

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет



Утверждено УС РАУ

Ректор Сандоян Э.М.

«21» июня 2024, протокол № 182

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки: 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1051 от 18 августа 2020 г.

# **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»** (утвержден №1051 от 18 августа 2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 4 года/лет.

Объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет - 240 зачетных единиц.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки.**

Образовательная программа «Востоковедение и африканистика» – хорошо сбалансированная комплексная программа по изучению стран и народов Востока.

ОП имеет цель - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Особенное внимание уделяется формированию и становлению толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве. В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистики» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели, выносливости.

Институт дает базовое академическое образование, основанное на принципах классического востоковедения, чему способствуют богатый опыт и релевантная методология.

Сфера научных приоритетов Института включает регионы Передней Азии, Кавказа, Центральной Азии, Северной Африки и Индийского субконтинента. Изучаются история, языки и диалекты, проживающих там народов, религии и верования, международные и региональные политические проблемы, внутривосточные проблемы и экономика соответствующих стран и т.д.

Кроме этого, при поступлении студенты по своему желанию выбирают региональную специализацию – Арабистика, Тюркология, Иранистика и в соответствии с выбранным регионом с первых дней обучения углубленно и интенсивно изучают как минимум один из восточных языков – арабский, турецкий, персидский, а со 2-го курса – второй восточный язык, а также большое количество дисциплин, связанных с изучаемым регионом.

Многие занятия ведут носители языка.

Важной частью исследовательской программы Института является организация научно-образовательных экспедиций в изучаемые страны: Иран, Афганистан, Турцию, Индию, арабские и др. страны.

В рамках программ международного сотрудничества организуются научные конференции, семинары, визиты известных ориенталистов и представителей смежных областей, реализуются совместные научные проекты.

В ходе реализации ОП “Востоковедение” большое внимание уделяется подготовке студентов к работе с разнообразными источниками информации на восточных языках. На основе этих источников студенты должны научиться давать экспертные оценки по разным актуальным вопросам жизни восточных обществ, предлагать свои прогнозы развития тех или иных общественных процессов и/или стратегии решения тех или иных практических задач взаимодействия со странами Востока. Эта экспертная деятельность предполагает умение студентов а) находить, анализировать и структурировать информацию по интересующей их проблематике, б) осуществлять квалифицированный и грамотный перевод необходимой документации и литературы; в) грамотно аргументировать и обосновывать свою позицию, г) наглядно и убедительно представлять результаты проделанной работы, д) редактировать и готовить к изданию научные труды и аналитические материалы.

Выпускники ОП востребованы на академической, аналитической и практической работе, связанной со странами Востока и политикой России в этом регионе.

## **2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность**

- Образование и наука (в сфере научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);
- Финансы и экономика (в сферах: анализа мировых финансовых и валютных рынков, сотрудничества с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами; предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита, исследования деятельности суверенных фондов, анализа платежных балансов и особенностей банковских систем);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

**2.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- переводческий

**2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:**

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная, редакторская, переводческая, проектная, архивная);
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

**2.5 В блок Государственной итоговой аттестации входит:**

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации, а так же основы системного подхода для решения поставленных задач
		ИУК -1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		ИУК -1.3. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, навыками системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК -2.1. Знает методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК -2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК -2.3. Владеет навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять	ИУК -3.1. Знает основы социального взаимодействия и свою роль в команде

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК -3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ИУК -3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК -4.1. Знает основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		ИУК -4.2. Умеет использовать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		ИУК -4.3. Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК -5.1. Знает основы межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК -5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК -5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК -6.1. Знает основы управления своим временем, основы построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИУК -6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИУК -6.3. Владеет навыками управления своим временем, навыками построения и реализации

		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК -7.1. Знает способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК -7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК -7.3. Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИУК-.8.1. Знает способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-.8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-.8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК -9.1. Знает базовые принципы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
		ИУК -9.2. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИУК -9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает основные способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		ИУК -10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		ИУК -10.3. Владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Знает основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
		ИУК -11.2. Умеет устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции
		ИУК -11.3. Владеет навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций основной образовательной программы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ИОПК-1.1. Знает основы языка одного из народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
		ИОПК -1.2. Умеет осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
		ИОПК -1.3. Владеет навыками осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ИОПК -2.1. Знает понятийный аппарат общенаучной и профессиональной терминологии
		ИОПК -2.2. Умеет представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
		ИОПК -2.3. Владеет навыками представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИОПК -3.1. Знает способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК -3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК -3.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ИОПК -4.1. основы анализа профессиональной информации, в том числе методы выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизации их согласно поставленным задачам
		ИОПК -4.2. Умеет осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
		ИОПК -4.3. Владеет навыками осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ИОПК -5.1. Знает основы географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
		ИОПК -5.2. Умеет использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
		ИОПК -5.3. Знает навыками использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам	ИОПК -6.1. знает способы обработки материал по основным группам востоковедных исследований
		ИОПК -6.2. умеет использовать информационные технологии для обработки материала по основным группам востоковедных исследований

востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ИОПК -6.3. владеет практическим опытом обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

Индикаторы достижения профессиональных компетенций основной образовательной программы

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
<p>ПК-1. Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>ИПК-1.1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки</p> <p>ИПК -1.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки</p> <p>ИПК -1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения</p>
<p>ПК-2. Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин</p>	<p>ИПК -2.1 Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка</p> <p>ИПК -2.2 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики</p>

<p>ПК-3. Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>ИПК -3.1. Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды</p> <p>ИПК -3.2. Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач о Востоке и представлять результаты исследований;</p>
--	---