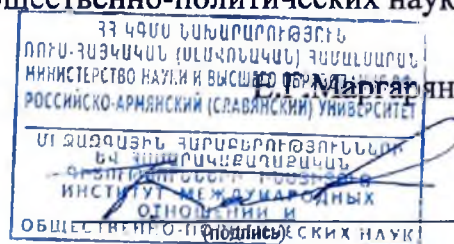


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Института международных отношений  
и общественно-политических наук**



**«02» сентября 2024 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Курсовая работа))

**Направление подготовки (Специальность)**

**41.03.04 Политология**

**Форма обучения  
(Очная)**

**Уровень подготовки  
(Бакалавриат)**

**ЕРЕВАН**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Цель и задачи учебной практики**

Практика является неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Политология». Студенты Института права и политики Российско-Армянского университета направления подготовки «Политология» проходят практику для приобретения и закрепления профессиональных навыков в экспертно-аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Учебная практика студентов предполагает изучение соответствующей литературы, приобретение практических навыков работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и интернет - ресурсами; участие в проведении научных исследований по соответствующим направлениям кафедры политологии Института права и политики РАУ; регулярное выступление с докладами на конференциях, семинарах, круглых столах, организуемых на различных уровнях (кафедры, Института, Университета, республиканских, международных и др.).

### **Цель(и) проведения практики**

Целью учебной практики (курсовой работы) является углубление знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, развитие навыков самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развитие компетенции аналитической и исследовательской деятельности.

### **Задачами практики являются**

В рамках учебной практики курсовая работа является видом квалификационной работы и представляет собой индивидуальное самостоятельное исследование, демонстрирующее, насколько хорошо студент владеет компетенциями: способностью выявлять сущность проблем в профессиональной области; способностью находить, оценивать и использовать информацию из различных источников в том числе на иностранном языке; способностью читать профессиональную литературу; способностью логически правильно, структурированно и убедительно аргументировать результаты своей мыслительной деятельности.

Задачами курсовой работы являются:

- Развитие компетенций студентов в области сбора и анализа информации для решения научно-исследовательских и информационно-аналитических задач;
- Развитие компетенций студентов по определению научно-исследовательских и информационно-аналитических задач в рамках поставленных целей и выбору оптимальных способов их решения;
- Развитие компетенций студентов, связанных с осуществлением ими эффективной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в форе научных и аналитических материалов.

### **Тип и способ проведения учебной практики**

Учебная практика проводится стационарно. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Курсовая работа)) как тип учебной практики проводится стационарно.

## II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций\*:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Формулировка совокупности взаимосвязанных задач, обеспечение достижения цели.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Анализ, синтез информации из различных источников; использование современных правовых баз данных и поисковых систем в решении профессиональных задач.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Сбор и анализ информации; подготовка отчетов о проделанной работе и проведения презентаций
ПК-4	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления,	Принимает участие в организации управленческих процессов.	Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики

\* Компетенции отмечены согласно учебному плану ОП в соответствии с матрицей компетенций

	бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации		
ПК-5	Способен проводить политические и избирательные кампании, использовать знания другие виды политической мобилизации	Проводит политические кампании.	Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики
ПК-6	Способен вести деловую переписку	Владеет навыками восприятия, анализа и выделения основной информации в письменных текстах профессиональной тематики	Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-7	Владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	Ведет деловую коммуникацию в межкультурной деловой среде, учитывая специфику национальных культурных различий	Устанавливает профессиональные контакты
ПК-8	Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	Принимает участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня.	Использует поисковые системы, критически оценивает и анализирует информацию
ПК-9	Способен выявить сущность государственной политики в области национальной, региональной, энергетической безопасности	Владеть навыками практического применения знаний основ государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности	Анализирует тенденции развития системы органов государственного управления и органов местного самоуправления.
ПК-10	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной	Способен самостоятельно ориентироваться в	Анализ проблем, возникающие в современных

	политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	современных тенденциях развития мировой политики, глобальных политических процессах, пониманием их перспектив и возможных последствий для РА.	международных отношениях.
--	--	---	---------------------------

### III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная практика базируется на дисциплинах профессионального цикла. Для прохождения учебной практики студент должен обладать универсальными компетенциями и общепрофессиональными (вне зависимости от вида профессиональной деятельности) компетенциями, которые формируются на протяжении его обучения на 1-3 курсах. В дальнейшем полученные в рамках учебной практики знания и навыки могут быть использованы при изучении дисциплин профильного цикла на 4 курсе, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
1	Экспертно-аналитическая и Научно-исследовательская деятельность	Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики - ознакомление с электронными ресурсами (кафедры, библиотек) систематизация и обработка научной информации (например, контент анализ) - Систематизация информации, обработка полученных данных и проведение анализа политических показателей, оформление отчета	УК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-6 ПК-10
2	Организационно-управленческая деятельность	Использование основных политических теорий в процессе написания научно-исследовательской работы, стратегический анализ, разработка и осуществления стратегии НИР, управлении исследовательским проектом.	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

## V. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершении практики пакет отчетной документации сдается на кафедру как в сброшюрованном бумажном виде, так и в электронном (флэшка) виде в PDF-формате.

Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой. Ведомость с итоговыми оценками обучающихся передается методисту института.

## VI. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится в виде зачета: зачет в 4 семестре; зачет в 6 семестре.

### Критерии и оценочная шкала для аттестации по практике

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме защиты. Результаты защиты практики отражаются в ведомости. По результатам защиты выставляется оценка по 100-балльной системе оценивания, утвержденной и действующей в РАУ в соответствии со следующими критериями:

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	<b>A</b>
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	<b>B</b>
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	<b>C</b>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	<b>D</b>
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	<b>E</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	<b>FX</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	<b>F</b>

## **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике**

*Фонд оценочных средств по учебной практике включает следующий примерный перечень тем исследования:*

- Роль политических элит в контексте эффективного государственного управления;
- Либеральная демократия от Алексиса де Токвиля к Фрэнсису Фукуяме;
- Трансформация политической идентичности в Армении в постсоветский период: выбор между этноконфессиональной или гражданской моделью;
- Гражданский и этнический национализм на постсоветском пространстве: на примере Грузии и Азербайджана;
- Политический реализм Никколо Макиавелли в контексте современных геополитических сдвигов и тенденций в мировой политике;
- Имплементация информационно-коммуникационных технологий в контексте избирательного процесса (международный опыт);
- Концептуальные подходы Фрэнсиса Фукуямы к реализации политики идентичности в условиях кризиса либеральной демократии;
- Фактор Нагорно-Карабахского конфликта в контексте нациестроительства в Армении и Азербайджане;
- Проблемы защиты прав беженцев в контексте вызовов международной безопасности;
- Устойчивое развитие, как мегатренд современной мировой политики;
- Сравнительный анализ теории черт лидерства и ситуационной теории на примере политической концепции Н. Макиавелли;
- Сравнительный анализ стратегий национальной безопасности в РА в контексте современных вызовов.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение учебной практики по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» включает следующий перечень основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсы:

### Основная литература

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488717>
3. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.Изд-во МГИМО, 2008.
4. Цыганков П.А., Никонов В.А., Глотова С.В. Теория международных отношений. М.: Издательство Юрайт, 2015. 316 с.
5. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2011
6. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Ахременко А.С. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во «Юрайт», 2016 г.

7. Ачкасов В.А. Этнополитология. М. Издательство Юрайт, 2014.
8. Гринберг Т.Э. Политические технологии. ПР и реклама. Учеб. пособие. АспектПресс. 2-е издание, исправленное. 2012.
9. Политическая социология. Под ред. Ж.Т. Тощенко. М. Издательство Юрайт, 2012.
10. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006.

*Дополнительная литература*

11. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
12. Политическая социология: учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
13. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. – М. Юрайт, 2016. - 291 с.
14. Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями. М.: Изд-во МГУ, 2012.
15. Конституция Российской Федерации
16. Конституция Республики Армения
17. Мухаев Р.Т. Теория политики. М.:ЮНИТИ, 2005.
18. Ольшанский Д.В. Политический PR –СПб.: Питер, 2003

*Интернет-Ресурсы*

«ПОЛИС. Политические исследования» научный и культурно-просветительский журнал-  
<https://www.politstudies.ru/>

Журнал «Вестник МГИМО-Университета»<https://vestnik.mgimo.ru/jour>

Научная электронная библиотека. eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Российская ассоциация политической науки- <https://www.rapn.ru/>

Российский PR-портал: <http://www.raso.ru/>

Индекс международной безопасности International Security Index (iSi)-<http://pircenter.org/pages/350-5177955>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

Российский информационно - аналитический портал - <https://elibrary.ru/>

В процессе прохождения практики студенты приобретают практические навыки работы с такими информационно-справочными системами как «Консультант Плюс», ГАРАНТ, SIPRI, ARLIS, ARMSTAT, E-DRAFT, PUBLIC, GooglePublicData и др.

Обучающиеся широко используют программу **PowerPoint** для представления результатов политических исследований в форме презентаций.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении производственной практики используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС и т.д.), а также материально-техническая база Лаборатории стратегических исследований в сфере национальной безопасности: рабочее место, компьютер, принтер, сканер, фонд библиотеки.