономерного развития политических процессов в тех или иных регионах мира.	
	Актуальные проблемы духовно-культурной безопасности (поток с политологами)	<p>Проблемы духовной и культурной безопасности сопровождают человечество на всех этапах цивилизационного развития, в том числе современного, выступая в качестве важнейшей составляющей государственного и национального бытия. Духовно-культурная безопасность является одним из звеньев национальной безопасности. При этом, следует различать национальную безопасность в приложении к государству и к нации. Если в условиях наличия независимой государственности национальная безопасность совпадает фактически с государственной, то при отсутствии или потере государственной независимости речь может идти о безопасности нации. Проблема духовно-культурной безопасности актуализируется в периоды социально-политического кризиса, природных и социальных катаклизмов, смены общественного строя, а в последние десятилетия – глобализационных процессов, нивелирующих значение и роль национальной безопасности национальных государств и особенно духовно-культурной безопасности наций. В этих условиях появляются значительные “пустые” пространства, которые заполняются чуждыми с точки зрения национальных интересов и ценностей идеями, ценностями и т. д., выставляемых в качестве общечеловеческих, которые постепенно отодвигают на задний план или нивелируют духовно-культурную безопасность нации. В определенные периоды истории духовно-культурная безопасность становится определяющим, а иногда и единственным фактором в деле обеспечения безопасности и суверенности нации, что зачастую проявляется в виде обоснования и защиты национальной идентичности, своеобразия и самобытности системы духовно-культурных ценностей. Яркие образцы такой концептуально выверенной национальной политики дает</p>	<p>ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2. ПК-27; ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-31; ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		<p>политическая и культурная история армянского народа. Именно благодаря этому армянский народ не только выжил как самодостаточная нация, но и обогатил мировую цивилизацию своими достижениями.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данная дисциплина находится в тесной увязке с такими учебными дисциплинами, как “Стратегическая культура”, “Политическая культура”, “Национальная безопасность” и др. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Для усвоения курса студент должен обладать соответствующими знаниями в области национальной культуры, политической культуры,</p>	
	<p>Энергетическая безопасность</p>	<p>Экономический рост требует постоянно растущего использования энергии, а наличие достаточных источников энергии в глобальном масштабе не является само собой разумеющимся. Энергетика (нефть, газ, уголь, электроэнергия) остается одним из крупнейших предприятий и сохраняет стратегическую характеристику, которая отличает ее от других секторов экономики. Таким образом, он привлекает внимание промышленных, финансовых и политических деятелей во всем мире. Курс направлен на то, чтобы дать студентам важные знания и навыки, чтобы избежать поверхностных обобщений и упрощений, которые, к сожалению, остаются слишком распространенными. Понимание глобальных энергетических проблем - это многопрофильная задача, затрагивающая многие дисциплины: технологии, геология, экономика, (гео) политика, институциональные и нормативные вопросы, окружающая среда и т.д.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представить основные тенденции в мировой энергетике и связанные с ними текущие и будущие задачи; • Проиллюстрировать стратегический характер энергии и то, как энергия и политика неразрывно связаны между собой, уделяя особое внимание геополитике нефти и геополитике газа; 	<p>ПК-15: ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3, ПК-16.4. ПК-18: ПК-18.1., ПК-18.2. ПК-27; ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-31; ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Проиллюстрируйте кратким описанием истории нефти, исторического конфликта раздела ренты между частными многонациональными компаниями, правительствами стран-экспортеров, правительствами стран-импортеров и потребителями. • Объяснять, как способность страны приобретать и использовать энергоносители решающим образом определяет состояние ее экономики, ее национальную безопасность и устойчивость окружающей среды; • Уточнение того, как энергоснабжение может служить основой для регионального сотрудничества, но в то же время может служить источником конфликта между производителями и потребителями; • Европейская энергетическая политика • Экономика производства электроэнергии (газ, уголь, атомная энергия, возобновляемые источники энергии...) <p>Проиллюстрируйте, как политика и энергия взаимодействуют в шести крупнейших мировых производителях и</p>	
	<p align="center">Расширенная повестка безопасности: климат, окружающая среда и другие глобальные вызовы</p>	<p>This course examines the role of climate, environment, natural resources and other global issues in shaping global diplomacy in the 21st Century. After first defining climate diplomacy, the course discusses the concepts of soft power and (insert a concept from your field that can be useful), how these have impacted the development of both public diplomacy and climate diplomacy. There follows an account of the security implications of climate change effects, such as water scarcity, droughts, desertification and other phenomena, climate change compound conflict prevention, maintenance of international peace and security, and the influence of technological and societal change on its practice. The following questions will be considered: How will increased environmental pressures affect peace and security? How does a changing climate threaten lives and livelihoods? How can we build political resilience to environmental change, improve early warning, risk analysis and operational response?</p> <p>Current international considerations for climate change</p>	<p>УК-1: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5. ПК-2: ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. ПК-15: : ПК-15.1., ПК-15.2., ПК-15.3. ПК-16: ПК-16.1., ПК-16.2., ПК-16.3., ПК-16.4. ПК-17: ПК-17.1., ПК-17.2., ПК-17.3. ПК-19: ПК-19.1., ПК-19.2., ПК-19.3. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-25: ПК-25.1., ПК-25.2., ПК-25.3., ПК-25.4., ПК-25.5. ПК-29: ПК-29.1., ПК-29.2., ПК-29.3., ПК-29.4. ПК-31: ПК-31.1., ПК-31.2., ПК-31.3.</p>

