Межгосударственная образовательная организация высшего образования

«Российско-Армянский университет»

Утверждено УС РАУ

Ректор _____ Сандоян Э.М.

«15» мая 2026, протокол № 9

Описание образовательной программы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Наименование образовательной программы: Филология

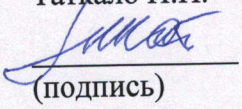
Форма обучения: заочная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 986 от 12.08.2020 г.

Согласовано:

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Н.И.



(подпись)

Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации

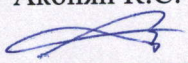
Акопян К.С.



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Акопян К.С.



(подпись)

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Межгосударственной образовательной организацией высшего образования «Российско-Армянский университет» по направлению подготовки **45.03.01 «Филология».**

ОПОП соотвествует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **45.03.01 «Филология» (**утвержден **№ 986 от 12.08.2020 г.).**

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в заочной форме.

Срок получения образования по программе составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

2. Содержание программы

Цель образовательной программы по направлению «45.03.01 Филология» состоит в подготовке квалифицированных бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями в области филологических наук, владеющих современными методами лингвистического и литературоведческого анализа, способных применять полученные знания в профессиональной деятельности – как научной, так и педагогической – в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа направлена на формирование у студентов комплекса личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в различных сферах, связанных с филологией, в том числе в области преподавания, научных исследований и коммуникации.

Реализация программы способствует формированию специалиста, обладающего:

- ✓ широкой гуманитарной эрудицией;
- ✓ способностью к логическому и аналитическому мышлению;

- ✓ навыками самостоятельного анализа языковых и литературных явлений.

Цель образовательной программы по направлению «45.03.01 Филология» обуславливает реализацию следующих **задач:**

1. Научить студента:
    - ✓ анализировать языковые и литературные явления с учетом исторического и культурного контекста;
    - ✓ интерпретировать тексты различных жанров и стилей;
    - ✓ применять теоретические знания в педагогической практике;
    - ✓ владеть культурой устной и письменной речи;
    - ✓ осуществлять научный поиск и работать с научными источниками;
    - ✓ использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
2. Сформировать у студента:
    - ✓ устойчивые представления о системе языка и законах его функционирования;
    - ✓ знания о литературном процессе и методах литературоведческого анализа;
    - ✓ умения работать с источниками, справочной и научной литературой;
    - ✓ навыки подготовки и проведения занятий по филологическим дисциплинам;
3. Помочь студенту овладеть:
    - ✓ методами анализа и интерпретации художественных и нехудожественных текстов;
    - ✓ основами научной деятельности;
    - ✓ навыками профессионального общения в академической и социокультурной среде;

- ✓ умениями вести исследовательскую и проектную работу в гуманитарной сфере.

Актуальность образовательной программы

Современное филологическое образование находится на пересечении традиционных наук и цифровых гуманитарных технологий. В условиях стремительного развития средств массовой информации, многоязычной и мультикультурной среды, растёт потребность в специалистах, способных грамотно и содержательно работать с текстами, анализировать языковые явления, создавать, редактировать и адаптировать тексты с учётом различных коммуникативных целей. Образовательная программа по направлению «45.03.01 Филология» отвечает этим вызовам, обеспечивая выпускников необходимыми компетенциями и знаниями для успешной профессиональной реализации.

Уникальность образовательной программы

Программа по направлению «45.03.01 Филология» сочетает фундаментальную подготовку в области русского языка и литературы с возможностями индивидуальных образовательных траекторий. Особое внимание уделяется формированию научного мышления, развитию аналитических способностей, умению применять знания в современных условиях — от преподавания в образовательных учреждениях до работы с культурными проектами. Программа интегрирует традиционные и инновационные подходы, что позволяет студенту не только усвоить научные основы филологии, но и быть готовым к гибкой профессиональной деятельности в различных сферах.

Потребность рынка труда в выпускниках направления

Бакалавр, окончивший программу по направлению «45.03.01 Филология», подготовлен к работе в следующих профессиональных областях:

- ✓ **Образование и наука** (преподаватель, ассистент-исследователь, методист);
- ✓ **Культура и массовые коммуникации** (литературный сотрудник, журналист);
- ✓ **Издательская деятельность** (менеджер по работе с текстами, специалист по подготовке печатной продукции);

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

01	Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)
04	Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности)
07	Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ***научно-исследовательская деятельность:***

✓ научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

✓ анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- ✓ сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- ✓ участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- ✓ выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- ✓ устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

- ***педагогическая деятельность:***

- ✓ проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- ✓ подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- ✓ распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

- ***проектная и организационно-управленческая деятельность:***

участие в разработке и реализации:

- ✓ научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- ✓ образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;
- ✓ проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
- ✓ проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- ✓ филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний;
- ✓ подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

- ✓ участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

2.3 В рамках освоения программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности); библиографическая практика.
- Типы производственной практики: научно-исследовательская работа.

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата определены в Приложении 1 к ООП

Приложение 1

Наименование дисциплины	№ Компетенции с соответствии с учебным планом																											
	УК -1	УК -2	УК -3	УК -4	УК -5	УК -6	УК -7	УК -8	УК -9	УК -10	УК -11	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ОПК -7	ОПК -8	ОПК - 9	ПК -1	ПК - 2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8
Иностранный язык				+	+																							+
История России	+				+																							
Философия	+				+																							
Безопасность жизнедеятельности								+																				
Введение в языкознание	+		+									+						+				+	+	+				
Введение в литературоведение												+		+							+	+						
Старославянский язык												+	+								+							
Информационные технологии в филологии																	+	+					+	+		+		
Общее языкознание	+		+									+	+									+	+	+				
Теория литературы и	+											+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	

литературные чтения																											
Современный русский язык				+								+	+		+	+					+	+					
История русской литературы												+		+	+						+	+					
История зарубежной литературы												+		+	+						+	+					
История русского языка				+								+	+		+						+	+					
Методика преподавания русского языка и литературы			+	+	+	+			+			+				+						+			+	+		
Русский язык и культура речи				+												+											+	
Академическое письмо				+											+	+	+	+					+	+			+	
Дидактика и инновационные технологии в						+											+	+				+	+	+	+	+		

преподавании																												
УНТ и древнерусская литература												+		+	+						+							
Детская литература														+	+										+	+		
Основы российской государственности	+				+																							
Элективные курсы по физической культуре							+																					
Курсовая работа	+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	
История Армении	+				+																+	+						+
Армянский язык и литература				+	+																							
Экономика	+	+								+																		
Педагогика			+		+	+																			+			
Общая и возрастная психология			+		+	+																			+			
Введение в теорию				+	+	+															+	+						

коммуникации и МКК																											
Культурная антропология и история права	+	+			+						+																
Актуальные проблемы орфографии и пунктуации				+																				+		+	
Литературоведческий анализ текста в школе																					+	+		+	+		
Классические языки (латинский язык)				+	+																						+
Практическая стилистика				+																	+					+	
Новейшая русская лексикография				+																	+	+	+				
Литература русского зарубежья																					+	+					

Армения в русской литературе																					+	+						
Практический курс славянского языка (1)				+	+																							+
Лингвистический анализ текста в школе																						+		+	+	+		
Россиеведение					+																+	+						
Педагогическая антропология	+		+		+																				+			
Основы делопроизводства и компьютерные технологии						+											+	+					+				+	