ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С._____

«24» 06 2024, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.10 Основы Лингвистики

Автор (ы): Оганесян Сирануш Гарниковна, канд. филол. наук

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Краткое описание содержания данной дисциплины

Дисциплина «Б1.О.10 Основы лингвистики» включена в раздел базовой образовательной программы и посвящена изучению основных разделов лингвистики: морфологии, фонетики, фонологии, синтаксиса и семантики. Также, курс дает базовые знания по таким вопросам, как происхождение языка, система и структура языка, функционирование языка в обществе, соотношение языковых и психических процессов, взаимообусловленность языка и культуры и т.д. Кроме того, он знакомит студентов с универсальными свойствами человеческого языка и языкового разнообразия, сходствами и различиями между естественными языками, причинами их возникновения, возможными пределами вариативности и т.д.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Курс «Б1.О.10 Основы лингвистики» осваивается на 1-м семестре, 2-го курса бакалавриата.
Форма итогового контроля –.экзамен.

1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина Основы лингвистики тесно связана с такими языковыми предметами, как фонетика, морфология, синтаксис и семантика, формируя основу для анализа структуры и смысла языка. Кроме того, она взаимодействует с прикладными дисциплинами, такими как переводоведение, методика преподавания языков и риторика, обеспечивая теоретическую базу для их практического применения. Эти предметы объединяет общий объект исследования — язык, но каждый из них рассматривает его под своим углом: структура, функции, использование или обучение.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижений компетенций**
ОПК-1		ОПК-1.1	Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения
		ОПК-1.2	Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей
ПК-2		ПК-2.1	Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка
		ПК-2.2	существляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является рассмотрение следующих тем:

- Основы языкознания,
- Основы фонетики и фонологии,
- Основы лексикологии,
- Основы грамматики (морфология и синтаксис) и словообразования,
- Текстовые исследования,
- Системы письма,
- Лингвистическая типология,
- Язык и общество.

2.2 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	**Всего, в акад. часах**	**Распределение по семестрам**
		I сем.
1	**2**	**3**
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	**144**	**144**
1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	**63**	**63**
1. Лекции	**18**	**18**
2. Практические занятия, в т. ч.	**18**	**18**
1. Обсуждение прикладных проектов		
2. Кейсы		
3. Деловые игры, тренинги		
4. Контрольные работы	**27**	**27**
5. Другое (указать)		
3. Семинары		
4. Лабораторные работы		
5. Другие виды (указать)		
2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	**81**	**81**
1. Подготовка к экзаменам		
2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1. Письменные домашние задания		
2. Курсовые работы		
3. Эссе и рефераты		
4. Другое (указать)		
3. Консультации		
4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	**1**	**1**

2. 3. **Содержание дисциплины**

"Основы лингвистики" — это дисциплина, которая изучает язык как сложное явление, его структуру, функции и развитие. Основное содержание включает:

1. **Введение в языкознание**: природа языка, его происхождение и функции.

2. **Основные разделы лингвистики**: фонетика, морфология, синтаксис, лексикология и семантика.
3. **Методы лингвистического анализа**: сравнительно-исторический, типологический, описательный.
4. **Связь языка и общества**: социолингвистика, прагматика, роль языка в культуре.
5. **Психологические и биологические аспекты языка**: основы психо- и нейролингвистики.
6. **Современные направления**: компьютерная лингвистика, корпусные исследования, когнитивная лингвистика.