		<p>decision-making will be analyzed, along with the varied institutional arrangements in key countries. Finally, there will be an examination of the key issues in the ongoing international climate change negotiations, including decarbonization, biodiversity conservation and other issues, as conducted in multilateral fora. The course is designed to equip participants with the knowledge and capacities to make important decisions and represent the interests of their respective parties when considering climate change commitments, strategy or policy developments.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. "Geopolitics of the South Caucasus", "Geopolitics", "Contemporary world politics and contemporary international relations", "World (synchronous) history".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов магистратуры. Student must fluently speak english, understand geopolitics and current international processes.</p>	
	<p>Будущий миропорядок и международное право</p>	<p>Курс посвящен основным проблемам современной мировой политики и международного права. В частности, главные тенденции развития мировой политики анализируются сквозь призму основных теорий международных отношений – таких, как: политический реализм, либерализм, неореализм и неолиберализм, а также конструктивизм и феминизм. Наряду с этим, курс знакомит с региональными и глобальными развитиями на постсоветском пространстве, Европе, Ближнем Востоке, а также в Азиатско-Тихоокеанском, Латиноамериканском и Африканском регионах. Особый акцент ставится на геополитические приоритеты Армении и Южного Кавказа. Курс продолжается лекциями, посвященными технологическим развитиям современности, их влиянию на международные отношения, а также моделям формирования стратегии безопасного Будущего. Курс завершается лекциями, посвященными трансформации международного права в условиях развития нового миропорядка.</p>	<p>ПК-21: : ПК-21.1., ПК-21.2., ПК-21.3. ПК-22: ПК-22.1., ПК-22.2., ПК-22.3., ПК-22.4. ПК-32: ПК-32.1., ПК-32.2., ПК-32.3.</p>

		<p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс</p> <p>"Современная мировая политика и международные отношения" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления, как "Всемирная (синхронная) история", "Теория международных отношений", "Теория дипломатии", "История международных отношений и дипломатии", "Международное право".</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Свободное владение понятийным аппаратом курса, понимание логики формирования и функционирования систем международных отношений, общее представление о векторах развития международных отношений, общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях международных отношений, владение знаниями в области международного права, прав человека.</p>	
	<p>Современная мировая политика и международные отношения (для студентов без базового образования в области международных отношений)</p>	<p>Курс "Современная мировая политика и международные отношения" ориентирован на обучающихся по направлению "Международные отношения" и подготовлен на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, она предполагает прикладной анализ современных проблем мировой политики и международных отношений.</p> <p>Дисциплина изучает теоретические основы мировой политики и международных отношений, историю их становления и развития, экономические, политико-правовые, психологические, военные, конфессиональные и др. компоненты мировых политических процессов. Курс опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах специализации (прежде всего, таких как "Политология", "Мировая политика и международные отношения", "Мировая политика"). Освоение курса "Современная мировая политика и международные отношения" предполагает овладение студентами совокупностью</p>	<p>ОПК-3: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ПК-7: ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3. ПК-8: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-27: ПК-27.1., ПК-27.2., ПК-27.3., ПК-27.4., ПК-28: ПК-28.1., ПК-28.2., ПК-28.3., ПК-28.4.</p>

		<p>знаний в области мировой политики и международных отношений.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Современная мировая политика и международные отношения" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления, как "Всемирная (синхронная) история", "Теория международных отношений", "Теория дипломатии", "История международных отношений и дипломатии" Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Свободное владение понятийным аппаратом курса, понимание логики формирования и функционирования систем международных отношений, общее представление о векторах развития международных отношений, общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях международных отношений.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--