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану дисциплины «Б1.О.10 Основы лингвистики»:

No.	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль		всего	Л	С	СРС	
1.	Сущность языка		1	1			
2.	Фонетика		14	2	3	9	
3.	Фонемы		11	1	1	9	
4.	Лексикология		13	2	2	9	
5.	Грамматика		13	2	2	9	
6.	Синтаксис		13	2	2	9	
7.	Письмо		13	2	2	9	
8.	Происхождение языка, образование и историческое развитие языков		13	2	2	9	
9.	Классификация языков		13	2	2	9	
10.	Языковая семья		13	2	2	9	

2.3.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

1. Сущность языка
   - Язык как общественное явление
   - Структура языка. Язык как система
   - Язык и речь
   - Язык — своеобразная знаковая система
2. Фонетика
   - Что такое фонетика?
   - Анатомия речевого аппарата и физиология органов речи
   - Классификация звуков речи. Согласные. Гласные
   - Фонетические (звуковые) процессы
   - Позиционные изменения. Ударение. Редукция
   - Аккомодации
   - Ассимиляции
   - Диссимиляции
   - Прочие фонетические процессы
3. Фонемы
   - Позиции, вариации и варианты

- Система фонем и фонетическая система языка

4. Лексикология

- Слово как единица языка
- Лексическое значение слова
- Полисемия
- Метафора
- Метонимия
- Синекдоха
- Омонимия
- Синонимы
- Антонимы
- Табу и эвфемизмы
- Этимология и «народная» этимология
- Словарный состав языка

5. Грамматика

- Морфема
- Грамматическая структура слова и вопросы словообразования
- Части речи

6. Синтаксис

- Синтаксические единицы языка
- Синтагмы в составе простого предложения
- Предложение
- Обороты с потенциальной предикативностью
- Типы простых предложений
- Сложное предложение

7. Письмо

- Алфавит, графика и орфография
- Транскрипция и транслитерация

8. Происхождение языка, образование и историческое развитие языков

- Происхождение языка
- Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи
- Основные закономерности развития языков
- Исторические изменения словарного состава языка
- Изменения в фонетике и фонетические законы
- Исторические изменения грамматического строя

9. Классификация языков

- Первые опыты генеалогической классификации языков
- Сравнительно-исторический метод в языковедении генеалогическая классификация языков
- Типологическая классификация языков

10. Языковая семья

- Индоевропейские языки
- Кавказские языки
- Семито-хамитские языки
- Алтайские языки
- Ностратическая гипотеза

3. Основная литература

1. Маслов Ю.С., *Введение в языкознание*, Москва, 1987.
2. Реформатский А., *Введение в языковедение*, Москва, 1996.
3. Campbell L., *Historical Linguistics: An Introduction*, Edinburgh, 2013.
4. de Saussure F., *Course in General Linguistics*, Ch. Bally/A. Sechehaye (eds.), W. Baskin (transl.), New York, 1959.
5. Lehmann W. P., Historical Linguistics: An Introduction, London-New York, 1992.
6. Rowe B. M./Levine D. P., *A Concise Introduction to Linguistics*, London, 2018.
7. Robins R. H., *General Linguistics*, London, 2014.

3.1. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации PPT и т.п.)

1. https://archive.org/search.php?query=General%20Linguistics
2. https://www.jstor.org/action/doBasicSearch?Query=Linguistics&so=rel
3. https://www.academia.edu/search?q=linguistics
4.https://www.researchgate.net/search.Search.html?type=publication&query=linguistics

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.10 Основы лингвистики»

Лекции дисциплины «Введение в специальность (тюркология)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

4. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

4.1 Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	**Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей**			**Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей**			**Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей**			**Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей**	**Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля**
Вид учебной работы/контро	**М1**	**М2**	**М3**	**М1**	**М2**	**М3**	**М1**	**М2**	**М3**		

ля											
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки											

промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	∑ = 1	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**

5. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

5.3. Примеры вопросов для экзамена

1. Гипотезы происхождения языка.
2. Соссюрианская модель знака. Свойства лингвистического знака.
3. Генеалогическая классификация языков.
4. Функциональный аспект изучения звуков речи. Фонема как языковая единица. Звук и фонема.
5. Явление «народной этимологии».
6. Морфема как значимая языковая единица.
7. Грамматическое значение и грамматическая категория.
8. Исторические изменения лексической системы и лексических значений слов.
9. Взаимоотношение языка и мышления.
10. Понятие языкового союза (*Sprachbund*)

и т.д.

5.1. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Б1.О.10 Основы лингвистики» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.